

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

**Навчальна програма
з дисципліни «СОЦІАЛЬНА І ДЕМОГРАФІЧНА
СТАТИСТИКА»
(для бакалаврів)**

Київ 2018р.

Підготовлено доктором філософії в галузі економіки, доцентом кафедри фінансів, банківської та страхової справи О.В.Цімошинська.

Перезатверджено на засідання кафедри фінансів, банківської та страхової справи (протокол № 10 від 15 2018 р.)

Схвалено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Цімошинська О.В. Навчальна програма з дисципліни "Соціальна і демографічна статистика" (для бакалаврів). К.: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2018р. – 20с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни "Соціальна і демографічна статистика", вказівки до виконання контрольної роботи, завдання контрольних робіт, питання для самоконтролю, а також список рекомендованої літератури.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують соціальний досвід фахівця та аналітичний підхід до процесів змін у сучасному динамічному суспільстві в епоху глобалізаційних перетворень.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є здобуття знань про суть та закономірності відтворення населення у суспільно-економічній зумовленості цього процесу, зокрема розуміння специфіки та взаємозв'язків демографічних процесів народжуваності, смертності, шлюбності, розлучуваності тощо, знання закономірностей формування та динаміки міграційних процесів, дослідження сучасного демографічного стану України та світових тенденцій демографічних процесів, ознайомлення з основними методами демографічних досліджень і їх застосуванням в сучасному управлінні соціально-економічними процесами; розкриття шляхів використання отриманих знань для вирішення проблем суспільного розвитку.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з проблематикою демографічних процесів, категоріально понятійним апаратом дисципліни, методами демографічного аналізу;
- використовувати теоретичні знання у вирішенні практичних проблем, що протікають в суспільстві, у тому числі в сучасному українському соціумі.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- поняття процесу відтворення населення, соціологічний вимір процесів відтворення населення;
- історію становлення демографічної науки у світі та зокрема в Україні;
- зміст основних демографічних категорій та понять;
- методи досліджень і основні показники демографічних процесів;
- головні тенденції розвитку демографічних процесів в сучасному суспільстві.

Вміти:

- використовувати знання з демографії на практиці;
- пояснювати причини змін в демографічних процесах сучасного суспільства.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 „Загальні питання теорії та методології демографії” студент повинен:

Знати:

- предмет і метод демографії, її практичну функцію;

- основний категоріальний та понятійний апарат демографії, її зв'язок з іншими науками;
- методи аналізу демографічних процесів і структур;
- історію розвитку демографії;
- сучасний стан розселення та статеві-вікового складу населення України.

Вміти:

- оцінювати значення різних показників демографічних процесів сучасності;
- використовувати методи обчислення демографічних процесів на практиці.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 „Відтворення населення як єдність демографічних процесів” студент повинен:

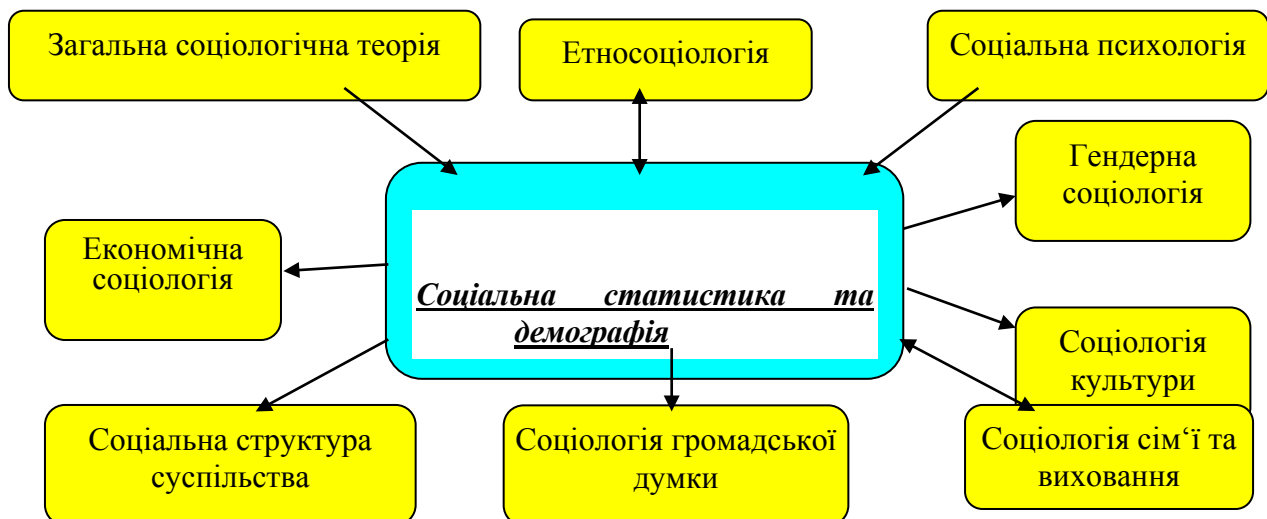
Знати:

- перебіг процесів відтворення протягом історії розвитку людства у контексті концепції демографічного переходу;
- сутнісні характеристики та чинники демографічних процесів народжуваності, смертності, шлюбності (розлучуваності), міграційного руху;
- основні заходи щодо регулювання демографічних процесів.

Вміти:

- здійснювати системний аналіз процесів відтворення населення;
- пояснювати відхилення основних демографічних показників від закономірного розвитку.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Дисципліни «Соціальна і демографічна статистика»

№ п/п	Назва теми
Модуль №1 „Загальні питання теорії та методології демографії”	
1	Демографія і система знань про народонаселення.
2	Система інформації про населення
3	Методи аналізу демографічних процесів і структур
4	Кількісний аналіз і вимірювання демографічних процесів і структур
5	Становлення демографічної думки в Україні
6	Чисельність і демографічна структура
7	Соціально-економічна структура населення
8	Урбанізація та розміщення населення
9	Етнічний склад населення.
Модуль №2 „Відтворення населення як єдність демографічних процесів”	
10	Відтворення населення та його історичні типи
11	Соціологія народжуваності і репродуктивної поведінки
12	Вимірювання народжуваності.
13	Соціологія смертності населення і тривалість життя
14	Соціологія шлюбної поведінки
15	Сім'я та її функції
16	Соціологія міграції населення
17	Новітні міграційні процеси у світі та в Україні
18	Демографічна політика
180 годин	

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна і демографічна статистика»

Модуль №1 „Загальні питання теорії та методології демографії”

Тема.1. Демографія і система знань про народонаселення.

Предмет і метод демографії, її практична функція. Структура системи знань про населення та її зв'язок з іншими науками. Народонаселення як центральна категорія науки. Соціологія народонаселення. Поняття відтворення населення. Структура населення. Головні поняття та категорії демографії. Якість населення. Демографічний процес. Демографічна подія. Демографічне явище. Демографічний стан, ситуація, поведінка, старіння.

Тема 2. Система інформації про населення

Види джерел даних про населення. Переписи населення, їх мета і принципи проведення. Історія переписів населення. Анамнестичні, вибіркові і спеціальні демографічні обстеження, їх завдання і пізнавальні можливості. Регістри населення. Програма і організація поточного обліку природного руху населення. Розробка матеріалів поточного обліку населення. Характерні риси сучасних переписів населення. Організаційні та програмно-методологічні питання проведення перепису. Розробка матеріалів переписів і публікація його підсумків. Точність, повнота і помилка переписів населення. Публікація статистичних даних про чисельність, склад і рух населення. Використання демостатистичної інформації органами охорони здоров'я.

Тема.3.Методи аналізу демографічних процесів і структур

Методи демографічного дослідження. Метод когорт; повздовжній та поперечний аналіз. Сучасний стан демографічних досліджень в Україні.

Тема.4. Кількісний аналіз і вимірювання демографічних процесів і структур.

Демографічна статистика. Демометрія. Демографічна сітка. Загальне поняття демографічних таблиць. Загальні та спеціальні демографічні коефіцієнти.

Тема.5.Становлення демографічної думки в Україні

Формування демографічної думки в Україні в XVIII. Розвиток демографічної думки Україні за радянської доби. Сучасні напрями демографічних досліджень в Україні.

Тема.6.Чисельність і демографічна структура

Чисельність населення: методи її визначення. Показники динаміки чисельності населення. Статевий і віковий склад населення. Статєво-вікові піраміди, їх побудова і аналіз. Класифікація населення за віком. Типи структур населення. Старіння населення.

Тема.7.Соціально-економічна структура населення

Соціально-економічна структура населення. Культурний рівень, грамотність і

освіта. Показники розміщення населення. Динаміка чисельності та складу населення України (короткий огляд сучасних тенденцій).

Тема.8. Урбанізація та розміщення населення

Розселення населення. Міське та сільське населення. Урбанізація як процес росту міського населення. Історія розвитку міст. Чинники урбанізаційних процесів. Типи урбанізації. Сучасні тенденції зростання міст. Перспективи урбанізації.

Тема.9. Етнічний склад населення.

Поняття етносу. Розміщення етносів по території. Чинники впливу на розселення етносів. Етнічні процеси в Україні. Демографічні та соціальні ознаки етнічних груп.

Модуль №2 „Відтворення населення як єдність демографічних процесів”

Тема 10. Відтворення населення та його історичні типи

Єдність процесів народжуваності та смертності. Закони народонаселення різних суспільно-економічних формацій. Архетип, традиційний, сучасний типи відтворення населення. Демографічні революції та їх зміст. Перша демографічна революція. Друга демографічна революція. Демографічний перехід, його фази. Особливості демографічного переходу країн світу. Демографічне постаріння як необоротний процес. Кількісне визначення постаріння за шкалою ООН. Режим відтворення населення як демографічна категорія. Нетто і бруutto-коефіцієнти відтворення.

Тема 11. Соціологія народжуваності і репродуктивної поведінки

Народжуваність у демографічному вимірі. Основні завдання статистичного вивчення народжуваності й плідності. Репродуктивна поведінка, репродуктивна установка, репродуктивна мотивація. Потреба в дітях. Соціально-економічні передумови формування народжуваності.

Тема 12. Вимірювання народжуваності.

Абсолютні показники і загальні коефіцієнти народжуваності, їх пізнавальна цінність. Таблиці народжуваності. Стандартизовані показники та індекси народжуваності. Сумарний коефіцієнт народжуваності. Динаміка народжуваності в Україні (огляд сучасних тенденцій).

Тема 13. Соціологія смертності населення і тривалість життя

Смертність населення і завдання її вивчення. Аналіз смертності за демографічними ознаками. Фактори смертності. Причини смертності. Екзогенна та ендогенна смертність. Перехід до сучасного типу смертності. Таблиці смертності та середньої тривалості життя. Повікові коефіцієнти смертності. Надмірна смертність і її кількісний вираз. Динаміка смертності населення України (короткий огляд сучасних тенденцій).

Тема 14. Соціологія шлюбної поведінки

Теоретико-методичні питання визначення місця шлюбу та сім'ї у суспільному відтворенні в цілому та відтворенні населення зокрема. Шлюбність та розлучуваність як зміна шлюбного стану. Шлюбна поведінка. Припинення шлюбу. Зміни у шлюбній поведінці.

Тема 15. Сім'я та її функції.

Життєвий цикл сім'ї. Статистика сімей згідно з рекомендаціями ООН. Сімейний склад населення. Типи сімейних організацій та сімей. Головні процеси, що впливають на демографічний розвиток сім'ї.

Тема 16. Соціологія міграції населення

Міграції як різновид руху населення. Класифікація міграцій. Трудові міграції. Внутрішні та зовнішні міграції. Міграційна поведінка, міграційна установка, міграційна мотивація. Приживаність мігрантів як остання стадія міграційного процесу. Взаємозв'язок міграцій та відтворення населення. Вимірювання міграцій.

Тема 17. Новітні міграційні процеси у світі та в Україні

Еміграція в далеке та близьке зарубіжжя. Екологічна міграція. Повернення депортованих за національною ознакою народів. Міграція між селом і містом. Міжрегіональна міграція. Біженці та вимушені мігранти. Транзитна нелегальна міграція. Трудова міграція. Міграція і громадянство. Світові тенденції міграційних процесів.

Тема 18. Демографічна політика

Демографічна політика як складова соціально-економічної політики держави. Політика народонаселення зарубіжних країн. Проблеми народжуваності, смертності, депопуляції та демографічної кризи. Проблеми збереження українського субнаселення. Проблеми формування ефективної демографічної політики.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

При виконанні письмової контрольної роботи треба дотримуватися таких правил:

- зазначити варіант контрольної роботи, переписати умови задач;
- подати розв'язок задач з детальними розрахунками і короткими поясненнями;
- оформити результати розв'язання задач у формі статистичних таблиць, графіків, діаграм;
- проаналізувати розраховані дані, зробити висновки;
- навести список використаної літератури.

Варіант контрольної роботи студент визначає за першою літерою свого прізвища (див. табл.).

Контрольна робота, виконана не за своїм варіантом, не зараховується.

Перша літера прізвища студента	Варіант контрольної роботи
А-Б	1
В-Д	2
Е-Й	3
К-Л	4
М-Н	5
О-П	6
Р-С	7
Т-У	8
Ф-Ч	9
Ш-Я	10

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

ВАРІАНТ 1

1. Об'єкти соціальної статистики.
2. Показники, які характеризують стан медичного обслуговування населення.
3. Є така інформація по регіону:

Показники	2013/2014р.	2017/2018р.
1. Кількість вищих навчальних закладів.	165	195
2. Чисельність студентів, тис. чол. у т. ч.	955	1240
денна форма навчання;	590	800
вечірня форма навчання;	70	90
заочна форма навчання.	295	350

Обчислити структуру контингенту студентів за формами навчання і проаналізувати зміни у часі.

4. Є така інформація про склад засуджених, тис. чол.

Вікові групи засуджених, роки	2013р.	2018р
14-17	9,7	11,7
18-24	21,6	23,7
25-29	20,9	22,0
30-39	37,6	35,8
40 і старші	10,2	6,8

Обчислити: середній вік засуджених за кожний рік; моральний вік засуджених за кожний рік; середнє квадратичне відхилення та коефіцієнт варіації віку засуджених.

5. У звітному періоді проти базисного періоду фонд доходів в поточних цінах зріс на 20%, ціни на товари підвищились на 10 %, тривалість робочого дня зменшилась на 7 %, чисельність працівників зросла на 3 %.

Визначити індекс реальних доходів на одного працівника.

ВАРІАНТ 2.

1. Побудова та аналіз структур населення за різними класифікаціями.

2. Показники стану системи освіти й освітніх послуг.

3. Споживання по області продуктів харчування на душу населення за рік.

Продукти	Базисний період, кг	Звітний період, кг
Хліб	170	181
Цукор	50	49
М'ясо і м'ясопродукти	60	67
Молоко і молокопродукти	280	310
Чисельність населення тис. чол.	1765	1689

Обчислити індекси рівня і обсягів споживання продуктів харчування по області.

4. Відомі такі дані по місту:

Групи учнів	Кількість учнів тис. чол.		Загальна сума витрат на освіту млн. грн.	
	минулий рік	звітний рік	минулий рік	звітний рік
Учні шкіл	186,0	190,5	130,2	152,9
Студенти коледжу	26,4	27,3	110,9	131,5
Всього:	212,4	217,8	241,1	289,4

Обчислити: середні витрати на одного учня по групах і в цілому за кожний рік; динаміку середніх витрат на освіту учнів.

5. Визначити як змінилась реальна середньо річна зарплата працівників у звітному періоді, якщо відомо, що фонд зарплати у звітному періоді склав 28,6 млн. грн. Проти 22 млн. грн. у минулому році. За рік чисельність працівників зросла з 10 до 10,3 тис. чол., купівельна спроможність населення зросла на 3 %.

ВАРІАНТ 3.

1. Джерела утворення заходів домашніх господарств.
2. Система показників стану навколишнього середовища
3. Є така інформація про витрати державного бюджету.

Витрати	Базовий період, млрд. грн.	Звітний період, млрд. грн.
на народне господарство	15,6	19,5
на соціально-культурні заходи	16,8	18,0
Разом:	34,4	39,6

Обчислити: структуру витрат державного бюджету; абсолютні і відносні прирости витрат на соціально-культурні заходи:

4. Є така інформація по області:

Ступінь освіти	Чисельність навчаючих ся, тис. чол.		Охоплення молоді освітою, %	
	2013р.	2018р.	2013р.	2018р.
Дошкільна	26,3	23,1	64,1	52,4
Початкова	39,0	39,0	98,7	98,1
Середня	46,8	50,7	94,6	86,9
Вища	20,9	20,8	36,5	34,5

Обчислити: середній показник охоплення молоді освітою за кожний рік; проаналізувати зміну охоплення молоді освітою за ступенем освіти:

5. У 2015р. ВВС України виявлено 1166 організованих злочинних груп, що скоїли 9307 злочинів, із них 3062 – розкрадання державної, колективної та приватної власності. Визначте середню кількість злочинів і розкрадань, що припадає на одне злочинне групування.

ВАРІАНТ 4.

1. Класифікація сімей і домогосподарств які застосовуються у статистиці.
2. Структура бюджету часу населення.
3. Віковий склад постійного населення області характеризується такими даними:

Вікові групи, років	Кількість постійного населення, тис. чол.		
	всього	міське	сільське
0-9	175,6	102,4	73,2
10-19	237,1	142,9	92,2
20-29	231,2	148,3	82,9
30-39	235,8	143,3	92,5
40-49	232,6	152,2	80,2
50-59	187,6	114,7	72,9
60-69	188,7	95,2	93,5
70 і старше	200,2	84,1	116,1

Визначити середній вік постійного населення всього і за місцем проживання.

4. Трудові ресурси області, тис. чол.

Показники	2008р.	2013р.	2018р.
Всього трудових ресурсів	990	1020	995
В т. ч. працездатне населення в процентному віці	923	911	880
Особи старшого віку та підлітки	67	109	115
Зайняте населення	880	838	780

Обчислити: коефіцієнт безробіття зайнятого населення; питому вагу працездатного населення в загальній чисельності трудових ресурсів; проаналізувати динаміку зайнятого населення.

5. Обчислити як змінилась реальна заробітна плата, якщо в порівнянні з минулим роком номінальна зарплата зросла на 30%, ціни зросли на 35%.

ВАРІАНТ 5.

1. Потреби, попит, споживчі комплекси.

2. Показники безробіття та часткової зайнятості.

3. Є така інформація про кількість неповнолітніх, засуджених за умисні вбивства та замах на вбивство по Україні.

Роки	2015	2016	2017	2018
Кількість засуджених	257	277	294	310

Обчислити: абсолютні прирости кількості засуджених за кожний рік і в цілому за весь період; відносну зміну засуджених за кожний рік і за весь період.

4. Є така інформація по малому підприємству:

Працівники	Чисельність працюючих чол.	Нарахована на оплату праці грн.	Грошові виплати та заохочення грн.	Доходи, які виплачують по акціях (дивіденти грн.)
Штатні	88	110880	23760	18480
Сумісники	34	18360	4080	5200

Визначити: 1. Загальну суму коштів, отриманих працівниками; середню заробітну плату та середній дохід одного працівника.

5. У звітному періоді витрати населення міста на купівлю товарів становила 20 млн. грн., на оплату послуг – 2 млн. грн. Ціни на товари у середньому зменшились на 3%, а на послуги зросли на 1% за цей період. Визначити як змінилась купівельна спроможність гривни та економію населення від змін цін.

ВАРІАНТ 6.

1. Статистика чисельності, складу і соціальної структури населення.

2. Система показників, що характеризують правопорушення і правопорушників.

3. На початок року чисельність населення міста – 1 млн. чол., з них 49% - особи працездатного віку. В місті було зайнято 385 тис. чол. Працездатного віку. Коефіцієнт працездатності населення в працездатному віці – 0,84. Коефіцієнт

зайнятості всього населення – 0,48. Серед зайнятих в господарстві пенсіонерів було на 18% більше ніж підлітків. Чисельність незайнятого працездатного населення склала 25 тис. чол.

Визначити: коефіцієнт зайнятості працездатного населення; чисельність працюючих пенсіонерів; питому вагу безробітного населення.

4. На підприємстві внаслідок нещасних випадків 50 чол. Одержали травми, які привели до втрати працездатності тривалістю 550 чоловік – днів. Середньо - річна чисельність робітників – 1560 чол. Визначити частоту травматизму й кількість чоловік-днів непрацездатності на одного працюючого.

5. За даними вибіркового обстеження 1000 сімей середній розмір сім'ї в місті А склав 2,9 чол., середня кількість кімнат 1,9 кімн./сім'ю, середнє квадратичне відхилення - $\pm 0,5$. кімн./сім'ю. За даними вибіркового спостереження 850 сімей у місті В, середній розмір сім'ї – 3,3 чол., середня кількість кімнат на сім'ю – 2,5 (середнє квадратичне відхилення $\pm 0,5$ кімн./сім'ю).

Визначити у якому місті житлові умови сімей кращі.

ВАРІАНТ 7.

1. Джерела статистичної інформації про соціальні процеси в суспільстві.
2. Показники економічної активності населення, зайнятості та безробіття.
3. Є така інформація по місту:

Вид навчального закладу	2017р.		2018р.	
	кількість студентів тис. чол.	загальна сума витрат на освіту тис. грн.	кількість студентів тис. чол.	загальна сума витрат на освіту тис. грн.
інститути	26,4	105600	29,5	147500
коледжі	17,8	53400	16,3	64700

Обчислити: середні витрати на освіту одного студента з інституту, коледжу, та в цілому за кожний рік; абсолютні та відносні зміни витрат на одного студента у 2018 році в порівнянні з 2017.

4. За паспортом турбаза має 200 місць. Не готові до прийому відпочиваючих 15 місць. У січні було задіяно 70 місць, з лютого по квітень – 85 місць, у травні – 125 місць, з червня по вересень – 180 місць, з жовтня по грудень – 60 місць.

Визначити: 1. число місць задіяних цілий рік; 2. коефіцієнт задіяності міст.

5. За наведеними нижче даними обчислити: забезпеченість лікарями всіх спеціальностей на 10000 населення; укомплектованість штатних посад; коефіцієнт сумісництва.

На початок року в регіоні чисельність лікарів всіх спеціальностей, що працювали за фахом становила 395 чоловік, на кінець року – 405 чол. Чисельність населення регіону становила відповідно 95 тис. та 105 тис. чол. Штатним розкладом на рік було передбачено 540 посад, фактично було зайнято 500 посад.

ВАРІАНТ 8.

1. Предмет і задачі соціальної статистики.
2. Система показників, які характеризують умови праці.
3. Маємо дані по підприємству за рік:
 - середньоспискова чисельність робітників – 2500 чол.;
 - кількість випадків захворювання з тимчасовою втратою працездатності – 1500 чол.
 - кількість марно-днів втрачених у зв'язку із хворобами всього – 16000, у т. ч. у зв'язку із захворюваністю: грипом-2000; серцево-судинними хворобами-250.
 - Кількість працівників, що тимчасово не працювали протягом року у зв'язку із хворобами – 800 чол.

Визначити показники захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.

4. По регіону є такі дані за два роки:

Показники	2017р	2018р.
1. Чисельність населення віком 15-72р. тис. чол.	3720	3800
2. Рівень економічної активності населення, % до чисельності населення віком 15-72 років.	68	.....
3. Рівень зайнятості серед населення, %.	53	55
4. Рівень зайнятості, % до економічної активності населення.	.....	....
5. Рівень безробіття, %.	.....	10
6. Чисельність економічно-активного населення, тис. чол.		....
7. Працюють не повний робочий тиждень, тис. чол.	60	.....
8. Рівень потенціального безробіття, % до економічно активного населення.	....	13,2
9. Припадає безробітних на 1000 зайнятих.	.....	.....

Заповніть недостаючи в таблиці дані і проаналізуйте зміни умов зайнятості і безробіття у 2018р в порівнянні з 2017 роком.

5. Визначити, як змінилась реальна заробітна плата, якщо номінальна зарплата збільшилась на 20% а ціни зросли на 22%.

ВАРІАНТ 9.

1. Статистичні прийоми та методи обробки й аналізу інформації.
2. Статистична оцінка загального стану здоров'я населення.
3. Відомі такі дані по області:

Роки	2015	2016	2017	2018
Чисельність учнів в школах на початок року	589,0	671,4	700,7	785,0

Обчислити: середню чисельність учнів за кожний рік; абсолютний та відносний приріст учнів за кожний рік і за увесь період.

4. За матеріалами дослідження розподілу сімей за обсягом середньомісячного доходу отримано такі дані:

Групи сімей за розміром доходу на одного члена сім'ї у. ч. о.	Кількість сімей
120-220	12300
220-320	40450
320-420	90720
420-520	110340
520-620	84250
620 і більше	77810

Обчислити: середній дохід на одного члена сім'ї; моральний дохід.

5. Населення сплатило за товари у звітному періоді 120 тис. грн., за послуги – 50 тис. грн. Ціни за цей рік на товари зросли на 7%, на послуги – на 5%. Обчислити додаткові витрати населення у зв'язку з підвищенням цін.

ВАРІАНТ 10

1. Види та обсяг соціального забезпечення та допомоги населення.
2. Статистичне вивчення динаміки споживання населення.
3. Є така інформація по регіону:

Вік років	Чисельність постійного населення, тис. чол.		Кількість засуджених за злочини, чол.	
	2017р.	2018р.	2017р.	2018р.
14-19	28	34	28	29
20-29	36	42	32	33
30-40	23	25	14	15
40 і більше	18	20	9	10

Обчислити: структуру засуджених за кожен рік; динаміку кількості засуджених; загальний коефіцієнт злочинності за кожний рік в розрахунку на 1000 постійного населення.

4. Є така інформація по школах району:

Групи учнів по класах	Кількість учнів, тис. чол.		Кількість учнів котрі навчаються у одну зміну, тис. чол.	
	2013р.	2018р.	2013р.	2018р.
1-4	12,0	22,5	4,7	4,8
5-9	16,5	18,5	7,9	8,6
10-12	3,8	3,0	3,8	3,9

Проаналізувати динаміку середнього коефіцієнту змінності занять у школах.

5. Обчислити індекс реальної заробітної плати, якщо в порівнянні з минулим роком номінальна заробітна плата зросла на 20%, а індекс цін на товари та послуги склав 1,2.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Дати визначення понять «соціальний факт» і «соціальний процес».
2. Що являє собою соціальна сфера?
3. Назвати предмет і ціль соціальної статистики.
4. Які комплексні задачі повинна вирішувати Соціальна і демографічна статистика?
5. Назвати складові частини системи соціальної статистики.
6. Перерахувати основні завдання соціальної статистики.
7. Назвати об'єкти соціальної статистики й основні класифікації, використовувані в соціальній статистиці при розробці показників.
8. Призначення соціальних показників.
9. На які категорії розділяються дані соціальної статистики?
10. Які Ви знаєте основні елементи соціальної структури?
11. Які Ви знаєте статистичні показники, які характеризують чисельність, склад, соціальну структуру суспільства, родин і домашнього господарства?
12. Угрупування населення, застосовані в соціальній статистиці.
13. Що таке домогосподарство? Його місце і значення у структурі суспільства.
14. Класифікаційні ознаки сімей і домогосподарств, що застосовуються у статистиці.
15. Джерела інформації про чисельність та склад населення.
16. Як обчислюється чисельність населення перспективу?
17. Як обчислюється коефіцієнт природного приросту населення?
18. Що таке загальний коефіцієнт приросту населення.?
19. Розрахунок показників соціальної мобільності населення між поколіннями.
19. Показники, що характеризують родину, домогосподарство.
21. Статистичне забезпечення вивчення освіти.
22. Показники стану системи освіти й освітніх послуг.
23. Методика розрахунку показників грамотності населення, середнього числа років навчання.
24. Абсолютні й відносні показники рівня освіти населення.
25. Показники інтенсивності росту освітнього рівня населення.
26. Як визначається середній рівень освіти населення?
27. Як обчислюється структура студентів по формах навчання?
28. Побудова соціально-економічних моделей різних рівнів освіти.
29. Аналіз соціально-економічних моделей та їх оцінка.
30. Завдання статистики трудових ресурсів, зайнятості й умов праці.
31. Назвіть основні показники статистики трудових ресурсів.
32. Методика прогнозування трудових ресурсів на перспективу.
33. Що таке зайняте, безробітне та економічне неактивне населення.?
34. Показники економічної активності населення, зайнятості та безробіття.
35. Статистичний аналіз безробіття.
36. Аналіз динаміки зайнятості населення.
37. Система показників, що характеризують умови праці.

38. Як обчислюється коефіцієнт зайнятості населення та його сутність.
39. Як обчислюється коефіцієнт зайнятості працездатного населення та його сутність?
40. Прогнозування зміни чисельності економічно-активного населення і безробітних.
41. Дайте визначення поняття «рівень життя».
42. Назвіть групи показників, що характеризують рівень життя населення.
43. Назвіть основні показники, які характеризують доходи населення.
44. Що являє собою баланс грошових доходів і витрат населення ?
45. Що являє собою «споживчий комплекс»? Назвіть його складові.
46. Назвіть основні загальні показники споживання й витрат населення.
47. Назвіть показники соціальної диференціації населення.
48. Назвіть показники, які характеризують малозабезпечені верстви населення.
49. Назвіть показники, що характеризують соціальну підтримку населення.
50. Поняття реальної і номінальної заробітної плати.
51. Як обчислюється і що характеризує індекс реальної заробітної плати?
52. Побудова і аналіз бюджетів домашніх господарств.
53. Інформаційно-аналітичне забезпечення аналізу стану охорони здоров'я й медичного обслуговування населення.
54. Назвіть основні групи показників, які характеризують стан охорони здоров'я й медичного обслуговування.
55. Система показників загальної захворюваності.
56. Показники, що характеризують стан медичного обслуговування.
57. Статистика мережі охорони здоров'я .
58. Система показників діяльності закладів охорони здоров'я.
59. Показники, що обчислюються при вивченні захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.
60. Прибутки й затрати, пов'язані з медичним обслуговуванням.
61. Як обчислюється забезпеченість населення лікарями?
62. що таке середня кратність населення?
63. Основні поняття і показники рівня життя населення.
64. Завдання статистики житлово-комунального господарства.
65. Основні показники, що характеризують житловий фонд і його використання.
66. Назвіть показники житлових умов населення.
67. Показники ступеню благоустрою житла.
68. Статистика ринку житла.
69. Основні показники комунальної статистики.
70. Назвіть основні показники, які характеризують благоустрій житла.
71. Показники комунального обслуговування населення.
72. Поняття навколишнього середовища й основні показники, які її характеризують.
73. Нормативні поняття для контролю стану навкілля.
74. Статистичні показники запасу та використання води.
75. Статистика стану атмосферного повітря.
76. Статистика земельних ресурсів.
77. Інтегральні показники якості навколишнього середовища.

78. Екологія продуктів харчування.
79. Ціль вивчення бюджету часу населення.
80. Добовий фонд часу, його складові.
81. Інформаційне - аналітичне забезпечення бюджету часу населення.
82. Використання часу за інтересами та уподобаннями в період дозвілля.
83. Назвіть основні групи витрат часу, що включаються поза робочий час.
84. Наявність і можливості використання устаткування і заходів проведення дозвілля.
85. Визначення і роль (функції) суспільної думки.
86. Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження суспільної думки.
87. Наявність і участь населення в політичних і суспільних організаціях.
88. Використання статистичних методів для узагальнення і аналізу результатів вивчення.
89. Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження громадського порядку і безпеки.
90. система показників статистики громадського порядку і безпеки.
91. Ціль вивчення бюджету часу й дозвілля населення. Добовий фонд часу, його складові.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основні рекомендовані джерела

1. Борисов В.А. Демографія. – М., 2011. – С. 22-77.
2. Валентей Д. И., Кваша А. Я. Основы демографии: Учебник. – М.: Мысль, 2013. – 286 с.
3. Курс демографии / Под ред. А.Я. Боярского. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 381 с.
4. Муромцева Ю.І. Демографія: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2016. – 300 с.
5. Прибиткова І.М. Основы демографії. – К.: АртЕк, 2015. – 254 с.
6. Современная демография. Учебник для студентов ун-тов. Под ред. А.Я.Кваши, В.А.Ионцева – М.: Изд-во Московского ун-та, 2014. – 272 с.
7. Юдина Т.Н. Социология миграции: Учебное пособие для вузов. М: Академический Проект, 2016. – 272 с.

Додаткові рекомендовані джерела

8. Рыбаковский Л.Л. Миграции населения: прогнозы, факторы, политика.– М., 2012.
9. Жінки і діти України за даними Всеукраїнського перепису населення 2001 року. – К.: Державний комітет статистики України, 2014. – 289 с.
10. Стешенко В., Піскунов С., Піскунов В. Старіння населення України: стан етнічні особливості, перспективи // Демографічні дослідження. – 2015. – Вип. 20. – С. 125–146.
11. Перший Всеукраїнський перепис населення: історичні, методологічні, соціальні, економічні, етнічні/Державний комітет статистики України; Ін-т демографії та соц. досліджень НАН України. – К., ІВЦ Держкомстату України, 2014. – 558 с.
12. Вишнеvский А.Г. Воспроизводство населения и общество: История, современность, взгляд в будущее. – М: Финансы и статистика. 2012. – 287 с.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Тематичний план.....	5
Зміст дисципліни.....	6
Вказівки до виконання контрольної роботи	9
Завдання для контрольних робіт.....	9
Питання для самоконтролю.....	16
Список рекомендованої літератури.....	19