

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № 5 від «29» червня 2022 р.
Голова вченої ради



Р.Г. Щокін

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**


Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Галузь знань:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність:	051 «Економіка»
Освітня кваліфікація:	доктор філософії (PhD)

КИЇВ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри економіки та управління бізнесом
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

 О.І. Дацій

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри економіка та управління бізнесом
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 р.

від « 11 » травня 2022

Зав. кафедрою  Г.А. Братусь


«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу

Протокол № 4

від «24» травня 2022 р.

Голова Вченої ради, директор інституту

 І.А. Семенець-Орлова

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. директор Навчально-методичного інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 О.Л. Боринська

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 5 від «29» червня 2022 р.

Голова  С.В.Храпатий

«УЗГОДЖЕНО»

Директор інституту підготовки кадрів

 Муравйов К.В.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол №5 від «29» червня 2022 р.

2. Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми на підставі Закону України «Про вищу освіту» у складі:

Голова робочої групи, гарант освітньо-наукової програми:

Дацій Олександр Іванович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої групи:

1. *Романова Лідія Василівна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Академія управління персоналом».

2. *Дмитренко Геннадій Анатолійович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

3. *Братусь Ганна Анатоліївна* – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, банківської та страхової справи Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Зовнішні (стейкхолдери) рецензенти:

1. **Вініченко Ігор Іванович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Дніпровського державного аграрно-економічного університету МОН України;
2. **Горник Володимир Гнатович** – доктор наук з державного управління, професор, Директор Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;
3. **Данкевич Віталій Євгенович** – доктор економічних наук, професор, декан факультету права, публічного управління та національної безпеки, Поліського національного університету;
4. **Драган Іван Олександрович** – доктор наук з державного управління, професор, Віце Президент Громадської організації «Асоціація науковців України»;
5. **Могилевська Ольга Юріївна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва, менеджменту Київського міжнародного університету;
6. **Щелкунов Володимир Ігорович** – доктор економічних наук, професор, Академік УАН, Президент, член Урядового комітету КМУ, Член Світової Ради МТП;
7. **Чумак Оксана Володимирівна** – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та бізнес-технологій Національного Авіаційного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Навчально-науковий інституту управління, економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 051 «Економіка» Кваліфікація: доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Ліцензування спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» проведено у 2016 році (наказ МОН від 08.07.2016 року № 816-л).
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікацій України – 9 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF ENEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8).
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Офіційний веб-сайт ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/formuvannya-osvitnih-program-navchalnih-planiv.html
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних розв'язувати значущі комплексні проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій та здійснювати, з високим ступенем самостійності, глибоке переосмислення наявних знань та практики у сфері економіки, критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей та процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, проводити власну дослідницько-інноваційну роботу з дотриманням належного рівня академічної доброчесності для отримання нових та практично спрямованих результатів щодо економічного розвитку, генерувати й забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки й освіти.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 «Соціальні та поведінкові науки» / 051 «Економіка» Об'єкт діяльності: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цільних знань та/або професійної практики.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктор філософії). Орієнтація на наукові дослідження, спрямовані на переосмислення наявних та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних систем різного рівня; мотивації й поведінки ринкових суб'єктів, регулювання та управління соціально-економічними процесами на макро-, мезо-та мікрорівнях.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економічна наука, національне господарство, державне управління, економіка підприємства, управління підприємством, економічна кібернетика, загальний добробут, вища освіта.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має освітню та наукову складову. Освітня складова програми передбачає 60 кредитів ЄКТС (38 кредитів – обов'язкові освітні компоненти, 18 кредитів – вибіркові дисципліни (30% від загального обсягу освітньої складової), 4 кредити з числа обов'язкових освітніх компонентів – асистентська практика). Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертаційної роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю ОНП є те, що об'єкти, явища, системи й предметні області, на які спрямована освітня програма, стосуються соціально-економічних процесів та систем економічного розвитку держави й загального добробуту населення та створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових та науково-педагогічних працівників в наукових установах та закладах

	вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, проектне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у системі Moodle, Google Classroom, Viber, Telegram, Zoom, Google Meet, самонавчання. Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекційні та семінарські заняття, тренінги, майстер-класи з запрошенням керівників провідних установ, самостійна робота (підготовка статей), лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, участь у конференціях та курлих столах, підготовку кваліфікаційної роботи. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Програма передбачає: <ul style="list-style-type: none"> • види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий; • форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, індивідуальних робіт та практики, доповіді на семінарських заняттях, есе; • оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється вербальною («зараховано», «не зараховано») та 100-бальною шкалою; Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому науковою ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження в економічній сфері на міжнародному та національному рівнях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	<p>з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК06. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовою.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних та теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки із врахуванням економічних ризиків і можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів і моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>СК09. Здатність виявляти, враховувати та прогнозувати тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах невизначеності.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні</p>	

світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН10. Знати та володіти основними напрямками і принципами, методами та формами застосування педагогічних технологій у ВНЗ. Знати фактори, що сприяють впровадженню нових педагогічних технологій, традиційних та нестандартних форм навчання, дидактичні засади сучасної вищої освіти, інноваційні підходи до організації освітнього процесу у вищій школі, дидактичні умови формування індивідуально-особистісного стилю пізнавальної діяльності студентів ЗВО, сучасні технології навчання у вищій школі.

РН11. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

РН12. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення.

РН13. Знати основні інструктивні та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність у науковій сфері. Вміння здійснювати організацію досліджень та управління науковими проектами, організовувати командну роботу та здійснювати керівництво інноваційними науковими проектами.

РН14. Здатність до формування навиків самостійного застосування концептуальних та

<p>методологічних засобів культури спілкування та ефективної мовної поведінки у відповідності з комунікативною ситуацією. Здатність до справжньої комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної точки зору з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують та тематики дисертаційного дослідження аспіранта, керівником якого вони призначені.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>У освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, тренерські, бібліотека. До послуг аспірантів і викладачів є читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, усі аспіранти забезпечуються гуртожитком (відповідно їхнім потребам).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті: http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/metod.html</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://library.iapm.edu.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій бібліотеки містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті та доступний за посиланням: http://library.iapm.edu.ua/repository/</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Не передбачено
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)</p>

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

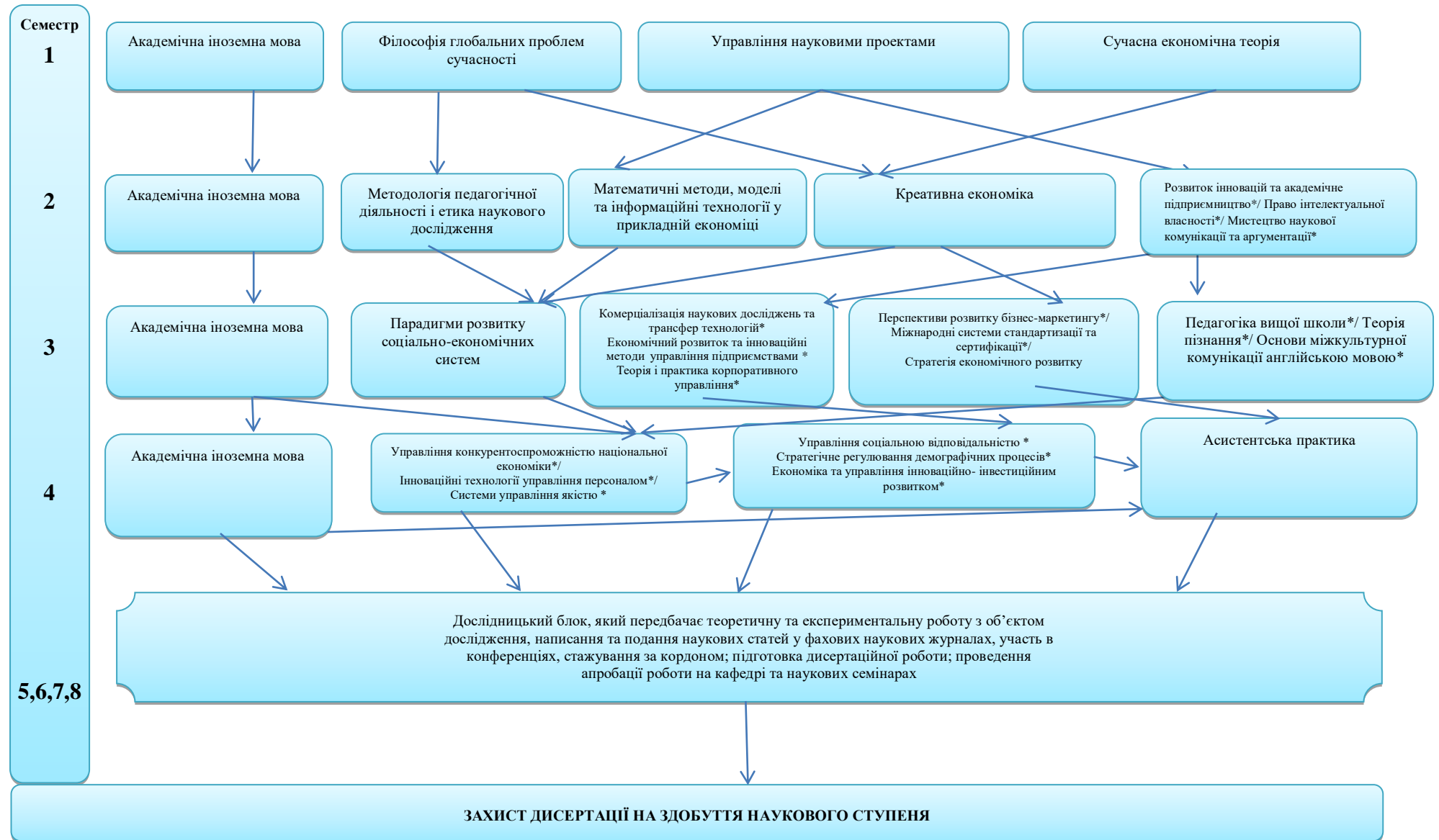
Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах тощо; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
---	---

4. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Економіка» та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП (мовні компетентності)			
ОК 1.1.	Академічна іноземна мова	12	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП (загальнонаукові (філософські) компетентності)			
ОК 1.2.	Філософія глобальних проблем сучасності	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП (універсальні навички дослідника)			
ОК 1.3.	Методологія педагогічної діяльності і етика наукового дослідження	3	екзамен
Разом по циклу		19	
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти професійного блоку (глибинні знання з спеціальності)			
ОК 2.1	Управління науковими проектами	4	екзамен
ОК 2.2	Сучасна економічна теорія	3	залік
ОК 2.3	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у прикладній економіці	4	екзамен
ОК 2.4	Парадигми розвитку соціально-економічних систем	3	екзамен
ОК 2.5	Креативна економіка	3	залік
Разом по циклу		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 3.1	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій*	4	екзамен
	Економічний розвиток та інноваційні методи управління підприємствами*		екзамен
	Теорія і практика корпоративного управління*		екзамен
ВК 3.2	Перспективи розвитку бізнес-маркетингу*	4	екзамен
	Міжнародні системи стандартизації та сертифікації*		екзамен
	Стратегія економічного розвитку*		екзамен
ВК 3.3	Управління конкурентоспроможністю національної економіки*	3	залік
	Інноваційні технології управління персоналом*		залік
	Система управління якістю *		залік
ВК 3.4	Управління соціальною відповідальністю*	3	залік
	Стратегічне регулювання демографічних процесів*		залік
	Економіка та управління інноваційно- інвестиційним розвитком*		залік
II. Освітні компоненти набуття універсальних навичок дослідника			
ВК 3.5.	Розвиток інновацій та академічне підприємництво*	3	залік
	Право інтелектуальної власності*		
	Мистецтво наукової комунікації та аргументації*		
ВК 3.6.	Педагогіка вищої школи*	3	залік
	Теорія пізнання*		
	Основи міжкультурної комунікації англійською мовою*		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		20	
Обов'язкові компоненти ОПП (універсальні навички дослідника)			
ОК 4.1	Асистентська практика	4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Науково-дослідна робота		1-8 семестри	
Апробація результатів дослідження		1-8 семестри	
Підготовка публікацій		1-8 семестри	
Оформлення дисертаційного дослідження		5-8 семестри	

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4.3. Розподіл компонент освітньо-наукової програми по семестрах

Рік навчання	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
I	1	ОК 1.1., ОК 1.2., ОК 1.3., ОК 2.2.
	2	ОК 1.1., ОК 2.1., ОК 2.3., ОК 2.5.
II	3	ОК 1.1., ОК 2.4., ВК 3.2, ВК 3.3
	4	ОК 1.1., ВК 3.1, ВК 3.4, ОК 2.6
III	5	ОК 4.1.
	6	ОК 4.1.
IV	7	ОК 4.1.
	8	ОК 4.1.

4.4. Розподіл загального навчального часу освітньо-наукової програми

Цикл	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ЄКТС
Обов'язкова частина		
Обов'язкові навчальні дисципліни	1140	38
Практика		
Асистентська практика (як складова обов'язкової частини)	120	4
Вибіркова частина		
Вибіркові навчальні дисципліни	540	18
Всього за 4 роки	1800	60

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Таблиця 5.1

Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої
програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 4.1
ЗК 1		*		*	*				
ЗК 2			*			*			*
ЗК 3	*			*				*	
ЗК 4						*	*	*	
ЗК 5			*		*		*		
ЗК 6	*			*					*

Таблиця 5.2

Матриця відповідності професійних компетентностей компонентам освітньої
програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 4.1*
СК 1			*	*					
СК 2	*						*		*
СК 3					*	*			
СК 4		*	*						
СК 5	*						*	*	
СК 6						*	*		
СК 7				*				*	
СК 8		*	*						*
СК 9				*	*	*			

**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 4.1
ПРН 1			*		*		*		
ПРН 2			*		*		*	*	
ПРН 3		*				*	*		
ПРН 4				*		*			
ПРН 5				*		*		*	
ПРН 6	*		*		*				*
ПРН 7			*	*		*			
ПРН 8	*	*			*		*		
ПРН 9		*				*		*	
ПРН 10	*		*						*
ПРН 11	*		*	*					
ПРН 12	*			*	*				
ПРН 13				*		*		*	
ПРН 14	*						*		*

Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283)
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>].

Корисні посилання

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>