

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
протокол № 1 від 27.01.2022 р.

Голова Вченої ради, президент  
Р.Г.Щокін



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЧНИЙ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**


Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Кваліфікація:	магістр медичного та фармацевтичного менеджменту

Київ – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри менеджменту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» керівник робочої групи, гарант освітньої програми

 Л.П.Червінська

**«УХВАЛЕНО»**


на засіданні кафедри менеджменту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Протокол № 6 від «25» січня 2022 р.

Зав. кафедрою  Л.П.Червінська

**«СХВАЛЕНО»**


Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу

Протокол №1 від 25 січня 2022 р.

Голова Вченої ради  
 О.І. Дачій

**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор Навчально-методичного інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 А.В. Гуменчук

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Протокол № 1 від «27» січня 2022 р.

Голова  С.В.Храпатий

## ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол №1 від 27 січня 2022 р.

2. Освітньо-професійна програма «Медичний та фармацевтичний менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 959 від 10 липня 2019 року.

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту у складі:

### **Голова проектної групи:**

*Червінська Любов Петрівна* – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, завідувач кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

### **Члени проектної групи:**

1. *Буковинська Марія Петрівна* - доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

2. *Сладкевич Володимир Петрович* – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

### **Зовнішні рецензенти:**

1. **Коваленко Наталія Василівна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту Національного транспортного університету.

2. **Могилевська Ольга Юріївна** - доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Київського міжнародного університету

3. **Шуляр Наталія Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та бізнес технологій Національного авіаційного університету

## I. Профіль освітньої програми

Код та найменування спеціальності: 073 «Менеджмент».

Спеціалізація: Медичний та фармацевтичний менеджмент

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Навчально-науковий інституту менеджменту, економіки та фінансів, Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Медичний та фармацевтичний менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат № Термін дії -
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://maup.com.ua">http://maup.com.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з управлінням бізнес-структурами, освітніми закладами в умовах невизначеності глобального економічного середовища, впроваджувати дослідницьку та інноваційну діяльність	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (на наявності))	07 - Управління та адміністрування 073 – Менеджмент Спеціалізація: Медичний та фармацевтичний менеджмент Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 37 кред. (42,2%); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 23 кред. (24,5 %) Практика і дипломна робота(проект) – 30 кред. (33,3 %)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та

	адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізація «Медичний та фармацевтичний менеджмент» Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі управління з урахуванням сучасних вимог економічного середовища Ключові слова: управління проектами у сфері охорони здоров'я, медичний та фармацевтичний менеджмент, аналіз діяльності медичних установ, законодавство в охороні здоров'я, організація наукових досліджень в сфері менеджменту охорони здоров'я, охорона праці в медицині та фармації, фармацевтичний маркетинг, медичне страхування у зарубіжних країнах.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери медичного та фармацевтичного менеджменту в сучасних умовах господарювання.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Магістр медичного та фармацевтичного менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. *1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Керівник оздоровчого комплексу, пансіонату, санаторно-курортного закладу, приватної медичної практики *1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості. Завідувач майстерні «Медтехніка», «Оптика». Майстер дільниці в медичній промисловості. Керівник підрозділу протезно-ортопедичного виробництва. *1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі. Завідувач магазину «Оптика», «Медтехніка», «Укрмедпостач», магазину хімреактивів та лабораторного скла, аптекарського магазину. Керівник представництва фармацевтичної фірми з реалізації лікарських препаратів. *1226.2 Начальники (інші керівники), та майстри на транспорті, у складському господарстві та зв'язку. Завідувач відділу аптечного складу (бази) відділу медичного скла; відділ допоміжних матеріалів, предметів догляду за хворими; відділ дезинфекційних засобів. *1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту. Головний адміністратор, завідувач виставки медичних товарів, медичного обладнання, медичної техніки. Керівник підрозділу в санаторії-профілакторії, будинку відпочинку, лікувально-спортивному комплексі, пансіонаті,

	<p>лікувально-оздоровчій базі, лікарсько-фізкультурному диспансері.  2320 Викладачі середніх навчальних закладів  Викладач професійного навчально-виховного закладу  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  Асистент  Викладач вищого навчального закладу  2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)  Молодший науковий співробітник (методи навчання)  Викладач (методи навчання)  Методист з економічної освіти  2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання  Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)  2359.2 Інші фахівці в галузі навчання  Лектор  2412.1 Наукові співробітники (організація охорони здоров'я)  Науковий співробітник (організація охорони здоров'я)  2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва в галузі охорони здоров'я)  Молодший науковий співробітник (ефективність підприємництва, раціоналізація роботи закладів охорони здоров'я)  2419.2 Фахівці в галузі маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації роботи закладів охорони здоров'я  Фахівець з ефективності підприємництва, із зв'язків з громадськістю та пресою; з раціоналізації виробництва; з методів розширення ринків збуту, з дослідження товарного ринку, із стандартизації, сертифікації та якості в галузі охорони здоров'я  2419.3 Спеціалісти державної служби  Радник (органи державної влади)  Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби  2441.2 Економісти  Економічний радник  Консультант з економічних питань в галузі охорони здоров'я.  Оглядач з економічних питань в галузі охорони здоров'я  3340 Інші молодші фахівці в галузі освіти  Педагог з менеджменту в медичних училищах та коледжах  3431 Секретарі адміністративних органів  Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)  3434 Помічники керівників  Референт  Референт з основної діяльності</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA 8 НРК, 8 EQF LLL
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване

	навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проектів, публічний захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп у міжнародному контексті ЗК3 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень ЗК4 – Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 – Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до нормативно-правової бази та міжнародних стандартів ФК2 – Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани ФК3 – Здатність до саморозвитку на основі рефлексії, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту ФК4 – Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації (у т.ч. освітньому закладі) ФК5 – Навички формування та демонстрації лідерських якостей ФК6 – Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість ФК7 – Здатність використовувати відповідно умов психологічні (освітні) технології роботи в управлінській діяльності ФК8 – Здатність до управління організаціями (освітніми закладами), їх змінами

	<p>ФК9 – Вміння здійснювати наукові дослідження в сфері управління бізнес-процесами / освітнім процесом</p> <p>ФК10 – Вміння застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти</p> <p>ФК11 – Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією</p> <p>ПРН2. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї</p> <p>ПРН3. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>ПРН4. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп (в том у числі у міжнародному контексті)</p> <p>ПРН5. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні</p> <p>ПРН6. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку</p> <p>ПРН7. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ПРН8. Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів</p> <p>ПРН9. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент</p> <p>ПРН10. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у навчальних закладах</p> <p>ПРН11. Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення складається з професорсько-викладацького складу кафедр навчального підрозділу.</p> <p>До викладання фахових дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад навчального підрозділу.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	У відповідності до договору про співробітництво між Вищою школою менеджменту (ВШМ Легніца, Польща) та ПрАТ «ВНЗ «МАУП» по програмі подвійного диплому зі спеціальності «Облік і оподаткування» створено Польсько-Український освітній центр, де студенти можуть навчатися за польськими інтегрованими навчальними планами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
ОК 1.2.	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 1.4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	залік
<b>Обов'язкові дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 3.1	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК 3.2	Мотиваційний менеджмент	4	екзамен
ОК 3.3	Інвестиційний менеджмент	4	залік
ОК 3.4	Управління якістю в сфері охорони здоров'я	4	екзамен
ОК 3.5	Управління проектами в сфері медицини та фармації	4	екзамен
ОК 3.6	Медичний та фармацевтичний менеджмент	5	екзамен / КСР
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>37</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>			
ВБ 2.1	Методи організації наукових досліджень в охороні здоров'я*	4	залік
	Науково-дослідна робота в сфері медицини і фармації*		
	Сучасні економічні теорії*		
ВБ 2.2	Маркетингові дослідження в охороні здоров'я*	4	залік
	Фармацевтичний маркетинг*		
	Глобальна економіка*		
<b>Вибіркові дисципліни професійної підготовки</b>			
ВБ 4.1	Законодавство в охороні здоров'я*	4	екзамен
	Правові основи організації охорони здоров'я*		
	Комерційна діяльність посередницьких підприємств*		
ВБ 4.2	Підприємництво в медичній та фармацевтичній сфері*	4	залік
	Управління фінансовими ризиками*		
	Сучасна політика ціноутворення*		
ВБ 4.3	Аналіз діяльності медичних установ*	4	залік
	Медичне страхування в зарубіжних країнах*		
	Бренд-менеджмент*		
ВБ 4.4	Управління медичним та фармацевтичним бізнесом*	3	залік
	Маркетинг за сферами діяльності*		
	Консолідація фінансової звітності*		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>ПРАКТИКА</b>			
5.1	Переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент"	<b>10</b>	
<b>ДИПЛОМНА РОБОТА (ПРОЕКТ)</b>			
6.1	Підготовка дипломної роботи зі спеціальності "Менеджмент"	<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медичний та фармацевтичний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту та освітньої програми.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників завершується врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Медичний та фармацевтичний менеджмент».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	5.1	6.1
ЗК 1	*			*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 2	*				*				*	*	*	*
ЗК 3				*					*		*	
ЗК 4		*		*			*		*	*		
ЗК 5					*				*	*		
ЗК 6			*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7		*				*	*		*	*		
ФК1					*	*				*		
ФК 2		*										
ФК 3	*				*		*			*	*	*
ФК 4	*				*			*				
ФК 5					*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6				*	*	*	*	*	*	*		
ФК 7					*	*	*	*	*		*	*
ФК 8					*	*	*	*	*			*
ФК 9	*				*	*	*		*	*		*
ФК 10	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
ФК 11					*	*			*	*		*

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	5.1	6.1
ПРН 1					*					*	*	*
ПРН 2	*				*	*			*		*	*
ПРН 3			*	*	*		*		*			
ПРН 4				*								
ПРН 5				*			*					
ПРН 6			*	*			*	*		*	*	
ПРН 7	*					*	*		*	*		*
ПРН 8					*	*	*		*			*
ПРН 9				*	*	*	*	*	*			*
ПРН 10									*			
ПРН 11		*										

## 6. Матриця «Компетентності – дескриптори НРК»

Класифікаційні компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 01	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 02	Зн1		К1	АВ3
ЗК 03	Зн1	Ум1		
ЗК 04	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 05	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 06	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ЗК 07			К1	АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК 01	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 02			К1	АВ2
ФК 03	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 04	Зн1, Зн2		К1	АВ1, АВ2
ФК 05	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ФК 06	Зн2	Ум1		АВ2
ФК 07	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 08		Ум1	К1	АВ1
ФК 09			К1	АВ2, АВ3
ФК 10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ФК 11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ3