

**Приватне акціонерне товариство
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № _ від __.____. 2023 р.
Голова Вченої ради, президент
_____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	226 «Фармація, промислова фармація»
Спеціалізація	226.01 Фармація
Освітня кваліфікація:	магістр фармації
Професійна кваліфікація:	фармацевт

Освітня програма вводиться в дію з
__ . __ . 2023 року

Ректор _____ Михайло ГОНЧАРЕНКО
(наказ № _____ від «__» _____ 2023 р.)

Київ
2023 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Групою забезпечення кафедри
загальної та клінічної фармації
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник групи забезпечення,
гарант освітньої програми
_____ Віолетта ТОДОРОВА
«__» _____ 20__ р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
загальної та клінічної фармації
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.
Зав. кафедрою _____ Олександр НОСЕНКО

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
Факультету фармації
Протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.
Голова Вченої ради, декан факультету
_____ Лариса ДЬЯКОВА

«ПОГОДЖЕНО»

Директор департаменту Навчально-
методичного забезпечення
та якості освіти
_____ Олександр ХЛОНЬ
«__» _____ 20__ р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Голова комісії Академії _____

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Фармація» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Закону України «Про лікарські засоби», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 14.04.2022 № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.11.2022 р. № 981) групою забезпечення у складі:

Керівник групи забезпечення, гарант освітньої програми:

Тодорова Віолетта Іванівна – доцент кафедри загальної та клінічної фармації, кандидат фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія), вчене звання доцент.

Члени групи забезпечення:

Носенко Олександр Анатолійович – завідувач кафедрою загальної та клінічної фармації, кандидат фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація);

Дьякова Лариса Юрївна – декан факультету фармації, доцент кафедри загальної та клінічної фармації, кандидат фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.01; – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація);

Джан Тетяна Віталіївна – доцент кафедри загальної та клінічної фармації, кандидат фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія);

Макаренко Олександр Миколайович – професор кафедри загальнономедичних дисциплін, доктор медичних наук (спеціальність: 14.00.17 – нормальна фізіологія, 14.00.25 – фармакологія), вчене звання професор;

Гайова Людмила Володимирівна – завідувач кафедрою загальнономедичних дисциплін, доктор медичних наук (спеціальність 14.03.06 – токсикологія), кандидат біологічних наук, (спеціальність - 14.00.25 фармакологія), вчене звання професор.

У роботі групи забезпечення активну і вагому консультативну й

науково-педагогічну участь прийняв **Соловйов Олексій Станіславович** – професор кафедри загальної та клінічної фармації, доктор фармацевтичних наук (спеціальність: 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація), доктор медичних наук (спеціальність: 14.01.21 – травматологія та ортопедія), вчене звання професор.

Зовнішні рецензенти:

- 1.
- 2.

**I. Профіль освітньо-професійної програми «ФАРМАЦІЯ»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
(за спеціалізацією 226.01 «Фармація»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Факультет фармації Інституту медичних та фармацевтичних наук Кафедра загальної та клінічної фармації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Спеціалізація	226.01 «Фармація»
Обмеження щодо форм навчання	Встановлюється обмеження щодо дистанційної, заочної форми здобуття освіти (дозволені тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я) Встановлюється обмеження щодо дуальної форми здобуття освіти.
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – Фармацевт
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	Відсутня
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту – очна (денна, вечірня) форма навчання. Термін навчання 5 років. На основі здобутого освітнього ступеня фахового

	<p>молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я – очна (денна, вечірня), дистанційна, заочна. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.</p> <p>Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/formuvannya-osvitnih-program-navchalnih-planiv.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на набуття студентами спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація 226.01 «Фармація» Освітньо-професійна програма «Фармація»</p> <p>Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога.</p> <p>Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю</p>

	<p>якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Акцент освітньої програми на організацію фармацевтичної діяльності та обіг лікарських засобів, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, етапи виробництва лікарських засобів, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій та надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію.</p> <p>Ключові слова: лікарські засоби, розробка, виробництво, обіг, просування, контроль якості, зберігання, забезпечення якості, фармацевтична опіка, фармацевтична допомога, фармацевтична етика та деонтологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. До 75% аудиторного навантаження із загальнонаукових (фундаментальних) та професійно орієнтованих дисциплін проводиться у формі практичних</p>

	<p>(лабораторних) занять. Реалізується у малих групах, при поєднанні практичної та теоретичної підготовки у спеціалізованих аудиторіях (лабораторіях) «Навчальної аптеки». Додатково передбачено проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базах проведення практичних занять. Перелік освітніх компонентів, наявне матеріально-технічне забезпечення, залучення баз проведення практичних занять та баз практики дозволяють здобувачам реалізувати дослідницькі методи роботи. Обсяг практик освітньо-професійної програми Фармація становить 33 кредити ЄКТС. Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, які провадять діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (аптеки, аптечні пункти, аптечні склади (бази), підприємства промислового виробництва лікарських засобів). Практична підготовка в ботанічних садах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</i> 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p><i>Професійні назви робіт за ДК 003:2010</i> Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах,</p>

	<p>що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; Випускники можуть займати інші відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, у т.ч. але не виключно: 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної.</p> <p><i>Випускники можуть працювати</i> в аптеках, включаючи аптеки з правом виготовлення лікарських засобів, аптечних пунктах; аптечних складах; фармацевтичних компаніях, що здійснюють промоцію, дистрибуцію, імпорт лікарських засобів; в акредитованих або атестованих лабораторіях з контролю якості лікарських засобів на підприємствах фармацевтичного виробництва, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків. Крім того, випускники мають достатню кваліфікацію для професії 2224.1 Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Інтернатура за фахом. Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання засобами особистісно орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, лабораторно-практичне навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p>

	<p>Дотримуються принципи і правила біоетики та біобезпеки.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття в малих групах, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань), консультації з викладачами. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки), іспити, захист практик, контроль виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) облік та зарахування балів за програмами неформальної освіти.</p> <p>Іспити, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та п.5.3 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП», «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності</p>

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність до навчання та самоосвіти.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p><i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефармацевтів, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню</p>

прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних

закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармацевції, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарноінноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики

	<p>контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 19. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та стандартів належних практик у фармації.</p> <p>ФК 20. Здатність підтримувати фармацевтичну систему якості аптечних закладів згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з

використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 24. Розробляти, впроваджувати, переглядати, актуалізувати документацію фармацевтичної системи якості, інтегрувати її у комп'ютеризовану систему аптечного закладу; планувати, організовувати та документувати внутрішні (самоінспекції) та зовнішні аудити якості; проводити кваліфікацію постачальників та одержувачів.

ПРН 25. Аналізувати та обробляти нормативно-правові акти, стандарти та фармацевтичну інформацію для потреб внутрішнього навчання персоналу аптечного закладу та для самоосвіти впродовж професійної діяльності; планувати внутрішнє навчання персоналу аптечного закладу, розробляти програму навчання та засоби для контролю результатів навчання.

ПРН 26. Прогнозувати, ідентифікувати, оцінювати рівень ризиків для якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів, визначати заходи для

зниження рівнів ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, лабораторних занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, що мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчальних приміщень, спеціалізованих аудиторій та лабораторій для проведення лекційних, практичних / лабораторних, семінарських занять. Відпрацювання практичних навичок та ситуаційне навчання для досягнення ПРН здійснюється в спеціалізованих аудиторіях (лабораторіях), об'єднаних в цілісний навчальний комплекс «Навчальна аптека», а саме: лабораторія хімії № 1 (фізико-хімічна зона: фізичні методи аналізу та інструментальні методи хімічного аналізу), лабораторія хімії № 2 (аналітична зона: якісний аналіз, титриметричні методи аналізу), лабораторія технології лікарських засобів, лабораторія фармакогнозії та фармацевтичної ботаніки, аудиторія управління та економіки фармації (імітація торговельного залу в навчальній аптеці), аудиторія медичного та фармацевтичного товарознавства, аудиторія фармакології та клінічної фармації, аудиторія біології та анатомії людини з основами фізіології, аудиторія гігієни з основами мікробіології та екології, аудиторія фармацевтичного права та законодавства, аудиторія соціальної фармації, аудиторія управління якістю у фармації. Також в освітньому процесі активно використовуються лінгафонний кабінет, кабінети мультимедіа-технологій, Лабораторія практичної психології, Навчально-тренінговий клас практичної підготовки, Навчальна аудиторія історії України та культурології, Навчальна аудиторія філології та соціальних наук, Навчальна аудиторія української мови.

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявне мультимедійне обладнання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Додатково матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів регулярно розміщуються у групах Viber, створених за принципом «викладачі – студентська група» та надсилаються на електронну пошту студентської групи. Бібліотечний фонд Академії налічує понад 351 тис. документів; 250 назв періодичних видань; понад 300 назв електронних періодичних видань відкритого доступу за профілем Академії. Електронна бібліотека формується на базі АБІС УФД/Бібліотека, яка налічує 5900 книг та методичних матеріалів. Наявність локальної мережі та автоматизованої бібліотечної інформаційної системи УФД/Бібліотека дає змогу автоматизувати всі основні бібліотечні процеси та надає можливість комунікативного обміну інформацією, яка є невід'ємною складовою сучасного обслуговування. Технологічні процеси книгозбірні забезпечують 25 комп'ютерів, які об'єднані в локальну мережу та підключені до Інтернет. Площа бібліотеки з читальним залом 1563,5 кв.м. До послуг користувачів абонемент та два читальних зали на 65 посадкових місць, зал каталогів. Всі здобувачі вищої освіти Академії мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академія підтримує тісні зв'язки із закладами вищої освіти України та науковими установами НАНУ на основі двосторонніх договорів. Обов'язкові освітні компоненти за переліком, кількістю кредитів та змістом робочих програм забезпечують національну кредитну мобільність для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова</p>

	фармація», спеціалізації 226.01 «Фармація».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та двосторонніх угодом між Академією і закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Наявність в Академії Інституту міжнародної освіти (ІМО), який здійснює довузівську підготовку іноземних громадян для подальшого вступу у заклади вищої освіти України (вивчення мови) та організовує вступ і документаційне супроводження навчання іноземних студентів на основних факультетах, наявність деканату по роботі з іноземним студентами.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Латинська мова у фармації	5	диф. залік
ОК 2	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	диф. залік
ОК 3	Біологія з основами генетики	4	диф. залік
ОК 4	Анатомія людини	3	диф. залік
ОК 5	Історія та культура України	3	диф. залік
ОК 6	Загальна та неорганічна хімія	5	диф. залік
ОК 7	Нормальна фізіологія	5	диф. залік
ОК 8	Англійська мова	4	диф. залік
ОК 9	Фармацевтична ботаніка	8	семестрові заліки, іспит
ОК 10	Мікробіологія з основами імунології	8	семестрові заліки, іспит
ОК 11	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	диф. залік
ОК 12	Органічна хімія	8	семестрові заліки, іспит
ОК 13	Аналітична хімія	8	семестрові заліки, іспит
ОК 14	Філософія	4	диф. залік

ОК 15	Фізична та колоїдна хімія	8	семестрові заліки, іспит
ОК 16	Патологічна фізіологія	8	семестрові заліки, іспит
ОК 17	Біологічна хімія	8	семестрові заліки, іспит
ОК 18	Основи академічного письма (факультатив, позакредитно)		диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 19	Вступ у фармацію	3	диф. залік
ОК 20	Фармакологія	10	семестрові заліки, іспит
ОК 21	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	9	семестрові заліки, іспит
ОК 22	Фармацевтична хімія	12	семестрові заліки, іспит
ОК 23	Технологія ліків аптечного виробництва	9	семестрові заліки, іспит
ОК 24	Фармацевтичне право та законодавство	3	диф. залік
ОК 25	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	диф. залік
ОК 26	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	диф. залік
ОК 27	Технологія ліків промислового виробництва	8	семестрові заліки, іспит
ОК 28	Етика та деонтологія у фармації	3	диф. залік
ОК 29	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	семестрові заліки, іспит
ОК 30	Організація та економіка фармації	9	семестрові заліки, іспит
ОК 31	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	семестрові заліки, іспит
ОК 32	Соціальна фармація	3	диф. залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 33	Виробнича фармацевтична практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	6	диф. залік
ОК 34	Виробнича фармацевтична практика з технології ліків промислового виробництва	3	диф. залік
ОК 35	Виробнича фармацевтична практика з організації та економіки фармації	6	диф. залік
ОК 36	Виробнича фармацевтична практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	6	диф. залік
ОК 37	Виробнича фармацевтична практика з фармацевтичної хімії	4,5	диф. залік
ОК 38	Виробнича фармацевтична практика з фармакогнозії з основами ресурсознавства	3	диф. залік
ОК 39	Переддипломна практика	4,5	диф. залік

<i>Атестація</i>			
ОК 40	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		224,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1	Безпека життєдіяльності*	3	залік
ВБ 1.2	Основи біоетики та біобезпеки*		
ВБ 2.1	Основи роботи з веб-ресурсами*	3	залік
ВБ 2.2	Вища математика і статистика*		
ВБ 3.1	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень*	3,5	залік
ВБ 3.2	Сучасна аналітична лабораторна практика*		
ВБ 4.1	Сучасна українська мова*	3	залік
ВБ 4.2	Українська мова за професійним спрямуванням*		
ВБ 5.1	Клітинна біологія*	3	залік
ВБ 5.2	Валеологія*		
ВБ 6.1	Англійська мова за професійним спрямуванням*	3	залік
ВБ 6.2	Іноземна мова (німецька)*		
ВБ 6.3	Іноземна мова (французька)*		
ВБ 7.1	Психологія спілкування*	3	залік
ВБ 7.2	Історія сучасного світу*		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 8.1	Гігієна у фармації*	3	залік
ВБ 8.2	Основи екології*		
ВБ 9.1	Інформаційні технології у фармації*	3	залік
ВБ 9.2	Комп'ютерне моделювання у фармації*		
ВБ 10.1	Основи поведінки споживача у фармації*	3	залік
ВБ 10.2	Управління продажем супутніх товарів аптечного асортименту*		
ВБ 11.1	Охорона праці та охорона праці в галузі*	3	залік
ВБ 11.2	Лабораторна діагностика*		
ВБ 12.1	Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ*	3	залік
ВБ 12.2	Екстремальна медицина*		
ВБ 13.1	Аромологія*	3	залік
ВБ 13.2	Основи фармацевтичної гомеопатії*		
ВБ 14.1	Косметичні засоби аптечного асортименту*	4	залік
ВБ 14.2	Технологія косметичних засобів*		
ВБ 15.1	Фармакогностичні основи фітотерапії*	3	залік
ВБ 15.2	Фармакогностичний аналіз нової ЛРС*		
ВБ 16.1	Побічна дія ліків*	3	залік
ВБ 16.2	Лікарська токсикологія*		
ВБ 17.1	Токсикологічна хімія*	4	залік

ВБ 17.2	Аналітична токсикологія*		
ВБ 18.1	Нутріціологія та броматологія*	3	залік
ВБ 18.2	Ресурсознавство лікарських рослин*		
ВБ 19.1	Особливості зовнішньо-економічної діяльності у фармації*	3	залік
ВБ 19.2	Фармацевтична логістика*		
ВБ 20.1	Біофармація*	4	залік
ВБ 20.2	Фармацевтична біотехнологія*		
ВБ 21.1	Належні практики у фармації*	3	залік
ВБ 21.2	Міжнародні аспекти фармацевтичного права*		
ВБ 22.1	Стандартизація лікарських засобів*	3	залік
ВБ 22.2	Фармакоекономіка*		
ВБ 23.1	Інтелектуальний бізнес та інноваційний розвиток у фармації*	3	залік
ВБ 23.2	Патентознавство*		
ВБ 24.1	Підготовка фармацевтичного представника*	3	залік
ВБ 24.2	Підготовка уповноваженої особи для оптової та роздрібною торгівлі ЛЗ*		
Загальний обсяг вибіркового компонент		75,5 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток А)

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Загальний обсяг кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми Фармація, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація на базі повної загальної середньої освіти складає 300 кредитів ЄКТС зі строком навчання 5 років.

На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Обсяг практик освітньо-професійної програми Фармація становить 33 кредити ЄКТС.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (Додаток В)

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Академія гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Академії.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються в Академії «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Політика Академії базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Академії діє на трьох рівнях: на рівні Академії; на рівні інститутів/факультетів; на рівні кафедр.

Безпосередньо відповідає за забезпечення моніторингу та роботи внутрішньої системи якості освіти в Академії Центр навчально-методичного забезпечення та змісту освіти, який взаємодіє із такими структурами:

- дирекціями, адміністраціями навчально-наукових інститутів, деканатами факультетів, кафедрами Академії з питань організації освітньої діяльності, моніторингу якості вищої освіти;

- Управлінням організації освітнього процесу щодо: отримання інформації про чисельність випускників Академії за спеціальностями; з питань моніторингу функціонування інформаційних систем управління освітнім процесом в Академії, в тому числі отримання: інформації для визначення якісних та абсолютних показників успішності знань здобувачів вищої освіти; інформації про рейтинг знань здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційно-залікової сесії, навчального року;

- Центром організації наукової роботи та новацій в освітньому процесі з питань організації та проведення науково-дослідних робіт у сфері вищої освіти;

- факультетами дистанційної освіти з питань організації та нормативного забезпечення освітнього процесу на дистанційній формі навчання, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, розробки та атестації дистанційних курсів навчальних дисциплін, проведення ректорського контролю знань здобувачів вищої освіти засобами систем управління навчальним контентом;

- Департаментом ліцензування та акредитації з питань внесення до ЄДЕБО документів щодо забезпечення здійснення електронного ліцензування (структура Академії, матеріально-технічне забезпечення, кадрове забезпечення, ліцензії, сертифікати про акредитацію і т.п.).

- Департаментом забезпечення роботи приймальної комісії та оформлення документів про освіту: з питань обміну інформацією між інформаційною системою управління освітнім процесом та ЄДЕБО; з питань зарахування, відрахування студентів, допусків, виготовлення дублікатів додатків до дипломів, видачі документів про вищу освіту; з питань своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів, формування замовлень на видачу студентських квитків та документів про освіту

державного зразка; з питань розширення функціональних можливостей та вдосконалення роботи програмних модулів ЄДЕБО; отримання інформації про результати прийому на навчання до Академії.

- Міжнародним відкритим університетом з питань реалізації міжнародного співробітництва у сфері забезпечення якості вищої освіти.

- Центром організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками з питань залучення підприємств і організацій різних галузей економіки, галузевих асоціацій тощо до організації та проведення ними аудиторних занять, всіх видів практики знань здобувачів вищої освіти, сприяння працевлаштуванню випускників, стажування і підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників тощо.

- Інститутом підготовки наукових кадрів та бізнес-освіти щодо отримання інформації про підготовку науково-педагогічних кадрів.

- Департаментом кадрового забезпечення та економіки праці: з питань формування штатного розпису, матеріального стимулювання персоналу; отримання інформації про кадрове забезпечення освітнього процесу; надання висновків про відповідність кадрового забезпечення нормативним вимогам, інформації про ранжування навчально-наукових інститутів, факультетів за показниками кадрового забезпечення освітнього процесу; з питань оформлення наказів та передачі особових справ;

- Міжнародним бібліотечно-інформаційним центром ім. Ярослава Мудрого з питань забезпечення навчально-методичною літературою;

- органами студентського самоврядування з питань організації й аналізу результатів студентського моніторингу освітнього процесу та реалізації пропозицій, сформованих за його результатами.

Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті Академії (<http://maup.com.ua>).

На факультеті фармації Інституту медичних та фармацевтичних наук Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- періодично організуються студентські опитування (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс.

- до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні.

- голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету фармації та присутній на засіданнях науково-методичних комісій та методичної ради факультету, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми завдяки участі у моніторинговій

комісії якості методичної ради факультету фармації та опосередковано – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуванні.

Роботодавці на факультеті фармації безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- фахівці з практичним досвідом роботи в фармацевтичній галузі запрошуються до співпраці гарантом ОП та долучаються до перегляду ОП;

- під час виробничої практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту ОП;

- провідні фахівці періодично запрошуються на засідання методичної ради факультету, де проходять обговорення та коригування ОП;

- провідні лектори-практики залучаються для розробки робочих програм (силабусів) та написання базових практичних курсів дисциплін.

На факультеті фармації створено Базу даних випускників. Від першого дня освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберуться і після випуску здобувачів Академії. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їх опитування.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники факультету фармації Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на постійній основі підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Забезпечено різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
ОК 19. Вступ у фармацію	ОК 18. Основи академічного письма	ОК 14. Філософія	ВБ 7.1. Психологія спілкування* ВБ 7.2. Історія сучасного світу*		ОК 28. Етика та деонтологія у фармації	ОК 24. Фармацевтичне право та законодавство	ОК 31. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	ОК 31. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	ОК 35. Виробнича фармацевтична практика з організації та економіки фармації
	ОК 5. Історія та культура України	ВБ 6.1. Англійська мова за професійним спрямуванням*	ВБ 10.1. Основи поведінки споживача у фармації*		ВБ 14.1. Косметичні засоби аптечного асортименту*	ОК 30. Організація та економіка фармації	ОК 30. Організація та економіка фармації	ОК 32. Соціальна фармація	
	ОК 8. Англійська мова	ВБ 6.2. Іноземна мова (німецька)*	ВБ 10.2. Управління продажем супутніх товарів аптечного асортименту*				ВБ 19.1. Особливості зовн.-екон. діяльності у фармації*	ОК 25. Мед. та фарм. товарознавство	ОК 36. Виробнича фармацевтична практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу
ВБ 2.1. Основи роботи з веб-ресурсами*	ВБ 4.1. Сучасна українська мова*	ВБ 6.3. Іноземна мова (французька)*	ВБ 9.1. Інформ. технології у фармації*	ВБ 11.1. Охорона праці та охорона праці в галузі*			ВБ 19.2. Фармацевтична логістика*	ВБ 24.1. Підготовка фармацевтичного представника*	
ВБ 2.2. Вища математика і статистика*	ВБ 4.2. Українська мова за професійним спрямуванням*		ВБ 9.2. Комп'ютерне моделювання у фармації*	ВБ 11.2. Лабораторна діагностика*				ВБ 22.2. Фармакоеконіміка	
								ВБ 21.2. Міжнародні аспекти фарм. права*	
ОК 1. Латинська мова у фармації	ОК 9. Фармацевтична ботаніка	ОК 9. Фармацевтична ботаніка		ОК 21. Фармакогнозія з основами ресурсознавства	ОК 21. Фармакогнозія з основами ресурсознавства	ВБ 18.2. Ресурсознавство лікарських рослин*	ОК 38. Виробнича фармацевтична практика з фармакогнозії з основами ресурсознавства		
ОК 2. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	ОК 3. Біологія з основами генетики	ВБ 8.1. Гігієна у фармації*	ОК 10. Мікробіологія з основами імунології	ОК 10. Мікробіологія з основами імунології	ВБ 15.2. Фармакогностичний аналіз нової ЛРС*	ВБ 18.1. Нутріціологія та броматологія*			
ОК 4. Анатомія людини	ОК 7. Нормальна фізіологія	ВБ 8.2. Основи екології*	ОК 16. Патологічна фізіологія	ОК 16. Патологічна фізіологія	ВБ 15.1. Фармакогностичні основи фітотерапії*				
	ВБ 5.1. Клітинна біологія*			ОК 20. Фармакологія	ОК 20. Фармакологія	ОК 26. Фармакотерапія з фармакокінетикою	ОК 29. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	ОК 29. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	ОК 39. Виробнича фармацевтична практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки
ВБ 1.1. Безпека життєдіяльності*	ВБ 5.2. Валеологія*	ОК 11. Домедична допомога з ознайомчою мед. практикою		ВБ 12.1. Військова підготовка та орг. мед. забезпечення військ*	ВБ 13.1. Аромологія*	ВБ 16.1. Побічна дія ліків*			
ВБ 1.2. Основи біоетики та біобезпеки*				ВБ 12.2. Екстремальна медицина*		ВБ 16.2. Лікарська токсикологія*			
ОК 6. Загальна та неорганічна хімія	ОК 12. Органічна хімія	ОК 12. Органічна хімія	ОК 17. Біологічна хімія	ОК 17. Біологічна хімія	ОК 22. Фармацевтична хімія	ОК 22. Фармацевтична хімія	ОК 22. Фармацевтична хімія	ВБ 22.1. Стандартизація лікарських засобів*	ОК 37. Виробнича фарм. практика з фарм. хімії
ВБ 3.1. Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень*		ОК 13. Аналітична хімія	ОК 13. Аналітична хімія	ОК 23. Технологія ліків аптечного виробництва	ОК 23. Технологія ліків аптечного виробництва	ОК 27. Технологія ліків промислового виробництва	ОК 27. Технологія ліків промислового виробництва	ВБ 23.1. Інтелектуальний бізнес та інноваційний розвиток у фармації*	ОК 33. Виробнича фармацевтична практика з технології ліків аптечного виробництва
		ОК 15. Фізична та колоїдна хімія	ОК 15. Фізична та колоїдна хімія		ВБ 13.2. Основи фармацевтичної гомеопатії*			ВБ 23.2. Патентознавство	ОК 34. Виробнича фармацевтична практика з технології ліків промислового виробництва
ВБ 3.2. Сучасна аналітична лабораторна практика*					ВБ 14.2. Технологія косметичних засобів*	ВБ 17.1. Токсикологічна хімія*	ВБ 20.1. Біофармація*	ВБ 21.1. Належні практики у фармації*	
						ВБ 17.2. Аналітична токсикологія*	ВБ 20.2. Фармацевтична біотехнологія*		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40			
ЗК 1																																											
ЗК 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
ЗК 3					<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>																	<input type="checkbox"/>		
ЗК 4								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>																	<input type="checkbox"/>	
ЗК 5	<input type="checkbox"/>																				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>															
ЗК 6																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>															
ЗК 7					<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>			
ЗК 8	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>		
ЗК 9																									<input type="checkbox"/>																	<input type="checkbox"/>	
ЗК 10				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																			
ЗК 11					<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>																		<input type="checkbox"/>														
ЗК 12			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>															<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ФК 1	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																															
ФК 2		<input type="checkbox"/>																																									
ФК 3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>																							
ФК 4								<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>																						
ФК 5			<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>															
ФК 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>																		
ФК 7				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																														
ФК 8																					<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>			
ФК 9		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>																										
ФК 10												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>																										
ФК 11																			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
ФК 12																																										<input type="checkbox"/>	
ФК 13																																										<input type="checkbox"/>	
ФК 14	<input type="checkbox"/>																																									<input type="checkbox"/>	
ФК 15		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>																										<input type="checkbox"/>	
ФК 16																																										<input type="checkbox"/>	
ФК 17		<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												<input type="checkbox"/>	
ФК 18						<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>																													<input type="checkbox"/>	
ФК 19																																										<input type="checkbox"/>	
ФК 20																																										<input type="checkbox"/>	

