



**ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПрАТ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ,
ПСИХОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ВПНЗ «ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



**BIRMINGHAM INSTITUTE FOR PSYHODRAMA
(Birmingham, United Kingdom)**



**UNIWERSYTET PAPIESKI
JANA PAWŁA II
W KRAKOWIE**

**ГО «ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА
ПСЛЯДИПЛОМНОГО СУПРОВОДУ»**



**INSTITUTE FOR DEVELOPMENTAL TRANSFORMATIONS (DvT)
DRAMA THERAPY (New York, USA)**



**ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ
ПСИХОТЕРАПІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

ГО «МІЖНАРОДНА СПІЛКА СУПЕРВІЗОРІВ»



23 квітня 2026 року

**Міжнародна науково-практична конференція
«МІЖ ВИКЛИКАМИ ТА ДОСВІДОМ. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В
УМОВАХ ВІЙНИ: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ»**

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Психологічна допомога в умовах війни: клінічні виклики та адаптація психотерапевтичних підходів.
2. Психічна травма, ПТСР та резиліентність: сучасні дослідження і практики психологічної підтримки.
3. Супервізія у психологічній практиці в умовах війни: професійна підтримка, етичні межі та розвиток фахівця.
4. Міжнародний досвід надання психологічної допомоги українцям: міжкультурні аспекти та онлайн-формати роботи.
5. Психологічна допомога різним категоріям населення в умовах війни: військові, ветерани, ВПО, діти та сім'ї.

6. Цифрові та дистанційні формати психологічної допомоги: можливості, обмеження та нові практики.
7. Міждисциплінарні підходи до подолання наслідків війни: психологічні, соціальні, економічні та правові аспекти.

Для участі у конференції необхідно до **30 квітня 2026 року** подати електронною поштою в оргкомітет конференції матеріали доповіді **maup1.psychol@gmail.com** (при надсиланні тез доповіді вказати в електронному листі: прізвище, ім'я, по-батькові, науковий ступінь (вчене звання), посаду, назву закладу, контактний телефон, E-mail).

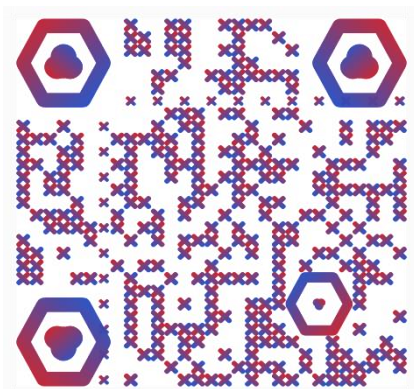
За результатами роботи конференції буде підготовлений електронний варіант збірника матеріалів доповідей конференції і розміщений на офіційному сайті Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://li-maup.edu.lviv.ua>) у рубриці «НАУКА. Результати наукової роботи. Наукові заходи».

ФОРМАТ І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ — ЗМІШАНІ

- для учасників офлайн: м. Львів, вул. Зелена, 149, корпус 4 Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
- для учасників онлайн: покликання на Zoom-конференцію:
<https://us04web.zoom.us/j/76641735345?pwd=9CpLat8bLilUm9P2WeUBJnZT4alCuf.1>

Ідентифікатор конференції Zoom: 766 4173 5345

Код доступу: 5IJgTu



електронний варіант збірника буде розміщено на сайті не раніше **15 травня 2026 р.**

АДРЕСА ОРГКОМІТЕТУ І КОНТАКТНІ ОСОБИ

- м. Львів, вул. Зелена, 149, корпус 4. Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
- кафедра психології та соціально-гуманітарних наук *Бегметюк Мар'яна Іванівна*, фахівчиня кафедри, 0678406983. E-mail: **maup1.psychol@gmail.com**;
 - *Компанович Маріанна Станіславівна*, к. психол. н, завідувачка кафедри психології та соціально-гуманітарних наук, 0962765600.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ ДОПОВІДІ

Обсяг матеріалів доповіді – до 5 сторінок тексту формату А4, складених у редакторі *MS Word*.

Параметри форматування документа: шрифт – Times New Roman, кегль 14; література – кегль 14 (в абетковому порядку згідно з вимогами до оформлення літературних джерел); параметри сторінки: береги (зверху, знизу, зліва, справа) – 2 см; міжрядковий інтервал – 1,15; абзацний відступ – 1,25.

**Тези, які не відповідають вимогам оформлення,
редагуватися не будуть і до участі у збірнику не допускаються**

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Компанович М. С.,

*к. психол .н., завдувачка кафедри психології та
соціально-гуманітарних наук,*

Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Серчинський В. В.,

*здобувач першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти спеціальності Психологія,*

Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

СУПЕРВІЗІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГА

Концепція супервізії існує майже так само довго, як і сама професія психолога. Розвиток супервізії в рамках психотерапії можна більш-менш узгодити з розвитком теорії та практики психотерапії, її коріння в моделі учнівства, в якій «майстер» передавав свої знання та майстерність для «учня», як тільки терапевти почали надавати навчання іншим терапевтам, системи супервізії почали з'являтися в традиціях різних підходів.

Література:

Юнг К. Г. Психологія перенесення. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 232 с.