

Приватне акціонерне товариство
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 3 від «28» лютого 2024 р.
Голова Вченої ради, Президент

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 «Фізична терапія»
Освітня кваліфікація:	бакалавр фізичної терапії за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія»
Професійна кваліфікація:	Фізичний терапевт

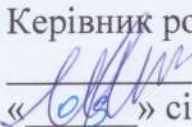
Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2024 року
наказ № _____ від « 29 » 02 2024 р.
Ректор *М. Гончаренко* / Михайло ГОНЧАРЕНКО

Київ - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

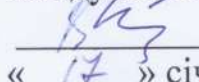
«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою (проектною) групою
Інституту медичних та
фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»

Керівник робочої групи
 Наталія СВИРИДОВА
« 16 » січня 2024 р.


«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри загальномедичних
дисциплін Інституту медичних та
фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ
«МАУП», протокол №1 від 17 січня 2024р.
Завідувач кафедри

 Віталій СЕРЕДА
« 17 » січня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Департаментом навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Заступник директора департаменту
 Олена МАКСИМИХІНА
« 17 » січня 2024 р.

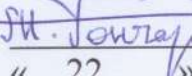
«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Сергій ХРАПАТИЙ
« 18 » січня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Михайло ГОНЧАРЕНКО
« 22 » січня 2024 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація та розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія в галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018р. №1419 (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022р. №26; зі змінами відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2023р. №891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація», наказу МОЗ України від 16.08.2023р. №890).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено профіль, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої групи:

Свиридова Наталія Костянтинівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальномедичних дисциплін, в.о. директора Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

Чуприна Геннадій Миколайович, доктор медичних наук, доцент, професор кафедри загальномедичних дисциплін, декан медико-стоматологічного факультету ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Середа Віталій Георгійович, кандидат медичних наук, завідувач кафедри загальномедичних дисциплін ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Гусєв Тарас Петрович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри терапії та реабілітації ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Марценюк Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Хоменко Ігор Петрович – директор Комунального некомерційного підприємства «Київська міська клінічна лікарня №8» виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Паснок Олександр
Олександрович**

доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапії та реабілітації Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

**Борзенкова Лілія
Миколаївна**

кандидат медичних наук, завідувачка відділення реабілітації КНП "Броварська багатопрофільна клінічна лікарня".

**Безух Лариса
Миколаївна**

керівник закладу «Державна установа «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по м. Києву та Київській області»

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Терапія та реабілітація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (протокол № 3 28.02.2024 р.)	Дата введення в дію ОПП відповідно з наказом ректора 29.02.2024 р.
2024-2025		

**1. Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом» Інститут медичних та фармацевтичних наук Кафедра терапії та реабілітації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» Професійна кваліфікація: фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	«Терапія та реабілітація»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 «Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців очна (денна) форма на основі повної загальної середньої освіти
Цикл /рівень	НРК України - 6 рівень, QF-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Прийм на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст»), на основі повної загальної середньої освіти за результатами НМТ (ЗНО) згідно Порядку прийому до ЗВО та правил прийому до Академії на поточний рік.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення описуваної освітньої програми	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективного виконання професійних обов'язків в наданні реабілітаційних послуг населенню шляхом впровадження діагностики, втручання та контролю за станом здоров'я, функціональних можливостей та факторів середовища пацієнтів/клієнтів, пристосування власної професійної діяльності до потреб сучасного суспільства, пошуків шляхів покращення якості надання послуг у фізичній терапії та реабілітації.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація: 227.01 «Фізична терапія»

Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.

Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та реабілітації; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.

Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та реабілітації; проведення заходів фізичної терапії та реабілітації; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Академічні права випускників

Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої школи.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях фізичної терапії та реабілітації; базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з фізичної терапії, реабілітації з урахуванням актуального стану вищої освіти, стандарту вищої освіти та системи реабілітаційної допомоги.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, після хірургічних втручань, при порушеннях органів чуття із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, заснованих на знаннях про відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, законодавчої бази, комунікацій у професійній сфері із врахуванням потреб галузевого та регіонального контексту.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 «Фізична терапія».</p> <p>ключові слова: охорона здоров'я, терапія, реабілітація, оздоровча рухова активність, обстеження.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями ОПП «Терапія та реабілітація» є підготовка фахівців широкого профілю, опанування здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь і навичок у галузі знань 22 Охорона здоров'я на основі засвоєння загально-медичних та професійно-орієнтованих навчальних компонентів; формування світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій і установок на збереження і зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя, оптимізації психофізичного стану людини, освоєння різноманітних умінь і навичок і пов'язаних з ними знань, відновлення рухової активності, повернення пацієнта до нормального життя та працездатності.</p> <p>Унікальність програми полягає у отриманні практичних навичок, спрямованих на надання реабілітаційної допомоги у реабілітаційних центрах та медичних клініках м. Києва, Державної установи</p>

	«Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по м. Києву та Київській області», з якими укладено угоди.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» та у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання; Діяльність спортивних клубів; Діяльність фітнес-центрів. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні види навчальних занять в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, самостійна позааудиторна робота, навчальна та виробнича практики.</p> <p>Проблемно-орієнтоване та студенто-центроване навчання з використанням активних та інтерактивних форм.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Підсумкова атестація за ОПІ здійснюється у формі Атестаційного іспиту та публічного захисту демонстрації кваліфікаційної роботи.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/publ-</p>

	adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники кафедр Академії повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» відповідно до Постанови КМУ від 30.12. 2015 року № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями.</p> <p>Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок викладачів з науковими ступенями та вченими званнями зі спеціальності на постійній основі, прийнятих за конкурсом, шляхом укладення контрактів та залучення до професійно-педагогічної діяльності професіоналів-практиків в галузі знань 22 Охорона здоров'я та за сумісництвом.</p> <p>Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової ОПП, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності; 65% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Академії.</p> <p>Портфолію науково-педагогічних працівників кафедри терапії та реабілітації https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-terapii-ta-reabilitacii.html</p>
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ПрАТ «ВНЗ «МАУП» дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову та практичну роботу на сучасному рівні, згідно з нормативними вимогами щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.</p> <p>Матеріально технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено мультимедійним обладнанням, 2 комп'ютерними класами з необмеженим доступом до інтернет-мережі; матеріально-технічною базою для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик в реабілітаційних центрах та медичних клініках м. Києва: Комунального некомерційного підприємств «Київська міська клінічна лікарня №8» виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Державній</p>

	<p>установі «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по м. Києву та Київській області», з якими укладено угоди.</p> <p>Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для реалізації всіх навичок практичної роботи здобувачів під керівництвом викладачів з практичним досвідом роботи, в Академії створено і достатньо обладнано «Анатомічний клас», «Гістологічний клас», «Кабінет мультимедіа-технологій», «Лінгафонний кабінет», «Лабораторія хімії», «Тренажерна зала» та 2 спеціалізовані класи «Терапія та реабілітація».</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У Академії створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, перелік питань до поточного та підсумкового контролів, переліки питань до іспитів, переліки ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання.</p> <p>Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедри терапії та реабілітації, забезпеченість навчальними матеріалами кожної освітньої компоненти ОПП становить 100%. На офіційному сайті Інституту медичних та фармацевтичних наук розміщена основна інформація про ОПП та діяльність, а також наявний електронний ресурс, який містить усі навчальні матеріали компонентів ОПП.</p> <p>На офіційному веб-сайті Академії також у відкритому доступі наявна уся необхідна інформація https://maup.com.ua</p> <p>До послуг учасників освітнього процесу є вільний доступ до ресурсу Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого МАУП https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/biblioteka.html, також доступ до системи електронного навчання Moodle, де наявна навчальна, начальна-методична література, фахові журнали.</p>

7. Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та реабілітацією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p>

	<p>СК03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому</p>

числі іноземною мовою (мовами).

ПРН03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН16. Проводити інструктаж та навчання

	<p>клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм закріплення принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ВНЗ України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізовано на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	--

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми для бакалавра фізичної терапії на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених у стандарті. На основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує: – за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями - не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії встановлено у обсязі 24 кредити. Прийом на основі ступенів фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами НМТ (ЗНО) в порядку, визначеному законодавством.

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK2	Історія України та української культури	3	Залік
OK3	Медична біологія	4	Екзамен
OK4	Інформаційні системи і технології	3	Залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік, екзамен
OK6	Латинська мова і медична термінологія	4	Залік
OK7	Логіка	3	Залік
OK8	Загальна біохімія та біохімія рухової активності	3	Залік
OK9	Філософія	4	Екзамен
OK10	Основи психології	3	Залік
OK11	Фармакологія	3	Екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності	3	Залік
OK13	Нормальна анатомія	5	Залік, екзамен
OK14	Нормальна фізіологія, у тому числі фізіологія рухової активності	5	Залік, екзамен
OK15	Загальна патологія	4	Екзамен
OK16	Пропедевтика та практика клінічної медицини	3	Залік
OK17	Теорія та методика фізичного виховання	3	Залік
ВСОГО:		60/1800 год.	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK18	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
OK19	Мікробіологія з основами імунології	3	Залік
OK20	Гістологія, ембріологія, цитологія	3	Залік
OK21	Основи класичного масажу	4	Залік
OK22	Основи лікувального масажу	4	Залік
OK23	Травматологія та ортопедія	3	Екзамен
OK24	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	4	Екзамен
OK25	Міжнародна класифікація функціонування	3	Залік
OK26	Основи неврології	4	Залік
OK27	Основи екології і гігієни	4	Екзамен
OK28	Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії	4	Екзамен
OK29	Екстремальна медицина	4	Залік

OK30	Технічні засоби та реабілітаційні технології в фізичній терапії	4	Екзамен
OK31	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік, екзамен
OK32	Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та хірургічних хворобах	6	Залік, екзамен
OK33	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	4	Екзамен
OK34	Пропедевтика та практика фізичної терапії в педіатрії	4	Залік
OK35	Соціальна та психологічна реабілітація	3	Залік
OK36	Терапевтичні вправи в фізичній терапії	4	Екзамен
OK37	Основи мануальної терапії	3	Залік
OK38	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Залік
OK39	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	Залік
OK40	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	Залік
OK41	Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей	3	Залік
OK42	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	8	Залік
OK43	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах нервової системи	8	Залік
OK44	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії	8	Залік
OK45	Атестація (ЄДКІ, ОСКІ)	6	
ВСЬОГО:		120 /3600 год.	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 / 5400 год.	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА*)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1	Історія медицини*	4	Залік
	Академічні студії*		
ВК2	Міжнародні аспекти медичного права*	4	Залік
	Патентознавство*		
ВК3	Професійна етика та деонтологія*	4	Залік
	Етика і естетика*		
ВК4	Основи академічного письма*	4	Залік
	Психологія спілкування*		
ВК5	Основи роботи з веб-ресурсами*	4	Залік
	Вища математика, статистика*		
ВК6	Історія сучасного світу*	4	Залік
	Соціально-політичні студії*		
ВК7	Основи акупунктури*	4	Залік
	Валеологія*		

ВК8	Риторика*	4	Залік
	Релігієзнавство*		
ВСЬОГО		32	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ*			
ВК9	Основи фітотерапії*	4	Залік
	Аромологія*		
ВК10	Військова підготовка та організація медичного забезпечення військ *	4	Залік
	Тактична медицина*		
ВК11	Основи гомеопатії*	4	Залік
	Основи нутріціології*		
ВК12	Постізометрична релаксація*	4	Залік
	Біомеханіка та клінічна кінезіологія*		
ВК13	Фізична терапія після ампутації кінцівок, основи протезування*	4	Залік
	Ерготерапія*		
ВК14	Реабілітація в хірургічній стоматології*	4	Залік
	Реабілітація в ортопедичній стоматології*		
ВК15	Основи електрорефлексотерапії*	4	Залік
	Основи аурикулорефлексотерапії*		
ВСЬОГО		28	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 / 1800 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 / 7200 год.	

* Здобувач вищої освіти обирає одну ВК із запропонованого блоку або Каталогу Академії

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Терапія та реабілітація»

	I семестр	II семестр
I курс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Українська мова (за професійним спрямуванням) ➤ Медична біологія ➤ Латинська мова і медична термінологія ➤ Нормальна анатомія ➤ Нормальна фізіологія, у тому числі фізіологія рухової активності ➤ Теорія та методика фізичного виховання ➤ Медична та біологічна фізика ➤ Іноземна мова за професійним спрямуванням 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Іноземна мова за професійним спрямуванням ➤ Нормальна анатомія ➤ Нормальна фізіологія, у тому числі фізіологія рухової активності ➤ ВК 1 ➤ ВК 2 ➤ ВК 3 ➤ ВК 4 ➤ ВК 6
II курс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Іноземна мова за професійним спрямуванням ➤ Загальна біохімія та біохімія рухової активності ➤ Фармакологія ➤ Загальна патологія ➤ Мікробіологія з основами імунології ➤ Гістологія, ембріологія, цитологія ➤ Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності) ➤ ВК 7 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пропедевтика та практика клінічної медицини ➤ Основи класичного масажу ➤ Міжнародна класифікація функціонування ➤ Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії ➤ Технічні засоби та реабілітаційні технології в фізичній терапії ➤ Терапевтичні вправи в фізичній терапії ➤ Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії ➤ Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах
III курс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Філософія ➤ Основи психології ➤ Травматологія та ортопедія ➤ Основи неврології ➤ Основи екології і гігієни ➤ Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем ➤ Пропедевтика та практика фізичної терапії в педіатрії ➤ ВК 12 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основи лікувального масажу ➤ Екстремальна медицина ➤ Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем ➤ Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та хірургічних хворобах ➤ Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи ➤ Соціальна та психологічна реабілітація ➤ ВК 9 ➤ Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах нервової системи
IV курс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Інформаційні системи і технології ➤ Логіка ➤ Безпека життєдіяльності ➤ Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та хірургічних хворобах ➤ Основи мануальної терапії ➤ ВК 5 ➤ ВК 10 ➤ ВК 11 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Історія України та української культури ➤ Фізична терапія в акушерстві та гінекології ➤ Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей ➤ ВК 6 ➤ ВК 13 ➤ ВК 14 ➤ ВК 15 ➤ Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), об'єктивного стандартизованого кваліфікаційного іспиту (ОСКІ), згідно зі Стандартом вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497.

ОСКІ оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Академії.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням відповідної освітньої кваліфікації бакалавр фізичної терапії за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія», професійної кваліфікації: фізичний терапевт. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПрАТ «ВНЗ «МАУП» вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів, за даною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі, створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами та доповненнями).
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.23 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація».
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2023р. №891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

ЗК06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову	Нести відповідальність за володіння державною мовою
ЗК07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на професійній діяльності
ЗК08	Здатність планувати управляти часом	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватись засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно- комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно- комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно- комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно- комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватись засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію

ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття
ЗК14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати соціальні норми природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Чітко доносити особисту позицію	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем	Нести відповідальність
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта.	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

СК02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які підлягають	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
СК05	Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та проти покажи щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризикові, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; налати первинну	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.

СК06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез: демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.
СК07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє ум обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії іння
СК08	Здатність ефективно реалізувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з	У разі невизначеності, звертатися по допомогучи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, при потребі, перефразувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.

СК09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; перекладати та визначати	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/ клієнта.
СК10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів
СК11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефаківцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.

СК13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/абородичів, опікунів,близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтують до фахівців та нефаківців.	Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування
СК14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково- доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково- доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+									+	+					+		+	+	+	+				+						
ПРН05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+					+																						+	+			
ПРН06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	+																	+	+					+								
ПРН07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+											+			+	+							+	+	+	+					+	
ПРН08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	+		+	+																												
ПРН09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+																						+				+	+	+			+
ПРН10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	+				+	+																	+				+	+	+			+

<p>діяльність.</p> <p>ПРН18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	+		+																										+
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

OK42	+	+	+			+					+		+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		
OK43	+	+	+			+	+				+	+		+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	
OK44	+	+	+			+	+	+			+		+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	
OK45	+	+	+			+	+	+				+		+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПШ

Обов'язкові компоненти ОПШ	Програмні результати навчання																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
OK1	+								+				+		+	+		
OK2	+				+	+				+		+					+	
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
OK4	+		+		+		+				+		+		+	+	+	+
OK5				+														
OK6	+		+								+			+				
OK7		+								+								
OK8																		
OK9			+						+				+		+	+		
OK10				+				+							+	+		
OK11			+		+		+								+	+		
OK12		+				+										+		
OK13	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK14						+					+		+		+	+		
OK15						+						+						
OK16	+	+	+	+											+	+		
OK17	+																	
OK18										+	+					+	+	+
OK19	+					+	+	+								+	+	+
OK20										+	+				+		+	+
OK21											+				+	+	+	+
OK22			+							+							+	+
OK23										+					+	+	+	+
OK24										+						+	+	+
OK25															+	+	+	+
OK26											+				+	+	+	+
OK27											+				+	+	+	+
OK28															+	+	+	+
OK29										+					+	+	+	+
OK30										+					+	+	+	+
OK31											+				+	+	+	+
OK32											+				+	+	+	+
OK33											+				+	+	+	+
OK34										+	+				+	+	+	+
OK35										+					+	+	+	
OK36															+	+	+	+
OK37		+																+
OK38											+				+			+
OK39										+	+							+

OK40		+								+					+			+
OK41			+														+	+
OK42				+													+	+
OK43										+	+				+	+	+	+
OK44										+	+				+	+	+	+
OK45										+	+				+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Ігор МАРЦЕНЮК