

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

Протокол № 6 від 17 липня 2025 р.

Голова Вченої ради,
Президент

Ростислав ЩОКІН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОРПОРАТИВНА ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (за спеціалізаціями)

Вводиться в дію: з 1 вересня 2025 р.
Наказ № 111-о від 28.08.2025

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Корпоративна економіка»

«РОЗРОБЛЕНО»

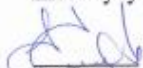
Робочою групою кафедри економіки
бізнесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої групи, гарант
освітньої програми



Любов ЧЕРВІНСЬКА

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового
інституту управління, економіки та
бізнесу
протокол №5 від 18 червня 2025 р.
Голова Вченої ради, директор
інституту ННІУЕБ

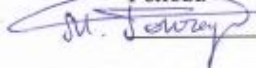


Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої
ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від 26 червня 2025 р.

Голова



Михайло ГОНЧАРЕНКО

«УХВАЛЕНО»

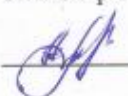
на засіданні кафедри економіки
бізнесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від 16 червня 2025р.
Зав. Кафедрою



Олександр ДАЦІЙ

«ПОГОДЖЕНО»

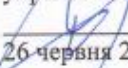
Директор департаменту Навчально-
методичного забезпечення та якості
освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



Анатолій ТАЛАХ

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного
товариства «Вищий навчальний
заклад» «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»



Кирило МУРАВІЙОВ

26 червня 2025 р.

1. ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 6 від «17» липня 2025 р.

2. Освітньо-професійна програма «Корпоративна економіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»** розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1343 від 05 грудня 2018 року та Наказом МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024 р.

3. Розроблено проектною групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»** кафедри економіки бізнесу у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

1. *Червінська Любов Петрівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої групи:

1. *Дацій Олександр Іванович* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, професор кафедри економіки бізнесу, професор кафедри обліку та оподаткування, завідувач кафедри економіки бізнесу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» .

2. *Башинська Марина Ігорівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки бізнесу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Зовнішні рецензенти (стейкхолдери):

1. *Прокопенко Микола Васильович* – керівник ПП «ВК НАФТОГАЗПРОМБУД»

2. *Чумак Оксана Володимирівна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та бізнес-технологій Факультету економіки та бізнес-адміністрування Державного некомерційного підприємства «Державного університету «КАІ».

3. *Левицький Олександр Миколайович* – здобувач ОС «Магістр» групи Е-9-23М1Е

II. Профіль освітньо-професійної програми «Корпоративна економіка»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу, кафедра економіки бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Корпоративна економіка»
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Освітня програма – «Корпоративна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма - 1 рік 6 місяців, заочна - 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень, НРК України – 7 рівень / Магістр
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр з неспоріднених напрямів/спеціальностей. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому на навчання до Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт: http://maup.com.ua/ .
2- Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних професіоналів з економіки, які мають сучасне, творче, економічне мислення та володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо організації та ефективності здійснення фінансово-господарської діяльності корпоративних форм організації господарської діяльності (об'єднань підприємств), базових закономірностей функціонування корпоративної економіки.	
3-Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної

	економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально- економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Магістр економіки повинен оволодіти загальноекономічними та професійними знаннями, вміннями та навичками для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері економіки. Підготовка висококваліфікованого фахівця – магістра економіки, здатного вирішувати завдання і проблеми, пов'язані з аналітичною, плановою, організаційною, контрольною, інформаційною, навчально-методичною та науково-дослідною діяльністю на підприємствах, в установах, організаціях та вищих навчальних закладах усіх форм власності та видів економічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі економіки, зокрема поняття, категорії, концепції, принципи та практичні навички економічного управління підприємствами усіх форм власності та видів економічної діяльності. Ключові слова: корпоративний бізнес, корпоративне управління, ефективність, організація, планування, корпорації, науково-дослідна діяльність.
Особливості програми	Вивчення наукових методів та галузевих особливостей управління економічною діяльністю підприємств різних галузей економіки з урахуванням подальшої сфери працевлаштування випускників. Використання пакетів прикладних програм з організації,

	аналізу, планування та управління інноваційним розвитком підприємств на наукових засадах. Програма формує підприємців, керівників, викладачів та науковців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Випускник має можливість працевлаштування у наступних галузях економіки (за ДК 009:2010) в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм: 84.13 - Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності, 94.11 - Діяльність організацій промисловців і підприємців, 84.11 - Державне управління загального характеру, 70.10 - Діяльність головних управлінь (хед-офісів), 70.22 - Консультування з питань комерційної діяльності й керування, 72.20 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 73.20 - Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки та ін. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010: 2441.2, 25351, 1 - Економіст (2441.2, 25355, 1 - з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, 2441.2, 25359, 64, 1 - з договірних та претензійних робіт, 2441.2, 25362, 1 - з матеріально-технічного забезпечення, 2441.2, 25368, 1 - з планування, 2441.2, 25377, 1 - з фінансової роботи, 2441.2 - із ціноутворення). 2441.2 - Економічний радник, 2139.2 - Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, 2419.2 - Консультант з ефективності підприємництва, Консультант з раціоналізації виробництва, Фахівець з ефективності підприємництва, 2419.1 - Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва), 2441.2, 23068 - Консультант з економічних питань, 2441.2, 24191 - Оглядач з економічних питань, 2447.2 - Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 2441.1 - Молодший науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник консультант (економіка), 2447.1 - Науковий співробітник-консультант (економіка, проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), 1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, 3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації), 3436.2 - Помічник керівника виробничого (іншого основного) підрозділу.
Академічні права випускників	Можливе подальше продовження освіти на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії), а також підвищення кваліфікації та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих на споріднених та інших спеціальностях.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають лідерські навички працювати в команді; проходження практики, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо виконання курсових робіт на основі підручників, посібників та конспектів лекцій, консультацій з викладачами, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, самостійного вивчення; індивідуальні заняття; тренінги; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів, консультації, застосування активних методик. проведення навчальних занять, інноваційні технології дистанційного навчання. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання .
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усні презентації; письмові екзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики, атестаційний екзамен; публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим

	управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних проблем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність володіти та адекватно використовувати понятійно- категоріальний апарат та методологію сучасної економічної теорії для ідентифікації актуальних економічних явищ та процесів, проблем і протиріч суспільного розвитку. СК13. Здатність проводити комплексний аналіз та оцінку результатів фінансово-економічної діяльності підприємства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності організації виробництва та використання ресурсів підприємства. СК14. Здатність виявляти перспективи соціально-економічного інноваційного розвитку галузі та підприємства, формувати концепцію та стратегію довгострокового розвитку підприємства. СК15. Здатність оцінювати вплив та наслідки дії на результативність
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)	
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною	

мовами усно та письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних задач.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизнаних умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та організацію соціально-економічних проєктів з врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН16. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому.

ПРН17. Оцінювати результативність управління організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування.

ПРН18. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних чинників на діяльність підприємства, та розробляти на цій основі заходи, що забезпечують підприємству конкурентні переваги в майбутньому.

8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми

Кадрове забезпечення	До викладання залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями, досвідом педагогічної і практичної роботи, котрі мають високі показники наукової, методичної та організаційної діяльності, сфера наукових інтересів яких лежить в площині навчальних дисциплін професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють власну компетентність у різний спосіб
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, сучасним лінгафонним кабінетом на 15 робочих місць,

	комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

III.Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. 11.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Корисні посилання:

7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ» «Міжрегіональна Академія управління персоналом» – https://drive.google.com/file/d/1_vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011. – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.

9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2013. – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

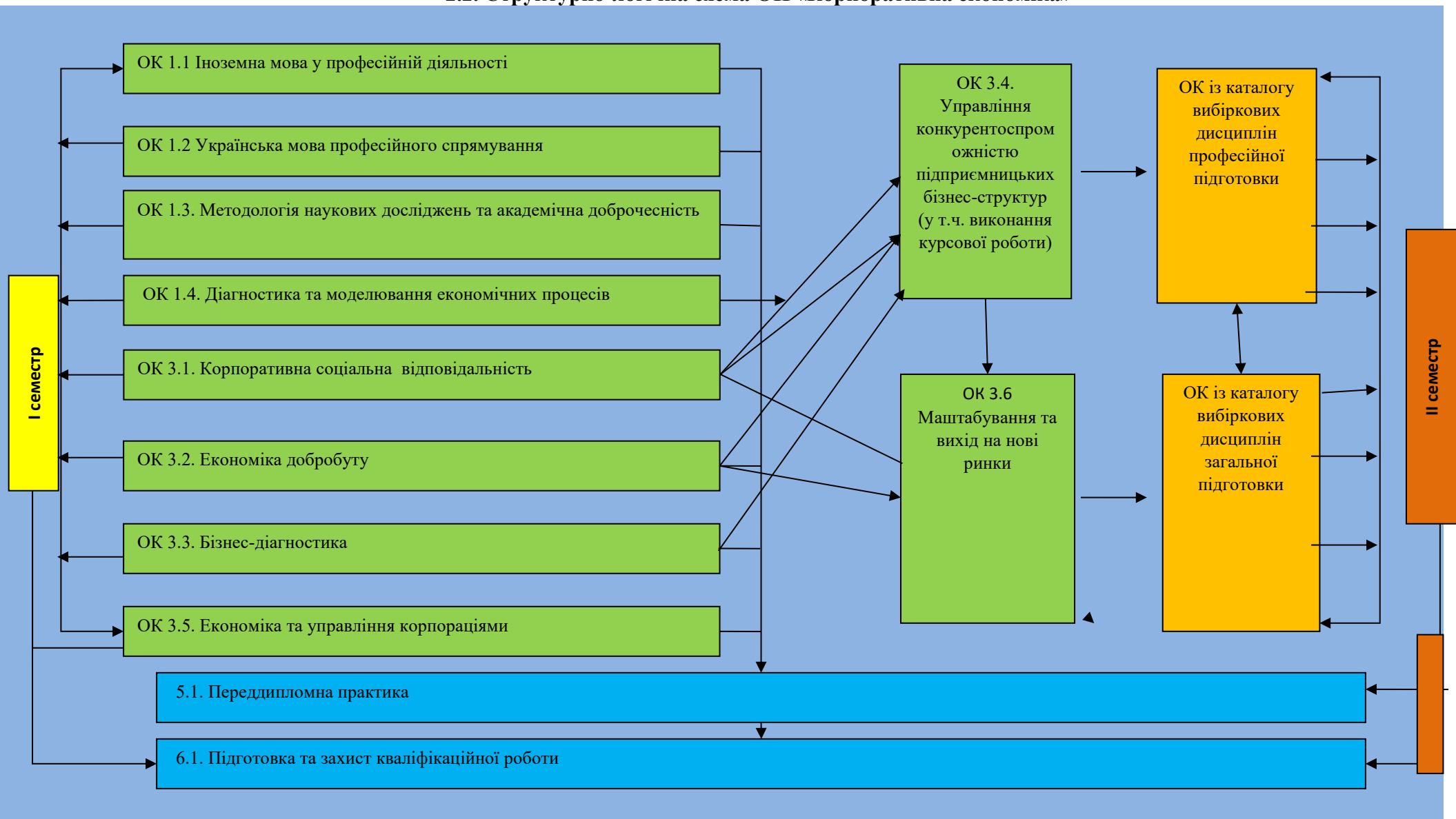
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП «Корпоративна економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
ОК 1.2	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 1.4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	іспит
Разом за циклом загальної підготовки		12	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3.1	Корпоративна соціальна відповідальність	4	іспит
ОК 3.2	Економіка добробуту	4	іспит
ОК 3.3	Бізнес-діагностика	4	іспит
ОК 3.4	Управління конкурентоспроможністю підприємницьких бізнес-структур	5	іспит+КР
ОК 3.5	Економіка та управління корпораціями	4	іспит
ОК 3.6	Масштабування та вихід на нові ринки	4	іспит
ОК 5.1	Переддипломна практика зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	10	звіт, захист
ОК 6.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	20	захист
Разом за циклом професійної підготовки		55	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 2.1-2.2	Каталог вибірових дисциплін загальної підготовки	8	залік
Разом за циклом загальної підготовки		8	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 4.1-4.4	Каталог вибірових дисциплін професійної підготовки	15	залік
Разом за циклом професійної підготовки		15	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
УСЬОГО		90	

*- Здобувач вищої освіти обирає одну з навчальних дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Корпоративна економіка»



Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				АВ1
Додатково для освітньо-наукових програм:				
СК11**	ЗН1		К1	
СК12**			К1	АВ2
СК13**		УМ1		АВ3
СК14**		УМ1		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	11**	12**	13**	14**	
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+			+					+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+					+	+		
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+						+			
4.Розробляти та управляти соціально- економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих,	+		+				+		+						+	+			+	+					

ресурсних та інших обмежень.																								
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+					+		
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+							+		+							+	
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+		+		+		+				+	
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+						+		+			+				+						+
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко- математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+						+			+					+							
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально-	+		+									+	+					+		+			+	

економічними системами.																									
11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально- економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+						+	+	+				+			+	+	
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+					+		+		+			+							
13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+					+			+		+							
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем.	+		+					+					+	+		+		+						+	
15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+				+		+			+		+							
16**. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	+			+				+		+										+					

17**. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.	+			+				+			+								+		
18**. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.	+		+	+								+		+							+
19**. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи та інструменти для їх розв'язування.	+		+						+				+								+

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1.1				+	+					+													
ОК 1.2	+			+			+	+	+			+					+			+			
ОК 1.3		+		+		+	+	+	+		+	+											
ОК 1.4				+	+																		
ОК 3.1		+		+	+		+											+					+
ОК 3.2	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+							+	+
ОК 3.3	+	+	+	+	+			+	+		+	+							+	+	+		
ОК 3.4	+	+	+		+		+	+	+					+	+							+	
ОК 3.5		+	+				+						+					+	+	+			
ОК 3.6	+	+		+		+		+								+		+			+		+
ОК 5.1	+	+						+			+	+					+						
ОК 6.1	+	+						+			+	+					+						

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1.1			+															
ОК 1.2										+					+	+		
ОК 1.3	+			+				+			+							
ОК 1.4			+															
ОК 3.1					+													
ОК 3.2		+				+	+		+			+	+			+	+	+
ОК 3.3	+			+				+			+				+			
ОК 3.4		+				+	+		+			+	+					+
ОК 3.5		+					+			+		+	+	+		+		
ОК 3.6						+		+	+			+	+	+			+	
ОК 5.1	+				+		+	+		+								
ОК 6.1	+				+		+	+		+								

