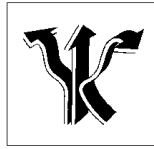


ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



МАУП

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАЙНЯТОСТІ»
(для бакалаврів)**

Київ – 2018

Підготовлено професором кафедри управління персоналом та економіки праці
Калиною А. В.

Затверджено на засіданні кафедри управління персоналом та економіки
праці (протокол №3 від «22» жовтня 2018 р.)

*Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту менеджменту,
економіки та фінансів ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол № 9 від 22 жовтня 2018
р.)*

Калина А. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної
роботи студентів з дисципліни “Державне регулювання зайнятості” (для
бакалаврів). – К.: МАУП, 2018. – 53 с.

Методичні рекомендації містять пояснювальну записку, навчально-
тематичний план, матеріал до вивчення дисципліни “Державне регулювання
зайнятості”, методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентами, а
також список літератури.

Приватне акціонерне товариство «Вищий
навчальний заклад «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
(МАУП), 2018

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Політика зайнятості пов'язана зі станом економіки країни. З поглибленням ринкових перетворень у нашій державі загострилися проблеми працевлаштування, безробіття, часткової та неповної зайнятості. Певна частина працівників повністю втратили роботу, тисячі підприємств працюють неповний робочий день чи тиждень, що, впливає на платоспроможність громадян, негативно відбивається на рівні життя населення. Суспільство намагається не залишати без соціальної підтримки тих, хто втратив роботу. Законодавче визначені права безробітних, розміри компенсації та гарантії при втраті роботи. З 1991 року в країні діє розгалужена система центрів Державної служби зайнятості, на яку покладено облік вільних робочих місць і громадян, які звертаються з питань працевлаштування та надання послуг, пов'язаних із забезпеченням зайнятості. Держава залучає до вирішення проблем зайнятості органи державної виконавчої влади, профспілкові об'єднання, об'єднання роботодавців, підприємців. Крім того, у системі соціально – трудових відносин на рівні підприємств іноді виникають протиріччя які іноді загострюються, тому важливо в умовах державного регулювання зайнятості знаходити консенсус шляхом розвитку соціального партнерства, що є одним з запобіжних механізмів у системі державного регулювання зайнятості.

Мета навчальної дисципліни "Державне регулювання зайнятості" — дати студентам системні знання з теорії зайнятості населення, її використанні в державній політиці управління зайнятістю, правових основ і державної практики управління зайнятістю.

Завдання дисципліни. В ході оволодіння матеріалом дисципліни студенти повинні знати:

- поняття зайнятість населення, ринок праці, соціальне партнерство;
- основні функції держави в системі регулювання зайнятості та соціально-трудова відносин;
- складові економічного механізму державного регулювання зайнятості;
- складові адміністративно – організаційного механізму регулювання

зайнятості;

- напрямки організації професійного навчання молоді;

- особливості правового забезпечення державного регулювання зайнятості в Україні;

- позитивний досвід вирішення проблеми безробіття в економічно розвинених країнах світу;

- особливості державного регулювання зайнятості в країнах з розвинутою ринковою економікою;

- складові елементи механізму регулювання соціально-трудоких відносин;

- *повинні вміти:*

- аналізувати зайнятість населення по галузях і сферах народного господарства, формах власності; продуктивності і рівня оплати праці, використання робочого часу, обсягів прихованого безробіття, процесів вивільнення робочої сили.

- проаналізувати стан, визначити причини та соціально-економічні наслідки безробіття в Україні;

- оцінити стан безробіття на певній території;

- визначити шляхи вирішення проблеми молодіжного безробіття на вітчизняному ринку праці;

- розробляти заходи попередження поширення безробіття;

- розробити рекомендації з активізації зусиль безробітної молоді щодо вирішення питання працевлаштування;

- застосувати набуті знання в практичній діяльності по реалізації державної політики регулювання ринку праці, зокрема зайнятості населення;

- створювати умови забезпечення нестандартних форм зайнятості в умовах ринку.

Предметом навчальної дисципліни є зайнятість населення як поняття комплексне, взаємовідносини та їх наслідки між суб'єктами суспільно – корисної діяльності, методи впливу держави на регулювання зайнятості і запобігання розширенню безробіття й сприяння його скороченню.

Самостійна робота студентів є складовою навчального процесу, важливим чинником, який формує у студента вміння самостійно вивчати окремі питання. Вона є одним із основних засобів глибшого оволодіння навчальним матеріалом позааудиторних занять.

Мета самостійної роботи студентів — сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як особистої риси і важливої освітньої та професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати і працювати з матеріалом з різних джерел.

Основне завдання самостійної роботи студентів полягає у тому, щоб навчити студентів самостійно працювати зі статистичним матеріалом, літературними джерелами, Інтернетом; допомогти засвоїти певні знання, уміння, навички, закріпити та систематизувати здобуті знання, навчитися їх застосувати при виконанні практичних завдань і творчих робіт.

Основні форми самостійної роботи студента, спрямованої на засвоєння дисципліни, такі:

- вивчення лекційного матеріалу;
- самостійне вивчення окремих питань тем курсу за навчальним посібником;
- конспектування статей із журналів "Україна: аспекти праці", "Зайнятість та ринок праці", "Економіка України", "Труд за рубежом", "Человек и труд", "Персонал" та інших за рекомендацією викладача;
- самостійний відбір і конспектування статей;
- написання рефератів з використанням ПЕОМ під час самостійної позаурочної роботи;
- підготовка до практичних аудиторних робіт, самостійне виконання практичних робіт удома;
- підготовка до захисту самостійних практичних робіт;
- підготовка до модульних контрольних робіт і до тестування. Самостійна робота студента з дисципліни "Державне регулювання зайнятості" повинна

дати студентам знання щодо предмета та основних методів регулювання зайнятості як на державному рівні, так і на мезорівні;

- вивчення основних термінів та понять з галузі економіки праці та соціально-трудова відносин;
- підготовка до семінарських, практичних занять, дискусій, ділових ігор;
- контрольна перевірка кожним слухачем особистих знань за запитаннями для самостійного поглибленого вивчення та самоконтролю.

Вивчення дисципліни рекомендується у такій послідовності:

1. Законспектувати рекомендовані цією програмою, а також безпосередньо у процесі проведення аудиторних занять закони України, укази Президента України, постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України з питань Державне регулювання зайнятості.

2. Глибоко опрацювати навчальні посібники з Державне регулювання зайнятості.

3. Систематично читати нову літературу з питань державне регулювання зайнятості (підручники, брошури, статті в журналах "Україна: аспекти праці", "Зайнятість та ринок праці", "Економіка України").

4. Ознайомитись із станом державного регулювання зайнятості та звітністю безпосередньо на сайті Держкомстату.

5. Навчитися на конкретних статистичних матеріалах розраховувати показники занятості, безробіття, економічної активності та економічної неактивності, тощо.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань соціально-трудова відносин. Основні види самостійної роботи, запропоновані студентам:

Компетентності, якими оволодівають студенти в ході вивчення дисципліни "Державне регулювання зайнятості":

- загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- фахові компетентності: здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.

– здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.

Програмні результати навчання: визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

Міжпредметні зв'язки. Навчальна дисципліна "Державне регулювання зайнятості" нерозривно пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як управління трудовим потенціалом, демографія, статистика праці, економіка праці та економіка праці в організації, економіка праці (галузева), ринок праці, управління персоналом, соціологія праці та ін.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
„ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАЙНЯТОСТІ”

№ п/п	Назва теми
Змістовий модуль I. Соціально – економічний механізм регулювання зайнятості	
1	Державна політика зайнятості в Україні на сучасному етапі
2	Зайнятість населення і ринок праці як сфера здійснення зайнятості
3	Державна політика зайнятості і ринковий механізм
4	Правове забезпечення державного регулювання зайнятості в Україні
5	Соціальне партнерство і соціальні проблеми зайнятості
6	Економічні механізми державного регулювання зайнятості
Змістовий модуль II. Адміністративно – організаційний механізм регулювання зайнятості	
7	Адміністративно – організаційні складові регулювання зайнятості
8	Інформаційне і наукове забезпечення державного регулювання зайнятості
9	Загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття
10	Нестандартні форми зайнятості в умовах ринку
11	Глобалізація економіки і зайнятість населення
12	Державне регулювання зайнятості в країнах з розвинутою ринковою економікою
Разом годин – 90.	

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для самостійного вивчення кожної теми дисципліни

«Державне регулювання зайнятості»

Змістовий модуль I. Соціально- економічний механізм регулювання зайнятості

Тема 1. Державна політика зайнятості в Україні на сучасному етапі

Методичні вказівки до вивчення теми

При ознайомленні з темою студент повинен усвідомити суть політики зайнятості, її місце як складової державного регулювання економіки; розібратися в різних трактуваннях зайнятості. При вивченні Закону України "Про зайнятість населення" слід звернути увагу на визначення поняття "зайнятість".

Студенту важливо усвідомити еволюцію методологічних принципів дослідження зайнятості і зрозуміти, що спонукає людей до пошуку роботи і яку роль у цьому відіграє держава.

Важливо зрозуміти єдність економічного, соціального та демографічного змісту зайнятості.

Особливу увагу слід приділити питанню, як і за допомогою яких важелів державна політика зайнятості впливає на стан розвитку економіки, на макроекономічні показники.

Термінологічний словник

Студент повинен дати визначення таким термінам:

1. Зайнятість — ...
2. Регулювання — ...
3. Державна політика — ...
4. Економічний зміст зайнятості — ...
5. Соціальний зміст зайнятості — ...
6. Демографічний зміст зайнятості — ...

План семінарського заняття

1. Роль зайнятості населення для розвитку економіки.
2. Законодавчі та нормативні положення в системі регулювання зайнятості.
3. Місце процесів регулювання зайнятості в загальнодержавному регулюванні економіки.
4. Місце і роль держави у процесі повної зайнятості населення.
5. Законодавство України про основні принципи державної політики зайнятості.
6. Поняття "зайнятість" із соціальних та економічних позицій суспільства.
7. Значення державного регулювання зайнятості для розвитку країни.

Навчальні завдання

А. Теми рефератів за напрямками регулювання зайнятості населення

1. Підвищення ефективності державної політики зайнятості.
2. Розвиток міжнародного співробітництва: укладання міжнародних угод.
3. Створення державної міграційної служби України.
4. Вдосконалення нормативно-правового регулювання міграційних потоків, зокрема щодо надання статусу біженця.
5. Створення системи обліку трудових мігрантів.
6. Удосконалення інформаційного забезпечення населення щодо питань трудової міграції.

Б. Критичний огляд літератури

Назвіть статті з журналу "Україна: аспекти праці" за 2008 рік, які стосуються державної політики зайнятості. Зробіть критичний огляд однієї з них.

Критичний огляд не може перевищувати в обсязі двох сторінок друкованого тексту.

Література: [7,9,13,19,20,22,23,26,33]

Тема 2. Зайнятість населення та ринок праці

Методичні вказівки до вивчення теми

Під час опрацювання літературних джерел з цієї теми студент повинен розібратися в тих ознаках, за якими громадян відносять до зайнятого населення.

Існує певна класифікація форм і видів зайнятості, тому студент повинен

опрацювати літературні джерела, щоб зрозуміти відмінність цих понять. Особливу увагу слід приділити питанню нелегальної зайнятості та суті нерегламентованої форми зайнятості.

Оскільки зайнятість тісно пов'язана зі станом ринку праці, студенту необхідно опрацювати питання видів ринку праці і згадати процеси, які впливають на стан ринку праці, на заміщення попиту і пропозиції.

Для подальшого розуміння матеріалів дисципліни важливо розібратись у функціях зайнятості та їх ролі і впливу на ринок праці та стан зайнятості.

Термінологічний словник

Студент повинен дати визначення таким термінам:

1. Зайнятість:

- а) добровільна — ...
- б) примусова — ...
- в) повна — ...
- г) глобальна — ...
- д) продуктивна — ...
- е) ефективна — ...

є) раціональна — ...

2. Види зайнятості — ...

3. Форми зайнятості — ...

4. Функції зайнятості — ...

5. Зайнятість нелегальна — ...

6. Нерегламентована зайнятість — ...

План семінарського заняття

1. Види і форми зайнятості.

2. Функції зайнятості.

3. Ринок праці та його вплив на зайнятість населення.

Основні питання для самоконтролю

1. Якими абсолютними та відносними показниками характеризується зайнятість?

2. За якою формулою розраховується зайнятість населення?
3. Дайте визначення підходящої роботи в Україні.
4. У чому полягають концепції повної та глобальної зайнятості?
5. Наведіть відому вам класифікацію видів зайнятості.
6. Наведіть відому вам класифікацію форм зайнятості.

А. Теми рефератів

1. Державна політика зайнятості молоді в Україні.
2. Вплив інвестиційної політики держави і роботодавців на стан зайнятості населення.
3. Еволюція підходів до формування політики сприяння зайнятості та захисту від безробіття.
4. Радикальне реформування економіки і актуальні проблеми зайнятості.
5. Ринок праці в сучасних умовах. Дисбаланс ринку праці.
6. Проблеми поліпшення системи управління трудовими ресурсами.
7. Гнучкість та жорсткість ринку праці та їх вплив на рівень зайнятості.
8. Сутність форм та видів зайнятості.
9. Само зайнятість як особлива форма зайнятості.

Б. Виконайте завдання

1. Ставлення до безробіття.

Виберіть один або кілька варіантів і поясніть, чому ви вважаєте, що:

- безробіття необхідне для конкуренції за право одержати робоче місце, а також для підвищення якості праці та її продуктивності;
- уникнути безробіття неможливо, але необхідна державна програма його обмеження;
- безробіття неприпустиме.

2. Негативні аспекти безробіття.

Оцініть у відсотках вагомість кожного з негативних наслідків втрати роботи (безробіття) для конкретної людини:

- зниження доходу на одного члена сім'ї — %
 - неможливість працювати за спеціальністю — %
 - необхідність пошуку нової роботи — %
 - низька оцінка статусу безробітного в суспільстві — %
- Разом: — 100 %

3. Підготуйте свої пропозиції щодо вдосконалення українського законодавства з питань визначення підходящої роботи, визнання часткового безробіття, участі профспілок і роботодавців у забезпеченні населення зайнятістю тощо.

Література: [1,2,3,10,11,12,15,18,20,21,30,33,37,39,42,43]

Тема 3. Державна політика зайнятості і ринковий механізм

Методичні вказівки до вивчення теми

При вивченні цієї теми студент повинен розібратись у функціях держави та ринку праці, а також ознайомитися із структурною схемою органів управління зайнятого населення. Крім того, він повинен більш детально ознайомитися з функціями, правами та обов'язками Міністерства праці та соціальної політики стосовно проблем зайнятості. Особливу увагу студент повинен приділити Державному центру зайнятості, який є, з одного боку, структурним підрозділом міністерства, а з іншого — керівним органом усєї досить розгалуженої системи служби зайнятості країни.

Окремо студент повинен повторити основи економічної теорії стосовно ринкового механізму регулювання зайнятості та встановлення ринкової ціни робочої сили ("хрест Маршалла", павутинна модель ринку праці).

Після цього студент повинен розібратися в інституційному механізмі регулювання ринку праці та зрозуміти основні принципи і важелі регулювання зайнятості.

Термінологічний словник

Студент повинен дати визначення таким термінам:

1. Ринковий механізм — ...
2. Хрест Маршалла — ...

3. Павутинна модель ринку праці — ...
4. Важелі державного регулювання — ...
5. Принципи державного регулювання — ...
6. Центр зайнятості — ...

План семінарського заняття

1. Система державної служби зайнятості.
2. Ринковий механізм регулювання зайнятості.
3. Заходи державного регулювання зайнятості.

Основні питання для самоконтролю

1. Механізм державного регулювання зайнятості.
2. Інституційні перетворення ринку праці в сучасних умовах.
3. Функції державної служби зайнятості.

Навчальні завдання

А. Теми рефератів

1. Методичні передумови розробки програми зайнятості населення.
2. Регіональні проблеми управління зайнятістю населення.
3. Методичні передумови розробки програми зайнятості населення.
4. Державна програма зайнятості: цілі, завдання та основний зміст.
5. Міграційні процеси та їх роль в управлінні зайнятістю.
6. Регіональні проблеми управління зайнятістю населення.

Б. Критичний огляд літератури

Назвіть статті з журналу "Україна: аспекти праці" за 2017 -2018 рік, які стосуються регулювання зайнятості. Зробіть критичний огляд однієї з них. Критичний огляд не може перевищувати в обсязі двох сторінок друкованого тексту.

Література: [1,2,3,10,11,18,24,27,32,36,39, 46-49]

Тема 4. Правове забезпечення державного регулювання зайнятості в Україні

Методичні вказівки до вивчення теми

Студент при підготовці до теми повинен ознайомитися з нормативно-правовою базою стосовно регулювання зайнятості, а також з тими документами, які створюють передумови розвитку ринку вільної робочої сили.

Особливу увагу слід приділити вивченню положень законів України "Про зайнятість населення" та "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття". Слід загострити увагу на принципах страхування та шкалі відрахувань, а також на розрахунках допомоги на випадок безробіття.

Також важливо ознайомитися з конвенціями та рекомендаціями МОП стосовно зайнятості населення. Слід проаналізувати діючу програму зайнятості на рівні держави.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таким термінам і поняттям:

1. Правові методи державного регулювання зайнятості — ...
2. Програма зайнятості — ...
3. Страхування — ...
4. Закон — ...
5. Конституція України — ...
6. Конвенція МОП — ...
7. Рекомендація МОП — ...

План семінарського заняття

1. Основні засади Закону України "Про зайнятість населення".
2. Основні положення Закону України "Про загальнообов'язкове страхування на випадок безробіття".
3. Конвенція та рекомендації МОП, які регламентують питання зайнятості
4. Структура державної і територіальної програм зайнятості.
5. Конвенція МОП "Про безробіття".
6. Права громадян України та іноземців щодо зайнятості і соціального захисту.
7. Контроль за дотриманням законодавства України про зайнятість населення.

8. Обчислення страхового стажу та фактори, що впливають на розмір допомоги по безробіттю.

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення теми

1. Положення Закону України "Про зайнятість населення", які застаріли і потребують удосконалення.
2. Причини невиконання повною мірою положень конвенцій і рекомендацій МОП стосовно зайнятості населення.
3. Декларація МОП основних принципів і прав у світі праці.

Б. Критичний огляд літератури

Назвіть статті з журналу "Україна: аспекти праці" за 2018 рік, які стосуються проблем зайнятості. Наведіть критичний огляд однієї з них. Критичний огляд не може перевищити в обсязі двох сторінок друкованого тексту.

Література [9,10,12,18,22,23,24,39]

Тема 5. Соціальне партнерство і соціальні проблеми зайнятості

Методичні вказівки до вивчення теми

У цій темі студенту необхідно з'ясувати, що таке "соціальне партнерство", а також які його складові. Крім того, важливо ще раз звернутись до дисципліни "Економіка праці та соціально-трудова відносини" і повторити сутність соціального партнерства як одного з основних принципів формування і розвитку СТВ.

Необхідно розглянути роль профспілок як одного з суб'єктів СТВ, їх проблеми та протиріччя в їх діяльності.

Слід оцінити місце координаційних комітетів сприяння зайнятості. Бажано розібратися з функціями профспілкових об'єднань роботодавців і профспілкових об'єднань найманих працівників. У процесі вивчення теми студент повинен зрозуміти участь профспілок у здійсненні заходів щодо

сприяння зайнятості населення країни та їх роль у реалізації державної політики зайнятості.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Профспілки — ...
2. Координаційний комітет — ...
3. Трипартизм — ...
4. Федерація профспілок України — ...
5. Конфедерація вільних профспілок України — ...
6. Біпартизм — ...
7. Всеукраїнське об'єднання солідарності трудівників — ...
8. Конфедерація роботодавців України — ...
9. Всеукраїнська асоціація роботодавців — ...
10. Ідеологія соціального партнерства — ...

План семінарського заняття

1. Історія розвитку соціального партнерства.
2. Особливості соціального партнерства в Україні в сучасних умовах.
3. Соціальні проблеми зайнятості.

Основні питання для самоконтролю

1. Функції профспілок і профспілкових об'єднань.
2. Особливості завдання соціального партнерства.
3. Розвиток соціально-трудова відносин і формування профспілок.
4. Особливості формування соціального партнерства.
5. Договірний процес соціального партнерства як елемент регулювання зайнятості.
6. Сутність принципів соціального партнерства.
7. Моделі колективних переговорів.

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення теми

1. Метод вирішення соціальних конфліктів у межах соціального партнерства.
2. Модель Чемберлена та її сутність.
3. Модель Хікса та принципи її застосування.

Б. Критичний огляд літератури

Назвіть статті з газети "Праця і зарплата" за 2018 рік, які стосуються соціального партнерства, і наведіть критичний огляд однієї з них. Критичний огляд не може перевищити в обсязі двох сторінок друкованого тексту.

Література:[9,10,13,14,20,24,32,33]

Тема 6. Економічні механізми державного регулювання зайнятості

Методичні вказівки до вивчення теми

Під час вивчення теми студент повинен зрозуміти механізм застосування економічних методів у процесі регулювання зайнятості, зрозуміти, що вони забезпечують створення економічних умов, які спонукають суб'єкти ринку праці діяти в необхідному для держави напрямі, що сприяє розв'язанню певних проблем.

Студент повинен розібратися в основних інструментах економічного впливу на зайнятість населення, а саме: в суті грошово-кредитної політики, податковій або фіскальній політиці, в політиці оплати праці.

Також він має зрозуміти, що економічні методи державного регулювання зайнятості належать до непрямих методів, оскільки регулювання за їх допомогою дає змогу суб'єктам ринку зберегти право на вільний вибір своєї поведінки. Крім того, слід зазначити, що інструменти економічного регулювання зайнятості населення базуються на дії соціально-економічних законів ринкової системи.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Фінансування — ...
2. Фіскальна політика — ...
3. Податки — ...

4. Оплата праці — ...
5. Відносини власності — ...
6. Інвестиції — ...
7. Доходи населення — ...

План семінарського заняття

1. Місце і роль економічних методів регулювання зайнятості.
2. Оцінка впливу окремих елементів економічного механізму державного регулювання зайнятості.
3. Взаємозв'язок економічного механізму з соціальними елементами. Значення економічних методів регулювання зайнятості.
4. Оцінка впливу складових економічного механізму регулювання зайнятості.
5. Зв'язок фіскальної політики з політикою в галузі оплати праці.

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення теми

1. Особливості грошово-кредитної політики на сучасному етапі розвитку України.
2. Податковий кодекс, його роль і значення для державної політики зайнятості.
3. Сучасні концепції оплати праці.

Б. Критичний огляд літератури

Назвіть статті з журналу "Україна: аспекти праці" за 2007-2008 рр., в яких порушується питання щодо вдосконалення оплати праці та її впливу на зайнятість населення. Зробіть критичний огляд однієї з них. Критичний огляд не може перевищити в обсязі двох сторінок друкованого тексту.

В. Теми рефератів:

1. Основні принципи та нормативно-правова база кредитно-грошової політики України.
2. Податковий кодекс України: сьогодні та в майбутньому.
3. Сучасні концепції оплати праці.

Література: [7,8,10,14,20,30]

Змістовий модуль II. Адміністративно – організаційний механізм регулювання зайнятості

Тема 7. Адміністративно-організаційні складові регулювання зайнятості

Методичні вказівки до вивчення теми

Студент, вивчаючи цю тему, повинен розуміти механізм регулювання зайнятості з точки зору адміністративних методів, які є інструментом прямого впливу держави на зайнятість населення. Студент повинен знати ознаки цих методів та особливості їх застосування в сучасних умовах.

Варто замітити, що згідно з наказом Президента України "Про вдосконалення державного регулювання у сфері зайнятості населення та ринку праці в Україні" від 11.07.2005 р. № 1073/2005 Кабінету Міністрів України, Раді Міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям поставлено завдання протягом 2016-2020 рр. вжити заходів щодо створення щороку не менш як 1 млн робочих місць, насамперед у сфері інноваційного та високотехнологічного виробництва, у сільському господарстві, соціальній сфері у сільській місцевості, у сферах послуг і туризму, а також у монофункціональних містах шляхом надання населенню державної підтримки для організації підприємницької діяльності, перетворення самозайнятості населення на високоефективний малий і середній бізнес, забезпечувати щоквартальний моніторинг виконання цього завдання та інформування громадськості.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Прямий вплив — ...
2. Прогнозування — ...
3. Моніторинг — ...
4. Цільові комплексні програми — ...
5. Реєстр населення — ...
6. Програма зайнятості — ...

План семінарського заняття

1. Взаємозв'язок адміністративно-організаційних складових з іншими елементами механізму державного регулювання зайнятості.
2. Роль моніторингу змін у сфері зайнятості.
3. Цільові комплексні програми, які здійснюються в Україні (Київській області).

Основні питання для самоконтролю

1. Наскільки важливі адміністративно-організаційні методи в умовах ринку?
2. Як здійснюється прогнозування процесів зайнятості і ким?
3. Розкрити сутність і значення реєстру населення.
4. Хто і як здійснює інформаційне забезпечення адміністративно-організаційних методів управління зайнятістю?
5. Чим відрізняються обласні програми зайнятості від державних?

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення теми

1. Хто і як здійснює прогнозування зайнятості населення?
2. Досвід зарубіжних країн стосовно створення реєстру населення.
3. Структура цільової комплексної програми.

Б. Теми рефератів

1. Регулювання та прогнозування зайнятості населення на рівні регіону.
2. Аналіз показників моніторингової оцінки впливу на ефективність роботи Державного центру зайнятості.
3. Фактори впливу на процес зайнятості населення.
4. Розвиток активних заходів держави на ринку праці.
5. Моніторинг соціально-трудових відносин.

Література: [8,10,14,20,25,30]

Тема 8. Інформаційне і наукове забезпечення державного управління зайнятістю

Методичні вказівки до вивчення теми

У процесі вивчення теми студент повинен уявити, що інформаційне

забезпечення полягає в організації розробки та використання інформаційних документів, що стосуються всієї соціально-трудової сфери, а також ведення інформаційного середовища в системі управління ринком праці та зайнятості. Основні напрями інформаційного забезпечення визначаються напрямками регулювання ринку праці.

Крім того, студент повинен зрозуміти, що інформаційне забезпечення для регулювання ринку праці та зайнятості населення має відповідати таким вимогам:

- достовірності — відповідність даних реальному стану;
- повноті — максимально повний обсяг потрібної інформації;
- своєчасності — інформація повинна дійти до користувача, перш ніж застаріє (ця вимога особливо актуальна в сучасних динамічних умовах соціально-економічного життя).

Важливо зрозуміти, що адаптація означає саме усвідомлення широкими верствами суспільства свого права вибору й відповідальності за зроблений вибір. Адаптація на ринку праці передбачає як професійну організацію, так і професійну переорієнтацію. Для здійснення як першої, так і другої необхідними стають професійна інформація, консультація та відбір.

Для практичної реалізації адаптації необхідно створити належне інформаційне забезпечення населення не лише стосовно існування можливостей вибору, а й механізму його здійснення. Саме для забезпечення інформованості населення, удосконалення послуг, що надаються службами зайнятості, Державний центр зайнятості започаткував втілення новітніх технологій у надання соціальних послуг населенню та роботодавцям. Ці технології реалізуються за допомогою Єдиної інформаційно-аналітичної системи (ЄІАС), що базується на сучасних інтернет-технологіях. ЄІАС — це глобальна інформаційна система, яка повинна об'єднати всі центри зайнятості, розподіливши функції між ними за ієрархією.

Науковими засадами державного регулювання зайнятості є: наукове обґрунтування державної політики зайнятості, наукове забезпечення аналізу

проблем зайнятості. Усі методи державного регулювання зайнятості базуються на науковій роботі.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Інформація — ...
2. ЄІАС — ...
3. Звітність — ...
4. Метод вибіркового перевірок — ...
5. Наукове забезпечення — ...

План семінарського заняття

1. Основні напрями інформаційного забезпечення державного регулювання зайнятості.
2. Джерела інформаційної підтримки державного регулювання зайнятості.
3. Наукові засади забезпечення державного регулювання зайнятості.

Основні питання для самоконтролю

1. Чому система державного регулювання зайнятості потребує інформаційного забезпечення?
2. Які основні напрями інформаційного забезпечення регулювання ринку праці?
3. Які вимоги висувуються до вхідної інформації щодо регулювання зайнятості на ринку праці?
4. Які основні джерела інформаційної підтримки державного регулювання зайнятості населення ви можете назвати? Коротко охарактеризуйте їх сутність.
5. Які новітні інформаційні технології впроваджені в системі державної служби зайнятості для забезпечення швидкого та якісного обслуговування населення?

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення теми

1. Основні напрями звітності служб зайнятості та їх показники.
2. Інформаційні системи, які використовуються за кордоном.
3. Новітні технології Державної служби зайнятості.

Б. Критичний огляд літератури

Студенту необхідно проаналізувати статті наукових збірників Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості за 2016-2018 рр. і підготувати огляд стосовно забезпечення державного управління зайнятстю.

В. Теми рефератів:

1. Джерела інформаційної підтримки державного регулювання зайнятості.
2. Наукові засади забезпечення державного регулювання зайнятості.

Література:[2,3,4,8,10,14,23,39,40]

Тема 9. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття

Методичні вказівки до вивчення теми

Студент повинен вивчити Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття", ознайомитися з документами МОП, які пов'язані з цим видом страхування.

Студент має вивчити умови і механізм виплати матеріальної допомоги по безробіттю. Крім того, він повинен розібратися з механізмом управління страхуванням на випадок безробіття.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Соціальне страхування — ...
2. Соціальний захист — ...
3. Матеріальна допомога — ...
4. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття — ...
5. Матеріальне забезпечення - ..
6. Соціальна допомога — ...
7. Соціальні послуги — ...
8. Основні джерела фінансування державного регулювання зайнятості.

9. Соціальне страхування на випадок безробіття як напрям фінансування державної політики зайнятості.

Основні питання для самоконтролю

1. Вкажіть основні джерела фінансування державного регулювання зайнятості.
2. Які заходи регулювання зайнятості населення фінансуються з державного (місцевого) бюджету?
3. Які заходи регулювання зайнятості населення фінансуються з Фонду загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття?
4. На яких основних засадах функціонує система соціального страхування на випадок безробіття в Україні?
5. Хто є основними платниками внесків до Фонду загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття?
6. Надання яких видів соціальних послуг фінансується за рахунок Фонду загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття?

Навчальні завдання

А. Практичне завдання

На основі своєї заробітної плати і страхового стажу зробити розрахунок допомоги по безробіттю та розрахувати розмір страхових внесків на загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття.

Б. Критичний огляд літератури

Студенту необхідно проаналізувати динаміку рівня безробіття за 2014-2018 рр., а також суми коштів, виплачених безробітним за цей період. За результатами аналізу потрібно зробити висновок.

В. Теми рефератів:

1. Сутність і необхідність соціального захисту населення.
2. Зміст Рекомендації МОП № 122 про зайнятість і організацію роботи служб зайнятості.
3. Досвід зарубіжних країн у питанні соціального страхування на випадок безробіття.
4. Основні положення та порядок обчислення розміру допомоги по

безробіттю.

5. Умови виплати матеріальної допомоги по безробіттю.

Література [8,10,14,30,33,38,40,42]

Тема 10. Нестандартні форми зайнятості в умовах ринку

Методичні вказівки до вивчення теми

У процесі вивчення теми студент повинен зрозуміти сутність нестандартних форм зайнятості і ознайомитися з тенденціями її збільшення. Крім того, студент повинен розглянути цю модель зайнятості з точки зору становлення та розвитку глобального ринку праці.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Глобальний ринок праці — ...
2. Нестандартна форма зайнятості — ...
3. Самостійна зайнятість — ...
4. Неповна зайнятість — ...
5. Зайнятість на строк — ...

План семінарського заняття

1. Тенденції зайнятості в Україні.
2. Нестандартна зайнятість і класифікація її форм.

Основні питання для самоконтролю

1. Сутність і специфічність форм "нестандартної" зайнятості.
2. Формування моделі індивідуалізованої, нестандартної зайнятості.
3. Самостійна зайнятість та її критерії.
4. Тимчасова зайнятість та її типи.
5. Нестандартні форми зайнятості в Україні та промислово – розвинених країн.

Навчальні завдання

А. Теми рефератів

1. Специфіка нестандартних форм зайнятості та їх роль і значення в підвищенні

рівня зайнятості.

2. Розвиток нестандартних форм зайнятості в різних країнах світу та їх вплив на процес формування ефективної зайнятості.

3. Співвідношення між різновидами нестандартних форм зайнятості та їх вплив на розвиток процесів глобалізації.

Б. Критичний огляд літератури

Студенту необхідно ознайомитися із статтями з журналу "Україна: аспекти праці" та журналу "Міжнародна економіка та міжнародні відносини" стосовно розвитку нестандартних форм зайнятості, і зробити перелік і огляд цих статей.

Література: [8,9,10,14,36]

Тема 11. Глобалізація економіки та зайнятість населення.

Методичні вказівки до вивчення теми

У процесі вивчення теми студент повинен зрозуміти сутність регулювання зайнятості в системі соціально – трудових відносин у конвенціях і рекомендаціях МОП і ознайомитися з тенденціями змін у системі соціально – трудових відносин в епоху глобалізації. Крім того, студент повинен розглянути значення органів МОП в регулюванні зайнятості та соціально – трудових відносин.

Термінологічний словник

Студенту необхідно дати визначення таких термінів і понять:

1. Глобалізація - ...
2. Глобальний ринок праці — ...
3. Соціально – трудові відносини — ...
4. Міжнародна організація праці — ...

План семінарського заняття

1. Соціально – трудові відносини в умовах глобалізації. Розвиток сфери зайнятості в Україні у системі соціально – трудових відносин в епоху глобалізації.

2. Регулювання зайнятості в системі соціально – трудових відносин у

конвенціях і рекомендаціях МОП.

3. Значення органів МОП в регулюванні зайнятості та соціально – трудових відносин.

Основні питання для самоконтролю

1. Робота МОП щодо організації самостійної зайнятості та індивідуальної трудової зайнятості.
2. Які основні причини обумовили виникнення МОП?
3. Які основні завдання МОП у сфері регулювання зайнятості та соціально – трудових відносин?
4. Якими нормативними документами МОП здійснює регулювання зайнятості та соціально – трудових відносин?
5. Державне регулювання зайнятості та його місце в сучасних умовах.

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення

1. Основні напрями регулювання зайнятості в системі соціально-трудоових відносин МОП.
2. Міжнародний досвід регулювання зайнятості та можливості його використання в Україні.
3. Державне регулювання оплати праці: світовий досвід і практика України

Б. Критичний огляд літератури

Студенту необхідно зробити огляд статей з журналів "Україна: аспекти праці" та "Міжнародна економіка та міжнародні відносини" за 2016-2018 рр., які висвітлюють питання діяльності МОП.

В. Теми рефератів:

1. Державне регулювання зайнятості : міжнародний аспект.
2. Рекомендації МОП щодо захисту соціально вразливих верств населення.
3. Особливості регулювання зайнятості в Італії, Іспанії, США, та Японії.

Література: [1,2,4,5,9,11,15,20,21,32].

Тема 12. Державне регулювання зайнятості в країнах з розвинутою ринковою економікою

Методичні вказівки до вивчення теми

Ця тема передбачає ознайомлення студента з основними принципами регулювання зайнятості в різних країнах світу. При вивченні багатогранного матеріалу студент повинен мати уявлення про те, що відрізняє нашу систему (модель) регулювання зайнятості від систем інших країн, а також уміти пояснити, які є недоліки у вітчизняному механізмі регулювання зайнятості.

Термінологічний словник

Студенту необхідно перелічити терміни, які використовуються в різних країнах для позначення безробіття та служби зайнятості.

План семінарського заняття

1. Глобалізація економіки та зайнятість.
2. МОП у системі регулювання зайнятості.
3. Особливості регулювання зайнятості в різних країнах світу.

Основні питання для самоконтролю

1. Європейське економічне співтовариство та його роль у забезпеченні зайнятості трудящих.
2. Проблеми зайнятості у країнах — членах Європейського економічного співтовариства.
3. Державне регулювання зайнятості в США.
4. Як вирішуються проблеми зайнятості у країнах Східної Європи при переході до ринкової економіки.
5. Служба зайнятості в Канаді.
6. Федеральна служба зайнятості в Росії.

Навчальні завдання

А. Питання для поглибленого вивчення

1. Вплив глобалізаційних процесів на механізм регулювання зайнятості населення.
2. Світові тенденції у сфері зайнятості.

Б. Критичний огляд літератури

Студенту необхідно зробити огляд статей з журналів "Україна: аспекти праці" та "Міжнародна економіка та міжнародні відносини" за 2016-2018 рр., які висвітлюють питання державного регулювання зайнятості населення за кордоном.

В. Теми рефератів:

1. Державне регулювання зайнятості та його місце в сучасних умовах.
2. Європейське економічне співтовариство та його роль у забезпеченні зайнятості трудящих.

Література: [1,2,3,4,17,18,19,21,26,28,31,32,34,35,39]

Оформлення індивідуального самостійного завдання студента

Завдання виконується на папері формату А4 комп'ютерною версткою. На обкладинці згори зазначається ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», нижче — Кафедра управління персоналом та економіки праці. Посередині обкладинки пишеться "Самостійна робота з навчальної дисципліни "Державне регулювання зайнятості". Нижче у правому куті зазначається "Студента (ки) IV курсу, групи _____ спеціальність _____

— далі прізвище, ініціали". Нижче — "Оцінено ", "Викладач: Калина А. В.". Внизу біля обрізу "рік".

Після обкладинки підшивається завдання, котре виконував студент. На другій сторінці викладається зміст самостійної роботи з нумерацією сторінок. На наступній сторінці дається нумерація і назва розділу, нумерація завдання цього розділу, яка наведена в самостійній роботі, зміст завдання та його розв'язання. І в такий спосіб далі. Кожен розділ починається з нової сторінки.

Наприкінці наводиться список використаної літератури, на яку робляться посилання в тексті відповідей.

Виконане студентом завдання подається у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до завершення навчального процесу в семестрі. За завдання, здані пізніше встановленого викладачем терміну,

знижується сума балів.

Робота над термінологічним словником

По дисципліні "Державне регулювання зайнятості" передбачає самостійне опанування студентом завдань у вигляді ознайомлення з термінологічною базою, а підсумкова робота над термінами повинна являти собою кросворд по категоріях термінологічного словника по всіх 12 темах.

При цьому по кожній темі повинні бути обрані 5 – 6 термінів, таким чином кросворд буде мати 60 – 72 термінів, які повністю охоплять програму дисципліни. Робота повинна бути виконана коректно, тобто терміни повинні відповідати темі, питання до термінів повинні бути поставлені таким чином, щоб чітко можна було б зрозуміти про що йдеться мова.

Роботу слід виконати в 2 – х примірниках: один заповнений (розв'язаний), а інший чистий.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання є складовою навчального процесу та активною формою самостійної роботи студентів.

Мета контрольної роботи – закріпити й поглибити теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення дисципліни «Державне регулювання зайнятості», сформувати вміння самостійно працювати з навчальною, спеціальною літературою, законодавчими актами та статистичними матеріалами, а також з матеріалами власних досліджень в організаціях.

Структура контрольної роботи така: титульний лист, зміст, відповіді на питання, список використаної літератури.

Вступ та висновки повинні відображати власне ставлення студента до матеріалу, який вивчається. Далі наводиться список літератури, який має містити не менше 10 джерел. При потребі оформлюються додатки.

Контрольна робота повинна мати обсяг не менше 15-ти сторінок тексту на листах формату А4 (комп'ютерний набір – 14-й кегль, 1,5 інтервал, шрифт

Times New Roman). Всі сторінки, окрім титульної, мають бути пронумеровані.

Номер варіанта контрольної роботи студент вибирає за першою літерою свого прізвища (див. таблицю). У кожному варіанті завдання пропонується план, в який можна вносити зміни відповідно до вибраної інформації і специфіки роботи.

Перша літера прізвища студента	Номер варіанта контрольної роботи
А, Б, В,	1
Г, Д, Е,	2
Є, Ж, З,	3
І, Й, К,	4
Л, М, Н,	5
О, П, Р,	6
С, Т, У,	7
Ф, Х, Ц,	8
Ч, Ш, Щ	9
Ю, Я	10

ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант 1.

1. Методичні передумови розробки програми зайнятості населення.
2. Регіональні проблеми управління зайнятістю населення.
3. Задача. Проаналізуйте динаміку зміни кількості зайнятих та структури зайнятості населення України за період 2012-2017 рр. згідно даних таблиці 1 [ukrstat.gov.ua]. Зробіть висновки щодо причин виявлених змін.

Таблиця 1

Зайняте населення за видами економічної діяльності у 2012-2017 роках

(тис. осіб)

Види економічної діяльності	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
Усього зайнято	19261,4	19314,2	18073,3	16443,2	16276,9	16156,4
Сільське, лісове та рибне господарство	3308,5	3389,0	3091,4	2870,6	2866,5	2860,7

Промисловість	3236,7	3170,0	2898,2	2573,9	2494,8	2440,6
Будівництво	836,4	841,1	746,4	642,1	644,5	644,3
Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів	4160,2	4269,5	3965,7	3510,7	3516,2	3525,8
Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність	1150,9	1163,6	1113,4	998,0	997,2	991,6
Тимчасове розміщування й організація харчування	326,7	328,9	309,1	277,3	276,7	276,3
Інформація та телекомунікації	297,9	299,9	284,8	272,9	275,2	274,1
Фінансова та страхова діяльність	315,8	306,2	286,8	243,6	225,6	215,9
Операції з нерухомим майном	322,2	314,3	286,1	268,3	255,5	252,3
Професійна, наукова та технічна діяльність	504,1	493,6	456,0	422,9	428,1	415,8
Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування	343,9	343,3	334,3	298,6	304,3	297,9
Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування	1003,6 ²	962,3	959,5 ²	974,5 ²	973,1	979,7
Освіта	1633,2	1611,2	1587,7	1496,5	1441,4	1423,4
Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	1181,4	1171,8	1150,5	1040,7	1030,4	1013,6
Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок	225,6	226,5	221,2	207,9	201,6	199,8
Інші види економічної діяльності	414,3	423,0	382,2	344,7	345,8	344,6

¹ Розподіл загальної кількості зайнятого населення за видами економічної діяльності здійснено на основі комплексної оцінки шляхом інтеграції даних вибіркового обстеження населення (домогосподарств) з питань економічної активності, державних статистичних спостережень підприємств і адміністративної звітності. Дані за 2012-2017 роки наведено без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим та м.Севастополя, з 2015 року – також без частини тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей.

² Ураховано кількість тимчасових працівників, які були залучені до підготовки та проведення виборів: у 2012 році – до Верховної Ради України; у 2014 році – Президента України та до Верховної Ради України; у 2015 році – депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів.

Варіант 2.

1. Державна програма зайнятості: цілі, завдання та основний зміст.
2. Міграційні процеси та їх роль в управлінні зайнятістю.

3. Задача. Проаналізуйте динаміку зміни кількості та структури безробітного населення України (за методологією МОП) за тривалістю пошуку роботи згідно даних таблиці 2 за період 2010-2017 рр. Представте дані у графічному вигляді, зробіть висновки щодо результатів аналізу.

Таблиця 2

Безробітне населення (за методологією МОП) за тривалістю пошуку роботи у 2010-2017 рр. (у середньому за період)

Роки	Безробітне населення у віці 15-70 років, усього, тис. осіб	З них особи, які шукали роботу, намагались організувати власну справу		у тому числі за тривалістю пошуку роботи						Середня тривалість пошуку роботи, місяців
		всього, тис. осіб	у % до всіх безробітних	до 1 місяця	від 1 до 3 місяців	від 3 до 6 місяців	від 6 до 9 місяців	від 9 до 12 місяців	12 місяців і більше	
2010	1 713,9	1 648,4	96,2	9,8	24,1	21,6	11,0	9,4	24,1	7
2011	1 661,9	1 608,4	96,8	11,8	27,7	23,2	10,4	6,6	20,3	6
2012	1 589,8	1 542,4	97,0	11,9	25,9	22,4	10,6	7,1	22,1	6
2013	1 510,4	1 473,7	97,6	11,0	26,9	23,8	10,4	6,4	21,5	6
2014	1 847,6	1 801,6	97,5	13,4	31,7	25,1	10,2	6,8	12,8	5
2015	1 654,7	1 617,4	97,7	10,5	23,3	23,9	11,0	7,3	24,0	7
2016	1 678,2	1 634,8	97,4	10,5	26,2	21,6	10,0	6,4	25,3	7
2017	1 698,0	1 662,5	97,9	12,0	26,1	19,3	9,5	6,4	26,7	7

¹ Дані за 2010-2014 роки наведено без урахування тимчасово окупованої території АР Крим та м. Севастополя, за 2015-2017 роки – також без частини тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях.

Варіант 3.

1. Соціально-демографічні групи у сфері зайнятості.

2. Сучасні нетрадиційні форми зайнятості населення та проблеми їх державного регулювання.

3. Задача. Проаналізуйте динаміку зміни кількості та структури безробітного населення України (за методологією МОП) за причинами незайнятості згідно даних таблиці 3 за період 2010-2017 рр. Представте дані у графічному вигляді, зробіть висновки щодо результатів аналізу.

Безробітне населення (за методологією МОП) за причинами незайнятості у
2010-2017 рр.

(у середньому за період)

Роки	Безро- бітне насе- лення у віці 15-70 років, тис. осіб	за причинами незайнятості, відсотків								
		вивільнені з економічних причин	звільнені за власним бажанням, за угодою сторін	звільнені у зв'язку з закінченням строку контракту або договору найму	не працевлаштовані після закінчення загальноосвітніх та вищих навчальних	робота має сезонний характер роботи	не зайняті через вико- нання домашніх (сімей- них) обов'язків тощо	звільнені за станом здоров'я, через оформлення пенсії	демобілізовані з військової строкової служби	інші причини
2010	1 713,9	33,0	27,2	10,0	15,5	6,3	2,4	0,9	1,3	3,4
2011	1 661,9	27,7	30,1	9,2	18,1	6,9	2,5	0,9	1,2	3,4
2012	1 589,8	23,5	34,0	8,4	16,9	8,8	2,5	1,5	1,4	3,0
2013	1 510,4	21,9	34,6	8,1	16,8	8,4	3,8	1,2	1,0	4,2
2014	1 847,6	22,3	31,8	7,8	16,7	9,3	4,6	1,4	0,3	5,8
2015	1 654,7	27,8	28,9	7,5	16,4	9,9	3,7	0,9	0,3	4,6
2016	1 678,2	22,4	33,0	9,4	15,6	9,7	3,2	1,8	0,7	4,2
2017	1 698,0	23,2	34,5	8,2	12,2	10,1	4,9	2,0	0,7	4,2

¹ Дані за 2010-2014 роки наведено без урахування тимчасово окупованої території АР Крим та м. Севастополя, за 2015-2017 роки – також без частини тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях.

Варіант 4.

1. Основні концепції зайнятості населення..

2. Соціальні послуги шукачам роботи, спрямовані на активізацію їх зусиль щодо вирішення проблеми зайнятості.

3. Задача. Проаналізуйте динаміку зміни кількості та структури населення України за причинами економічної неактивності згідно даних таблиці 4 [ukrstat.gov.ua] за період 2010-2017 рр. Представте дані у графічному вигляді, зробіть висновки щодо результатів аналізу.

Населення за причинами економічної неактивності у 2010-2017рр.¹

(у середньому за період)

Роки	Економічно неактивне населення, всього, тис. осіб	у тому числі за причинами економічної неактивності								
		пенсіонери	учні, студенти денної форми навчання	виконують домашні (сімейні) обов'язки, перебувають на утриманні	стан здоров'я	зневірені	не знають де і як шукати роботу	вважають, що немає підходящої роботи	сезонний характер роботи, сподіваються повернутися на попередню роботу	інші
2010	11 945,0	48,9	25,7	19,5	1,8	1,4	0,3	0,6	0,6	1,2
2011	11 657,4	49,3	25,0	20,6	1,4	1,1	0,3	0,7	0,4	1,2
2012	11 456,9	50,3	24,6	20,5	1,2	0,9	0,3	0,6	0,3	1,3
2013	11 270,1	51,0	24,8	20,2	1,0	0,9	0,2	0,6	0,2	1,1
2014	12 023,0	53,3	21,5	20,2	1,2	1,2	0,3	0,7	0,5	1,1
2015	10 925,5	53,3	22,3	19,8	1,2	1,0	0,3	0,7	0,3	1,1
2016	10 934,1	52,8	21,4	21,6	1,2	0,8	0,2	0,7	0,3	1,0
2017	10 945,0	53,6	20,7	22,0	1,1	0,8	0,1	0,5	0,3	0,9

¹ Дані за 2010-2014 роки наведено без урахування тимчасово окупованої території АР Крим та м. Севастополя, за 2015-2017 рік – також без частини тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях.

Варіант 5.

1. Адміністративно-організаційні напрямки регулювання зайнятості в Україні.

2. Технологія взаємодії центру зайнятості з роботодавцями.

3. Задача. Проаналізуйте структуру зайнятості населення за статтю, віковими групами та місцем проживання у 2016 році згідно даних таблиці 5 [ukrstat.gov.ua]. Представте дані у графічному вигляді, зробіть висновки щодо результатів аналізу.

Рівень зайнятості населення за статтю, віковими групами та місцем проживання
у 2016 році

(у середньому за період, у % до загальної кількості населення відповідної вікової групи)

	Усього	у тому числі за віковими групами, років							Працездатного віку
		15–24	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60–70	
Усе населення	56,3	27,0	69,8	74,7	78,4	78,2	62,4	14,3	64,2
жінки	51,6	24,4	60,8	67,2	74,3	77,7	57,8	12,3	60,2
чоловіки	61,6	29,6	78,4	81,9	82,5	78,8	68,1	17,3	68,4
міські поселення	57,0	24,1	71,5	77,0	80,0	79,6	63,2	12,9	65,5
сільська місцевість	54,9	32,1	66,3	68,5	74,5	75,5	60,9	17,5	61,6

¹ Без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м.Севастополя та частини зони проведення антитерористичної операції.

Варіант 6.

1. Організація громадських робіт, тимчасової зайнятості на сезонних роботах, залучення безробітних до підприємницької діяльності.
2. Міжнародні організації в системі регулювання зайнятості.
3. Задача. Розрахуйте рівень економічної активності, рівень зайнятості, рівень безробіття населення за регіонами та статтю у 2017 році згідно даних, наведених у таблиці 6. Дайте висновки щодо проведених розрахунків.

Таблиця 6

Економічна активність населення за регіонами та статтю у 2017 році [21]

	Економічно активне населення у віці 15-70 років, тис. осіб						Економічно неактивне населення, тис. осіб	
	Усього		у тому числі					
			зайняті		безробітні			
	жінки	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки	чоловіки
Україна	8 423,8	9 430,6	7 771,2	8 385,2	652,6	1 045,4	6 708,0	4 237,0
Вінницька	345,0	372,4	307,1	333,8	37,9	38,6	261,9	179,7

Волинська	200,7	217,4	176,1	189,9	24,6	27,5	188,6	143,0
Дніпропетровська	717,7	802,4	669,9	721,0	47,8	81,4	559,2	317,7
Донецька	394,1	465,5	364,8	369,5	29,3	96,0	390,5	234,9
Житомирська	277,0	295,6	246,5	264,1	30,5	31,5	194,9	137,2
Закарпатська	243,2	311,3	217,7	278,6	25,5	32,7	231,2	136,4
Запорізька	377,2	428,7	336,6	383,1	40,6	45,6	316,9	181,7
Івано- Франківська	271,5	339,4	253,6	305,4	17,9	34,0	253,8	152,5
Київська	376,9	416,1	358,2	382,9	18,7	33,2	299,5	185,2
Кіровоградська	203,6	225,8	182,9	193,9	20,7	31,9	169,7	107,5
Луганська	171,6	178,8	147,6	144,5	24,0	34,3	109,2	74,7
Львівська	530,8	605,8	501,6	549,2	29,2	56,6	431,5	302,1
Миколаївська	256,0	290,0	230,5	259,2	25,5	30,8	199,0	117,1
Одеська	471,8	592,0	448,4	538,2	23,4	53,8	447,7	248,7
Полтавська	307,6	345,7	282,0	293,0	25,6	52,7	253,1	158,1
Рівненська	245,7	274,6	222,7	237,5	23,0	37,1	186,1	129,3
Сумська	260,0	269,4	243,2	238,2	16,8	31,2	183,9	125,9
Тернопільська	219,2	233,8	195,5	203,6	23,7	30,2	186,9	142,0
Харківська	631,1	696,4	602,9	644,2	28,2	52,2	450,3	280,4
Херсонська	221,2	276,0	199,7	242,5	21,5	33,5	193,1	97,1
Хмельницька	266,2	300,0	250,3	265,7	15,9	34,3	225,7	150,7
Черкаська	281,9	295,7	255,6	262,8	26,3	32,9	201,3	135,6
Чернівецька	195,8	218,3	180,8	198,5	15,0	19,8	153,8	102,1
Чернігівська	236,2	243,4	213,0	213,1	23,2	30,3	163,8	116,1
м. Київ	721,8	736,1	684,0	672,8	37,8	63,3	456,4	281,3

Варіант 7.

1. Права, обов'язки та відповідальність Фонду, роботодавця, застрахованих осіб у сфері страхування на випадок безробіття.

2. Державне управління страхуванням у разі безробіття. Умови, тривалість виплати та розмір допомоги по безробіттю.

3. Задача. Розрахуйте рівень економічної активності, рівень зайнятості, рівень безробіття населення у розрізі вікових груп у 2017 році згідно даних, наведених у таблиці 7. Дайте висновки щодо проведених розрахунків.

Таблиця 7

Економічна активність населення у розрізі вікових груп у 2017 році [21]

	Економічно активне населення у віці 15-70 років, тис. осіб			Економічно неактивне населення у віці 15-70 років, тис. осіб
	Усього	у тому числі		
		зайняті	безробітні	
Усе населення	17 854,4	16 156,4	1 698,0	10 945,0
у тому числі за віковими групами:				
15-24 роки	1 384,9	1 122,9	262,0	2 642,3
25-29 років	2 308,0	2 048,2	259,8	630,1
30-34 роки	2 718,7	2 451,5	267,2	567,9
35-39 років	2 451,1	2 244,6	206,5	442,5
40-49 років	4 570,6	4 172,6	398,0	826,7
50-59 років	3 759,9	3 456,1	303,8	1 736,3
60-70 років	661,2	660,5	0,7	4 099,2
15-34 роки	6 411,6	5 622,6	789,0	3 840,3
15-64 роки	17 639,3	15 941,9	1 697,4	8 807,6
Працездатного віку	17 193,2	15 495,9	1 697,3	6 845,8
Старше працездатного віку	661,2	660,5	0,7	4 099,2

Варіант 8.

1. Міжнародні норми адміністративної статистичної звітності.

2. Вкажіть основні джерела фінансування державного регулювання зайнятості.

3. Задача. Розрахуйте рівень економічної активності, рівень зайнятості, рівень безробіття населення за рівнем освіти у 2017 році згідно даних, наведених у таблиці 8. Дайте висновки щодо проведених розрахунків.

Економічна активність населення за рівнем освіти у 2017 році [21]

	Економічно активне населення у віці 15-70 років, тис. осіб			Економічно неактивне населення у віці 15-70 років, тис. осіб
	Усього	у тому числі		
		зайняті	безробітні	
Усе населення	17 854,4	16 156,4	1 698,0	10 945,0
у тому числі мають освіту				
повну вищу	5 784,4	5 332,6	451,8	1 784,8
базову вищу	199,0	171,8	27,2	176,6
неповну вищу	3 466,9	3 155,0	311,9	1 687,0
професійно-технічну	4 697,2	4 173,5	523,7	2 078,2
повну загальну середню	3 358,8	3 016,8	342,0	3 727,8
базову загальну середню	334,4	296,3	38,1	1 310,4
початкову загальну або не мають освіти	13,7	10,4		180,2

Варіант 9.

1. Міжнародні організації в системі регулювання зайнятості..

2. Методи інформаційного забезпечення державного регулювання зайнятості. Єдина інформаційно-аналітична система (ЄІАС).

3. Задача. Розрахуйте навантаження на одну вакансію (осіб) за професійними групами працівників у 2016 -2017 рр. згідно даних, наведених у таблиці 9. Представте дані у графічному вигляді, зробіть висновки щодо проведених розрахунків.

Таблиця 9

Кількість зареєстрованих безробітних та кількість вакансій за професійними групами працівників у 2016 -2017 рр. [21]

	Кількість зареєстрованих безробітних, тис. осіб		Кількість вакансій, тис. одиниць	
	2016	2017	2016	2017
Усього	390,8	354,4	36,0	50,4
у тому числі за професійними групами:				

законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)	64,5	50,3	2,7	3,2
професіонали	33,2	29,5	4,7	5,8
фахівці	36,6	32,4	3,9	4,9
технічні службовці	20,4	18,9	1,6	2,2
працівники сфери торгівлі та послуг	54,9	52,5	4,8	6,6
кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	21,7	20,3	0,4	0,5
кваліфіковані робітники з інструментом	35,9	31,5	7,9	11,8
робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	70,4	67,4	5,8	8,9
найпростіші професії	53,2	51,6	4,2	6,5

Варіант 10.

1. Державне управління страхуванням у разі безробіття. Умови, тривалість виплати та розмір допомоги по безробіттю.

2. Глобалізація та зайнятість населення..

3. Задача. Порівняйте рівень безробіття населення в Україні та країнах Європейського Союзу за статтю у 2012 -2017 рр. згідно даних, наведених у таблиці 10. Представте дані у графічному вигляді, зробіть висновки щодо проведених розрахунків.

Таблиця 10

Міжнародні співставлення: рівень безробіття населення в Україні та країнах Європейського Союзу за статтю у 2012 -2017 рр. (у % до економічно активного населення у віці 15-74 роки, для України – у віці 15-70 років) [21]

Країни	Жінки					Чоловіки				
	2010	2014	2015	2016	2017	2010	2014	2015	2016	2017
Україна	6,9	7,5	8,1	7,7	7,7	9,4	10,8	10,1	10,8	11,1
Євросоюз (28 країн)	9,6	10,3	9,5	8,8	7,9	9,7	10,1	9,3	8,4	7,4
Австрія	4,6	5,4	5,3	5,6	5,0	5,0	5,9	6,1	6,5	5,9
Бельгія	8,5	7,9	7,8	7,6	7,1	8,1	9,0	9,1	8,1	7,1
Болгарія	9,6	10,4	8,4	7,0	6,0	10,9	12,3	9,8	8,1	6,4
Греція	16,4	30,2	28,9	28,1	26,1	10,1	23,7	21,8	19,9	17,8
Данія	6,5	6,8	6,4	6,6	5,9	8,4	6,4	5,9	5,8	5,6

Естонія	14,1	6,8	6,1	6,1	5,3	19,3	7,9	6,2	7,4	6,2
Ірландія	11,4	10,9	8,9	7,6	6,3	17,2	12,7	10,8	9,1	7,1
Іспанія	20,2	25,4	23,6	21,4	19,0	19,6	23,6	20,8	18,1	15,7
Італія	9,6	13,8	12,7	12,8	12,4	7,5	11,9	11,3	10,9	10,3
Латвія	16,3	9,8	8,6	8,4	7,7	22,7	11,8	11,1	10,9	9,8
Литва	14,5	9,2	8,2	6,7	5,7	21,2	12,2	10,1	9,1	8,6
Мальта	7,1	5,3	5,2	5,2	4,7	6,7	6,1	5,5	4,4	4,5
Нідерланди	5,5	7,8	7,3	6,5	5,3	4,5	7,2	6,5	5,6	4,5
Німеччина	6,5	4,6	4,2	3,8	3,3	7,4	5,3	5,0	4,5	4,1
Польща	10,0	9,6	7,7	6,2	4,9	9,4	8,5	7,3	6,1	4,9
Португалія	12,2	14,5	12,9	11,3	9,5	11,9	13,8	12,4	11,1	8,6
Румунія	6,2	6,1	5,8	5,0	4,0	7,6	7,3	7,5	6,6	5,6
Словаччина	14,7	13,6	12,9	10,8	8,4	14,3	12,8	10,3	8,8	7,9
Словенія	7,1	10,6	10,1	8,6	7,5	7,5	9,0	8,1	7,5	5,8
Сполучене Королівство	6,9	5,8	5,1	4,7	4,2	8,6	6,4	5,5	5,0	4,5
Угорщина	10,7	7,9	7,0	5,1	4,6	11,6	7,6	6,6	5,1	3,8
Фінляндія	7,6	8,0	8,8	8,6	8,4	9,1	9,3	9,9	9,0	8,9
Франція	9,5	10,0	9,9	9,9	9,3	9,0	10,5	10,8	10,3	9,5
Хорватія	12,4	18,0	16,7	14,2	12,0	11,2	16,6	15,6	12,7	10,4
Чеська Республіка	8,5	7,4	6,1	4,7	3,6	6,4	5,1	4,2	3,4	2,3
Швеція	8,5	7,7	7,3	6,5	6,4	8,7	8,2	7,5	7,3	6,9

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття "зайнятість" з соціальних і економічних позицій суспільства та її види.
2. Рівень зайнятості та рівень безробіття. Економічна ситуація, що призводить до виникнення та розвитку безробіття.
3. Джерела та принципи фінансування заходів із соціального захисту населення від безробіття.
4. Державна та регіональні програми зайнятості: їх зміст, організація підготовка та спрямованість.
5. Сучасні тенденції в державній політиці зайнятості населення.
6. Аналіз діючої нормативно - правової бази регулювання зайнятості.
7. Принципи державної політики зайнятості.
8. Місце проблем зайнятості у внутрішній та зовнішній політиці держави.
9. Соціальне партнерство та проблема зайнятості.
10. Участь місцевих органів самоврядування в підготовці територіальних програм зайнятості населення.
11. Міграція працездатного населення.
12. Законодавство України про основні принципи державної політики зайнятості населення.
13. Перспективи розвитку ринку вільної робочої сили.
10. Сутність і об'єктивний характер трудозберігаючої функції зайнятості.
11. Організаційно-економічні форми трудозбереження.
12. Визначення і аналіз критеріїв реалізації трудозберігаючої функції зайнятості.
13. Двоїстий характер прихованої (нерегламентованої) зайнятості та її вплив на трудозбереження.
14. Місце і роль державної системи організації зайнятості населення у трудозбереженні.
15. Модель зайнятості та становлення глобального ринку праці.

- 16.Індивідуалізація трудового навантаження, режиму роботи та умов праці.
- 17.Формування моделі індивідуалізованої нестандартної зайнятості.
- 18.Характеристика моделі стандартизованої «повної» зайнятості.
- 19.Процес інтернаціоналізації світової економіки та створення глобального ринку праці.
- 20.Нестандартні форми зайнятості у промислово розвинених країнах.
- 21.Основні принципи державної політики зайнятості населення України на сучасному етапі.
- 22.Громадські роботи та їх впровадження в Україні.
- 23.Контроль і відповідальність за порушення законодавства України про зайнятість населення.
- 24.Основні принципи обов'язкового соціального страхування на випадок безробіття.
- 25.Місце профспілок у вирішенні проблем зайнятості.
- 26.Державне регулювання зайнятості у країнах з розвинутою ринковою економікою.
- 27.Професійна орієнтація, підготовка та перепідготовка.
- 28.Участь установ, підприємств різних форм власності та організацій у реалізації державної політики зайнятості.
- 29.Засоби запобігання безробіттю у країнах з розвинутою ринковою економікою і в Україні.
- 30.Сучасні тенденції розвитку ринку праці України.
- 31.Роль служби зайнятості в регулюванні ринку праці.
- 32.Управління перерозподілом робочої сили в умовах міжсистемної економіки.
- 33.Механізм державного регулювання зайнятості населення в Україні (активні і пасивні напрями впливу на ринок праці).
- 34.Компенсації та гарантії при втраті роботи.
- 35.Участь служби зайнятості в забезпеченні додаткових гарантій

зайнятості для окремих категорій населення.

36.Порядок обчислення розміру допомоги по безробіттю та умови її виплати.

37.Раціональна зайнятість та її критерії.

38.38.Роль, значення та основні принципи функціонування бірж праці.

39.Основні форми прояву трудового потенціалу в умовах ринку.

40.Основні економічні важелі механізму ринку праці та методи їх регулювання.

41.Міграція трудових ресурсів і фактори, що її зумовлюють.

42.Трудовий потенціал і трудові ресурси.

43.Трудовий потенціал через призму соціально-економічних, соціально-демографічних, медико-біологічних і психофізичних якостей.

44.Часова і вартісна форми трудового потенціалу.

45.Суть механізму стимулювання створення гнучкого ринку праці.

46.Основні завдання служби зайнятості в Україні.

47.Економічні та соціальні наслідки безробіття.

48.Реакція ринку праці на регулювання мінімальної заробітної плати.

49.Дискримінація ринку праці та її вимірювання.

50.Методи зниження темпів інфляції заробітної плати при існуючому рівні безробіття.

51.Основні етапи вдосконалення систем управління трудовими ресурсами на підприємстві.

52.Показники еластичності ринку праці, що визначають ступінь впливу соціально-економічних факторів на динаміку попиту та пропозиції на ньому.

53.Сутність і специфічність форм "нестандартної" зайнятості.

54.Методи та підходи до стимулювання зайнятості.

55.Інформаційна технологія і зайнятість у сучасних економічних умовах.

56.Сучасні міжнародні аспекти проблем зайнятості та безробіття в промислово розвинених країнах.

57. Система заходів для поліпшення ситуації із зайнятістю, розроблені міжнародними організаціями.

58. Показники зарегульованості ринку праці в країнах з розвинутою ринковою економікою.

59. Формування моделі індивідуалізованої, нестандартної зайнятості.

60. Сутність і зміст комплексного підходу до управління зайнятістю.

61. Проблеми зайнятості у країнах — членах Європейського економічного співтовариства.

62. Державне регулювання зайнятості в США.

63. Служба зайнятості в Канаді.

64. Федеральна служба зайнятості в Росії.

65. Вирішення проблеми зайнятості в країнах Східної Європи при переході до ринкової економіки.

66. Розкрийте значення поняття "соціальне партнерство". Участь соціальних партнерів у керівництві Фондом загально обов'язкового державного страхування України на випадок безробіття.

67. Участь професійних спілок України у здійсненні заходів щодо сприяння зайнятості населення.

68. Роль місцевих органів державної виконавчої влади в здійсненні політики зайнятості.

69. Функції та права державної служби зайнятості як виконавчої дирекції Фонду загальнообов'язкового державного страхування України на випадок безробіття.

70. Роль координаційних комітетів сприяння зайнятості населення в здійсненні політики зайнятості.

71. Моделі ринку праці.

72. Державне регулювання зайнятості в промислових розвинутих країнах.

73. Місце профспілок у вирішенні проблем зайнятості.

74. Сезонна міграція в Україні.

75. Передумови розвитку ринку вільної робочої сили.

76. Досвід зарубіжних країн у питанні соціального страхування на випадок безробіття.
77. Основні положення та порядок обчислення розміру допомоги по безробіттю.
78. Умови виплати матеріальної допомоги по безробіттю.
79. Основні групи режиму праці.
80. Робота МОП щодо організації самостійної зайнятості та індивідуальної трудової зайнятості.
81. Тимчасова зайнятість та її типи.
82. Нестандартні форми зайнятості в Україні та промислово – розвинених країн.
83. Які основні причини обумовили виникнення МОП?
84. Які основні завдання МОП у сфері регулювання зайнятості та соціально – трудових відносин?
85. Якими нормативними документами МОП здійснює регулювання зайнятості та соціально – трудових відносин?
86. Державне регулювання зайнятості та його місце в сучасних умовах.
87. Європейське економічне співтовариство та його роль у забезпеченні зайнятості трудящих.
88. Особливості регулювання зайнятості.
89. Розвиток активних заходів держави на ринку праці.
90. Моніторинг соціально-трудоових відносин.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові акти:

1. Перелік професій та спеціальностей, за якими роботодавцям може надаватися дотація для забезпечення молоді першим робочим місцем: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 березня 2008 р. №223.
2. Положення про державну службу зайнятості: Наказ Міністерства соціальної політики України від 20 січня 2015 року № 41 (у редакції наказу Міністерства праці та соціальної політики України від 03.07.2015 № 697) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0825-15>
3. Положення про порядок бронювання на підприємствах, в організаціях і установах робочих місць для працевлаштування громадян, які потребують соціального захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 квітня 1998 р. №578
4. Порядок надання роботодавцю дотацій на створення додаткових робочих місць для працевлаштування безробітних: Наказ Міністерства праці та соціальної політики України 10 січня 2001 р. №1
5. Про забезпечення молоді, яка отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем з наданням дотації роботодавцю: Закон України від 04.11.2004 р. №2150-IV.
6. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття: Закон України від 2 березня 2000 року № 1533-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1533-14/page2>
7. Про зайнятість населення : Закон України від 05.07.2012 р. № 5067-17 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>
8. Про затвердження Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів : постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.13 року № 306 [Електронний ресурс]. – Режим

доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/35882/

9. Про затвердження Порядку укладення договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях і Типової форми договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях : постанова Кабінету Міністрів від 16.01.2013 р. № 20 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/20-2013-%D0%BF>.

Основна:

10. Балакірева О. М. Проблеми працевлаштування та міграційні орієнтації молоді / О. М. Балакірева, А. В. Валькована // Економіка і прогнозування. – 2006.-№4. – С. 76-78.

11. Безтелесна Л. І., Юрчик Г. М. Державне регулювання зайнятості. – Рівне, 2006, - 208 с.

12. Васильченко А. М. Державне регулювання зайнятості. – К., КНЕУ, 2008. – 302 с.

13. Захожай В. Б., Калина А. В. Статистика труда и занятости – К., МАУП, 2000. – 79 с.

14. Калина А. В. Державне регулювання зайнятості. – К., МАУП, 2006 – 143 с.

15. Ольшевська І. П. Регіональний вимір формування трудового потенціалу України: [трудова міграція] / І. П. Ольшевська // Стратегія економічного розвитку України: зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2009. – Вип. 24-25. – С. 145 – 148.

16. Соціально трудові відносини зайнятості: сучасні тенденції, виклики, шляхи розвитку: монографія / [А. М. Колот, І. Ф. Гнибіденко та ін.]; за наук. ред. А. М. Колотова, І. Ф. Гнибіденка. – К.: КНЕУ, 2015. – С. 139.

Додаткова:

17. Беянин А. В. Дэниел Каненман и Версон Смит: экономический

анализ человеческого поведения (Нобелевская премия за чувство реальности) // Вопросы экономики. - 2003. - №1.

18. Богиня Д. П., Грیشнова О.А. Основи економіки праці: Навч. посібник. – К.: Знання-Прес, 2001. – 313 с.

19. Бородин Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991-2004 рр.) : монографія / Є. І. Бородин. – Дніпропетр. : Герда, 2006. – 472 с.

20. Бортнік С. М. Молодіжне безробіття в Україні: сутність, причини та шляхи розв'язання [Електронний ресурс] / С. М. Бортнік, М. В. Саган. - Режим доступу: http://asconf.com/rus/archive_view/634

21. Економічна активність населення України 2017: Стат.збірник/Державна служба статистики України, 2018. – 205 с. - [Електронний ресурс] - Режим доступу:

http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/07/zb_EAN_2017.pdf

22. Іванова Л.В., Сорока О.В. Державне регулювання зайнятості: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2015. - 264с.

23. Кравченко В. Особливості адміністративно – правового статусу іноземних працівників у контексті тенденцій трудової міграції в Україні / В. Кравченко // Підприємництво, господарство і право. – 2013. - № 8. – С. 36-39.

24. Мазурок П. Кількісні показники трудової еміграції з України по країнах: таблиця // Мазурок П. Особливості формування соціально-інституціонального ринку праці у трансформаційній економіці України / П. Мазурок, А. Шахно // Україна: аспекти праці. – 2010. - № 5. –С. 6.

25. Мельник І. О., Берднікова О. В. Сучасні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення України // електронне наукове фахове видання “Ефективна економіка”, №1, 2018. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/>

26. Мусієнко В. . Державне регулювання зовнішньої міграції / В. Д. Мусієнко, А. Ю. Шахно, Н. А. Молозіна // Актуальні проблеми і прогресивні напрямки управління економічним розвитком вітчизняних підприємств: матеріали II Всеукраїнської науково – практичної конференції, м. Кривий Ріг: У

2 т. Т. 2. / редкол.: А. М. Турило, С. В. Волошина, С. Б. Довбня та ін.. – Кривий Ріг: KEI КНЕУ, 2011. – С. 385 – 388.

27. Ольшевська І. Чинники транс міграційних процесів в глобальному середовищі / І. Ольшевська // Ринок цінних паперів України. – 2014. - № 9 – 10. – С. 69-73.

28. Педь І. Механізм впливу податків на заробітну плату, зайнятість та міжнародну міграцію робочої сили / І. Педь // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2010. - № 4 – 5. – С. 149-153.

29. Співробітництво з питань зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей // Памятна записка до першого засідання (питання зайнятості, охорони здоров'я, соціальної політики та рівних можливостей) Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС 10 червня 2016р. – Київ. – 16 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/zviti-pro-vikonannya/non-papercluster-6ukr.pdf>

30. Статистичний щорічник України за 2015, 2016 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bufsk.ukrstat.gov.ua/zbir_k.htm

31. Червина М. В. Теоретические основы исследования процессов социальной мобильности населения в условиях глобализации экономического роста, http://www.rusnauka.com/15_DNI_2008/Economics/33331.doc.htm

32. Чорний В. С. Статистичний аналіз демографічної ситуації та міграційних процесів регіону / В. С. Чорний // Український журнал прикладної економіки. – 2017. – Том 2. – Випуск 1.- С. 130 – 136.

33. Петрова І. Л. Український ринок праці: особливості розвитку та ефективність функціонування : кол. монографія/ За ред. д.е.н., проф. І.Л. Петрової. – К.: ДУ „Інститут економіки та прогнозування” НАН України – 2009. – 450 с.

34. Праця в Україні. Статистичний збірник. – К.: ТОВ вид-тво «Консультант», 2016. – 312с.

35. Праця жінок: дискримінаці по відношенню до жінки на українському

ринку праці / Human Rights Watch Європейський та Центральноазіатський відділ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hrw.org/reports/2003/ukraine0803/ukraine0803uk.pdf>

36. Повідомлення комісії Європа 2020 – Стратегія для розумного, сталого та всеохоплюючого зростання / Європейська комісія. – Брюсель, 2010. – 34 с. 7 Євростат. Індикатори Європи 2020 / Європейська служба статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ec.europa.eu/eurostat>

37. Розвиток соціально-трудової сфери України: теорія, практика, перспективи: кол. Монографія / за ред. д.е.н., проф. І. Л. Петрової, к.е.н. В. В. Близнюк; НАН України, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України». – К., 2016. – 326 с.

38. Ромащенко Т. Актуальні проблеми сучасної української трудової еміграції / Т. Ромащенко // Економіка України. – 2007. - № 8. – С. 84 – 89.

39. Сардак С. Е. Сучасна проблематика міжнародного руху людських ресурсів: міграція, туризм, транзитно-професійні переміщення, віртуальний міжнародний рух / С. Е. Сардак // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. - № 15. – С. 11-14.

40. Семів Л. К. «П'ята свобода» - свобода руху знань у світлі угоди про асоціацію України та ЄС / Розвиток національної економіки України: нові реалії і можливості в умовах започаткованих змін: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2015 року. – Львів: «Ліана-М», 2015. 242 с.

41. Системна криза в Україні: передумови, ризики, шляхи подолання: аналіт. Доп. / Я. А. Жаліло, К. А. Кононенко, В. М. Яблонський [та ін.]; за заг. ред. Я. А. Жаліла. – К.:НІСД, 2014. – 132 с.

42. Backer, Gary S/ The economics of discrimination: Second edition. Chicago: University of Chicago Press, 1971. – 117p.

43. Taylor J. E. & Martin P. L. Human capital: Migration and rural population change. – Handbook of Agricultural Economics, 1. – p. 457 – 511.

44. The Commonwealth. Supporting the movement of veterinary professionals

across East Africa / The Commonwealth, 16 March. – [Electronic resource]. – Access mode: <http://thecommonwealth.org/media/news/supporting-movement-veterinary-professionalsacross-east-africa#sthash.NUHG2eZ3.dpuf>

45. Zaiceva A., and Zimmermann K. Migration Potential and its Labor Market Impact after EU Enlargement/ - Paper presented at the Second IZA Workshop: EU Enlargement and the Labor Market. – 2007, September

Електронний ресурс для виконання практичних завдань:

46. Державний Комітет Статистики. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstats.gov.ua/>

47. Офіціальний веб-сайт державної служби зайнятості [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dcz.gov.ua/control/uk.index>.

48. Офіціальний веб-сайт державної служби статистики: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

49. The world bank. – [Electronic resource]. – Access mode: <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.PP.CD?locations=UA>

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни „Державне регулювання зайнятості”	8
Методичні вказівки для самостійного вивчення кожної теми.....	9
Оформлення індивідуального самостійного завдання студента	30
Вказівки до виконання контрольної роботи.....	31
Варіанти контрольних робіт.....	32
Питання для самоконтролю.....	43
Список літератури.....	48