



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий Інститут права ім. князя Володимира Великого

(назва навчального підрозділу)

МАУП

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

Затверджую:

Директор навчального підрозділу

(підпис)

А.М.Кислий

(ПБ)

“_30_” серпня 2019 р.

Схвалено на засіданні кафедри міжнародного

права та порівняльного правознавства

(назва кафедри)

Протокол № 1 від “_30_” серпня 2019 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

В.І.Литвиненко

(ПБ)

Робоча навчальна програма

Судові системи та порівняльне судочинство

Статус дисципліни: обв'язкова

Освітньо-професійна програма Міжнародні відносини, Право

Спеціальність Міжнародне право

Спеціалізація Міжнародне право

Форма навчання денна Курс ІІІ Семестр V

Обсяг в кредитах ЄКТС/ Всього годин 90 за навчальним
планом (3)

дата затвердження навч.плану

- лекції (Л) 22
- семінарські заняття (СЗ) 22
- практичні заняття (ПЗ) _____
- лабораторні заняття (ЛЗ) _____
- індивідуально-консультативна робота (ІКР) _____
- самостійна робота студентів (СРС) 46

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми "Судові системи і порівняльне судочинство", професор кафедри Шашкова-Журавель І.О.

(назва навчальної програми, автори, дата затвердження)

Розробник (и) робочої програми навчальної дисципліни професор кафедри

Шашкова-Журавель І.О.

(ПБ викладача(ів))

Київ МАУП 2019 р.

II. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Судові системи та порівняльне судочинство» є:

- сприяння одержанню студентами основоположних знань про судоустрій та специфіку судового права різних національних правових системах;
- забезпечення правової підготовки, спрямованої на формування інтелектуального потенціалу висококваліфікованих працівників, що володіють основами теоретичних знань в галузі правознавства, необхідних для їх майбутньої трудової діяльності

Завдання навчальної дисципліни „Судові системи та порівняльне судочинство” включає викладання студентам навчального матеріалу для набуття ними знань:

- основних проблем судочинства країн світу (України, Російської Федерації, США, Великобританії, Франції, Німеччини, Австрії, Італії, Іспанії, Індії, Японії);
- предмету і завдань курсу “ Судові системи і порівняльне судове право ”;
- порівняльних характеристик судової системи України із судовими системами інших держав;
- специфічних рис судової системи різних держав;
- специфіки розгляду цивільних, кримінальних та сімейних справ в різних державах.

Статус дисципліни. Навчальна дисципліна «Судові системи та порівняльне судочинство» є однією із нормативних навчальних дисциплін для підготовки студентів бакалаврату.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Судові системи та порівняльне судочинство» належить до обов'язкових компонентів оснної програми за спеціальністю «Міжнародне право», галузі знань «Міжнародні відносини». Навчальна дисципліна «Судові системи та порівняльне судочинство» пов'язана з навчальними дисциплінами: «Правничі системи сучасності», «Порівняльне конституційне право», «Порівняльний цивільний процес», «Порівняльне кримінальне право та процес».

Компетентності та програмні результати навчання.

Загальні компетентності.

- ЗК 1. Здатність до абстрактного, системного, логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2. Здатність до удосконалення своїх особистих і професійних якостей;
- ЗК 3. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 7. Здатність до критики й самокритики, активна життєва позиція.

- ЗК 8. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних;
- ЗК 12. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Фахові компетентності.

ФК 3. Базові уявлення про різні правові системи — національні, міжнародну, європейську; розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права; розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії.

Програмні результати.

ПРН 1. Обізнаність з основними теоретичними течіями, школами, підходами до розуміння права; розуміння місця права серед інших феноменів соціальної реальності та наявних зв'язків між ними; володіння юридичним категоріальним апаратом.

ПРН 5. Знання та розуміння особливостей правових систем — національних, міжнародних, регіональних; розуміння причин їхньої множинності, а також механізмів взаємодії.

ПРН 8. Застосування здобутих в ході навчання знань для надання юридичних висновків й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав, а також, визначення юридичних ризиків тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив та обрання шляхів їхньої мінімізації.

Змістові модулі: модуль I (теми 1- 8);
модуль II (теми 9-12);

Передумови для вивчення дисципліни.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Судові системи та порівняльне судочинство» становить набуття студентами знань з дисциплін «Теорія держави і права», «Правничі системи сучасності», «Основи римського приватного права».

III. Очікувані результати навчання. Очікувані результати навчання дисципліни „Судові системи та порівняльне судочинство” передбачає формування у студентів:

- знань про судоустрій, статус суддів та специфіку судового провадження в різних національних правових системах;
- розуміння особливостей різних судових систем;

- вміння аналізувати юридичні джерела інформації та поглиблювати одержані знання.

IV. Критерії оцінювання результатів навчання.

Загальні критерії оцінювання

I рівень оцінювання (оцінка задовільно). Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

II рівень - достатній (оцінка добре). Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована.

III рівень - високий (оцінка відмінно). Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності. Знання студента є глибокими, міцними, узагальненими; студент вміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Вивчення дисципліни у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації повинно дати не тільки певну суму знань, а й підготувати студентів для освоєння обраної професії та допомоги формувати світогляд.

Складовими навчальних досягнень студентів є вміння відтворювати отриману інформацію, знаходити нову, оцінювати її та застосовувати в стандартних і не стандартних ситуаціях.

Оцінюванню підлягає:

- 1) рівень володіння теоретичними знаннями;
- 2) рівень вмінь використовувати теоретичні знання під час розв'язування задач;
- 3) рівень володіння практичними уміннями та навичками, які виявляються під час виконання практичних робіт;
- 4) оцінювання творчих робіт студентів (рефератів, експериментальних робіт, особливо пов'язаних з майбутньою професією).

Оцінювання рівня теоретичних знань.

Відповідь з теорії може складатися:

- 1) з викладу теоретичного матеріалу;

- 2) формування правил, законів, закономірностей;
- 3) із завдань на вибір правильної відповіді

При оцінюванні відповідей з теорії враховується:

- 1) обсяг відтвореної інформації та її співвідношення до обсягу повної інформації з даного питання;
- 2) обсяг додаткової інформації, здобутої студентом, та доцільність її використання;
- 3) частота допомоги викладача;
- 4) кількість помилок (помилки, недоліків, неточностей) у відповіді;
- 5) логічний зв'язок відтвореної інформації.

Оцінювання рівня володіння практичними вміннями та навичками

Оцінювання рівня володіння студентами практичними вміннями та навичками здійснюється під час підготовки до семінарських занять та при виконанні практичних завдань.

Частина семінарських робіт може виконуватись після вивчення відповідного теоретичного матеріалу на етапі узагальнення знань та вмінь. У таких випадках робота обов'язково оцінюється. Під час перевірки і оцінки практичних робіт необхідно звернути увагу на такі показники: творчість; використання наукових термінів; повнота і правильність відповіді; логічність побудови відповіді; повнота і глибина висновку до роботи; самостійність і охайність виконання роботи; застосування окремих джерел інформації, рівень володіння прийомами навчальної роботи.

Для оцінювання різних рівнів пізнавальної діяльності викладач може поставити додаткові вимоги до виконання робіт.

Оцінювання рівня творчих завдань

До творчих завдань належать: реферати, експериментальні роботи, успішна участь в олімпіадах, конкурсах, тощо.

Ця діяльність студента має враховуватись та оцінюватись при виставленні семестрових оцінок.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

1. Низький рівень (оцінка-2). Студент не описує явища, не виявляє знання і розуміння основних положень теми.
2. Середній рівень (оцінка-3). Студент описує явища, без пояснень наводить

приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розповідях викладача, виявляє знання і розуміння основних положень (законів, теорій) розв'язує прості задачі, які не складаються з під задач.

3. Достатній рівень (оцінка-4). Студент може застосовувати знання в стандартних ситуаціях, з допомогою викладача аналізує одержані результати під час розв'язування задачі. Уміє пояснити явища, здійснювати аналіз, узагальнювати знання, систематизувати їх, робити висновки.

4. Високий рівень (оцінка-5). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці в стандартних ситуаціях (виконання завдань, практичних робіт), наводить аргументи на підставі своїх думок. Студент самостійно оцінює різні явища, факти, виявляючи особисту позицію щодо них, знаходить джерела Інформації і використовує одержані знання і уміння під час виконання практичних завдань.

Рейтинговий показник	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECT8
90-100	зараховано	5 (відмінно)
82-89		4 (добре)
75-81		3 (добре, з декількома суттєвими помилками)
68-74		3 (задовільно)
60-67		3 (задовільно)
35-59	незараховано	2 (незадовільно)
1-34		2 (незадовільно)

V. Засоби діагностики результатів навчання.

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- 1) контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- 2) контроль самостійної роботи студентів, зокрема, виконання письмових завдань, підготовка і захист реферативних робіт, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;
- 3) виконання тестових завдань та контрольних робіт.

VI. Програма навчальної дисципліни «Судові системи та порівняльне судочинство»

№	Курс III Семестр 5 Обсяг в кредитах ЄКТС / Всього годин у семестрі 90 Назва теми	Кількість годин, з них:					
		лек- ції (Л)	семі нар. зан. (пра кт.) (СЗ)	інд.- конс. роб. (ІКР)	сам. роб. студ. (СРС)	форма контролю	Примі тка
Змістовий модуль I. Судові системи світу							
1.	Судова система України та РФ	1	1		3	У, Р,ПК	
2.	Судова система США та Канади	1	1		3	У, Р,ПК	
3.	Судові системи Німеччини та Австрії	2	2		4	У, ПК	
4.	Система установ Франції, що здійснюють функції правосуддя	2	2		4	У, ПК	
5.	Судова система Італії та Іспанії	2	2		4	У,СР,ПК, Р	
6.	Судова система Великої Британії	2	2		4	У,СР,ПК	
7.	Основи судового устрою Індії	2	2		4	У,СР, Р	
8.	Основи судового устрою Японії	2	2		4	У,КР,ПК	
Змістовий модуль II. Порівняльне судове право							
9.	Процесуальне право України та РФ	2	2		4	У, Р, КР	
10.	Процесуальне право Німеччини та Франції	2	2		4	У, Р,ПК	
11.	Процедура розгляду справ у судах Англії	2	2		4	У,СР,ПК, Р	
12.	Процедура розгляду справ у судах США та Канади	2	2		4	У, КР, ПК	
Разом годин: 90		22	22		46	залік	

Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 перевірка завдань для самостійної роботи – СР
 тестування – Т
 інші –

Зміст дисципліни за модулями

Змістовний модуль 1

- Тема 1. Судова система України та РФ
- Тема 2. Судова система США та Канади
- Тема 3. Судові системи Німеччини та Австрії.
- Тема 4. Система установ Франції, що здійснюють функції правосуддя.
- Тема 5. Судова система Італії та Іспанії
- Тема 6. Судова система Великої Британії.
- Тема 7. Основи судового устрою Індії.
- Тема 8. Основи судового устрою Японії.

Змістовний модуль 2

- Тема 9. Процесуальне право України та РФ
- Тема 10. Процесуальне право Німеччини та Франції .
- Тема 11. Процедура розгляду справ у судах Англії.
- Тема 12. Процедура розгляду справ у судах США та Канади .

6.1. Плани лекцій

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Судові системи світу

Тема 1. Судова система України та Російської Федерації

Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Україні.

Загальні принципи організації та діяльності судів України.

Поняття судових органів. Поняття судової діяльності. Специфіка судової діяльності.

Судова система України. Конституційний суд України. Суди загальної юрисдикції.
Суди спеціальної юрисдикції.

Правовий статус суддів. Повноваження суддів. Вимоги, що ставляться до суддів.
Обов'язки суддів. Обрання суддів.

Конституційний Суд України: порядок формування та вимоги до кандидатів у судді;
функції та повноваження (юрисдикційність).

Система судів загальної юрисдикції: організаційна структура, порядок та вимоги до
кандидатів у судді, межі повноважень і сфера діяльності.

Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Російській Федерації.

Загальні принципи організації та діяльності судів Російській Федерації.

Конституційний Суд Російської Федерації: порядок формування та вимоги до
кандидатів у судді; функції та повноваження (юрисдикційність).

Система судів загальної юрисдикції: організаційна структура; порядок та вимоги до кандидатів у судді; межі повноважень і сфера діяльності.

Джерела інформації: [16, 24-25, 30, 38, 39, 41, 54, 71]

Тема 2. Судова система США та Канади

Конституційні основи судової влади у США.
 Федеральна система судів.
 Суди штатів.
 Спеціальні суди та система військових судів.
 Верховний суд США.
 Статус суддів та вимоги до кандидатів у судді.
 Основи судоустрою Канади.
 Структура і юрисдикція судів Канади.
 Верховний суд Канади.
 Статус суддів Канади.

Джерела інформації: [4-6, 9, 11, 13, 14-15, 19-20, 23, 30, 34, 36, 39, 43, 45-49, 55, 63, 70, 71]

Тема 3. Судові системи Німеччини та Австрії

Конституційні основи судових систем Німеччини та Австрії
 Конституційні суди Німеччини та Австрії
 Федеральні та федерально-земельні ланки судової системи загальної юрисдикції в Німеччині (спільне та особливості)
 Організаційна структура судів загальної юрисдикції в Австрії,
 Адміністративні суди Німеччини та Австрії
 Законодавство Німеччини про статус суддів

Джерела інформації: [12, 22, 39, 58, 65, 66, 69, 71]

Тема 4. Система установ Франції, що здійснюють функції правосуддя

Загальні уявлення про установи правосуддя Франції
 Конституційна Рада Франції.
 Система загальних судів (магістратура): а) структура кримінальних судів; б) структура цивільних судів
 Статус магістратури. Вища Рада магістратури
 Адміністративна юстиція
 Державна Рада Франції
 Висока палата правосуддя

Джерела інформації: [7, 33, 37, 39, 40, 52, 57, 64, 71]

Тема 5. Судова система Італії та Іспанії

Конституційні основи судової влади Італії.
 Конституційний суд Італії

Суди загальної юрисдикції (магістратура): а) органи правосуддя (мирові судді, претори, трибунали, апеляційні та касаційні суди, суд присяжних); б) судді (ієрархія посад, вимоги до суддів та їх підготовка порядок призначення); в) прокуратура.

Вища Рада Магістратури Італії.

Конституційні основи судової влади Іспанії.

Конституційний суд Іспанії

Огляд організації судів загальної юрисдикції Іспанії.

Генеральна Рада судової влади (порядок формування; статус осіб, які належать до цієї установи; структура; акти).

Джерела інформації: [18, 26, 27, 35, 50, 60, 71]

Тема 6. Судова система Великої Британії

Загальні положення системи судів у Великій Британії.

Загальна характеристика судів нижчого рівня.

Верховні суди Англії та Валії

Суд присяжних

Суди спеціальної юрисдикції у Великій Британії

Судова система Шотландії: суди нижчого рівня; вищі суди; спеціальні суди.

Судова система Північної Ірландії

Статус суддів.

Джерела інформації: [2, 3, 8, 9, 17, 32, 39, 52, 62, 71]

Тема 7. Основи судового устрою Індії

Ієрархія та єдність федеральних і штатних судів

Верховний суд Індії: а) порядок призначення суддів; б) особливості як федерального органу; в) апеляційна інстанція; г) функції Конституційного суду; д) прецедентна практика.

Судова система штатів: а) юрисдикція Вищого суду штату; б) суди нижчого рівня.

Джерела інформації: [21, 42, 56, 71]

Тема 8. Основи судоустрою Японії

Конституційні основи судової влади

Система судів Японії

Верховний суд Японії

Джерела інформації: [10, 52, 68, 71]

Змістовий модуль 2. Порівняльне судове право

Тема 9. Процесуальне право України та Російської Федерації

Загальне положення щодо судового процесу в Україні: а) поняття судового процесу; б) принципи судочинства; в) поняття судових актів,

Кримінально-процесуальне право: а) порушення кримінального переслідування; б) досудове слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень

Цивільне процесуальне право: а) учасники процесу; б) підготовка справи до розгляду в суді; г) судовий розгляд; д) оскарження та перегляд судових рішень.

Загальне положення щодо судового процесу в Російській Федерації.

Кримінально-процесуальне право: а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень

Цивільне процесуальне право: а) учасники процесу; б) підготовка справи до розгляду в суді; г) судовий розгляд; д) оскарження та перегляд судових рішень.

Джерела інформації: [38, 39, 41, 54]

Тема 10. Процесуальне право Німеччини та Франції

Загальні положення розгляду справ у судах загальної юрисдикції Німеччини та Франції.

Кримінальний процес: а) порушення та розслідування кримінальних справ; б) докази у кримінальних справах; в) провадження справ у судах першої інстанції; г) порядок оскарження та розгляд скарг на судові рішення.

Цивільний процес: а) порушення цивільної справи та учасники процесу; б) докази у цивільному судочинстві; в) розгляд справ у судах першої інстанції; г) оскарження та перегляд судових рішень

Джерела інформації: [7, 22, 33, 37, 39, 57, 58, 61]

Тема 11. Процедура розгляду справ у судах Англії

Загальне уявлення про судову процедуру в Англії

Кримінальний процес: а) порушення та розслідування кримінальних справ; б) докази та їх оцінка; в) провадження справи у судах першої інстанції; г) оскарження судових рішень.

Цивільний процес: а) порушення цивільної справи та учасники процесу; б) докази у цивільному судочинстві; в) розгляд справ у судах першої інстанції; г) оскарження та перегляд судових рішень

Джерела інформації: [2, 3, 8, 32, 52, 58, 62]

Тема 12. Процедура розгляду справ у судах США та Канади

Загальне уявлення про судове право у США

Процедура розгляду кримінальних справ у США

Процедура розгляду цивільних справ у США

Апеляційне провадження у США

Загальний огляд судової процедури у Канаді,

Процедура розгляду кримінальних справ у Канаді

Процедура розгляду цивільних справ у Канаді

Апеляційна процедура в Канаді.

Джерела інформації: [11, 13, 14, 15, 28-30, 31, 34, 36, 39, 44-49, 52-53, 59, 70]

6.2. Плани семінарських занять

На семінарські заняття виносяться основні питання тем курсу. В ході підготовки до семінару студент повинен з'ясувати план заняття, прочитати конспект лекцій з теми семінару і відповідні розділи підручника, ознайомитись з рекомендованою літературою, опрацювати нормативно-правовий матеріал. Питання курсу " Судові системи та порівняльне судочинство", які не виносяться на семінарські заняття вивчаються студентами самостійно.

Обговорення питань на семінарському занятті ведеться у формі вільної дискусії, тому кожен студент повинен уважно слухати доповіді всіх учасників і може виступити з доповненням, або вказати на помилки, які були допущені під час відповіді на поставлене запитання іншим студентом.

На семінарське заняття студенти можуть підготувати реферати з питань, які стосуються теми, яка виноситься на семінарське заняття.

Перед написанням реферату студент повинен опрацювати міжнародні та національні правові акти, обов'язкову і додаткову літературу по темі. Обсяг реферату складає 10-15 сторінок. Його структура: вступ (1-2 стор), основна частина (8-10 стор), висновки (1-2 стор); перелік використаних джерел. Реферат виконується на білому папері формату А4 .При підготовці реферату студенти проводять власний аналіз та реферування літературних джерел. Реферати заслуховуються та обговорюються на семінарських заняттях, кращі з них можуть бути рекомендовані на розгляд у наукових студентських гуртках, конференціях.

Якщо студент не підготувався до семінару або пропустив його, він повинен відпрацювати відповідну тему у викладача, який веде семінарські заняття у групі. За погодженням з викладачем студент може підготувати реферат з пропущеної теми дисципліни "Судові системи та порівняльне судочинство". Тему реферату студент може вибрати як із запропонованих тем, так і вибрати самостійно, але лише за погодженням з викладачем.

Змістовий модуль 1. Судові системи світу

Тема 1. Судова система України та Російської Федерації

1. Поняття судових органів.
2. Поняття судової діяльності.
3. Специфіка судової діяльності.
4. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Україні.
5. Загальна характеристика судової системи України.
6. Правовий статус суддів в Україні.
7. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Російській Федерації.
8. Загальні характеристики судової системи Російської Федерації.

Джерела інформації: [16, 24-25, 30, 38, 39, 41, 54, 71].

Тема 2. Судова система США та Канади

1. Конституційні основи судової влади у США.
2. Загальна характеристика судової системи США.
3. Основи судоустрою Канади.

Джерела інформації: [4-6, 9, 11, 13, 14-15, 19-20, 23, 30, 34, 36, 39, 43, 45-49, 55, 63, 70, 71].

Тема 3. Судові системи Німеччини та Австрії

1. Конституційні основи судових систем Німеччини та Австрії
2. Федеральні та федерально-земельні ланки судової системи загальної юрисдикції в Німеччині (спільне та особливості)
3. Організаційна структура судів загальної юрисдикції в Австрії,
4. Адміністративні суди Німеччини та Австрії
5. Законодавство Німеччини та Австрії про статус суддів

Джерела інформації: [12, 22, 39, 58, 65, 66, 69, 71].

Тема 4. Система установ Франції, що здійснюють функції правосуддя

1. Загальні уявлення про установи правосуддя Франції
2. Система загальних судів (магістратура): а) структура кримінальних судів; б) структура цивільних судів
3. Адміністративна юстиція

Джерела інформації: [7, 33, 37, 39, 40, 52, 57, 64, 71].

Тема 5. Судова система Італії та Іспанії

1. Конституційні основи судової влади Італії.
2. Суди загальної юрисдикції (магістратура): а) органи правосуддя (мирові судді, претори, трибунали, апеляційні та касаційні суди, суд присяжних); б) судді (ієрархія посад, вимоги до суддів та їх підготовка порядок призначення); в) прокуратура.
3. Конституційні основи судової влади Іспанії.
4. Огляд організації судів загальної юрисдикції Іспанії.

Джерела інформації: [18, 26, 27, 35, 50, 60, 71].

Тема 6. Судова система Великої Британії

1. Загальна характеристика системи судів у Великій Британії.
2. Загальна характеристика судів нижчого рівня.
3. Верховні суди Англії та Валії

4. Суд присяжних
5. Суди спеціальної юрисдикції у Великій Британії

Джерела інформації: [2, 3, 8, 9, 17, 32, 39, 52, 62, 71].

Тема 7. Основи судового устрою Індії

1. Ієрархія та єдність федеральних і штатних судів
2. Верховний суд Індії.
3. Судова система штатів.

Джерела інформації:[21, 42, 56, 71].

Тема 8. Основи судоустрою Японії

1. Конституційні основи судової влади
2. Система судів Японії
3. Верховний суд Японії

Джерела інформації: [10, 52, 68, 71].

Змістовий модуль 2. Порівняльне судове право

Тема 9. Процесуальне право України та Російської Федерації

1. Загальне положення щодо судового процесу в Україні та Російської Федерації.
2. Загальні положення кримінально-процесуального права.
3. Загальні положення цивільне процесуальне право.

Джерела інформації:[38, 39, 41, 54].

Тема 10. Процесуальне право Німеччини та Франції

1. Загальне положення щодо судового процесу в Німеччині та Франції.
2. Загальні положення кримінально-процесуального права.
3. Загальні положення цивільне процесуальне право.

Джерела інформації: [7, 22, 33, 37, 39, 57, 58, 61].

Тема 11. Процедура розгляду справ у судах Англії

1. Загальне положення щодо судового процесу в Англії.
2. Загальні положення кримінально-процесуального права.
3. Загальні положення цивільне процесуальне право.

Джерела інформації: [2, 3, 8, 32, 52, 58, 62].

Тема 12. Процедура розгляду справ у судах США та Канади

1. Загальне положення щодо судового процесу в США та Канади
2. Загальні положення кримінально-процесуального права.
3. Загальні положення цивільне процесуальне право.

Джерела інформації: [11, 13, 14, 15, 28-30, 31, 34, 36, 39, 44-49, 52-53, 59, 70].

6.3. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль 1. Судові системи світу

Тема 1. Судова система України та Російської Федерації

Питання для самоконтролю

1. Загальна характеристика судової системи Російської Федерації.
2. Загальні принципи організації та діяльності судів Російській Федерації.
3. Загальні принципи організації та діяльності судів України.
4. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Російській Федерації.
5. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Україні.
6. Організація та діяльність Апеляційного суду України.
7. Організація та діяльність місцевих судів України.
8. Організація та діяльність спеціалізованих судів України
9. Повноваження та склад Верховного Суду України
10. Повноваження та склад Конституційного Суду Російської Федерації.
11. Повноваження та склад Конституційного Суду України.
12. Порівняльна характеристика військових судів України, Німеччини та Іспанії
13. Порівняльна характеристика організації та діяльності апеляційних судів України та Франції.
14. Порівняльна характеристика судів нижчої ланки України та Російської Федерації
15. Правовий статус суддів присяжних України.
16. Правовий статус суддів Російської Федерації
17. Правовий статус суддів спеціалізованих судів України.
18. Правовий статус суддів та вимоги до кандидатів у судді України.
19. Система судів загальної юрисдикції України
20. Система судів загальної юрисдикції Російської Федерації.

Практичні завдання

- Скласти схему судової системи України з зазначенням повноважень кожного суду.
- Скласти схему судової системи Російської Федерації з зазначенням повноважень кожного суду.

Тести

1. Професійними судьями спеціалізованих судів в Україні можуть бути:

- а) громадянин України, не молодший тридцяти років, який проживає в Україні не менш як десять років, володіє державною мовою, має вищу освіту у галузі знань, що охоплюються

межами юрисдикції відповідного спеціалізованого суду, та стаж роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

б) громадянин України, не молодший двадцяти п'яти років, який має вищу юридичну освіту і стаж роботи в галузі права не менш як три роки, проживає в Україні не менш як десять років і володіє державною мовою.

в) громадянин України, не молодший двадцяти п'яти років, має вищу освіту у галузі знань, що охоплюються межами юрисдикції відповідного спеціалізованого суду, та стаж роботи за спеціальністю не менше п'яти років проживає в Україні не менш як десять років і володіє державною мовою.

2. Судову систему України складають:

а) суди загальної юрисдикції та Конституційний Суд України.

б) суди загальної юрисдикції, спеціальної юрисдикції та Конституційний Суд України.

3. Делегування функцій судів:

а) допускаються.

б) не допускаються.

4. Професійними судьями загальних судів в Україні можуть бути:

а) громадянин України, не молодший тридцяти років, який проживає в Україні не менш як десять років, володіє державною мовою, має вищу освіту у галузі знань, що охоплюються межами юрисдикції відповідного спеціалізованого суду, та стаж роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

б) громадянин України, не молодший двадцяти п'яти років, який має вищу юридичну освіту і стаж роботи в галузі права не менш як три роки, проживає в Україні не менш як десять років і володіє державною мовою.

в) громадянин України, не молодший двадцяти п'яти років, має вищу освіту у галузі знань, що охоплюються межами юрисдикції відповідного спеціалізованого суду, та стаж роботи за спеціальністю не менше п'яти років проживає в Україні не менш як десять років і володіє державною мовою.

5. Місцеві суди України – це:

а) суди першої інстанції;

б) суди першої ланки;

в) правильні обидві відповіді.

6. Юрисдикція судів поширюється на:

а) господарські, цивільні, адміністративні та кримінальні правовідносини;

б) всі правовідносини, що виникають у державі.

7. Апеляційний суд України діє у складі:

а) судової палати у кримінальних справах; військової судової палати.

б) судової палати у цивільних справах; судової палати у кримінальних справах; судової палати у господарських справах; судової палати у адміністративних справах.

8. Народ безпосередньо бере участь у здійсненні правосуддя через:

а) народних засідателів;

- б) присяжних;
- в) народних засідателів і присяжних;
- г) прокурорів.

9. Закрите судове засідання може бути:

а) в справах про злочини осіб, які не досягли шістнадцятирічного віку, в справах про статеві злочини, а також в інших справах з метою запобігання розголошенню відомостей про інтимні сторони життя осіб, які беруть участь у справі та у разі коли цього потребують інтереси безпеки осіб, взятих під захист;

б) коли може бути розголошена державна таємниця;

в) в справах про злочини осіб, які не досягли шістнадцятирічного віку, в справах про статеві злочини, а також в інших справах з метою запобігання розголошенню відомостей про інтимні сторони життя осіб, які беруть участь у справі та у разі коли цього потребують інтереси безпеки осіб, взятих під захист та коли може бути розголошена державна таємниця;

10. Розгляд справ в апеляційному, касаційному порядку здійснюється судом:

- а) колегіально у складі не менше трьох професійних суддів;
- б) колегіально у складі не менше п'яти професійних суддів;
- в) одноособово.

11. До складу Пленуму Верховного Суду України входять:

а) голови вищих спеціалізованих судів, їх перші заступники, голова Касаційного суду України та голова Апеляційного суду України.

б) усі судді Верховного Суду України, голови вищих спеціалізованих судів, їх перші заступники, голова Касаційного суду України та голова Апеляційного суду України.

в) усі судді Верховного Суду України, голови вищих спеціалізованих судів, їх перші заступники, голова Касаційного суду України та голова Апеляційного суду України, Президент України, Прем'єр – Міністр, Голова Конституційного Суду України.

12. На народних засідателів і присяжних гарантії недоторканності суддів:

а) поширюються.

б) не поширюються.

в) поширюються на час виконання ними у суді обов'язків, пов'язаних із здійсненням правосуддя,

13. Систему судів загальної юрисдикції складають:

а) місцеві суди, апеляційні суди, Апеляційний суд України, Касаційний суд України, вищі спеціалізовані суди, Верховний Суд України.

б) місцеві суди, апеляційні суди, Апеляційний суд України, Касаційний суд України.

в) місцеві суди, апеляційні суди, Апеляційний суд України, Касаційний суд України, Верховний Суд України.

14. Військові суди належать до:

а) загальних судів;

б) спеціалізованих судів;

в) правильні обидві відповіді.

15. Суди загальної юрисдикції утворюються і ліквідуються:

а) Верховною Радою України за поданням Міністра юстиції України, погодженим з Головою Верховного Суду України або головою відповідного вищого спеціалізованого суду.

б) Президентом України за поданням Міністра юстиції України, погодженим з Головою Верховного Суду України або головою відповідного вищого спеціалізованого суду.

в) Президентом України за поданням Вищої Ради юстиції України, погодженим з Головою Верховного Суду України або головою відповідного вищого спеціалізованого суду.

16. Місцезнаходження і статус суду визначаються з урахуванням принципів:

а) територіальності та спеціалізації.

б) територіальності.

в) спеціалізації.

17. Місцевими загальними судами є:

а) районні, районні у містах, міські та міськрайонні суди;

б) військові суди гарнізонів.

в) районні, районні у містах, міські та міськрайонні суди, а також військові суди гарнізонів.

18. Касаційною інстанцією щодо цивільних справ є:

а) Касаційний Суд України;

б) Судова палата у цивільних справах Верховного суду України;

в) Верховний Суд України.

19. Повноваження місцевого суду:

а) Місцеві загальні суди розглядають кримінальні та цивільні справи, а також справи про адміністративні правопорушення.

б) Місцеві суди розглядають кримінальні та цивільні справи, а також справи про господарські спори.

в) Місцеві суди розглядають справи, що виникають з господарських правовідносин, кримінальні та цивільні справи, а також справи про адміністративні правопорушення.

20. В Україні в даний час суд присяжних:

а) діє;

б) не діє.

21. У РФ діють:

а) федеральні суди та конституційні суди;

б) федеральні суди, конституційні суди та мирові судді суб'єктів РФ.

22. Відповідно до Конституції РФ судьями в РФ можуть бути:

а) громадяни РФ, які досягли 25 років, мають вищу юридичну освіту і досвід роботи не менше семи років.

б) громадяни РФ, які досягли 25 років, мають вищу юридичну освіту і досвід роботи не менше п'яти років.

в) громадяни РФ, які досягли 25 років, мають вищу юридичну освіту і досвід роботи не менше трьох років.

23. Судді в РФ є:

а) змінними;

б) незмінними.

24. Судді Конституційного Суду РФ, Верховного Суду РФ, Вищого Арбітражного Суду РФ призначаються:

- а) Президентом РФ;
- б) з'їздом суддів;
- в) Радою Федерації за поданням Президента РФ.

25. Верховний Суд РФ діє в складі:

- а) Пленуму Верховного Суду РФ; Президії Верховного Суду РФ; Касаційної колегії, Судової колегії з цивільних справ; Судової колегії з кримінальних справ; Військової колегії.
- б) Пленуму Верховного Суду РФ; Президії Верховного Суду РФ; Судової колегії з цивільних справ; Судової колегії з кримінальних справ; Військової колегії.
- в) Судової колегії з цивільних справ; Судової колегії з кримінальних справ; Судової колегії з адміністративних справ Військової колегії.

26. Пленум Верховного Суду РФ скликається:

- а) не рідше одного разу в три місяці і правомочний при наявності не менш 2/3 його складу.
- б) не рідше одного разу в чотири місяці і правомочний при наявності не менш 1/3 його складу.
- в) не рідше одного разу в чотири місяці і правомочний при наявності не менш 2/3 його складу.

27. Мирові судді в РФ є:

- а) суддями загальної юрисдикції суб'єктів РФ і входять у єдину судову систему РФ.
- б) суддями спеціальної юрисдикції суб'єктів РФ і входять у єдину судову систему РФ.

28. Мировий суддя розглядає по першій інстанції:

- а) кримінальні справи про злочини, за здійснення яких може бути призначене максимальне покарання, що не перевищує двох років позбавлення волі;
- б) кримінальні справи про злочини, за здійснення яких може бути призначене максимальне покарання, що не перевищує трьох років позбавлення волі;
- в) кримінальні справи про злочини, за здійснення яких може бути призначене максимальне покарання, що не перевищує п'яти років позбавлення волі;

30. Систему арбітражних судів у РФ складають:

- а) Вищий Арбітражний Суд РФ; федеральні арбітражні суди округів; арбітражні суди республік, країв, областей, міст федерального значення, автономної області, автономних округів.
- б) Вищий Арбітражний Суд РФ; федеральні арбітражні суди округів.

30 Конституційний Суд РФ складається з:

- а) 19 суддів;
- б) 18 суддів.
- в) 20 суддів.

Джерела інформації: [16, 24-25, 30, 38, 39, 41, 54, 71]

Тема 2. Судова система США та Канади

Питання для самоконтролю

1. Апеляційне провадження у США
2. Загальна характеристика діяльності спеціальних судів та системи військових судів у США
3. Загальна характеристика судової системи США.
4. Конституційні основи судової влади у США.
5. Повноваження та склад Верховного суду США.
6. Правовий статус суддів США
7. Суди штатів США.
8. Федеральна система судів у США
9. Основи судоустрою Канади.
10. Структура і юрисдикція судів Канади.
11. Верховний суд Канади.
12. Статус суддів Канади.

Практичні завдання

- Скласти схему федеральної системи судів США з зазначенням повноважень кожного суду.
- Скласти схему системи судів штатів США з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Апеляційна процедура в Канаді.
2. Апеляційне провадження у США
3. Конституційні основи судової влади у США.
4. Статус суддів Канади.

Джерела інформації: [4-6, 9, 11, 13, 14-15, 19-20, 23, 30, 34, 36, 39, 43, 45-49, 55, 63, 70, 71]

Тема 3. Судові системи Німеччини та Австрії

Питання для самоконтролю

1. Адміністративні суди Німеччини та Австрії
2. Загальна характеристика судової системи Австрії.
3. Загальна характеристика судової системи Німеччини.
4. Конституційні основи судових систем Німеччини та Австрії
5. Повноваження конституційних судів Німеччини та Австрії
6. Федеральні та федерально-земельні ланки судової системи загальної юрисдикції в Німеччині (спільне та особливості)
7. Повноваження суду коронера.

Практичні завдання

- Скласти схему судової системи Німеччини з зазначенням повноважень кожного суду.
-

- Скласти схему системи судів Австрії з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Адміністративні суди Німеччини та Австрії
2. Конституційні суди Німеччини та Австрії
3. Федеральні та федерально-земельні ланки судової системи загальної юрисдикції в Німеччині (спільне та особливості)

Тести

1. Федеральний патентний суд Німеччини належить до системи судів:

- а) звичайної юрисдикції;
- б) спеціальної юрисдикції.

2. Професійними судьями в ФРН є:

- а) особа, що склала іспит на суддівську службу під час закінчення чотирирічної суддівської підготовчої служби.
- б) спеціально підготовленні особи, які здобули юридичну освіту і були призначенні на державну посаду судді, мінімальний вік для претендента на вищі суддівські посади –35років;
- в) особи, які здобули юридичну освіту і були призначенні на державну посаду судді, мінімальний вік для претендента на вищі суддівські посади –25років.

3. Безпосередньо федеральним парламентом ФРН на термін 12 років обираються тільки судді:

- а)Федерального адміністративного суду;
- б)Федерального суду з трудових питань;
- в)Федеральної фінансової палати;
- г)Верховного федерального суду;
- д)Федерального конституційного суду.

4. Касація у ФРН - це оскарження (ревізія) вироку чи рішення суду з мотивів:

- а) порушення закону чи неправильного його застосування
- б) відповідності вироку фактичним обставинам справи.

5. Касаційні скарги розглядаються сенатами Верховного федерального суду в складі:

- а)трьох членів на чолі з головою сенату;
- б)п'яти членів на чолі з головою сенату;
- в)семи членів на чолі з головою сенату.

6. Як суд першої інстанції кримінальний сенат вищого суду землі розглядає справи:

- а) про державну зраду, шпигунство, терористичні акти і т.п., або справи про злочини, підсудних нижчестоящому суду землі, але визнаних особливо значимими чи складними;
- б) справи про особливо значні чи складні злочини;
- в)будь-які справи.

7. Дільничні суди розглядають цивільні справи:

- а) одноособово;

б) колегіально.

8. Шеффени – це особи, що залучаються до виконання обов'язків по списках кандидатів, що складаються:

а) радою громади з числа проживаючих у ній громадян, що досягли 35 років і не мають обмежень (судимість, фізичні чи психічні недуги, посадові обов'язки й ін.).

б) головою дільничного суду з числа проживаючих у ній громадян, що досягли 25 років і не мають обмежень (судимість, фізичні чи психічні недуги, посадові обов'язки й ін.).

в) радою громади з числа проживаючих у ній громадян, що досягли 30 років і не мають обмежень (судимість, фізичні чи психічні недуги, посадові обов'язки й ін.).

9. Суди земель по трудових справах виступають як:

а) перша інстанція;

б) апеляційну інстанцію,

в) касаційна інстанція.

10. Система судів по соціальних питаннях створена для розгляду:

а) справ, пов'язаних зі сплатою податків і митних зборів;

б) суперечок між наймодавцями й індивідуальними працівниками з питань оплати праці, надання відпусток, звільнення, а також конфлікти між профспілками й об'єднаннями підприємців

в) конфліктів, зв'язаних із соціальним страхуванням, виплатою допомоги безробітним і наданням громадянам, що повернулися на батьківщину, безкоштовної чи пільгової медичної допомоги

Джерела інформації: [12, 22, 39, 58, 65, 66, 69, 71]

Тема 4. Система установ Франції, що здійснюють функції правосуддя

Питання для самоконтролю

1. Адміністративна юстиція Франції
2. Конституційна Рада Франції.
3. Система загальних судів (магістратура): а) структура кримінальних судів; б) структура цивільних судів
4. Статус магістратури. Вища Рада магістратури
5. Адміністративна юстиція
6. Державна Рада Франції
7. Висока палата правосуддя
8. Загальна характеристика судової системи Франції.
9. Повноваження Вищої Ради магістратури у Франції
10. Повноваження Державної Ради Франції
11. Повноваження суду у розв'язанні конфліктів Франції
12. Порівняльна характеристика організації та діяльності апеляційних судів України та Франції.
13. Правовий статус суддів Франції
14. Система загальних судів (магістратура) у Франції
15. Повноваження трибуналів малої інстанції в Франції.

Практичні завдання

1. Скласти схему судової системи Франції з зазначенням повноважень кожного суду.
2. Скласти схему судів загальної юрисдикції Франції з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Висока палата правосуддя Франції
2. Державна Рада Франції.
3. Система загальних судів (магістратура) у Франції
4. Статус магістратури. Вища Рада магістратури у Франції

Тести

1. Судова система Франції має таку структуру:

- а) трибунали і спеціалізовані суди, апеляційні суди; Касаційний суд;
- б) трибунали і спеціалізовані суди, апеляційні суди; Вищі спеціалізовані суди, Касаційний суд.
- в) суди першої інстанції; суди другої інстанції, суди третьої інстанції.

2. Суд присяжних Франції компетентний розглядати кримінальні справи щодо злочинів, за вчинення яких передбачено покарання:

- а) у вигляді тюремного ув'язнення понад п'ять років;
- б) будь-які кримінальні справи, однак необхідне прохання підсудного.

3. Касаційний суд Франції має:

- а) чотири палати;
- б) п'ять палати;
- в) шість палат.
- г) сім палат.

4. Який суд Франції розглядає лише питання права:

- а) трибунали;
- б) спеціалізовані суди,
- в) апеляційні суди;
- г) Касаційний суд;

5. Яка палата апеляційного суду розглядає скарги щодо вироків поліцейського суду в суді малої інстанції та виправного суду в суді великої інстанції:

- а) обвинувальна палата;
- б) Палата у соціальних справах;
- в) з виправних справ;
- г) Палата у цивільних справах.

6. Сесії суду присяжних проводяться:

- а) щомісячно;
- б) 1 раз на два місяці;
- в) щоквартально;
- г) 1 раз на півроку.

7. Вироки суду присяжних апеляційному оскарженню:

- а) підлягають;
- б) не підлягають.

8. У трибуналі малого процесу справи завжди слухаються судьями:

- а) одноособово;
- б) колегіальні.

9 Повноваженнями суду у справах опіки є:

- а) виплати соціальної допомоги, пов'язаної з опікою взагалі;
- б) майнові претензії на суму понад 30 тис. франків,
- в) опікуванням дітей, батьки яких загинули під час військових дій або природних і техногенних катастроф.
- г) охорони прав неповнолітніх осіб або осіб, тимчасово обмежених у дієздатності; піклування і опікування над недієздатним неповнолітнім;
- д) позови щодо стягнення збитків, заподіяних будь-якими транспортними засобами, визнання особи дієздатною;
- е) спори щодо нерухомості;
- є) справи щодо батьківських прав;
- ж) справи щодо шлюбу та розлучення; питання усиновлення, громадянства,
- з) управління майном і встановлення опіки над неповнолітнім;

Джерела інформації: [7, 33, 37, 39, 40, 52, 57, 64, 71]

Тема 5. Судова система Італії та Іспанії**Питання для самоконтролю**

1. Конституційні основи судової влади Італії.
2. Конституційний суд Італії
3. Суди загальної юрисдикції (магістратура): а) органи правосуддя (мирові судді, претори, трибунали, апеляційні та касаційні суди, суд присяжних); б) судді (ієрархія посад, вимоги до суддів та їх підготовка порядок призначення); в) прокуратура.
4. Вища Рада Магістратури Італії.
5. Конституційні основи судової влади Іспанії.
6. Конституційний суд Іспанії
7. Огляд організації судів загальної юрисдикції Іспанії.
8. Генеральна Рада судової влади (порядок формування; статус осіб, які належать до цієї установи; структура; акти).

Практичні завдання

1. Скласти схему судів загальної юрисдикції Іспанія з зазначенням повноважень кожного суду.
2. Скласти схему судів загальної юрисдикції Італії з зазначенням повноважень кожного суду.
3. Скласти схему судової системи Іспанії з зазначенням повноважень кожного суду.
4. Скласти схему судової системи Італії з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Вища Рада Магістратури Італії
2. Генеральна Рада судової влади (порядок формування; статус осіб, які належать до цієї установи; структура; акти) Іспанії

Джерела інформації: [18, 26, 27, 35, 50, 60, 71]

Тема 6. Судова система Великої Британії

Питання для самоконтролю

1. Загальна характеристика діяльності судів нижчої ланки Великої Британії.
2. Загальна характеристика судової системи Великої Британії.
3. Загальна характеристика судової системи Шотландії.
4. Порівняльна характеристика правового статусу суддів присяжних України та Великої Британії
5. Правовий статус суддів Великої Британії
6. Суди з кримінальних справ у Великій Британії
7. Суди з цивільних справ у Великій Британії
8. Характеристика судів графств Великобританії
9. Повноваження магістратських судів Великої Британії.
10. Повноваження Високого Суду Великобританії .
11. Структура Високого Суду Великобританії. Повноваження відділень Високого Суду.
12. Апеляційний суд Великобританії .
13. Повноваження лицарських та церковних судів в Великобританії.

Практичні завдання

- Скласти схему судової системи Великої Британії з зазначенням повноважень кожного суду.
- Скласти схему судової системи Шотландії з зазначенням повноважень кожного суду.
Скласти схему судів першої інстанції Великої Британії з зазначенням повноважень кожного суду.
Скласти схему судів спеціальної юрисдикції Великої Британії з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Статус суддів Великої Британії.
2. Статус суддів та вимоги до кандидатів у судді (Україна, РФ, США, Франція, Велика Британія, Японія).

3. Суди з кримінальних справ у Великій Британії
4. Суди з цивільних справ у Великій Британії

Тести

1. Суди спеціальної юрисдикції Великої Британії – це:

- а) трибунал з питань трудових відносин, трибунал з питань соціального забезпечення, суд з питань обмежень свободи підприємництва, податкові трибунали, трибунали з земельних спорів, компенсаційні трибунали, військові трибунали, рицарські суди, церковні суди, відомчі трибунали.
- б) трибунал з питань трудових відносин, трибунал з питань соціального забезпечення, суд з питань обмежень свободи підприємництва, рицарські суди, церковні суди, відомчі трибунали.
- в) суд з питань обмежень свободи підприємництва, податкові трибунали, трибунали з земельних спорів, компенсаційні трибунали, військові трибунали, рицарські суди, церковні суди, відомчі трибунали.

2. Соліситори –це:

- а) юристи, які мають виключне право виступати у вищих судових інстанціях. Для того, щоб стати соліситором, необхідно пройти стажування у досвідченого баристера.
- б) значно численніша категорія юристів. Вони дають консультації своїм клієнтам, часто на постійній основі, готують до розгляду цивільні і кримінальні справи в інтересах своїх клієнтів, виступають від імені обвинувачення чи захисту, а також як представники інтересів сторін у судах нижчих інстанцій. Кандидати в соліситори повинні мати юридичну освіту або пройти курс навчання при Юридичному товаристві, вони складають спеціальні іспити і проходять 2-річне стажування.

3. Лицарський суд розглядає справи щодо:

- а) питання про право користування геральдичними девізами та гербами.
- б) питання про честь та гідність графств.
- в) питання про користування гербом Великої Британії.

4. Присяжними не можуть бути:

- а) особи віком до 18 та старші 70 років, психічно хворі, священнослужителі, судові та правоохоронні службовці, юристи, а також ті, кого протягом останніх десяти років було ув'язнено.
- б) психічно хворі, священнослужителі, судові та правоохоронні службовці, юристи, а також ті, кого протягом останніх десяти років було ув'язнено.
- в) особи віком до 18 та старші 70 років, психічно хворі, священнослужителі, судові та правоохоронні службовці,

5. Повноваженнями Відділення Королівської лави є:

- а) функції судочинства у першій інстанції, а також деякі функції апеляційного судочинства; зокрема, до нього належать розгляд і перегляд справ у галузі цивільного і кримінального законодавства згідно з поданою апеляцією.
- б) функції апеляційного судочинства; зокрема, до нього належать розгляд і перегляд справ у галузі цивільного і кримінального законодавства згідно з поданою апеляцією.
- в) функції судочинства у першій інстанції.

6. Юрисдикція консисторських судів поширюється:

- а) на заяви про непристойну поведінку священнослужителів і постійне невиконання ними обов'язків;
- б) на заяви про неправильне застосування церковних законів та про непристойну поведінку священнослужителів.

7. Суддею консисторського суду є:

- а) канцлер єпархії, призначений єпископом, повинен мати не менше 30 років і бути або баристером із 7-річним стажем або побувати на високій суддівській посаді.
- б) будь-яка особа, призначена єпископом, повинен мати не менше 30 років і бути або баристером із 7-річним стажем.
- в) канцлер єпархії, призначений єпископом, і бути або баристером із 7-річним стажем або побувати на високій суддівській посаді.

8. Коронер – це особа, яка:

- а) призначається місцевими органами влади зі складу баристерів, соліситорів чи лікарів з 5-річним стажем.
- б) призначається судовими органами зі складу баристерів, соліситорів чи лікарів з 10-річним стажем.
- в) призначається місцевими органами влади зі складу баристерів, соліситорів з 5-річним стажем.

9. Коронер - посадова особа, обов'язком якої є:

- а) розслідування будь-якої кримінальної справи.
- б) проведення дізнання щодо нещасних випадків з летальним кінцем або смерті за неясних обставин.

10. Пожиттєво позбавляються права бути присяжними особи, яких коли-не-будь було засуджено до позбавлення волі на строк:

- а) три і більше років;
- б) п'ять і більше років,
- в) десять і більше років.

11. Судова система Шотландії

- а) дворівнева
- б) трирівнева;
- в) чотирьохрівнева.

2. В яких випадках в Суді Палати лордів повинні бути присутніми шотландські правники:

- а) коли розглядається апеляція на рішення Сесійного суду Шотландії.
- б) в усіх;
- в) їхня присутність не потрібна;
- г) в усіх, але особливо коли розглядається апеляція на рішення Сесійного суду Шотландії.;

13. До судів нижчого рівня у Шотландії належать:

- а) окружні суди і магістратські суди .
- б) окружні суди і шерифські суди .
- в) магістратські суди і шерифські суди.

14. Вимоги до мирових суддів окружних судів.

а) призначають місцеві органи влади лише з числа професійних юристів, які не менш ніж 5 років займалися практикою як баристери або соліситори.

б) призначаються Державним секретарем від імені корони за поданням органів місцевої влади. Вимоги щодо юридичної освіти для цієї категорії суддів не є обов'язковими.

15. Розгляд магістратами справ в окружному суді здійснюється:

- а) одноособово;
- б) по двоє і більше ;
- в) один професійний суддя і два мирових.

16. Вимоги до шерифів:

- а) призначаються лише особи, які мають стаж роботи баристера або соліситора не менш ніж 10 років.
- б) призначаються лише особи, які мають стаж роботи баристера або соліситора не менш ніж 5 років.
- в) призначаються лише особи, які мають стаж роботи баристера або соліситора не менш ніж 15 років.

17. Юрисдикція шерифських судів у справах за обвинувальним актом - це:

- а) максимальна міра покарання - 3 роки позбавлення волі і необмежена сума штрафу, якщо нормативно не встановлено їх межі;
- б) позбавлення волі до 3-х місяців (при повторності - до 6 місяців) і штраф за злочини, які передбачені загальним правом, до 150 фунтів стерлінгів.

18. У кримінальному судочинстві головні шерифи не мають:

- а) касаційної юрисдикції.
- б) апеляційної юрисдикції.

19. Шерифські суди не мають права розглядати такі справи:

- а) позови про ліквідацію компаній, капітал яких не перевищує 120 тис. фунтів стерлінгів;
- б) мають права розглядати усі справи, що їм надходять.

20. Високий суд юстиціаріїв:

- а) є вищою й остаточною інстанцією щодо рішень шотландських судів з кримінальних справ.
- б) є вищою й остаточною інстанцією щодо рішень усіх шотландських судів.

Джерела інформації: [2, 3, 8, 9, 17, 32, 39, 52, 62, 71]

Тема 7. Основи судового устрою Індії**Питання для самоконтролю**

1. Загальна характеристика судової системи Індії.
2. Загальна характеристика судової системи штатів Індії.
3. Повноваження судів нижчого рівня Індії.
4. Ієрархія та єдність федеральних і штатних судів

5. Верховний суд Індії: а) порядок призначення суддів; б) особливості як федерального органу; в) апеляційна інстанція; г) функції Конституційного суду; д) прецедентна практика.
6. Судова система штатів: а) юрисдикція Вищого суду штату; б) суди нижчого рівня.
7. Правовий статус суддів Індії.
8. Суди панчаятів в Індії.
9. Суди мунсифів в Індії.

Практичне завдання

1. Скласти схему судової системи Індії з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Ієрархія та єдність федеральних і штатних судів
2. Верховний суд Індії

Тести

1. Верховний суд Індії є:

а) судом першої інстанції, який уповноважений розглядати суперечки між урядом Індії і штатами, а також між штатами. Є вищою апеляційною інстанцією по кримінальних і цивільних справах.

б) вищою апеляційною інстанцією по кримінальних і цивільних справах.

2. Суди панчаятів у всіх штатах є початковою інстанцією щодо:

а) цивільних справ;

б) кримінальних справ;

в) адміністративних справ.

3. В судах панчаятів діють:

а) судді – індузи.

б) судді, які обираються населенням зі свого середовища й виконують обов'язки на громадських засадах.

4. Суди мунсифів розглядають справи про майнові суперечки:

а) від 1 тис. до 5 тис. рупій;

б) від 5 тис. до 15 тис. рупій;

в) від 15 тис. до 25 тис. рупій;

5. Апеляції на рішення мунсифів можуть розглядати:

а) суди панчаятів

б) додаткові або допоміжні судді

в) судові магістрати.

6. Окружний суддя є повноправним суддею з необмеженими повноваженнями щодо розгляду:

а) кримінальних справ у першій інстанції;

б) цивільних справ у першій інстанції;

в) адміністративних справ у першій інстанції;

7. Суддя вищого суду обіймає посаду до :

- а) 55-років
- б) 60-років
- в) 62 років.

8. Члени Верховного суду призначаються :

- а) Президентом з числа найвизначніших юристів країни по консультації з головним суддею і міністрами Кабінету;
- б) парламентом з числа найвизначніших юристів країни по консультації з головним суддею і міністрами Кабінету;

9. Суди панчаятів можуть застосувати:

- а) засоби виховного впливу, штрафи або примусовий обов'язок до здійснення певних доручень чи дій;
- б) лише штрафи;
- в) можуть призначати позбавлення волі.

10. Верховний суд Індії складається:

- а) 17 членів;
- б) 18 членів;
- в) 19 членів;

Джерела інформації: [21, 42, 56, 71]

Тема 8. Основи судоустрою Японії**Питання для самоконтролю**

1. Загальна характеристика судової системи Японії.
2. Конституційні основи судової влади Японії
3. Повноваження та склад Верховного суду Японії
4. Порівняльна характеристика діяльності мирових суддів Російської Федерації та прискорених судів Японії.
5. Правовий статус суддів Японії
6. Характеристика діяльності судів вищого рівня в Японії.

Практичне завдання

1. Скласти схему судової системи Японії з зазначенням повноважень кожного суду.

Підготуйте реферат на тему:

1. Конституційні основи судової влади Японії
2. Статус суддів та вимоги до кандидатів у судді (Україна, РФ, США, Франція, Велика Британія, Японія).

Тести

1. В Японії адміністративні та військові суди :

- а) існують;
- б) не існують.

2. Судді Верховного суду Японії ідуть у відставку після досягнення:

- а) 65-річного віку;
- б) 70-річного віку;
- в) 75-річного віку;

3. Прискорений суд має юрисдикцію слухати цивільні справи:

- а) з претензіями на суму не більше 500 тис. єн;
- б) з претензіями на суму не більше 700 тис. єн;
- в) з претензіями на суму не більше 900 тис. єн;

4. Вищий суд Японії, крім Токійського вищого суду, має юрисдикцію щодо:

- а) апеляцій на рішення, винесені місцевими чи сімейними судами;
- б) апеляцій на рішення, винесені Комісією з питань дотримання справедливості в торгівлі, Агентства з патентів та Довідкового агентства з нещасних випадків на морі.
- в) правильні обидві відповіді.

5. Місцевий суд Японії розглядає:

- а) всі справи в першій інстанції. Однак він також має апеляційну юрисдикцію, щодо рішень прискореного суду з кримінальних справ.
- б) всі справи в першій інстанції. Однак він також має апеляційну юрисдикцію, щодо рішень прискореного суду з цивільних справ.
- в) всі справи в першій інстанції. Однак він також має апеляційну юрисдикцію, щодо рішень прискореного суду з цивільних та кримінальних справ.

6. Сімейний суд Японії розв'язує спори такими способами:

- а) ухвалення рішення або примирення сторін.
- б) ухвалення рішення;
- в) примирення сторін.

7. До розгляду Верховним Судом Японії приймаються лише скарги:

- а) по оцінці фактичних обставин справи;
- б) з питань права;
- в) по оцінці фактичних обставин справи та , в деяких питаннях, з питань права.

8. Суддя в Японії –це:

- а) юрист повинен мати не менше 10 років практичного досвіду на посадах помічника судді, судді прискореного суду, громадського прокурора, практикуючого адвоката або університетського професора юриспруденції чи його помічника.
- б) громадянин Японії, який протягом десяти років обіймав тільки судові посади на території Японії, або десять років був адвокатом при Вищому суді в будь-якому місті.

9. Юрисдикцію щодо адміністративних справ, пов'язаних з виборами, процедури віддавання судових наказів офіційній особі про виконання вимоги позивача, петиції про судовий наказ з приводу передачі заарештованого до суду та справ, пов'язаних з повстанням має:

- а) лише Токійський Вищий суд;
- б) будь-який Вищий суд;
- в) будь-який місцевий суд;

10. Розгляд справ у прискореному суді відбувається:

- а) тільки колегіально.
- б) тільки одноособово.

Джерела інформації: [10, 52, 68, 71]

Змістовий модуль 2. Порівняльне судове право

Тема 9. Процесуальне право України та Російської Федерації

Питання для самоконтролю

1. Загальне положення щодо судового процесу в Україні: а) поняття судового процесу; б) принципи судочинства; в) поняття судових актів,

2. Кримінально-процесуальне право: а) порушення кримінального переслідування; б) досудове слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень

3. Цивільне процесуальне право: а) учасники процесу; б) підготовка справи до розгляду в суді; г) судовий розгляд; д) оскарження та перегляд судових рішень.

4. Загальне положення щодо судового процесу в Російській Федерації.

5. Кримінально-процесуальне право: а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень

6. Цивільне процесуальне право: а) учасники процесу; б) підготовка справи до розгляду в суді; г) судовий розгляд; д) оскарження та перегляд судових рішень.

Підготуйте реферат на тему:

- 1. Порушення провадження в кримінальній справі за КПК України та КПК РФ.
- 2. Порушення провадження в цивільній справі за ЦПК України та ЦПК РФ.

Джерела інформації: [38, 39, 41, 54]

Тема 10. Процесуальне право Німеччини та Франції

Питання для самоконтролю

1. Загальні положення розгляду справ у судах загальної юрисдикції Німеччини

2. Загальні положення розгляду справ у судах загальної юрисдикції Франції.
3. Кримінальний процес: а) порушення та розслідування кримінальних справ; б) докази у кримінальних справах; в) провадження справ у судах першої інстанції; г) порядок оскарження та розгляд скарг на судові рішення.
4. Цивільний процес: а) порушення цивільної справи та учасники процесу; б) докази у цивільному судочинстві; в) розгляд справ у судах першої інстанції; г) оскарження та перегляд судових рішень

Підготуйте реферат на тему:

1. Порушення провадження в кримінальній справі за законодавством Франції та Німеччини.
2. Порушення провадження в цивільній справі за законодавством Франції та Німеччини.
3. Розгляд господарських спорів за законодавством Франції та Німеччини.
4. Порівняльна характеристика розгляду кримінальних справ у Україні, Франції та Німеччини.

Джерела інформації: [7, 22, 33, 37, 39, 57, 58, 61]

Тема 11. Процедура розгляду справ у судах Англії

Питання для самоконтролю

1. Загальне уявлення про судову процедуру в Англії
2. Кримінальний процес: а) порушення та розслідування кримінальних справ; б) докази та їх оцінка; в) провадження справи у судах першої інстанції; г) оскарження судових рішень.
3. Цивільний процес: а) порушення цивільної справи та учасники процесу; б) докази у цивільному судочинстві; в) розгляд справ у судах першої інстанції; г) оскарження та перегляд судових рішень

Підготуйте реферат на тему:

1. Порушення провадження в кримінальній справі за законодавством Великобританії.
2. Порушення провадження в цивільній справі за законодавством Великобританії.
3. Розгляд господарських спорів за законодавством Великобританії
4. Порівняльна характеристика розгляду кримінальних справ у Україні, Франції, Великобританії та Німеччини.

Джерела інформації: [2, 3, 8, 32, 52, 58, 62]

Тема 12. Процедура розгляду справ у судах США та Канади

Питання для самоконтролю

1. Загальне уявлення про судове право у США
2. Процедура розгляду кримінальних справ у США
3. Процедура розгляду цивільних справ у США
4. Апеляційне провадження у США
5. Загальний огляд судової процедури у Канаді,
6. Процедура розгляду кримінальних справ у Канаді
7. Процедура розгляду цивільних справ у Канаді
8. Апеляційна процедура в Канаді.

Підготуйте реферат на тему:

1. Порушення провадження в кримінальній справі за законодавством США і Канади.
2. Порушення провадження в цивільній справі за законодавством США і Канади.
3. Розгляд господарських спорів за законодавством США і Канади.
4. Порівняльна характеристика розгляду кримінальних справ у Україні, США і Канади.

Джерела інформації: [11, 13, 14, 15, 28-30, 31, 34, 36, 39, 44-49, 52-53, 59, 70]

6.4.Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота передбачає проведення індивідуальних та групових консультацій із студентами, які недостатньо засвоїли навчальний матеріал дисципліни "Судові системи та порівняльне судочинство", а також відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок. Індивідуально-консультативна робота зі студентами з навчальної дисципліни "Судові системи та порівняльне судочинство", здійснюється у відповідності до затверджених на кафедрі графіків консультацій науково-педагогічних працівників кафедри.

6.5 Методика активізації процесу навчання

Активізація вивчення студентами дисципліни «Судові системи та порівняльне судочинство» передбачає:

- а) прищеплення студентам навичок самостійно опрацьовувати навчальну та наукову літературу в процесі підготовки до питань, що виносяться на семінарське заняття, а також в процесі самостійного написання рефератів;
- б) заохочення студентів до активної роботи по обговоренню питань з

міжнародного публічного права;

в) прищеплення їм навичок творчо мислити, самостійно формулювати, викладати та аргументувати свої думки;

г) вироблення у студентів здатності зв'язувати та самостійно аналізувати історико-правові факти та події;

д) формування у студентів здібностей перетворення одержаних знань в повсякденну правомірну поведінку, застосовувати їх при вирішенні юридично значимих життєвих ситуацій.

Під час першого заняття викладач ознайомлює студентів з основними вимогами, що ставляться з боку кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства щодо підготовки до семінарських занять.

При підготовці до семінарських занять студент вивчає рекомендовану літературу. В робочому зошиті він конспектує найбільш важливі джерела згідно з планом, передбаченим для семінарських занять, складає розгорнутий план чи тези виступу.

Семінарські заняття можуть проходити в різних формах: усного опитування, співбесіди, творчої дискусії, заслуховування підготовлених рефератів, перевірки завдань для самостійної роботи, перевірки конспектів, поточних контрольних робіт та ін.

Вивчення найбільш важливих і складних питань передбачає підготовку студентами рефератів по темах, які додаються до плану семінарського заняття. При підготовці реферату студенти мають використовувати не тільки основну, але й додаткову літературу. Найбільш ґрунтовні реферати заслуховуються на семінарських заняттях, а також використовуються у проведенні студентських наукових конференцій.

До кожного семінарського заняття пропонуються питання для самостійної роботи і самоконтролю студентів, підготовка відповідей на які є обов'язковою. Відповіді на питання для самостійної роботи і самоконтролю викладаються в письмовій формі в зошиті для самостійних завдань. З метою перевірки ступеню засвоєння матеріалу та здатності самостійно і творчо мислити для виконання деяких завдань студентам пропонується така форма роботи, як виконання схем та ілюстрацій до пройденого матеріалу. Це передбачає ознайомлення з додатковою літературою.

В кінці семінарського заняття викладач робить висновок з питань теми, відмічає позитивні і негативні сторони у відповідях студентів, виставляє оцінки, дає завдання на наступне заняття.

VII.Форми поточного та підсумкового контролю

Метою контролю є перевірка засвоєння студентами навчального матеріалу дисципліни "Судові системи та порівняльне судочинство".

Об'єктами контролю є навчальна діяльність студентів на семінарських заняттях, де перевіряються ступінь засвоєння ними матеріалу викладеного в лекціях, закріпленого під час самостійної підготовки та індивідуальної роботи з додатковою літературою і нормативними матеріалами.

До контрольних заходів відноситься поточний, підсумковий та рубіжний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання рубіжних контрольних робіт і практичних завдань і має своєю метою перевірку рівня знань у студентів по засвоєнню ними матеріалів, передбачених програмою курсу «Судові системи та порівняльне судочинство». Під час семінарських занять застосовуються такі засоби контролю:

- усне опитування з питань передбачених планами семінарських занять ;
- перевірка самостійної роботи, ведення план-конспектів занять ;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- тестування
- проведення *колоквіумів* по групах

Викладач семінару веде облік відвідувань студентами семінарів, заносить у журнал, оцінює доповіді. Оцінки виступам виставляються в тих випадках, коли вони носять цільний характер і виявляють знання студентів. Інакше відзначається тільки - "виступив".

Відмова від доповідей і відповідей на питання при обговорення внаслідок невідповідності, оцінюються як незадовільні знання.

Рубіжний контроль здійснюється для активізації систематичної роботи студентів та підвищення якості навчального процесу протягом семестру. Рубіжна контрольна робота складається з трьох питань згідно варіантів і виконується письмово.

Якщо поточний контроль проводиться лише з метою діагностики першого рівня засвоєння, тобто рівня загального орієнтування у предметі, то рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довгочасний період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими розділами курсу.

Підсумковий контроль включає в себе перевірку знань під час проведення заліку.

Підсумковий контроль здійснюється усно, або письмово за всіма темами курсу не менше ніж із трьох - чотирьох питань.

Оцінка поточних результатів навчальної діяльності здійснюється в такий спосіб :
усне опитування;

за результатами поточної контрольної роботи; за результатами заліку.

При зазначених вище видах контролю оцінка рівня знань студентів проводиться за такими критеріями:

оцінка „відмінно» виставляється студентові, який показує послідовне, глибоке і змістовне розуміння й знання сутності поставленого запитання;

оцінка "добре" виставляється студентові, який грамотно розкриває сутність поставлених запитань, добре володіє термінами дисципліни, але допускає несуттєві помилки;

оцінка "задовільно" виставляється студентові, який поверхово і не в повному обсязі викладає суть навчального матеріалу, допускає багато помилок при відповідях на поставлені питання, але орієнтується по суті матеріалу;

оцінка "незадовільно" виставляється студентові, який не знає суті поставлених запитань, при побудові відповіді по навчальному матеріалу допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності матеріалів.

При визначенні оцінки застосовуються наступні критерії:

1. при усних відповідях:

- повнота розкриття питання
- логіка викладання,
- культура мови
- емоційність та переконаність
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, періодичного друку тощо)
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки

2. при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання
- цілісність, системність, логічна послідовність,
- вміння формулювати висновки
- акуратність оформлення письмової роботи

Позитивна оцінка в результаті підсумкового контролю оцінкою виставляється студенту за умови, якщо він одержав:

- загальну позитивну оцінку за результатами його навчальної діяльності на семінарських заняттях;
- позитивну оцінку за результатами контрольних робіт;

- склав підсумковий іспит з позитивною оцінкою.

Рівень позитивної оцінки за підсумковим заліком - це середня оцінка, яка виводиться на підставі оцінок, отриманих студентами окремо за кожний з попередніх двох видів навчальної діяльності. Перед заліком передбачається ознайомлення студентів із переліком орієнтовних питань, які виносяться для здачі заліку.

Питання до модульного (рубіжного контролю)

Змістовий модуль 1. Судові системи світу

1. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Україні.
2. Загальні принципи організації та діяльності судів України.
3. Поняття судових органів. Поняття судової діяльності. Специфіка судової діяльності.
4. Судова система України. Конституційний суд України. Суди загальної юрисдикції. Суди спеціальної юрисдикції.
5. Конституційні основи судової влади у США.
6. Федеральна система судів.
7. Основи судоустрою Канади
8. Конституційні основи судових систем Німеччини та Австрії
9. Конституційні суди Німеччини та Австрії
10. Федеральні та федерально-земельні ланки судової системи загальної юрисдикції в Німеччині (спільне та особливості)
11. Організаційна структура судів загальної юрисдикції в Австрії,
12. Конституційні основи судової влади Італії.
13. Конституційний суд Італії
14. Суди загальної юрисдикції (магістратура): а) органи правосуддя (мирові судді, претори, трибунали, апеляційні та касаційні суди, суд присяжних); б) судді (ієрархія посад, вимоги до суддів та їх підготовка порядок призначення); в) прокуратура.
15. Конституційні основи судової влади Іспанії.

Змістовий модуль 2. Порівняльне судове право

1. Поняття романо-германської правової системи
2. Національні правові системи романського та германського типу
3. Особливості судоустрою держав континентальної Європи
4. Загальне положення щодо судового процесу в Україні

5. Поняття судового процесу в Україні;
6. Принципи судочинства в Україні
7. Поняття судових актів в Україні,
8. Кримінально-процесуальне право: а) порушення кримінального переслідування; б) досудове слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень
9. Цивільне процесуальне право: а) учасники процесу; б) підготовка справи до розгляду в суді; г) судовий розгляд; д) оскарження та перегляд судових рішень.
10. Загальне положення щодо судового процесу в Російській Федерації.
11. Кримінально-процесуальне право: а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень
12. Цивільне процесуальне право: а) учасники процесу; б) підготовка справи до розгляду в суді; г) судовий розгляд; д) оскарження та перегляд судових рішень.
13. Загальні положення розгляду справ у судах загальної юрисдикції Німеччини та Франції.
14. Кримінальний процес: а) порушення та розслідування кримінальних справ; б) докази у кримінальних справах; в) провадження справ у судах першої інстанції; г) порядок оскарження та розгляд скарг на судові рішення.
15. Цивільний процес: а) порушення цивільної справи та учасники процесу; б) докази у цивільному судочинстві; в) розгляд справ у судах першої інстанції; г) оскарження та перегляд судових рішень

ПИТАННЯ ДО САМОКОНТРОЛЮ

1. Адміністративна юстиція Франції
2. Адміністративні суди Німеччини та Австрії
3. Апеляційне провадження у США
4. Військова юстиція Іспанії.
5. Генеральна Рада судової влади (порядок формування; статус осіб, які належать до цієї установи; структура; акти) Іспанії
6. Загальна характеристика діяльності спеціальних судів та системи військових судів у США

7. Загальна характеристика діяльності судів нижчої ланки Великої Британії.
8. Загальна характеристика судової системи Австрії.
9. Загальна характеристика судової системи Великої Британії.
10. Загальна характеристика судової системи Індії.
11. Загальна характеристика судової системи Іспанії.
12. Загальна характеристика судової системи Італії.
13. Загальна характеристика судової системи Німеччини.
14. Загальна характеристика судової системи Російської Федерації.
15. Загальна характеристика судової системи США.
16. Загальна характеристика судової системи Франції.
17. Загальна характеристика судової системи Шотландії.
18. Загальна характеристика судової системи штатів Індії.
19. Загальна характеристика судової системи Японії.
20. Загальні принципи організації та діяльності судів Російській Федерації.
21. Загальні принципи організації та діяльності судів України.
22. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Російській Федерації.
23. Законодавство, що регулює організацію та діяльність судів в Україні.
24. Ієрархія та єдність федеральних і штатних судів Індії.
25. Конституційні основи судових систем Німеччини та Австрії
26. Конституційні основи судової влади Іспанії
27. Конституційні основи судової влади Італії
28. Конституційні основи судової влади у США.
29. Конституційні основи судової влади Японії
30. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) України.
31. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) Російської Федерації .
32. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) Франції

33. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) США.
34. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) Іспанії та Італії.
35. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) Великобританії .
36. Кримінально процесуальне право (а) порушення кримінального переслідування; б) попереднє слідство, процесуальні дії; в) докази (збір, вимоги, допустимість); г) провадження справ у судах першої інстанції; д) оскарження та порядок перегляду судових рішень) Індії.
37. Організаційна структура судів загальної юрисдикції в Австрії.
38. Організація діяльності суду присяжних у США.
39. Організація та діяльність Апеляційного суду України.
40. Організація та діяльність місцевих судів України.
41. Організація та діяльність спеціалізованих судів України
42. Повноваження Вищої Ради магістратури у Франції
43. Повноваження Державної Ради Франції
44. Повноваження конституційних судів Німеччини та Австрії
45. Повноваження судів нижчого рівня Індії.
46. Повноваження суду у розв'язанні конфліктів Франції
47. Повноваження та склад Верховного суду Індії.
48. Повноваження та склад Верховного суду США.
49. Повноваження та склад Верховного Суду України
50. Повноваження та склад Верховного суду Японії
51. Повноваження та склад Високої палати правосуддя Франції
52. Повноваження та склад Конституційного Суду Російської Федерації.
53. Повноваження та склад Конституційного Суду України.
54. Порівняльна характеристика військових судів України, Німеччини та Іспанії

55. Порівняльна характеристика діяльності мирових суддів Російської Федерації та прискорених судів Японії.
56. Порівняльна характеристика організації та діяльності апеляційних судів України та Франції.
57. Порівняльна характеристика правового статусу суддів присяжних України та Великої Британії
58. Порівняльна характеристика судів нижчої ланки України та Російської Федерації
59. Порівняльна характеристика суду присяжних Італії та Іспанії
60. Правовий статус суддів Великої Британії

VIII. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна програма

Одним із напрямів навчально-методичного забезпечення дисципліни «Судові системи та порівняльне судочинство» є розробка електронних засобів навчання і технологій їхнього застосування. Електронні навчальні матеріали застосовуються як для самостійної роботи студентів, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційно-семінарських заняттях. Бібліотечні друковані та електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.

ІХ.Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Шишкін В.І. Судові системи країн світу. Навчальний посібник. у 3-х книгах. – К.: Юрінком Інтер, 2001.
2. Басай В.Д., Савченко В.А., Кримінальний процес України, республіки Польщі та ФРН: К.: Алерта, 2015

Додаткові

3. Австрийская республика: Конституция и законодательные акты. – М., 1985.
4. Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. – М., 1996.
5. Арчер П. Английская судебная система. – М., 1959.
6. Белоусова Е.В. Правовое положение коренного населения Канады. // Правоведение. – 1989.- №3.
7. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. – Л., 1982.
8. Боботов С.В. Введение в правовую систему США. – М.: Норма, 1997.
9. Боботов С.В. Правосудие в Франции. - М., 1994.
10. Богдановская И.Ю. Закон в английском праве. – М., 1987.
11. Бойцова В.В. Омбудсман как защитник фундаментальных личных прав (Новая Зеландия, Великобритания, Канада, Австралия). – Тверь, 1994.
12. Вагацума С., Ариидзуми Т. Гражданское право Японии. В 2 ч. –М., 1983.
13. Власихин В. Служба обвинения В США: закон и политика. – М., 1987.
14. Германское право. В 2 ч. – М., 1996.
15. Гражданский кодекс Квебек. - М.: Статут, 1999. Література:
16. Гуценко К.Ф. Основы уголовного процесса США. – М., 1994.
17. Гуценко К.Ф. Уголовная юстиция США. – М., 1979
18. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 1997.
19. Давид Р., Жоффре - Спинози К. Основные правовые системы современности. – М.: Международные отношения, 1996.
20. Делла Мара Т. Уголовный процесс Италии: реформа и контрреформа. // Государство и право. – 1993. - №1.
21. Деніел Джон Мідор. Суди в Сполучених Штатах. – К., 1991.
22. Джинджер Энн Ф. Верховный суд и суд права человека в США. – М., 1981.
23. Дурга Дас Басу. Основы конституционного права Индии. – М: Прогресс, 1986.
24. Жалинский А., Рерихта А. Введение в немецкое право. – М., 2001.

25. Зайчук О.В. Правовая система США. – К., Наукова думка, 1992.
26. Закон України ”Про Конституційний Суд України”.
27. Закон України ”Про судоустрій України” від 7.02.2002р.
28. Испания: Конституция и законодательные акты. - М: Прогресс., 1982.
29. Италия: Конституция и законодательные акты. - М.: Прогресс, 1988.
30. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. – М., 1972.
31. Кларк Р. Преступность в США. – М., 1975.
32. Конституція України, 1996
33. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. – М., МГУ, 1982.
34. Кросс Р. Прецедент в английском праве. – М., 1985.
35. Крылова Н.Е. Основные черты нового Уголовного кодекса Франции. – М.: СПАРК, 1996.
36. Ллойд Л. Уайнреб. Отказ в правосудии. Уголовный процесс США. - М.: Юридическая литература, 1985.
37. Лубенский А.И. Уголовный процесс. Италии. – М., 1973.
38. Махов В.Н., Пешков М.А. Уголовный процесс США (досудебные стадии). – М.: ЗАО «Бизнес- школа « Интел-Синтез», 1998.
39. Миргородський Ю., Миргородський Д. Касаційне провадження у кримінальному процесі Франції. // Право України. – 1997. -№ 3.
40. Молдован В.В. Судоустрій України. – К. 2000 р.
41. Морандьер Ж. де ла. Гражданское право Франции. В 2 ч. – М.: Юрид. Колледж МГУ, 1993.
42. Наумов А.В. Российское уголовное право. – М.: БЕК, 1996.
43. Никифоров Б.С. Уголовное законодательство Республики Индии. – М., 1958.
44. Никифоров В.С., Решетников Ф.М. Современное американское уголовное право. – М.: Наука, 1990.
45. Николайчик В.М. США: Полицийский контроль над обществом. – М.: Наука, 1987.
46. Николайчик В.М. Уголовное правосудие США. – М., 1995.
47. Николайчик В.М. Уголовный процесс США. - М., 1981.
48. Пешков М. А. Государственный обвинитель в уголовном процессе США.// Законность. - 1998. - №1.
49. Пешков М. А. Особенности возбуждения уголовного дела в уголовном процессе США.// Следователь - 1997. - №2.
50. Пешков М. А.. Функции суда, прокуратуры и полиции при производстве ареста и обыска в уголовном процессе США.// Государство и право. - 1998. - №1.

51. Попов Н.Ю. Судебная система Италии. // Судебные системы западных государств. – М.: Наука, 1991.
52. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. – М.: Издательство НОРМА., 2001.
53. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии. Общая часть. – М.: Юридическая литература., 1991.
54. Примерный УК США. – М.: Прогресс., 1969.
55. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. – Саратов : Полиграфист, 1994.
56. США: Конституция и законодательные акты. / Под редакцией проф. О.А. Жидкова. – М.: Издательская группа «Прогресс» – «Универс», 1993.
57. Уголовно – процессуальный кодекс Индии. М., 1959.
58. Уголовно – процессуальный кодекс Франции. – М., 1968.
59. Уголовное право зарубежных государств общая часть.// Под ред. и с предисл. И.Д. Козочкина. М.: Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, 2001.
60. Уголовное право США. Сборник нормативных актов. – М., 1985.
61. Уголовный кодекс Испании. – М.: ЗЕРЦАЛО, 1998.
62. Уголовный кодекс ФРГ. – М.: Юрид. Колледж МГУ., 1996.
63. Уолкер Р. Английская судебная система. – М.,1980.
64. Филиппов С.В. Судебная система США. – М., 1980.
65. Франция: Конституция и законодательные акты. – М.: Прогресс, 1989.
66. ФРГ: Конституция и законодательные акты. / Под редакцией Ю.П. Урьяса.- М.: Прогресс, 1991.
67. Хайде В. система правосудия ФРГ. – Бонн, Германський фонд міжнародного правового співробітництва, 1995.
68. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1 Основы. - М.: Международные отношения, 1998.
69. Цунэо Инако. Современное право Японии. – М., 1981.
70. Шанн Ян. Основы гражданского права Германии. – М.: БЕК, 1996.
71. Шишкін В. Правомочність суддів Канади в санкціонуванні деяких заходів спеціальних служб. // Науковий вісник. – 1996. - №2.

