



МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий Інститут права ім. князя Володимира Великого
(назва навчального підрозділу)

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

Затверджую:

Директор навчального підрозділу

(підпис)

А.М.Кислий

(ПІБ)

"_30_" серпня 2019 р.

Схвалено на засіданні кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства

(назва кафедри)

Протокол № 1 від "_30_" серпня 2019 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

В.І.Литвиненко

(ПІБ)

Робоча навчальна програма
Порівняльне трудове право

Статус дисципліни: обов'язкова

Освітньо-професійна програма Міжнародні відносини спеціальності(ей) Міжнародне право

Форма навчання денна Курс IV Семестр 8

Обсяг в кредитах ЄКТС 4 / Всього годин 120 за навчальним планом
(_____)

дата затвердження навч.плану

- лекції (Л) 26
- семінарські заняття (СЗ) 14
- практичні заняття (ПЗ) _____
- лабораторні заняття (ЛЗ) _____
- індивідуально-консультативна робота (ІКР) _____
- самостійна робота студентів (СРС) 80

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми "Порівняльне правознавство", автор професор д.ф.п. Шашкова-Журавель І.О.

(назва навчальної програми, автори, дата затвердження)

Розробник(и) робочої програми навчальної дисципліни професор кафедри Шашкова-Журавель І.О.

(ПІБ викладача(ів))

Київ МАУП 2019 р.

II. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Порівняльне трудове право".

- ознайомити студентів з трудовим правом різних національних правових систем для глибшого розуміння сутності цієї галузі права;
- сформувати у студентів правничий світогляд, правосвідомість і правову культуру правознавця, а також юридичне мислення;
- навчити студентів застосовувати теоретичні правничі знання головних інститутів трудового права зарубіжних країн на практиці;
- навчити студентів самостійно поглиблювати і оновлювати правничі знання з трудового права різних національних правових систем .

Завдання навчальної дисципліни „ Порівняльне трудове право" ” включає викладання студентам навчального матеріалу для набуття ними знань та вмінь:

- порівнювати розвиток національного трудового права зі світовими тенденціями;
- визначати ступінь відповідності трудового права різних національно-правових систем вимогам міжнародно-правових норм та стандартів;
- користуватися правовою міжнародною термінологією у сфері трудового права;
- застосовувати правові знання з зарубіжного трудового права для оцінювання юридичних фактів, та виявлення тенденцій розвитку трудового права у світі .

Статус дисципліни. Навчальна дисципліна «Порівняльне трудове право» є однією із нормативних навчальних дисциплін для підготовки студентів бакалаврату.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Порівняльне трудове право» належить до обов'язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Міжнародне право», галузі знань «Міжнародні відносини». Навчальна дисципліна «Порівняльне трудове право» пов'язана з навчальними дисциплінами: «Міжнародне трудове право», «Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини», «Міжнародне публічне право: основні галузі та інститути», «Трудове право України».

Компетентності та програмні результати навчання.

Загальні компетентності.

- ЗК 1. Здатність до абстрактного, системного, логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність до удосконалення своїх особистих і професійних якостей.
- ЗК 3. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.
- ЗК 7. Здатність до критики й самокритики, активна життєва позиція.

ЗК 12. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Фахові компетентності.

ФК 3. Базові уявлення про різні правові системи — національні, міжнародну, європейську; розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права; розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії.

Програмні результати.

- ПРН 1. Обізнаність з основними теоретичними течіями, школами, підходами до розуміння права; розуміння місця права серед інших феноменів соціальної реальності та наявних зв'язків між ними; володіння юридичним категоріальним апаратом.
- ПРН 4. Фундаментальне розуміння ключових аспектів основних галузей і спеціальних питань міжнародного права.
- ПРН 8. Застосування здобутих в ході навчання знань для надання юридичних висновків й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав, а, також, визначення юридичних ризиків тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив та обрання шляхів їхньої мінімізації.
- ПРН 10. Застосування здобутих в ході навчання знань для представлення інтересів клієнта в юрисдикційних органах

Змістові модулі: 1 модуль (теми 1-4)
2. модуль (теми 5-7)
3. модуль (теми 8-9)

Передумови для вивчення дисципліни.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне трудове право» становить набуття студентами знань з дисциплін «Теорія держави і права», «Трудове право України», а також «Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини».

III. Очікувані результати навчання. Очікувані результати навчання дисципліни

„Порівняльне трудове право” передбачає формування у студентів :

- базових уявлень про різні національні системи трудового права;
- знань характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ній міжнародного трудового права;
- розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного трудового права та міжнародного трудового права, а також практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії;

- вміння аналізувати інститути та норми трудового права різних національних правових систем та визначати ступінь їх відповідності міжнародно-правовим приписам та стандартам.

IV. Критерії оцінювання результатів навчання.

Загальні критерії оцінювання

I рівень оцінювання (оцінка задовільно). Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

II рівень - достатній (оцінка добре). Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована.

III рівень - високий (оцінка відмінно). Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності. Знання студента є глибокими, міцними, узагальненими; студент вміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Вивчення дисципліни у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації повинно дати не тільки певну суму знань, а й підготувати студентів для освоєння обраної професії та допомоги формувати світогляд.

Складовими навчальних досягнень студентів є вміння відтворювати отриману інформацію, знаходити нову, оцінювати її та застосовувати в стандартних і не стандартних ситуаціях.

Оцінюванню підлягає:

- 1) рівень володіння теоретичними знаннями;
- 2) рівень вмінь використовувати теоретичні знання під час розв'язування задач;
- 3) рівень володіння практичними уміннями та навичками, які виявляються під час виконання практичних робіт;
- 4) оцінювання творчих робіт студентів (рефератів, експериментальних робіт, особливо пов'язаних з майбутньою професією).

Оцінювання рівня теоретичних знань.

Відповідь з теорії може складатися:

- 1) з викладу теоретичного матеріалу;
- 2) формування правил, законів, закономірностей;
- 3) із завдань на вибір правильної відповіді

При оцінюванні відповідей з теорії враховується:

- 1) обсяг відтвореної інформації та її співвідношення до обсягу повної інформації з даного питання;
- 2) обсяг додаткової інформації, здобутої студентом, та доцільність її використання;
- 3) частота допомоги викладача;
- 4) кількість похибок (помилки, недоліків, неточностей) у відповіді;
- 5) логічний зв'язок відтвореної інформації.

Оцінювання рівня володіння практичними вміннями та навичками

Оцінювання рівня володіння студентами практичними вміннями та навичками здійснюється під час підготовки до семінарських занять та при виконанні практичних завдань.

Частина семінарських робіт може виконуватись після вивчення відповідного теоретичного матеріалу на етапі узагальнення знань та вмінь. У таких випадках робота обов'язково оцінюється. Під час перевірки і оцінки практичних робіт необхідно звернути увагу на такі показники: творчість; використання наукових термінів; повнота і правильність відповіді; логічність побудови відповіді; повнота і глибина висновку до роботи; самостійність і охайність виконання роботи; застосування окремих джерел інформації, рівень володіння прийомами навчальної роботи.

Для оцінювання різних рівнів пізнавальної діяльності викладач може поставити додаткові вимоги до виконання робіт.

Оцінювання рівня творчих завдань

До творчих завдань належать: реферати, експериментальні роботи, успішна участь в олімпіадах, конкурсах, тощо.

Ця діяльність студента має враховуватись та оцінюватись при виставленні семестрових оцінок.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

1. Низький рівень (оцінка-2). Студент не описує явища, не виявляє знання і розуміння

основних положень теми.

2. Середній рівень (оцінка-3). Студент описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розповідях викладача, виявляє знання і розуміння основних положень (законів, теорій) розв'язує прості задачі, які не складаються з під задач.

3. Достатній рівень (оцінка-4). Студент може застосовувати знання в стандартних ситуаціях, з допомогою викладача аналізує одержані результати під час розв'язування задачі. Уміє пояснити явища, здійснювати аналіз, узагальнювати знання, систематизувати їх, робити висновки.

4. Високий рівень (оцінка-5). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці в стандартних ситуаціях (виконання завдань, практичних робіт), наводить аргументи на підставі своїх думок. Студент самостійно оцінює різні явища, факти, виявляючи особисту позицію щодо них, знаходить джерела Інформації і використовує одержані знання і уміння під час виконання практичних завдань.

Рейтинговий показник	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЕСТ8	
90-100	зараховано	5 (відмінно)	A (відмінно)
82-89		4 (добре)	B (дуже добре, вище за середнє, але з деякими помилками)
75-81			C (добре, з декількома суттєвими помилками)
68-74		3 (задовільно)	D (посередньо зі значними недоліками)
60-67			E (достатньо, виконання задовольняє мінімуму критеріїв оцінки)
35-59	незараховано	2 (незадовільно)	FХ (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34			F (незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням)

V. Засоби діагностики результатів навчання.

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- 1) контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- 2) контроль самостійної роботи студентів, зокрема, виконання письмових завдань, підготовка і захист реферативних робіт, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;
- 3) виконання тестових завдань та контрольних робіт.

VI. Програма навчальної дисципліни «Порівняльне трудове право»

№	Курс IV Семестр 8 Обсяг в кредитах ЄКТС / Всього годин у семестрі 120 Назва теми	Кількість годин, з них:					Примітка
		лекції (Л)	семінар. зан. (практ.) (СЗ)	інд.-конс. роб. (ІКР)	сам. роб. студ. (СРС)	форма контролю	
Змістовий модуль I. Основні категорії порівняльного трудового права							
1.	Характеристика порівняльного трудового права як складової юридичної компаративістики	2	2			У,СР,ПК	
2.	Система джерел трудового права в різних сім'ях права	4	2		12	У,СР,ПК	
3.	Поняття та структура індивідуальних трудових правовідносин в державах західної Європи і США	4	2			У,СР,ПК	
4.	Правова природа колективних трудових правовідносин в державах західної Європи та США	2	2		12		
Змістовий модуль II. Окремі аспекти порівняльного трудового права							
5.	Правовий статус профспілок та об'єднань підприємців	4	2		14	У,СР,ПК, Р	
6.	Правова природа страйків та локаутів в державах західної Європи та США	2	2			У, СР, КР	
7.	Порядок вирішення трудових спорів (процесуальне трудове право) в державах заходу	4	2		14	У,СР,ПК	
Змістовий модуль III. Міжнародно-правове регулювання праці							

8.	Міжнародне трудове право як засіб гармонізації національних трудових законодавств держав світу	2			14	У,СР,ПК,Р	
9.	Характеристика діяльності Міжнародної організації праці	2			14	У,ПК	
Разом годин: 120		26	14		80	залік	

Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 перевірка завдань для самостійної роботи – СР
 тестування – Т
 інші –

Зміст дисципліни за модулями

Змістовий модуль 1

Тема 1. Характеристика порівняльного трудового права як складової юридичної компаративістики

Тема 2. Система джерел трудового права в різних сім'ях права

Тема 3. Поняття та структура індивідуальних трудових правовідносин в державах західної Європи і США

Тема 4. Правова природа колективних трудових правовідносин в державах західної Європи та США

Змістовий модуль 2

Тема 5. Правовий статус профспілок та об'єднань підприємців.

Тема 6. Правова природа страйків та локаутів в державах західної Європи та США.

Тема 7. Порядок вирішення трудових спорів (процесуальне трудове право) в державах заходу.

Змістовий модуль 3

Тема 8. Міжнародне трудове право як засіб гармонізації національних трудових законодавств держав світу

Тема 9. Характеристика діяльності Міжнародної організації праці

6.1. Плани лекцій

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Основні категорії порівняльного трудового права

Тема 1. Характеристика порівняльного трудового права як складової юридичної компаративістики

Поняття юридичної компаративістики. Історичні аспекти розвитку юридичної

компаративістики Об'єкт та предмет юридичної компаративістики. Цілі юридичної компаративістики. Функції юридичної компаративістики. Методологія та методика юридичної компаративістики. Поняття порівняльного трудового права. Предмет порівняльного трудового права. Методологія порівняльного трудового права. Історія розвитку науки порівняльного трудового права. Місце порівняльного трудового права в системі юридичної компаративістики.

Джерела інформації: [18-19, 28-30, 39-40]

Тема 2. Система джерел трудового права в різних сім'ях права

Поняття джерела трудового права в правовій доктрині Західної Європи та США. Роль законодавства про працю в системі джерел трудового права держав континентальної Європи. Значення колективного договору в системі джерел трудового права держав англо-американської сім'ї права. Правовий звичай як джерело трудового права держав західної Європи. Трудовий договір в системі джерел трудового права держав заходу. Джерела трудового права Франції. Джерела трудового права Великобританії. Характеристика джерел трудового права Німеччини. Джерела трудового права Італії. Джерела трудового права США.

Джерела інформації: [18-20, 23, 31]

Тема 3. Поняття та структура індивідуальних трудових правовідносин в державах західної Європи і США

Поняття трудових правовідносин в правовій доктрині держав західної Європи. Види трудових правовідносин в державах заходу. Індивідуальне трудове правовідношення як основа трудового правовідношення. Плюралістична наукова думка щодо сутності трудового договору в правовій науці різних держав. Елементи трудового договору в державах західної Європи. Суб'єкти трудового договору в західних державах. Правове регулювання трудового договору на невизначений строк в державах Західної Європи та США. Особливості трудового договору на визначений термін в державах Європи. Специфіка трудового договору на неповний робочий час в державах заходу.

Джерела інформації: [20-22, 33, 35- 36]

Тема 4. Правова природа колективних трудових правовідносин в державах західної Європи та США

Багатоманітні підходи до визначення трудового договору в державах західної Європи та США. Історичні аспекти розвитку колективно-договірного регулювання трудових правовідносин в державах заходу. Правове регулювання укладання колективних договорів на сучасному етапі розвитку суспільних відносин в різних державах. Американська та Європейська моделі укладення колективних договорів. Законодавство про колективні договори в США. Законодавство про трудові договори держав континентальної Європи. Сфера дії колективних договорів в різних державах. Значення та специфіка міжнародних колективних договорів.

Джерела інформації: [2, 8, 23, 36, 51, 54]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Окремі аспекти порівняльного трудового права

Тема 5. Правовий статус профспілок та об'єднань підприємців.

Поняття права на асоціацію. Зміст права на об'єднання в профспілки. Права та обов'язки профспілок у Великобританії, США та країнах континентальної Європи. Критерії оцінки впливовості профспілок. "Жовті" профспілки. Тред-юніоністський тип профспілкової діяльності. Анархо-синдикалістський тип профспілкової діяльності. Поняття та основні функції об'єднань підприємців. Структура підприємницьких організацій в різних країнах. Правове становище організацій підприємців.

Джерела інформації: [9, 15, 18, 23, 34, 53].

Тема 6. Правова природа страйків та локаутів в державах західної Європи та США.

Плюралістична наукова думка щодо сутності страйків в різних державах. Право на страйк як похідне від права на об'єднання у сфері праці. Правове регулювання страйків в різних правових сім'ях. Законодавство про страйки в державах континентальної Європи. Регулювання страйків у Великобританії та США Особливості регулювання

страйків деяких категорій працівників. Критерії законності локаутів в країнах західної Європи. Санкції за організацію та участь в незаконних страйках за законодавством різних держав.

Джерела інформації: [2, 15, 19, 21-22, 52].

Тема 7. Порядок вирішення трудових спорів (процесуальне трудове право) в державах заходу.

Загальна характеристика порядку вирішення трудових спорів в державах заходу. Типологія трудових спорів в західній Європі та США. Економічні трудові спори: особливості, предмет, субєкти. Юридичні трудові спори: особливості, предмет, субєкти. Порядок вирішення трудових спорів в окремих зарубіжних країнах. Судові й адміністративні процедури вирішення трудових спорів. Переговори сторін в державах заходу. Примирення і посередництво в державах Європи та США. Трудові суди у Франції. Специфіка трудової юстиції у ФРН. Трудова юстиція у Великобританії. Трудові суди в Іспанії

Джерела інформації: [18, 20, 24, 34-35, 50]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

Міжнародно-правове регулювання праці

Тема 8. Міжнародне трудове право як засіб гармонізації національних трудових законодавств держав світу

Поняття міжнародного трудового права. Предмет та об'єкт міжнародного трудового права. Специфіка міжнародного трудового права. Функції міжнародного трудового права. Співвідношення міжнародного трудового права та міжнародного соціального права. Співвідношення міжнародного трудового права та міжнародного права захисту прав людини та основних свобод. Джерела міжнародного трудового права. Значення міжнародного трудового права для подолання колізій національних трудових законодавств.

Джерела інформації: [20, 25, 33, 38, 48]

Тема 9. Характеристика діяльності Міжнародної організації праці

Поняття та історичні аспекти розвитку Міжнародної організації праці. Специфіка міжнародної організації праці як спеціалізованої установи ООН. Тристороння основа діяльності Міжнародної організації праці. Функції Міжнародної організації праці. Міжнародна конференція праці МОП. Адміністративна Рада МОП. Секретаріат МОП. Види нормотворчої діяльності Міжнародної організації праці. Порядок прийняття конвенцій та рекомендацій МОП. Характеристика основних конвенцій Міжнародної організації праці. Специфіка контрольного механізму Міжнародної організації праці.

Джерела інформації: [18, 20, 25-26, 30, 33]

6.2. Плани семінарських занять

На семінарські заняття виносяться основні питання тем курсу. В ході підготовки до семінару студент повинен з'ясувати план заняття, прочитати конспект лекцій з теми семінару і відповідні розділи підручника, ознайомитись з рекомендованою літературою, опрацювати нормативно-правовий матеріал. Питання курсу "Порівняльне трудове право", які не виносяться на семінарські заняття вивчаються студентами самостійно.

Обговорення питань на семінарському занятті ведеться у формі вільної дискусії, тому кожен студент повинен уважно слухати доповіді всіх учасників і може виступити з доповненням, або вказати на помилки, які були допущені під час відповіді на поставлене запитання іншим студентом.

На семінарське заняття студенти можуть підготувати реферати з питань, які стосуються теми, яка виноситься на семінарське заняття.

Перед написанням реферату студент повинен опрацювати міжнародні та національні правові акти, та обов'язкову і додаткову літературу по темі. Обсяг реферату складає 10-15 сторінок. Його структура: вступ (1-2 стор), основна частина (8-10 стор), висновки (1-2 стор); перелік використаних джерел. Реферат виконується на білому папері формату А4 .При підготовці реферату студенти проводять власний аналіз та реферування літературних джерел. Реферати заслуховуються та обговорюються на семінарських заняттях, кращі з них можуть бути рекомендовані на розгляд у наукових студентських гуртках, конференціях.

Якщо студент не підготувався до семінару або пропустив його, він повинен відпрацювати відповідну тему у викладача, який веде семінарські заняття у групі. За погодженням з викладачем студент може підготувати реферат з пропущеної теми дисципліни

"Порівняльне трудове право". Тему реферату студент може вибрати як із запропонованих тем, так і вибрати самостійно, але лише за погодженням з викладачем.

Змістовий модуль 1. Основні категорії порівняльного трудового права

Тема 1. Характеристика порівняльного трудового права як складової юридичної компаративістики

1. Поняття юридичної компаративістики.
2. Історичні аспекти розвитку юридичної компаративістики
3. Об'єкт та предмет юридичної компаративістики.
4. Цілі юридичної компаративістики.
5. Функції юридичної компаративістики.
6. Методологія та методика юридичної компаративістики.
7. Поняття порівняльного трудового права.
8. Предмет порівняльного трудового права.

Теми рефератів:

1. Методологія порівняльного трудового права.
2. Історія розвитку науки порівняльного трудового права. Місце порівняльного трудового права в системі юридичної компаративістики.

Джерела інформації: [18-19, 28-30, 39-40]

Тема 2. Система джерел трудового права в різних сім'ях права

1. Поняття джерела трудового права в правовій доктрині Західної Європи та США.
2. Роль законодавства про працю в системі джерел трудового права держав континентальної Європи.
3. Значення колективного договору в системі джерел трудового права держав англо-американської сім'ї права.
4. Правовий звичай як джерело трудового права держав західної Європи.
5. Трудовий договір в системі джерел трудового права держав заходу. Джерела трудового права Франції.

6. Джерела трудового права Великобританії.

Теми рефератів:

1. Характеристика джерел трудового права Німеччини.
2. Джерела трудового права Італії. Джерела трудового права США.

Джерела інформації: [18-20, 23, 31]

Тема 3. Поняття та структура індивідуальних трудових правовідносин в державах західної Європи і США

1. Поняття трудових правовідносин в правовій доктрині держав західної Європи.
2. Види трудових правовідносин в державах заходу.
3. Індивідуальне трудове правовідношення як основа трудового правовідношення
4. . Плюралістична наукова думка щодо сутності трудового договору в правовій науці різних держав.
5. Елементи трудового договору в державах західної Європи.
6. Суб'єкти трудового договору в західних державах.
7. Правове регулювання трудового договору на невизначений строк в державах Західної Європи та США.

Теми рефератів:

1. Особливості трудового договору на визначений термін в державах Європи.
2. Специфіка трудового доовору на неповний робочий час в державах заходу.

Джерела інформації: [20-22, 33, 35- 36]

Тема 4. Правова природа колективних трудових правовідносин в державах західної Європи та США

1. Багатоманітні підходи до визначення трудового договору в державах західної Європи та США.
2. Історичні аспекти розвитку колективно-договірного регулювання трудових правовідносин в державах заходу.
3. Правове регулювання укладання колективних договорів на сучасному етапі розвитку суспільних відносин в різних державах.
4. Американська та Європейська моделі укладення колективних договорів.
5. Законодавство про колективні договори в США.

6. Законодавство про трудові договори держав континентальної Європи.

Теми рефератів:

1. Сфера дії колективних договорів в різних державах.
2. Значення та специфіка міжнародних колективних договорів.

Джерела інформації: [2, 8, 23, 36, 51, 54]

Змістовий модуль 2. Порівняльно-правова характеристика основних напрямів правового регулювання праці в різних національних правових системах

Тема 5. Правовий статус профспілок та об'єднань підприємців.

1. Поняття права на асоціацію.
2. Зміст права на об'єднання в профспілки.
3. Права та обов'язки профспілок у Великобританії, США та країнах континентальної Європи.
4. Критерії оцінки впливовості профспілок. "Жовті" профспілки.
5. Тред-юніоністський тип профспілкової діяльності.
6. Анархо-синдикалістський тип профспілкової діяльності.

Теми рефератів:

1. Поняття та основні функції об'єднань підприємців.
2. Структура підприємницьких організацій в різних країнах.
3. Правове становище організацій підприємців.

Джерела інформації: [9, 15, 18, 23, 34, 53].

Тема 6. Правова природа страйків та локаутів в державах західної Європи та США.

1. Плюралістична наукова думка щодо сутності страйків в різних державах.
2. Право на страйк як похідне від права на об'єднання у сфері праці.
3. Правове регулювання страйків в різних правових сім'ях.

4. Законодавство про страйки в державах континентальної Європи.
5. Регулювання страйків у Великобританії та США

Теми рефератів:

1. Особливості регулювання страйків деяких категорій працівників.
2. Критерії законності локаутів в країнах західної Європи.
3. Санкції за організацію та участь в незаконних страйках за законодавством різних держав.

Джерела інформації: [2, 15, 19, 21-22, 52].

Тема 7. Порядок вирішення трудових спорів (процесуальне трудове право) в державах заходу.

1. Загальна характеристика порядку вирішення трудових спорів в державах заходу.
2. Типологія трудових спорів в західній Європі та США.
3. Економічні трудові спори: особливості, предмет, субєкти.
4. Юридичні трудові спори: особливості, предмет, субєкти.
5. Порядок вирішення трудових спорів в окремих зарубіжних країнах.
6. Судові й адміністративні процедури вирішення трудових спорів
7. Переговори сторін в державах заходу.

Теми рефератів:

1. Примирення і посередництво в державах Європи та США.
2. Трудові суди у Франції.
3. Специфіка трудової юстиції у ФРН.

Джерела інформації: [18, 20, 24, 34-35, 50]

6.3. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль 1. Основні категорії порівняльного трудового права

Тема 2. Система джерел трудового права в різних сім'ях права

Питання для самоконтролю

1. Джерела трудового права держав романо-германської правової сім'ї
2. Джерела трудового права держав релігійної правової сім'ї
3. Джерела трудового права держав традиційної правової сім'ї

4. Судова практика, як джерело регулювання праці у Великобританії
5. Характеристика міжнародних конвенцій про працю, як джерела трудового права
6. Законодавство про працю, як джерело трудового права
7. Колективний договір, як джерело трудового права
8. Роль судової практики в системі джерел трудового права
9. Трудовий договір, як джерело трудового права

Практичні завдання

1. Провести порівняльно-правовий аналіз ролі колективних договорів в регулюванні трудових відносин у правових системах США та України
2. Підготувати доповідь на тему: „Порівняльно-правові аспекти Французького трудового Кодексу і Соціального Кодексу Німеччини з точки зору ефективності регулювання відносин праці”
3. Підготувати реферат на тему: „Роль конвенцій міжнародної організації праці в системі джерел трудового права”

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Головним джерелом трудового права Італії є:

- а) судова практика
- в) колективний договір
- в) законодавство про працю

2. В Сполучених Штатах Америки трудові правовідносини регламентуються:

- а) законодавством про працю
- б) судовою практикою
- в) колективним договором

3. Кодифікованим актом ФРН, положення якого регулюють відносини праці є:

- а) Трудовий Кодекс
- б) Соціальний Кодекс

в) Хартія про працю

Джерела інформації: [1-4, 39, 43]

Тема 4. Правова природа колективних трудових правовідносин в державах західної Європи та США

Питання для самоконтролю

1. Порівняльно-правовий аналіз американської та європейської моделей колективно-договірного регулювання відносин праці
1. Проблеми колективно-договірного регулювання трудових відносин в державах СНД.
2. Роль міжнародних колективних договорів у запобіганні дискримінації в трудових відносинах
3. Етика колективно-договірного процесу в державах світу (розглянути будь-яку зарубіжну державу)
4. Стадії колективно-договірного процесу у США
5. Поняття колективних переговорів в західній Європі
6. Сторони колективних переговорів в європейських державах
7. Підстави припинення колективно-договірних відносин у США
8. Мета міжнародних колективних договорів

Практичні завдання

1. Підготуватися до колоквиуму за темою: „Переваги та недоліки американської моделі колективно-договірного регулювання відносин праці”
2. Підготувати реферат за темою: „Колективно-договірний процес в державах романо-германської та англо-американської правових сімей (порівняльно-правові аспекти)
3. Підготувати доповідь за темою „ Специфіка міжнародних колективних договорів”

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Законодавство якої із зазначених держав у 1987 році позбавило вчителів державних середніх шкіл права укладати колективні договори:

- а) Франції
- б) Великобританії

в) Італії

г) Іспанії

2. В Італії право на колективні договори:

а) прямо закріплене в конституції

б) спирається на звичай

в) вважається похідним від права на асоціацію

3. Колективні договори набули законодавчого закріплення в країнах Заходу:

а) після Другої світової війни

б) після Першої світової війни

в) у 70-х роках 20 ст

Джерела інформації: [1, 15, 24, 44, 46]

Змістовий модуль 2. Порівняльно-правова характеристика основних напрямів правового регулювання праці в різних національних правових системах

Тема 5. Правовий статус профспілок. Правовий статус об'єднань підприємців

Питання для самоконтролю

1. Роль профспілок в системі правового захисту трудящих
2. Функції профспілок в державах англо-американської правової сім'ї
3. Поняття соціально-партнерських відносин
4. Характеристика сторін колективних трудових правових відносин
5. Сторони індивідуальних трудових правових відносин
6. Історія профспілкового руху в світі
7. Обсяг повноважень профспілок в різних країнах
8. Структура підприємницьких організацій в різних країнах

Практичні завдання:

1. Підготуватися до колоквіуму за темою: „Взаємодія профспілок та організацій роботодавців у соціально-партнерських відносинах”

2. Підготувати реферат на тему: „ Історичні аспекти виникнення об`єднань роботодавців”
3. Підготувати доповідь на тему: Профспілкові організації, як сторони трудових правовідносин”

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Вперше на конституційному рівні права трудящих на створення профспілок були визнані:

- а) у Франції
- б) в Мексиці
- в) в Іспанії
- г) у США

2. Цеховий принцип організації профспілок був характерний для:

- а) тред-юніоністського типу профспілок
- б) анархо-синдикалістського типу профспілок;
- в) німецького типу профспілок (геверкшафт)

3. Анархо-синдикалістський тип профспілок одержав розповсюдження у:

- а) Франції
- б) Японії
- в) СРСР

Джерела інформації: [1, 4, 38, 41, 47, 49]

**Тема 7. Порядок вирішення трудових спорів (процесуальне трудове право)
в державах заходу.**

Питання для самоконтролю

1. Підстави виникнення індивідуальних трудових правовідносин в країнах романо-германської правової сім`ї
2. Економічні трудові спори (конфлікти інтересів)
3. юридичні трудові спори (конфлікти права)
4. трудовий арбітраж

5. Сутність техніки трудового арбітражу
6. Процедура вирішення індивідуальних трудових спорів " Гривенс просиджер"
7. Спеціалізована трудова юстиція у Великобританії
8. Спеціалізована трудова юстиція у ФРН
9. Спеціалізована трудова юстиція у Франції

Практичні завдання

1. Підготуватися до колоквиуму за темою „ Переваги та недоліки примирно-третейської процедури в країнах західної Європи”
2. Підготувати реферат за темою: „ Специфіка техніки трудового арбітражу”
3. Підготувати доповідь на тему „ Класифікація трудових спорів за суб`єктним складом і предметом спору”

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Примирно-третейська процедура не передбачає:

- а) переговори сторін
- б) примирення 9 посередництво
- в) трудовий арбітраж
- г) трудову юстицію

2. Комісія з розгляду трудового конфлікту:

- а) утворюється органами місцевого самоврядування при надзвичайних обставинах
- б) утворюється представниками трудящих і роботодавців для досудового вирішення усіх трудових конфліктів
- в) утворюється державною владою при надзвичайних обставинах і при виникненні великих конфліктів

3. Трудові спори у Нідерландах розглядаються:

- а) у цивільних судах
- б) у спеціалізованих судах з розгляду трудових спорів
- в) в адміністративних органах, що виконують судові функції

Джерела інформації: [1-3, 17, 24, 42]

Змістовий модуль 3. Міжнародно-правове регулювання праці

Тема 8. Міжнародне трудове право як засіб гармонізації національних трудових законодавств держав світу

Питання для самоконтролю

1. Структура Міжнародної організації праці
2. Передумови створення Міжнародної організації праці
3. Напрями впливу Міжнародної організації праці з метою захисту прав трудящих у світі
4. Функції Міжнародної організації праці
5. Принципи діяльності Міжнародної організації праці (відповідно до статуту МОП)
6. Функції Міжнародного Бюро праці
7. Характеристика діяльності Генеральної конференції
8. Роль Міжнародної організації праці у забезпеченні ефективної зайнятості
9. Вплив Міжнародної організації праці на запобігання та ліквідацію найгірших форм дитячої праці

Практичні завдання

1. Розглянути та узагальнити положення Конвенцій МОП: № 131 „Про встановлення мінімальної заробітної плати” (1970 р.); № 138 „Про мінімальний вік для прийому на роботу” від (1973 р.) ; № 168 „ Про сприяння зайнятості і захист від безробіття” (1988р.); № 111 „Про дискримінацію в галузі праці й занять” (1958 р.)
2. Підготувати доповідь на тему: „Участь Міжнародної організації праці в системі захисту прав трудящих-мігрантів та членів їх сімей”
3. Підготувати реферат на тему: „ Заходи, що вживаються Міжнародною організацією праці для захисту окремих категорій трудящих” (розглянути на вибір одну із категорій: жінки, інваліди, неповнолітні)

Тестові завдання для самоконтролю:

1. **Конвенція МОП набуває статусу багатосторонньої міжнародної угоди після її ратифікації як мінімум:**
 - а) десятьма державами-членами МОП
 - б) двома державами –членами МОП

в) п'ятьма державами-членами МОП

2. Виходячи з положень Конвенції МОП № 138 „Про мінімальний вік для прийому на роботу” (1973р.) дозволяється встановлювати вік 14 років, як мінімальний вік прийому на роботу для держав:

- а) економіка яких є надзвичайно розвинутою, що обумовлює необхідність залучення великої кількості працюючих за наймом осіб
- б) які характеризуються наявністю постіндустріального суспільства
- в) економіка і система освіти яких є недостатньо розвинутою

3. Рекомендації Міжнародної організації праці:

- а) підлягають ратифікації державами - членами МОП
- б) підлягають ратифікації державами - членами МОП в тому випадку, якщо вони стосуються основних напрямів діяльності Організації
- в) не підлягають ратифікації державами- членами МОП

Джерела інформації: [1, 4, 13, 17, 30, 36]

Тема 9. Характеристика діяльності Міжнародної організації праці

Питання для самоконтролю:

1. Сучасний стан розвитку міжнародного трудового права
2. Погляди В. Хеппла щодо місця міжнародного трудового права в системі міжнародного права
3. Погляди вчених колишнього СРСР на відокремлення міжнародного трудового права як самостійної галузі міжнародного права
4. Характеристика суб'єктів міжнародно-правових відносин в сучасному міжнародному праві
5. Мета міжнародного трудового права на сучасному етапі розвитку трудових відносин
6. Характеристика новітніх міжнародно-правових засобів, спрямованих на покращення умов праці
7. Предмет міжнародного трудового права
8. Реалізація міжнародних стандартів праці у внутрішньому праві держав
9. Проблеми внутрішньо - правової імплементації міжнародних стандартів праці

Практичні завдання:

1. Проаналізувати положення Декларації Основних принципів і прав у сфері праці МОП з точки зору із прогресивного значення для вдосконалення контрольного механізму Міжнародної організації праці
2. Підготувати реферат на тему: „Переваги та недоліки контрольного механізму Міжнародної організації праці”
3. Підготувати доповідь на тему: „ Вплив Міжнародної організації праці на вдосконалення національних трудових законодавств держав-учасниць”

Тестові завдання для самоконтролю:

1. **Новітні тенденції у нормотворчій діяльності МОП пов'язані з прийняттям:**
 - а) Міжнародного Білю про основоположні принципи у сфері праці
 - б) Міжнародної Хартії про трудові права людини
 - в) Декларації МОП основних принципів і прав у сфері праці
2. **На сучасному етапі розвитку міжнародно-правових відносин м трудове право розглядається більшістю вчених, як:**
 - а) підгалузь галузі міжнародного права захисту прав людини
 - б) самостійна галузь міжнародного права
 - в) самостійний інститут міжнародного права
3. **Суб`єктами міжнародно-правових відносин в міжнародному трудовому праві є:**
 - а) держави
 - б) нації, що здійснюють боротьбу за своє право на самовизначення
 - в) фізичні та юридичні особи

Джерела інформації: [1-3, 8-9, 36]

6.4.Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота передбачає проведення індивідуальних та групових консультацій із студентами, які недостатньо засвоїли навчальний матеріал дисципліни "Порівняльне трудове право", а також відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок. Індивідуально-консультативна робота зі студентами з навчальної дисципліни "Порівняльне трудове право", здійснюється у відповідності до затверджених на кафедрі графіків консультацій науково-педагогічних працівників кафедри.

6.5 Методика активізації процесу навчання

Активізація вивчення студентами дисципліни «Порівняльне трудове право» передбачає:

а) прищеплення студентам навичок самостійно опрацьовувати навчальну та наукову літературу в процесі підготовки до питань, що виносяться на семінарське заняття, а також в процесі самостійного написання рефератів;

б) заохочення студентів до активної роботи по обговоренню питань з міжнародного публічного права;

в) прищеплення студентам навичок творчо мислити, самостійно формулювати, викладати та аргументувати свої думки;

г) вироблення у студентів здатності зв'язувати та самостійно аналізувати історико-правові факти та події;

д) формування у студентів здібностей перетворення одержаних знань в повсякденну правомірну поведінку, застосовувати їх при вирішенні юридично значимих життєвих ситуацій.

Під час першого заняття викладач ознайомлює студентів з основними вимогами, що ставляться з боку кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства щодо підготовки до семінарських занять.

При підготовці до семінарських занять студент вивчає рекомендовану літературу. В робочому зошиті він конспектує найбільш важливі джерела згідно з планом, передбаченим для семінарських занять, складає розгорнутий план чи тези виступу.

Семінарські заняття можуть проходити в різних формах: усного опитування, співбесіди, творчої дискусії, заслуховування підготовлених рефератів, перевірки завдань для самостійної роботи, перевірки конспектів, поточних контрольних робіт та ін.

Вивчення найбільш важливих і складних питань передбачає підготовку студентами рефератів по темах, які додаються до плану семінарського заняття. При підготовці реферату студенти мають використовувати не тільки основну, але й додаткову літературу. Найбільш ґрунтовні реферати заслуховуються на семінарських заняттях, а також використовуються у проведенні студентських наукових конференцій.

До кожного семінарського заняття пропонуються питання для самостійної роботи і самоконтролю студентів, підготовка відповідей на які є обов'язковою. Відповіді на питання для самостійної роботи і самоконтролю викладаються в письмовій формі в зошиті для самостійних завдань. З метою перевірки ступеню засвоєння матеріалу та здатності самостійно і творчо мислити для виконання деяких завдань студентам пропонується така форма роботи, як виконання схем та ілюстрацій до пройденого матеріалу. Це передбачає

ознайомлення з додатковою літературою.

В кінці семінарського заняття викладач робить висновок з питань теми, відмічає позитивні і негативні сторони у відповідях студентів, виставляє оцінки, дає завдання на наступне заняття.

VII.Форми поточного та підсумкового контролю

Метою контролю є перевірка засвоєння студентами навчального матеріалу дисципліни "Порівняльне трудове право".

Об'єктами контролю є навчальна діяльність студентів на семінарських заняттях, де перевіряються ступінь засвоєння ними матеріалу викладеного в лекціях, закріпленого під час самостійної підготовки та індивідуальної роботи з додатковою літературою і нормативними матеріалами.

До контрольних заходів відноситься поточний, підсумковий та рубіжний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання рубіжних контрольних робіт і практичних завдань і має своєю метою перевірку рівня знань у студентів по засвоєнню ними матеріалів, передбачених програмою курсу

«Порівняльне трудове право». Під час семінарських занять застосовуються такі засоби контролю:

- усне опитування з питань передбачених планами семінарських занять ;
- перевірка самостійної роботи, ведення план-конспектів занять ;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- тестування
- проведення *колоквіумів* по групах

Викладач семінару веде облік відвідувань студентами семінарів, заносить у журнал, оцінює доповіді. Оцінки виступам виставляються в тих випадках, коли вони носять цільний характер і виявляють знання студентів. Інакше відзначається тільки - "виступив".

Відмова від доповідей і відповідей на питання при обговорення внаслідок невідповідності, оцінюються як незадовільні знання

Рубіжний контроль здійснюється для активізації систематичної роботи студентів та підвищення якості навчального процесу протягом семестру. Рубіжна контрольна робота складається з трьох питань згідно варіантів і виконується письмово.

Якщо поточний контроль проводиться лише з метою діагностики першого рівня засвоєння, тобто рівня загального орієнтування у предметі, то рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довгочасний період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю,

від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими розділами курсу.

Підсумковий контроль включає в себе перевірку знань під час проведення .

Підсумковий контроль здійснюється усно, або письмово за всіма темами курсу не менше ніж із трьох - чотирьох питань.

Оцінка поточних результатів навчальної діяльності здійснюється в такий спосіб :

усне опитування;

за результатами поточної контрольної роботи; за результатами заліку.

При зазначених вище видах контролю оцінка рівня знань студентів проводиться за такими критеріями:

оцінка „відмінно» виставляється студентові, який показує послідовне, глибоке і змістовне розуміння й знання сутності поставленого запитання;

оцінка "добре" виставляється студентові, який грамотно розкриває сутність поставлених запитань, добре володіє термінами дисципліни, але допускає несуттєві помилки;

оцінка "задовільно" виставляється студентові, який поверхово і не в повному обсязі викладає суть навчального матеріалу, допускає багато помилок при відповідях на поставлені питання, але орієнтується по суті матеріалу;

оцінка "незадовільно" виставляється студентові, який не знає суті поставлених запитань, при побудові відповіді по навчальному матеріалу допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності матеріалів.

При визначенні оцінки застосовуються наступні критерії:

1. при усних відповідях:

- повнота розкриття питання
- логіка викладання,
- культура мови
- емоційність та переконаність
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, періодичного друку тощо)
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки

2. при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання
- цілісність, системність, логічна послідовність,
- вміння формулювати висновки
- акуратність оформлення письмової роботи

Позитивна оцінка в результаті підсумкового контролю оцінкою виставляється студенту за умови, якщо він одержав:

- загальну позитивну оцінку за результатами його навчальної діяльності на семінарських заняттях;
- позитивну оцінку за результатами контрольних робіт;
- склав підсумковий залік з позитивною оцінкою.

Рівень позитивної оцінки за підсумковим заліком - це середня оцінка, яка виводиться на підставі оцінок, отриманих студентами окремо за кожний з попередніх двох видів навчальної діяльності.

Перед заліком передбачається ознайомлення студентів із переліком орієнтовних питань, які виносяться для здачі заліку.

Питання до модульного (рубіжного контролю)

Змістовий модуль №1. Поняття, сутність та джерела міжнародного права.

1. Поняття компаративістики
2. Етапи розвитку порівняльного правознавства
3. Предмет порівняльного правознавства
4. Порівняльно – правовий метод
5. Основні принципи порівняння
6. Специфічні риси прав „ другого покоління”
7. Поняття і предмет трудового права
8. Авторитарний та автономний метод правового регулювання праці
9. Механізм реалізації норм трудового права, відповідальність за їх порушення
10. Загальна характеристика джерел трудового права
11. Джерела трудового права США
12. Джерела трудового права Великобританії
13. Джерела трудового права ФРН
14. Джерела трудового права Італії
15. Джерела трудового права Японії

Змістовий модуль №2. Визнання та правонаступництво в міжнародному праві

1. Поняття та види трудових правовідносин
2. Індивідуальні трудові правовідносини
3. Колективні трудові правовідносини
4. Організаційні трудові правовідносини

5. Види профспілкових прав
6. Державний нагляд і контроль за діяльністю профспілок
7. Британський тип профспілкового руху
8. Правовий статус профспілок у світі
9. Поняття та зміст колективного договору
10. Форма колективних договорів в країнах світу
11. Межі дії колективних договорів в різних державах
12. Колективні договори в країнах континентальної Європи
13. Особливості колективно-договірного регулювання у Великобританії
14. Американська модель колективно-договірного регулювання
15. Міжнародні колективні договори

Змістовий модуль №3. Проблеми території та населення в міжнародному праві

1. Вирішення конфліктів трудових законів в країнах Євросоюзу
2. Основні риси трудового права країн Центральної та Східної Європи
3. Нововведення у новому ТК Угорщині
4. Трудові договори в Китаї та В'єтнамі
5. Спеціальні правила щодо звільнення працівників у зв'язку із скороченням штату в КНР і В'єтнамі
6. Захист заробітної плати за законодавством КНР та В'єтнаму
7. Мета і завдання Міжнародної організації праці
8. Структура МОП
9. Основні стратегічні цілі МОП та шляхи їх досягнення
10. Нормотворча діяльність МОП
11. Найважливіші сучасні тенденції вдосконалення нормотворчої діяльності МОП
12. Основні міжнародні стандарти у сфері праці, визначені конвенціями МОП
13. Загальна характеристика Декларації МОП про основоположні принципи і права у сфері праці
14. Характерні особливості механізму контролю МОП
15. Основні права у сфері трудових відносин, передбачені Європейською соціальною хартією

ПИТАННЯ ДО САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття компаративістики
2. Етапи розвитку порівняльного правознавства

3. Предмет порівняльного правознавства
4. Порівняльно – правовий метод
5. Основні принципи порівняння
6. Специфічні риси прав „ другого покоління”
7. Поняття і предмет трудового права
8. Авторитарний та автономний метод правового регулювання праці
9. Механізм реалізації норм трудового права, відповідальність за їх порушення
10. Загальна характеристика джерел трудового права
11. Джерела трудового права США
12. Джерела трудового права Великобританії
13. Джерела трудового права ФРН
14. Джерела трудового права Італії
15. Джерела трудового права Японії
16. Поняття та види трудових правовідносин
17. Індивідуальні трудові правовідносини
18. Колективні трудові правовідносини
19. Організаційні трудові правовідносини
20. Види профспілкових прав
21. Державний нагляд і контроль за діяльністю профспілок
22. Британський тип профспілкового руху
23. Правовий статус профспілок у світі
24. Критерії оцінки впливовості профспілок
25. Тред-юніоністський тип профспілок
26. Анархо-синдикалістський тип профспілок
27. „Жовті” профспілки
28. Револьюційно-класові профспілки
29. Фашистська модель профспілкової діяльності
30. Американська модель профспілкової діяльності
31. Організації підприємців у різних країнах
32. Основні функції підприємницьких організацій
33. Поняття та зміст колективного договору
34. Форма колективних договорів в країнах світу
35. Межі дії колективних договорів в різних державах
36. Колективні договори в країнах континентальної Європи
37. Особливості колективно-договірного регулювання у Великобританії

38. Американська модель колективно-договірного регулювання
39. Міжнародні колективні договори
40. Визнання права на страйк в різних державах
41. Нова концепція права на страйк в країнах заходу
42. Законні і незаконні страйки в різних державах
43. Особливості проведення страйків в сфері громадських послуг
44. Покарання за незаконні страйки в країнах заходу
45. Наявність та відсутність примусової сили колективних договорів в різних державах
46. Реєстрація та ратифікація колективних договорів
47. Американська модель проведення колективних переговорів
48. Сутність та основні ознаки трудового договору
49. Права та обов'язки суб'єктів трудового договору
50. Види трудових договорів
51. Французьке законодавство про строкові трудові договори
52. Законодавство Швеції про трудові договори на визначений строк
53. Шведське законодавство щодо недопущення дискримінації у галузі праці
54. Французьке законодавство, спрямоване на захист особистої гідності працівників
55. Процедура найму на роботу в країнах Заходу
56. Особливості регулювання випробувального терміну в країнах Європи
57. Вимоги щодо форми трудового договору в країнах Заходу
58. Підстави припинення трудового договору в Європі
59. „Поважні причини” звільнення працівника за ініціативою власника в різних державах
60. Компенсація за незаконне звільнення працівника

VIII. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна програма

Одним із напрямів навчально-методичного забезпечення дисципліни «Порівняльне трудове право» є розробка електронних засобів навчання і технологій їхнього застосування. Електронні навчальні матеріали застосовуються як для самостійної роботи студентів, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційно-семінарських заняттях. Бібліотечні друковані та електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.

ІХ.Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июля 1945 года // Международное право в документах. - М., 2010.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Международное право в документах. - М.,2010.
3. Конвенция № 138 о минимальном возрасте при приеме на работу от 26 июня 1973 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М., 2010
4. Конвенция № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 30 июня 1951 года // Международная защита прав и свобод человека. – М, 2010
5. Конвенция № 97 о трудящихся-мигрантах от 1 июля 1949 года // Международная защита прав и свобод человека. М., 2010
6. Конвенция № 132 об оплачиваемых отпусках от 24 июня 1970 года // Международная защита прав и свобод человека. М., 2010
7. Конвенция №III относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958 года // Международная защита прав и свобод человека. М., 2010
8. Конвенция №98 относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров от 1 июля 1949 года // Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010
9. Конвенция № 87 о свободе ассоциаций и защите права на организацию от 9 июля 1948 года // Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010
10. Конвенция № 89 о ночном труде женщин в промышленности от 9 июля 1848 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 2010
11. Конвенция № 30 о регламентации рабочего времени в торговле и в учреждениях от 28 июня 1930 года // Международная защита прав и свобод человека. М., 2010
12. Конвенция № 45 о применении труда женщин на подземных работах в шахтах любого рода от 21 июня 1935 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М., 2010
13. Конвенция № 47 о сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю от 22 июня 1935 года // Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010

14. Конвенция № 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин-трудящихся с семейными обязанностями от 23 июня 1981 года // Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010
15. Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2012.
16. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 года // Международное право в документах. -М.,2010
17. Конвенция о политике в области занятости от 9 июля 1964 года // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989.
18. Лушникова М. В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учеб. пособие / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 304 с.
19. Бойко М.Д. Порівняльне трудове право.-К., 2006
20. Краснов Є. В. Основні трудові права: міжнародні стандарти і законодавство України : [монографія] / Є. В. Краснов. – О. : Фенікс, 2012. – 178 с.
21. Процишен М. Врегулювання права на страйк на міжнародно-правовому рівні / М. Процишен //Юридична Україна. – 2008. – № 11. – С. 31–36.
22. Порівняльне правознавство: хрестоматія для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів: навч. посіб Уклад. Петришин О.В., Зінченко О.В., Лук'янов Д.В Х.: Право, 2016
23. Волохов О. С. Міжнародно-правове регулювання праці: поняття та принципи / О. С. Волохов // Держава і право. Юридичні і політичні науки. – К., 2012. – Вип. 56. – С. 337–342
24. Порівняльне трудове право./ за ред А.С. Мацко.- К., 2005
25. Киселев И.Я. Международное и сравнительное трудовое право.-М., 2005
26. Вісьтак М.Співвідношення норм національного і міжнародного трудового права / М. Вісьтак //Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 9. – С. 47–51
27. Бехруз Х. Порівняльне правознавство: Підручник. - Одеса: Фенікс, 2009. - 464с
28. Порівняльне правознавство: підручн. / За ред. Петришин О.В., Х.: Право, 2016
29. Шашкова-Журавель І.О. Міжнародне трудове право. К. МАУП, 2017. – 190с.
30. Порівняльне правознавство: підручник/ С.П. Погребняк, Д.В. Лук'янов, І.О. Біля-Сабодаш та ін.; за заг. ред.. О.В. Петришина.-Х.: Право, 2012.-272 с.

31. Мельник Н. С. Функція визначення загальної політики МОП / Н. О. Мельник // Часопис Київського університету права. – 2012. – № 2. – С. 358–361

ДОДАТКОВА:

32. Аметистов Э. М. Международное право и труд / М., 1982
33. Иванов С.А. Сравнительное трудовое право.-М., 1987
34. Иванов С.А. Трудовое право переходного периода: некоторые проблемы// Государство и право.1994.№4.-с. 39-44
35. Современное трудовое право (опыт трудового правового компаративизма).Книга первая; прод ред В. М. Лебедева.- М., 2007
36. Коллэн Ф. и др. Трудовое право в капиталистическом государстве. – М., 1980
37. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991
38. Юшко А. М. [Міжнародні соціальні стандарти](#). Навч. посіб. / А. М. Юшко, Н.М.Швець. – Х., 2013. – 121 с.
39. Міжнародне приватне право : підручник / за ред.: В. П. Жушман, І. А. Шуміло. – Х. : Право, 2012. – 320 с.
40. Чхиквадзе В. Пакты о правах человека и их историческое значение.//Международная жизнь. 2011., №12.
- 41..Рекомендация МОТ о максимальном грузе, допустимом для переноски одним трудящимся от 28 июня 1967 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. -М., 2010.
- 42.. Е. А. Лукашева. Права человека. – М., 2011г.
43. Топорнин Б.Н. Декларация прав человека: новые подходы // Права человека: проблемы и перспективы, 2012, № 4, С. 15-19 .
44. Білоскурська О. Утвердження та забезпечення прав і свобод людини – головний обов'язок держави / О. Білоскурська // Право України. – 2011. – № 7. – С. 169-174.
45. Арнольд Р., Банашак Б, Вдовіченко С. Права і свободи людини і громадянина в Україні: навч. посіб. К.: Юрінком-Інтер, 2013
46. Манов Б.Г. ООН и содействие осуществлению соглашений о правах человека. - М., 2008
47. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві: міжнародно-правові механізми захисту: підручник для вузів. - К., 2010

48. Осипцева Ж.Н. Трудовой договор в ФРГ // Государство и право, 2006., №2. С. 8-14
49. Силин А.А. Трудовая юстиция : практика развитых стран // Человек и труд .- М., 2009.- № 6.- с. 18-23
50. Френкель Э.Б. Коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах // Правовое регулирование труда в условиях перехода к рыночной экономике. - М., 2005
51. Хорват И. Новый закон о забастовках в Венгрии // Государство и право.-2010.-№2 . С.5-10
52. Шашкова-Журавель І.О. Міжнародно-правові аспекти захисту прав трудящих на об'єднання у сфері праці // Наше право, № 3, 2011.-с. 147-151
53. Шашкова-Журавель І.О., Журавель М.І. Порівняльно-правові аспекти правового регулювання профспілкового руху в державах Західної Європи і США // Наукові праці МАУП, випуск № 2 (30), 2011, с. 183-187

