

**МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ**



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з дисципліни
«МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В БІЗНЕС-ПРАВІ»
(для магістрів)

КИЇВ –2018

Підготовлено професором кафедри менеджменту Алієвою-Барановською Вірою
Миколаївною

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту (Протокол № 8 від 26.02.2018
року.)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Алієва-Барановська В.М. Навчальна програма з дисципліни «Методи організації
наукових досліджень в бізнес-праві» – К.: МАУП, 2018. -22 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст
дисципліни «Методи організації наукових досліджень в бізнес-праві», питання для
самоконтролю, список літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна підготовка студентів зі спеціальності «Менеджмент», передбачає вивчення навчальної дисципліни «Методи організації наукових досліджень в бізнес-праві».

1. Метою навчальної дисципліни «Методи організації наукових досліджень в бізнес-праві» передбачається засвоєння студентами понять про науку, відомостей про стан сучасної науки, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння методологічними та методичними основами наукового дослідження, зокрема, в галузі бізнес-права.

2. Завдання навчальної дисципліни.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни «Методи організації наукових досліджень в бізнес-праві» мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- зміст основних категорії у галузі наукової діяльності;
- стан наукової діяльності в Україні та за кордоном;
- особливості проведення наукового дослідження в сфері бізнес-права;
- методологію сучасного наукового дослідження в галузі бізнес-права;
- основні види і джерела наукової інформації;
- загальні вимоги до оформлення наукового дослідження у сфері бізнес-права.

вміти:

- обґрунтовувати наукову проблему;
- розробляти методіку та план наукового дослідження;
- добирати інформаційні джерела наукових досліджень бізнес-праві;
- оформляти результати наукових досліджень в бізнес-праві;
- здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.

Вивчення дисципліни «Методи організації наукових досліджень в бізнес-праві» у вищих навчальних закладах має важливе значення в загальній системі підготовки майбутніх спеціалістів. Цей предмет розвиває загальну правову культуру, дає глибокі знання прикладного характеру, які стануть у нагоді кожному фахівцю.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«Методи організації наукових досліджень в бізнес-праві»

№ з/п	Назва модуля і теми
Змістовий модуль 1. Поняття про науку.	
1.	Тема 1. Об'єкт, предмет, зміст, завдання та структура курсу. Поняття про науку як форму суспільної свідомості
2.	Тема 2. Суть та структура наукового знання. Понятійно-термінологічний апарат науки.
3.	Тема 3. Наукова організація дослідного процесу.
4.	Тема 4. Організація та апробація наукового дослідження
5.	Тема 5. Методологія і методи наукового дослідження.
.	
Змістовий модуль 2. Організація наукової діяльності.	
6.	Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні.
7.	Тема 7. Особливості наукового дослідження в бізнес-праві.
8.	Тема 8. Оформлення результатів науково-дослідної роботи
Всього годин: 90	
Форма контролю: залік.	

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В БІЗНЕС-ПРАВІ»

Змістовий модуль 1. Поняття про науку.

Тема 1. Об'єкт, предмет, зміст, завдання та структура курсу. Поняття про науку як форму суспільної свідомості

Об'єкт, предмет та завдання курсу «Методика та організація наукових досліджень».

Поняття про науку. Значення науки для розвитку та організації суспільства.

Визначення поняття «наука». Виникнення і розвиток наукового знання. Основні функції науки. Фундаментальні науки та їх значення. Прикладні науки.

Структура і класифікація науки. Суть та особливості формування і розвитку природничих, гуманітарних та суспільних наук.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Тема 2. Суть та структура наукового знання. Понятійно-термінологічний апарат науки.

Суть та структура наукового знання. Поняття теоретичного знання, передумови його виникнення, чинники розвитку. Значення теорії для розвитку науки та організації суспільства.

Емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного. Структура емпіричного знання, його взаємозв'язок з теорією і практикою.

Поняття суб'єкту, об'єкту і предмету наукового пізнання, їх особливості. Класифікація і характеристика об'єктів наукового пізнання, їх зв'язок із суб'єктом. Предмет наукового пізнання як певні боки, властивості об'єкту.

Понятійно-термінологічний апарат науки. Суть наукового терміну, категорії, концепції, парадигми, закону, закономірності. Поняття гіпотези та наукового припущення.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Тема 3. Наукова організація дослідного процесу.

Суть і структура дослідного процесу.

Формування теоретичних уявлень про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду.

Аналіз існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. Особливості використання загальнонаукових і спеціальних методів наукового дослідження та інтерпретації вихідної інформації. Складання конкретної методики наукового дослідження як системи загальних і спеціальних методів.

Аналіз результатів застосування методики і підготовки висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Тема 4. Організація та апробація наукового дослідження

Жанри творів наукового характеру: стаття, відгук, рецензія, анотація, доповідь.

Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступу на науково-практичних конференціях. Основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і дипломних робіт.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Тема 5. Методологія і методи наукового дослідження.

Поняття методології науки. Різниця між методологією, методикою та методами досліджень.

Рівні методології науки: їх сутність, значення та характерні особливості.

Поняття методу наукового дослідження. Загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів.

Основні методи: порівняльний, історичний, системний підхід, структурний аналіз, статистичні, логічні, моделювання, “мозкової атаки”, експертних оцінок тощо.

Зв'язок методу і методики дослідження.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Змістовий модуль 2. Організація наукової діяльності.

Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні.

Законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів.

Інституціональна побудова науки. Академії наук. Історія та розвиток Національної академії наук України. Основні типи науково-дослідних установ. Побудова НАН України. Наукові школи.

Інтеграція науки у світовому науково-технологічному просторі. Міжнародне співробітництво вчених. Фонди сприяння розвитку науки і техніки, наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном.

Система вищої освіти в Україні. Науково-педагогічна діяльність. Наукові ступені, вчені звання в Україні та за кордоном: сутність, значення, порядок присудження.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Тема 7. Особливості наукового дослідження в бізнес-праві.

Особливості наукового дослідження в сфері бізнес-права.

Теоретико-методологічна база наукового дослідження. Пошук і обґрунтування наукової проблеми, визначення її актуальності, наукової новизни, вибір методики дослідження. Пріоритетні напрямки наукових досліджень у бізнес-праві. Застосування соціологічних досліджень.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

Тема 8. Оформлення результатів науково-дослідної роботи

Структура науково-дослідної роботи: титульний лист, список виконавців,

реферат, зміст, перелік умовних позначень, вступ, основна частина, висновки та пропозиції, перелік використаних джерел, додатки.

Звіт, загальні вимоги до звіту, структура звіту. Правила оформлення реферату, статті, монографії, дисертації.

Впровадження закінчених розробок в промисловість

Етапи впровадження закінчених розробок, способи впровадження.

Оформлення впровадження и розрахунки економічної ефективності.

Підготовка наукових матеріалів до друку.

Література: основна [1 – 14]; додаткова [1-8].

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Варіант контрольної роботи студент вибирає за першою літерою свого прізвища (див. табл.)

Перша літера прізвища студента	Номер варіанту контрольної роботи
А, Б, В	1
Г, Д, Е, Є	2
Ж, З, І	3
Й, К, Л	4
М, Н, О	5
П, Р, С	6
Т, У, Ф	7
Х, Ц, Ч	8
Ш, Щ	9
Ю, Я	10

Виконання контрольної роботи студентами є складовою навчального процесу й активною формою самостійної роботи студентів.

Мета контрольної роботи – поглибити та систематизувати здобуті в процесі вивчення курсу теоретичні знання, сформувати вміння самостійно працювати з навчальною, спеціалізованою літературою, законодавчими актами та статистичними матеріалами і застосовувати теоретичні знання і набуті навички на практиці.

Контрольна робота повинна мати обсяг не менше 15-ти сторінок тексту (комп'ютерний набір – 14-кегель, 1,5 інтервал, шрифт Times New Roman). Всі сторінки, окрім титульної, мають бути пронумеровані. Обов'язковою умовою написання роботи є зміст, що містить питання завдання із зазначенням сторінок, вступ та висновки, які повинні відображати власне ставлення студента до матеріалу, який вивчається, безпосередньо відповідати на питання без розриву сторінки та з зазначенням посилань на літературні джерела, а також список використаної літератури, який має містити не менше 10 джерел.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант 1

1. Наукові проблеми та проблемні ситуації, які стоять перед спеціалістами готельно-ресторанного бізнесу.
2. Студентська наукова робота та її місце в навчальному процесі.
3. Наука як сфера людської діяльності.

Рекомендована література: [1, с. 9-12; 2, с. 7-14, 14-28; 4, с. 10-19]

Варіант 2

1. Класифікація наукових досліджень.
2. Теоретичні та експериментальні дослідження.
3. Етапи НДР.

Рекомендована література: [1, с. 24-29; 3, с. 17-30; 4, с. 28-37]

Варіант 3

1. Застосування методів у наукових дослідженнях.

2. Моделювання як основний засіб дослідження.

Рекомендована література: [1, с. 100-107; 3, с. 31-48; 4, с. 20-27]

Варіант 4

1. Інформатика як наука.

2. Наукові видання та їх класифікація.

3. Організація роботи з науковою літературою.

Рекомендована література: [1, с. 66-86; 3, с. 49-65; 4, с. 37-52]

Варіант 5

1. Методика експериментальних досліджень
2. Обробка експериментальних досліджень.

Рекомендована література: [1, с. 142-148; 2. с. 99-114; 4, с. 52-64, 70-80]

Варіант 6

1. Структура науково-дослідної роботи.
2. Впровадження закінчених розробок в промисловість.

Рекомендована література: [1, с. 251-264; 2, с. 137-153. 3, с. 93-103; 4, с. 80-85]

Варіант 7

1. Основні етапи підготовки до написання магістерської роботи.
2. Структура та технічне оформлення магістерської роботи.
3. Порядок організації виконання та захисту магістерської роботи.

Рекомендована література: [6, с. 136-165; 7, с. 119-138]

Варіант 8

1. Поняття про методологію та метод наукового дослідження
2. Актуальність, мета, завдання дослідження.
3. Об'єкт та предмет наукового дослідження.

Варіант 9

1. Сутність, мета, функції наукового експерименту, експеримент як метод емпіричного дослідження
2. Методологія експериментальних досліджень. Основні етапи дослідження.

3. Математичні методи обробки експериментальних
даних.

Варіан 10

1. Техніка оформлення наукової документації.
2. Підготовка наукових матеріалів до друку та інших форм
оприлюднення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень.
2. Методи теоретичних досліджень
3. Сутність, мета, функції наукового експерименту, експеримент як метод емпіричного дослідження
4. Методологія експериментальних досліджень. Основні етапи дослідження.
5. Математичні методи обробки експериментальних даних.
6. Структура науково- дослідної роботи
7. Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.
8. Техніка оформлення наукової документації.
9. Підготовка наукових матеріалів до друку та інших форм оприлюднення.
- 10.Способи фіксації інформації: анотація; резюме; тези; реферат; цитата; конспект;показчики.
- 11.Види джерел інформації
- 12.Методика пошуку необхідної інформації.
- 13.Пошук інформації в бібліотеці
- 14.Первинні джерела інформації.
- 15.Вторинні джерела інформації
- 16.Комп'ютерні технології пошуку Інформації
- 17.Структура науково-дослідної роботи
- 18.Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.
- 19.Техніка оформлення наукової документації.
- 20.Підготовка наукових матеріалів до друку та інших форм оприлюднення.
- 21.Поняття про методологію та метод наукового дослідження
- 22.Актуальність, мета, завдання дослідження.
- 23.Об'єкт та предмет наукового дослідження.
- 24.Наукова новизна, практична цінність, апробація отриманих результатів.
- 25.Методи проведення наукових досліджень
- 26.Види джерел інформації

- 27.Методика пошуку необхідної інформації.
- 28.Пошук інформації в бібліотеці
- 29.Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації
- 30.Комп'ютерні технології пошуку інформації

Рекомендована література
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Вызов познанию: Стратегия развития науки в современном мире. – М.: Наука, 2004. – 475 с.
3. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисенко В.О. Основи наукових досліджень. – К.: КНТЕУ, 2001. – 186 с.
4. Добров Г.М. Наука о науке: Начала науковедения: 3 изд., доп. и перераб. – К.: Наукова думка, 1989. – 301 с.
5. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. – Харків: Гриф, 2003. – 335 с.
6. Історія Національної академії наук України / С.В. Кульчицький, Ю.В. Павленко, С.П. Руда, Ю.О. Храмов. – К.: Фенікс., 2000. – 527 с.
7. Кузин Ф. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: Ось – 89, 1999. – 304 с.
8. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Г.А. Основы научных исследований. – К.: Знання, 2001. – 113 с.
9. Наука для XXI века. Новые обязательства. Декларация о науке и использовании научных знаний. Повестка дня в области науки – рамки действий. – Париж: ЮНЕСКО, 2000. – 55 с.

10. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. збірник. – К.: Держкомстат України, 2003. – 340 с.
11. Прохоров Е. П. Исследую журналистику: Теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: Учеб. пособ. – М.: РИП-Холдинг, 2005. – 202 с.
12. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. – К.: РНЦ “ДІНІТ”, 2000. – 260 с.
13. Теорія і практика політичного аналізу: Навч. посібник. / За заг. ред. О.Л. Василевського, В.А. Ребкала. – К.: Міленіум, 2003. – 228 с.
14. Шейко В., Кушнарєнко Н. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання – Прес, 2003. – 295 с.

Додаткова:

1. Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. – М.: Наука, 1991. – 270 с.
2. Голуб В.А. Огляд концепцій формування і використання бібліотечних електронних ресурсів // НТІ. – 2001. – № 3. – С. 55 – 58.
3. Економетрика: практикум з використання комп'ютера // І.Г. Лук'яненко, Л.І. Краснікова. – К.: Знання, 1998. – 217 с.
4. Иванов В.Ф. Контент-анализ. Методология і методика дослідження. – К.: Просвіта, 1994. – 103 с.
5. Малиновский Б.Н. Академик Борис Патон: Труд на всю жизнь. – М.: ПЕРСЭ, 2002. – 271 с.
6. Олешко В. Журналистика как творчество. – М.: РИП-Холдинг, 2003. – 222 с.
7. Патон Б. Е. Наука. Техника. Прогресс. – М.: Наука, 1987. – 414 с.
8. Сурмин Ю. П. Методология и методы социологических исследований. – К.: МАУП, 2003. – 304 с.

Студенти, які набрали протягом семестру необхідну кількість балів ($R_D \geq 0,6R$), мають можливості:

1) отримати залікову оцінку (залік) «автоматом» відповідно до набраного рейтингу.

Для отримання студентом оцінок (традиційних та ECTS) його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Значення рейтингу з кредитного модуля	Підсумковий рейтинг	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
	$0,95 R \leq R_D$		
$0,85 R \leq R_D < 0,95 R$	85-94	B	добре
$0,75 R \leq R_D < 0,85 R$	75-84	C	добре
$0,65 R \leq R_D < 0,75 R$	65-74	D	задовільно
$0,6 R \leq R_D < 0,65 R$	60-64	E – задовольняє мінімальні критерії	задовільно
$R_D < 0,6 R$	< 60	F _x – незадовільно	незараховано
$R_D < 0,4 R$	< 40	F – незадовільно (потрібна додаткова робота)	недопущений

2) виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

У разі отримання оцінки, що є вищою за оцінку «автоматом» з рейтингу, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

У разі отримання оцінки, що є нижчою за оцінку «автоматом» з рейтингу, попередній рейтинг студента з дисципліни скасовується (анулюється) і він отримує оцінку тільки за результатами залікової контрольної роботи.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.....	5
План практичних занять.....	5
Вказівки до виконання контрольної роботи.....	14
Завдання для контрольних робіт.....	15
Питання на залік.....	17
Список рекомендованої літератури.....	20