

Приватне акціонерне товариство  
“ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД”  
“Міжрегіональна Академія управління персоналом”

**ЗАТЕРДЖЕНО:**

Вченою радою  
Приватного акціонерного товариства  
Вищий навчальний заклад”  
“Міжрегіональна Академія управління  
персоналом”

Протокол № 8 від 27.06. 2024 р.

Голова Вченої ради,  
Президент ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СТОМАТОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Галузь знань: **22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

Спеціальність: **221 Стоматологія**

Освітня кваліфікація: **магістр стоматології**

Професійна кваліфікація: **лікар-стоматолог**

Освітньо-професійна програма входить в дію  
з 02 вересня 2024 р.

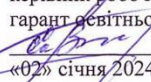
Ректор  Кирило МУРАВІЙОВ

(наказ № 64/20 від "01" серпня 2024 р.)

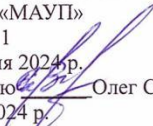
Київ-2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«СТОМАТОЛОГІЯ»**


**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри  
стоматології ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми  
  
Олег САВЧУК  
«02» січня 2024 р.

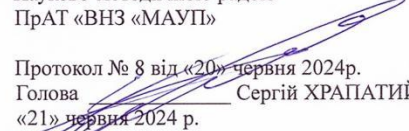
**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри стоматології  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 1  
від «03» січня 2024 р.  
Зав. кафедрою   
Олег САВЧУК  
«03» січня 2024 р.


**«ПОГОДЖЕНО»**

Департаментом навчально-методичного  
інституту  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Директор Департаменту  
  
Анатолій ТАЛАХ  
«11» січня 2024 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 8 від «20» червня 2024 р.  
Голова   
Сергій ХРАПАТИЙ  
«21» червня 2024 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
  
Кирило МУРАВЙОВ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.06.2019 р. № 879, постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», постановою КМУ від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (із змінами та доповненнями) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено профіль, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою у складі:

### Керівник робочої групи:

*Савчук Олег Володимирович*, доктор медичних наук, професор, декан медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант освітньої програми.

### Члени робочої групи:

*Краснов Володимир Юрійович* - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ МАУП».

*Новошицький Володимир Євгенович* - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ МАУП».

*Бовтрук Сергій Васильович* - завідувач стоматологічним відділенням Переяслав-Хмельницької ЦРЛ.

*Бойко Олександра* - здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем IV курсу медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Аветіков Давид Соломонович*, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології, проректор з навчальної роботи Полтавського державного медичного університету.
- Возний Олександр Вікторович*, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної ортопедичної та дитячої стоматології Запорізького національного медичного університету.
- Янішен Ігор Володимирович*, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Харківського національного медичного університету.
- Клітинська Оксана Василівна*, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри стоматології дитячого віку Ужгородського національного університету.
- Сливка Олександр Іванович*, завідувач зуботехнічної лабораторії СМЦ НМУ імені О.О. Богомольця.
- Чопчик Віталій Дмитрович*, доктор медичних наук, професор, завідувач відділення хірургічної стоматології СМЦ НМУ імені О.О. Богомольця.
- Саятіна Лада Михайлівна*, доцент кафедри стоматології Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця.
- Ілленко Оксана Олександрівна*, лікар-стоматолог-хірург СМЦ НМУ імені О.О. Богомольця.

*Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Стоматологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я.*

<b>Навчальний рік</b>	<b>Затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол, дата.)</b>	<b>Дата введення в дію ОПП відповідно за наказом ректора</b>
2022-2023	Протокол №7 від 05.07.2023 р.	3 01.09.2023 р. наказ № 55-0 від 09.08.2023 р.
2023 -2024	Протокол № 8 від 27.06.2024 р.	3 02.09.2024 наказ № 61/2-0 від 01.08.2024 р.
2024-2025	Протокол № 6 від 17.07.2025 р.	3 01.09.2025 р. наказ № 111-0 від 28.08.2025 р.

**I. Загальна характеристика  
освітньо-професійної програми «Стоматологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Інститут медичних та фармацевтичних наук Кафедра стоматології
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	221 Стоматологія
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр стоматології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Лікар-стоматолог
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Освітня програма – Стоматологія Професійна кваліфікація – Лікар-стоматолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки 10 міс.
<b>Цикл/рівень</b>	НРКУ країни – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL–7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу регламентовано Правилами прийому до ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» На навчання за ОПП «Стоматологія» можуть бути прийняті особи, які мають ПЗСО за умови успішного складання ЗНО (НМТ). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Наявність акредитацій</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат №9449, виданий 28.11.2024, дійсний до 26.11.2025 р.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років зі щорічним плановим переглядом та оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>	<a href="https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf</a>

професійної програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Академії і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Об'єкт діяльності:</b> збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на ринок праці підприємств, установ, організацій різної форми власності, де необхідні фахові юристи, здатні виконувати комплексні юридичні завдання у різних галузях права.</p> <p>Освітньо-професійна програма полягає у тому, що передбачає не тільки формування основних компетентностей для набуття теоретичних і практичних знань, умінь і навичок у сфері правозастосовної діяльності, а й по-перше, під час навчання здобувачі освіти можуть бути залученими до програм академічної мобільності та стати учасником реальних дослідницьких проєктів, по-друге, навчатись в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з права; бізнес-тренінгів, кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, по-третє, розвивати професійні та дослідницькі компетентності через участь у різноманітних науково-практичних заходах кафедри, зокрема: круглих столах, студентських олімпіадах права, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних науково-практичних конференціях; по-четверте, пройти практичну підготовку та у</p>

	подальшому бути працевлаштованим у підприємствах, установах, організаціях.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія. Фокус освітньої програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців медичного профілю за спеціальністю 22 Стоматологія з розумінням особливостей функціонування світових тенденцій медицини і володінням навичками розв'язування складних медичних ситуацій, які здатні прийняти ефективне рішення та готові до активної творчої, професійної і соціальної діяльності, що спряла би науковому прогресу, підготовці фахівців, які прагнуть постійного самовдосконалення, здатні вирішувати комплексні клінічні та дослідницька завдання та проблеми, мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються кодексу академічної доброчинності); володіють навичками організаційної та управлінської діяльності. <i>Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.</i>
<b>Особливості програми</b>	У освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів. Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача з практичним досвідом роботи. Освітньо-професійна програма забезпечує унікальну можливість здобувача вищої освіти отримати базові знання та професійні компетентності, які дозволяють майбутньому лікарю-стоматологу клінічно мислити, індивідуально аналізувати кожного пацієнта від питань діагностики до використання сучасних технологій лікування. Такий комплексний підхід до навчального процесу дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців готових до професійної, практичної і наукової діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену ДК003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду.

	<p>2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений у чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2222.2Лікар-стоматолог-ортодонт  2222.2Лікар-стоматолог-ортопед  2222.2Лікар-стоматолог-терапевт  2222.2Лікар-стоматолог-хірург</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після закінчення навчання за ОПП Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>-лікар-інтерн (код КП – 3229);  -лікар-стажист (код КП – 3221),</p> <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» випускники мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію;</li> <li>- продовжити навчання на освітньо-науковій програмі для здобуття ступеня «доктор філософії»;</li> <li>-отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні види навчальних занять в Інституті медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, самостійна позааудиторна робота, навчальна та виробнича практики.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Шкалою оцінювання, яка застосовується є: 100-бальна, ЄКТС та традиційна.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Підсумкова атестація за ОПП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрований тестовий іспит (КРОК), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться</li> </ul>

	<p>державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України;</p> <p>- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно-орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України;</p> <p>- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>
<b>6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедр Академії повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія відповідно до вимог постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30.12.2015 року № 1187 (зі змінами та доповненнями). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок викладачів з науковими ступенями та вченими званнями зі спеціальності на постійній основі, прийнятих за конкурсом шляхом укладання контрактів та залучення до професійно-педагогічної діяльності професіоналів-практиків в галузі стоматології за сумісництвом. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової ОП, мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності; 75% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Академії.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри стоматології розміщено на сайті:  <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-stomatologii.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-stomatologii.html</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база ПрАТ «ВНЗ «МАУП» дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.</p> <p>Матеріально-технічна база за забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Виконання навчального плану забезпечено: мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі; клінічними базами</p>

	<p>для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, спеціальних манекенів та муляжів.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальна база медико-стоматологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для реалізації всіх практичних навичок та клінічної практичної роботи здобувачів з пацієнтами під керівництвом викладачів з практичним досвідом роботи в Академії створені і достатньо обладнані "Студентська навчальна стоматологічна клініка", "Навчальна зубо-технічна лабораторія". Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У Академії створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, переліки питань до іспитів, переліки ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання.</p> <p>Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр, забезпеченість навчальними матеріалами кожної освітньої компоненти ОПП становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті медико-стоматологічного факультету <a href="https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf</a> розміщена основна інформація про ОП та діяльність факультету, а також наявний електронний ресурс, який містить усі навчальні матеріали компонентів ОПП.</p> <p>На офіційному веб-сайті Академії у відкритому доступі уся необхідна інформація <a href="https://maup.com.ua/">https://maup.com.ua/</a></p> <p>До послуг учасників освітнього процесу є вільний доступ до міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого: <a href="https://library.maup.com.ua/library.htm3">https://library.maup.com.ua/library.htm3</a> доступом до системи електронного навчання Moodle, навчальною, навчально-методичною літературою, фаховими журналами.</p>
<b>7 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p>

	<p>ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9.Вміння виявляти,ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p>

	<p>СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
<b>8 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН1</b>	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
<b>ПРН2</b>	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
<b>ПРН3</b>	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
<b>ПРН4</b>	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
<b>ПРН5</b>	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах

	надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
<b>ПРН6</b>	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
<b>ПРН7</b>	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
<b>ПРН8</b>	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
<b>ПРН9</b>	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
<b>ПРН10</b>	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
<b>ПРН11</b>	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
<b>ПРН12</b>	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
<b>ПРН13</b>	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
<b>ПРН14</b>	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
<b>ПРН15</b>	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
<b>ПРН16</b>	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
<b>ПРН17</b>	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
<b>ПРН18</b>	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
<b>ПРН19</b>	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
<b>ПРН20</b>	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових
<b>ПРН21</b>	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних

	верств населення та в різних умовах (за списком 6).
<b>ПРН22</b>	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу.
<b>ПРН23</b>	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагноз у невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
<b>ПРН24</b>	Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України, або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм і проєктів а також може бути реалізовано на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

**II.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 221 Стоматологія на базі повної загальної середньої освіти для освітньо-професійної програми - 300 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія.

**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна/практика)	К-ть кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова(англійська)	4	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Історія та культура України.	3	Екзамен
OK4	Латинська мова та медична термінологія	3	Екзамен
OK5	Медична інформатика	3	Залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>19</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK7	Медична хімія	4	Екзамен
OK8	Фізіологія	5	Екзамен
OK9	Медична та біологічна фізика	4	Залік, екзамен
OK10	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Залік, екзамен
OK11	Біоорганічна та біологічна хімія	6	Залік, екзамен
OK12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
OK13	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Екзамен
OK14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Екзамен
OK15	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Залік
OK16	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Залік
OK17	Патологічна фізіологія	6	Екзамен
OK18	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	4	Залік
OK19	Патоморфологія	5	Залік
OK20	Фармакологія	3	Залік
OK21	Внутрішня медицина	4	Екзамен

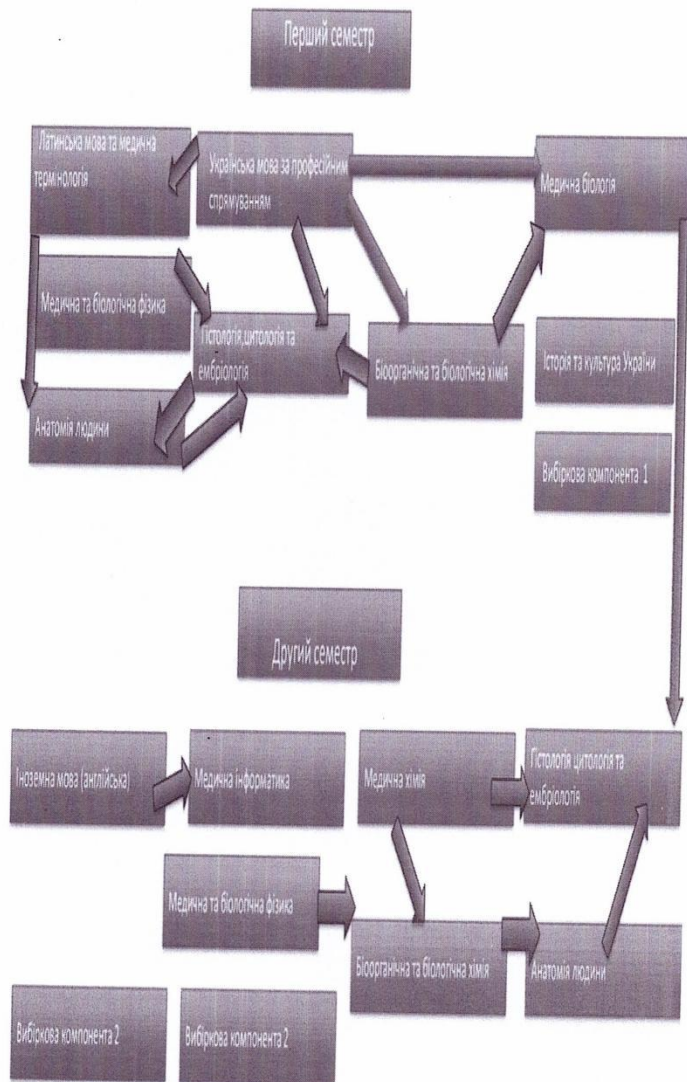
OK22	Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія	6	Залік
OK23	Ортодонція (у т.ч.клінічна практика з ортодонтії).	9	Залік,екзамен
OK24	Ортопедична стоматологія (у т.ч.клінічна практика з ортопедичної стоматології).	9	Залік,екзамен
OK25	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я" Спеціальність "Стоматологія"	3	Залік
OK26	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Залік
OK27	Дитяча терапевтична стоматологія ( у т.ч.клінічна практика з дитячої терапевтичної стоматології)	6	Залік,екзамен
OK28	Дитяча хірургічна стоматологія (у т.ч.клінічна практика з дитячої хірургічної стоматології)	6	Залік, екзамен
OK29	Офтальмологія	3	Залік
OK30	Внутрішня медицина в т.ч.інфекційні хвороби та ендокринологія	3	Залік
OK31	Урологія. Дерматологія. Венерологія	3	Залік
OK32	Психіатрія та наркологія	3	Залік
OK 33	Неврологія. Нейростоматологія	3	Залік
OK34	Терапевтична стоматологія (у т.ч.клінічна практика з терапевтичної стоматології)	19	Залік, екзамен
OK35	Медичне право	3	Залік
OK36	Хірургічна стоматологія	14	Залік, екзамен
OK37	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія ( з клінічною практикою з ортопедичної стоматології та імплантології.)	4	Екзамен
OK38	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
OK39	Медицина біологія	5	Екзамен
OK40	Анатомія людини	10	Залік, екзамен
OK41	Оториноларингологія	3	Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>188</b>	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
OK42	Виробнича сестринська практика догляду за хворими	3	Захист практики
OK43	Виробнича лікарська практика (профілактика стоматологічних захворювань,терапевтична стоматологія)	4	Захист практики
OK44	Виробнича лікарська практика (хірургічної, терапевтичної і ортопедичної стоматології)	6	Захист практики
OK45	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології	4	Захист практики
<b>Всього за циклом</b>		<b>17</b>	
<b>Всього</b>		<b>224</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл вільного вибору здобувачів загальної підготовки*</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1	4	Залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3	Залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	3	Залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	3	Залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	4	Залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	4	Залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	3	Залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	4	Залік
<b>Всього за цикл</b>		<b>28</b>	
<b>Цикл вільного вибору здобувачів професійної підготовки*</b>			
ВК9	Вибіркова компонента 9	4	Залік
ВК10	Вибіркова компонента 10	4	Залік
ВК11	Вибіркова компонента 11	3	Залік
ВК12	Вибіркова компонента 12	3	Залік
ВК13	Вибіркова компонента 13	3	Залік
ВК14	Вибіркова компонента 14	3	Залік
ВК15	Вибіркова компонента 15	3	Залік
ВК16	Вибіркова компонента 16	3	Залік
ВК17	Вибіркова компонента 17	3	Залік
ВК18	Вибіркова компонента 18	3	Залік
ВК19	Вибіркова компонента 19	3	Залік
ВК20	Вибіркова компонента 20	4	Залік
ВК21	Вибіркова компонента 21	3	Залік
ВК22	Вибіркова компонента 22	3	Залік
ВК23	Вибіркова компонента 23	3	
<b>Всього за циклом</b>		<b>48</b>	
<b>Всього</b>		<b>76</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми у тому числі обов'язкові компоненти (75%)</b>			<b>300</b>
<b>Вибіркові компоненти (25%)</b>			

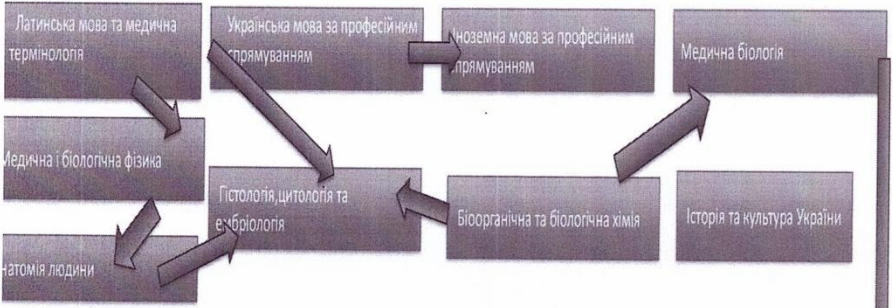
\*Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 76 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових освітніх компонентів.

Назви вибіркових компонентів за освітньо-професійною програмою викладені в каталозі вибіркових освітніх компонентів на офіційній веб-сторінці Інституту медичних та фармацевтичних наук МАУП.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

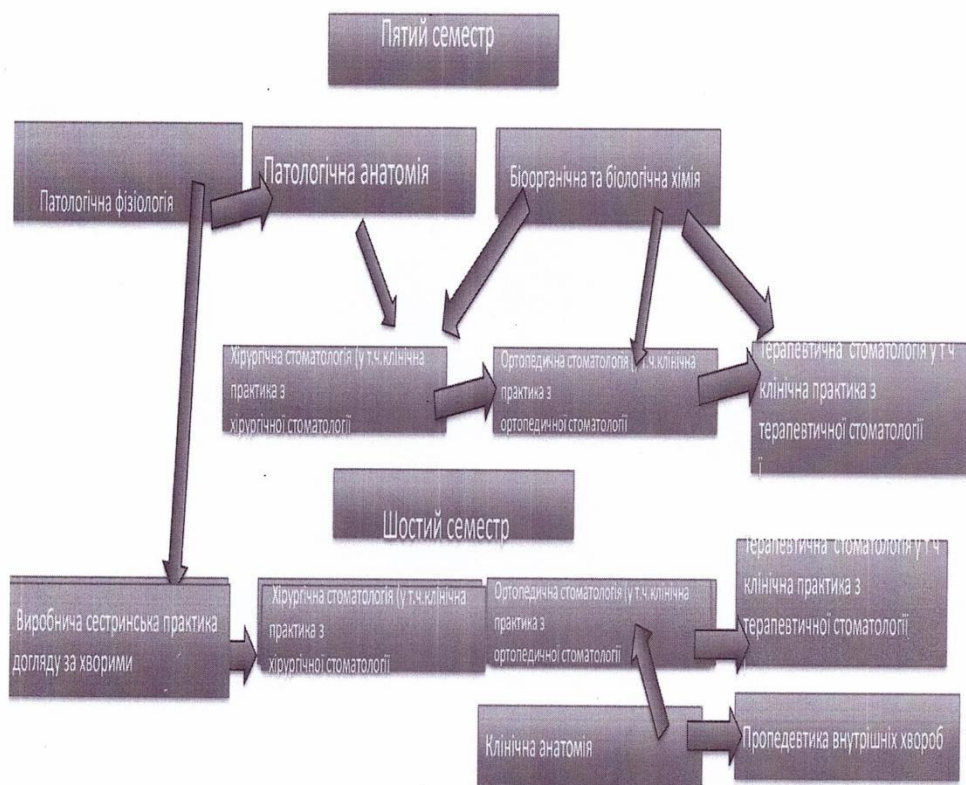


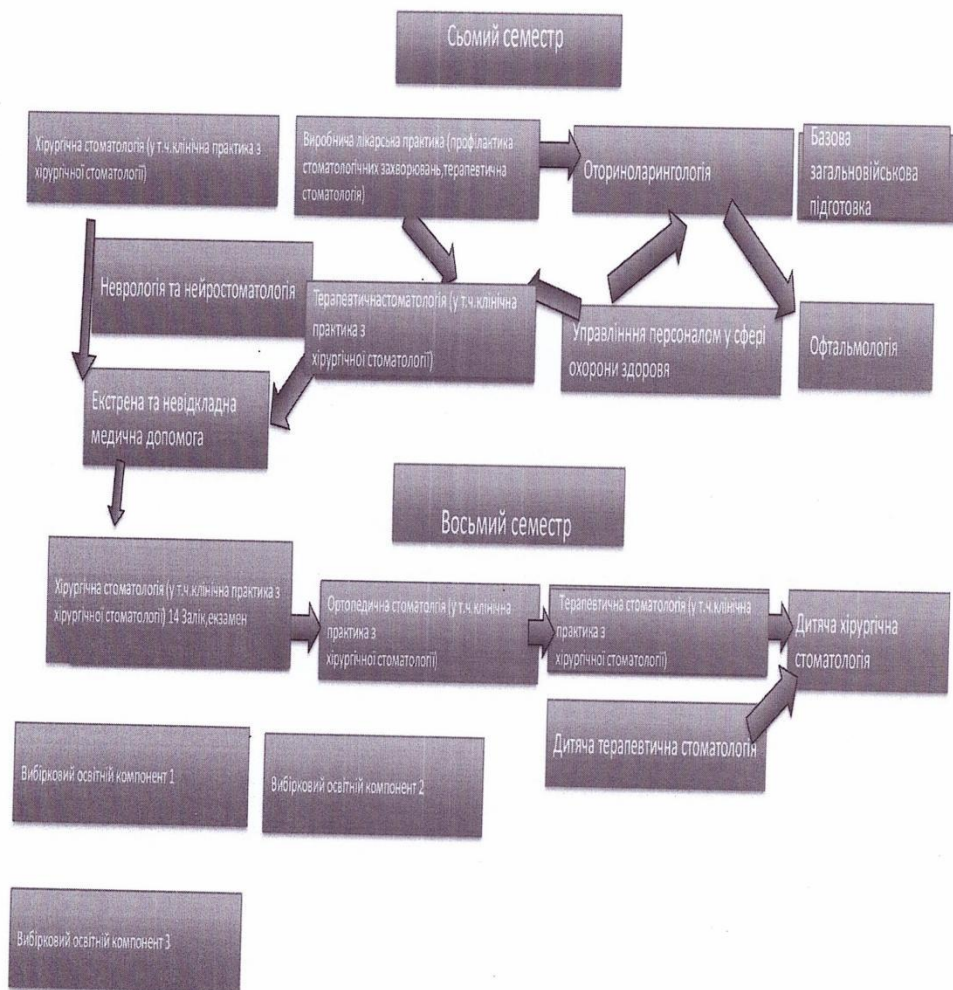
Третій семестр

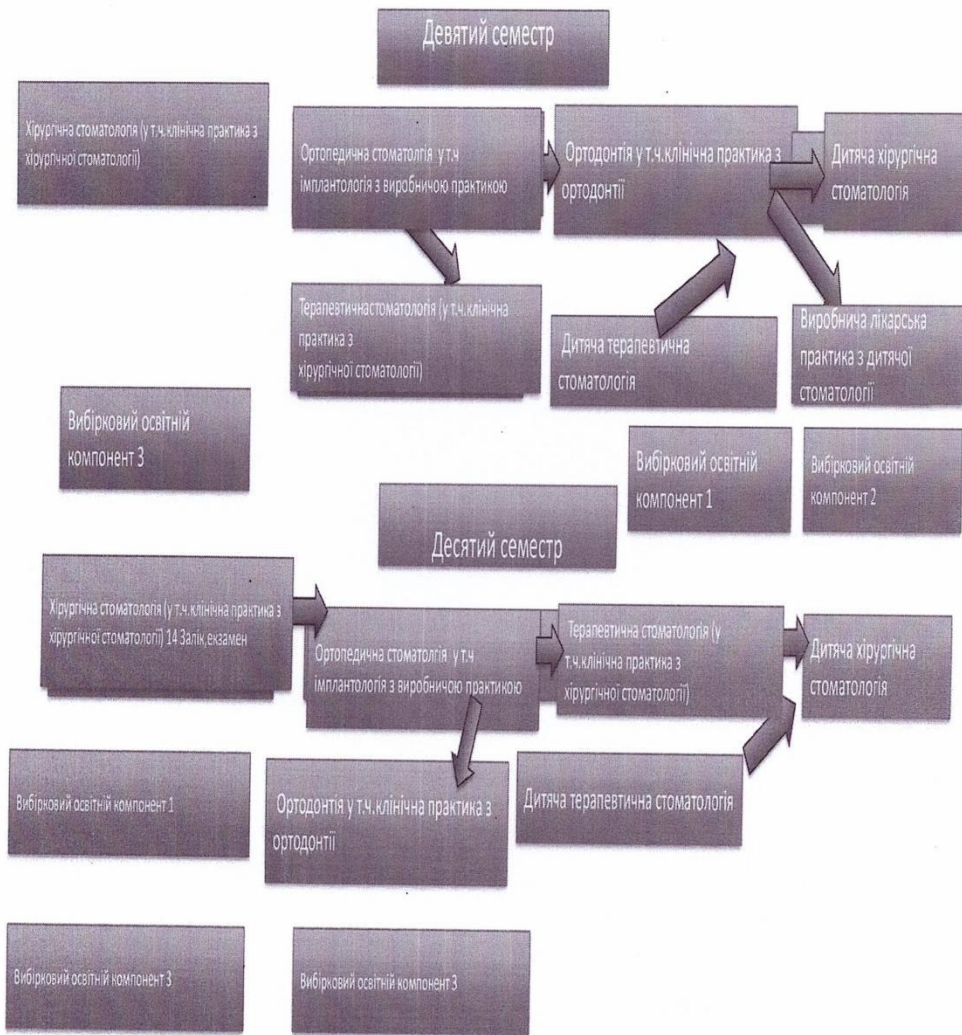


Четвертий семестр









### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного Державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу

### IV. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В МАУП функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення МАУП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**V.Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
  2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
  3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
  4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
  5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
  6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
  7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
  8. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти// Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. №879
-

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Компетентності	Автономія та відповідальність
1.Здатність до обережного висловлювання та слуху.	Зн1	Ум1		AB1
2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	K1	AB2
3.Здатність застосовувати знання у професійній діяльності.	Зн1	Ум1	K1	AB1
4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і писемно.			K1, K2	
5.Здатність спілкуватися англійською мовою.			K1	
6.Навичка використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1		K1, K2	AB2
7.Здатність до мислення, розуміння та дискурсу інформації і критичного аналізу.	Зн1		K1	AB2
8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум1		AB1
9.Висока мотивація, ставлення та відповідальність професії.	Зн1	Ум1	K1	AB1
10.Здатність бути критичним і самонавчальним.	Зн1			AB1
11.Здатність працювати в команді.	Зн1		K1, K2	AB2
12.Прогнозувати до обережного висловлювання пророчества.	Зн1	Ум1		AB1
13.Здатність діяти свідомо відповідально та етично.	Зн1			AB1

Додаток 1.

14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	K1	AB3
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум2		AB3
16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.	Зн1	Ум1	K1	AB1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Зн2	Ум1	K1, K2	
2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	Зн1	Ум1		AB1
3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	Зн1	Ум1		AB1
4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛЮ)	Зн2	Ум1	K1	AB1
5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин Ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1		AB1
6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1, Зн2	Ум1	K1	

7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЦДЮ з супутніми соматичними захворюваннями		Ум1		AB1, AB2
8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції	Зн1	Ум1		AB1



**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім  
компонентам освітньо-професійної програми**

ОК	Компетентності																																					
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18				
ОК1	+	+	+	+			+		+								+	+					+		+											+		
ОК2	+				+					+	+							+				+				+	+										+	
ОК3	+		+	+			+											+				+															+	
ОК4	+	+	+			+	+											+					+														+	
ОК5	+		+					+	+									+																				
ОК6	+		+					+	+				+	+																								
ОК7	+		+				+		+	+	+		+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК8	+	+					+								+																						+	+
ОК9	+			+					+	+	+		+	+				+	+	+	+	+																+
ОК10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК11	+			+				+	+	+		+	+					+	+	+	+	+																+
ОК12	+		+				+		+			+	+					+	+	+	+	+																+
ОК13	+		+	+			+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+																+
ОК14	+	+	+	+			+			+		+	+		+			+				+	+															
ОК15	+		+							+		+	+		+			+																				+
ОК16	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК17	+			+																																		+
ОК18	+			+											+																							+
ОК19	+			+																																		+
ОК20	+			+																																		+
ОК21	+	+					+	+	+						+		+	+	+	+	+	+																+
ОК22	+						+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК23	+						+					+	+					+																				+
ОК24	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження таблиці 3

ОК	Компетентності																																						
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18					
ОК31	+		+	+	+			+		+							+		+																		+	+	
ОК32	+										+	+																											+
ОК33	+			+	+			+																															+
ОК34	+	+	+	+		+												+																					+
ОК35	+																+																						+
ОК36	+		+					+	+			+	+																										+
ОК37	+		+					+	+	+	+	+	+																										+
ОК38	+	+	+					+				+	+																										+
ОК39	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: «+» відповідність обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми та компетентностей

ОК-обов'язкові освітні компоненти

ІК –інтегральна компетентність

Таблиця 4

**Матриця відповідності  
результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам освітньо- професійної програми**

Обов'язкові освітні компоненти	Результати навчання																							
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24
OK1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
OK2	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
OK3	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		
OK4	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+
OK5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	
OK6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK7	+			+	+	+			+	+	+			+		+		+		+		+		
OK8		+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
OK9		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK10		+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK11			+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK12			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK13		+	+				+						+	+							+		+	+
OK14		+	+										+								+		+	+
OK15														+									+	+
OK16			+											+							+		+	+
OK17	+							+													+		+	+
OK18	+													+								+	+	+
OK19	+		+																			+	+	+
OK20	+		+					+	+	+	+										+	+	+	+
OK21	+	+	+				+		+	+	+		+								+	+	+	+
OK22		+	+				+	+	+				+									+	+	+
OK23		+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24		+	+				+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK25			+				+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK26		+	+				+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
OK27							+	+	+	+	+									+		+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+		+								+			+		+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Обов'язкові освітні компоненти	Результати навчання																							
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24
КЗ1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
КЗ2	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
КЗ3	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
КЗ4	+	+		+	+		+			+				+	+					+	+	+	+	+
КЗ5										+										+				
КЗ6		+	+					+					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
КЗ7																					+		+	+
КЗ8		+		+				+												+	+	+	+	+
КЗ9		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К41	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
К42	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
К43	+	+	+	+	+			+	+	+										+	+	+	+	+
К44		+		+				+												+	+	+	+	+
К45		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: «+» відповідність обов'язкових освітніх компонентів освітньо- професійної програми та результатів навчання

### Додаток 3.

#### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість(відкрита,закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція)зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація у кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкриття роти
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна стертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелепи
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

#### Список 2 (стоматологічні захворювання)

##### 1. Терапевтична стоматологія:

##### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити

##### 9. Травматичні ушкодження зубів

##### **Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. пародонтит

##### **В) Захворювання пародонта:**

13. папіліт
14. гінгівіт(локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз

17. Ідіопатичні захворювання пародонта

**Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

18. травматичні ураження СОПР
  19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
  20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
  21. захворювання СОПР при дерматозах за аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
  22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
  23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
  24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
  25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
  26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
  27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
  28. симптоматичні прояви на СОПР Захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
  29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
  30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
  31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
  32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний, алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**
33. Облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений Передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
  34. Факультативні передраки

**2. Стоматологія дитячого віку:**

**А) Патологія зубів:**

35. Гіпоплазія емалі (системна місцева)
36. Ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

**Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт
  41. ідіопатичні захворювання пародонта
  42. пародонтит
- В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**
43. алергійні хвороби СОПР
  44. аномалії та захворювання язика
  45. грибові ураження СОПР у дітей
  46. зміни СОПР при системних захворюваннях
  47. зміни СОПР при специфічних хворобах
  48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
  49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
  50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит
52. остеомиєліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неондонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злроякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вездечок губ, язика, мілкий присінок порожнини рота)

64. вроджені синдроми  
3)Захворювання СНЩС, анкілоз

### 3. Хірургічна стоматологія:

#### А)Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси  
66. лімфаденіти  
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії  
68. неодонтогенні запальні процеси  
69. одонтогеннийгайморит  
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити  
71. запальні захворювання слинних залоз  
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

#### Б)Травми щелепно-лицевої ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету  
74. травми м'яких тканин, язика та СОПР  
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження  
76. термічні,хімічні,електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації;комбінована травма

#### В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба(СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити,артрози  
78. анкілози  
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

#### Г)Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення  
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

#### Д)Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи  
83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї  
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

#### Е)Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта  
88. сіалози  
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

#### Є)Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

### 4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

- б)дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха,

- орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

### 5. Ортодонтія

#### А)аномалії окремих зубів:

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

#### Б)аномалії положення зубів:

106. діастеми та трієми

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів,

- дистопія,транспозиція,супра-інфрапозиція

#### В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна,

- зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна,

- зубоальвеолярна)

#### Г)вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

#### Д)трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

### Список 2.1(основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійнихзубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичніураження
10. аутоінфекційні хворобиСОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія,туберкульоз,сифіліс,гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР(СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

### Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

#### А)Фізіологічні стани:

1. вагітність

#### Б)Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

#### В)Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія

7. інфекційний ендокардит

8. вади серця

9. серцева недостатність

10. серцева аритмія

11. наявність кардіостимулятора

#### Г)Психічні порушення:

12. гострий психоз,вт.ч.алкогольний делірій

13. епілепсія

#### Д)Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

#### Ж)Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусіт

18. викривлення носової перетинки

#### Ж)Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

#### З)Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

#### Е)Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція/СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

### Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (ут.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий»живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення

17. фізіологічні пологи
18. шок

19. травма кісток

#### **Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. Аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. Аналіз вмісту глюкози у крові
4. Вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. Вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. Загальний аналіз крові
7. Загальний аналіз сечі
8. Біохімічний аналіз крові
9. Імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. Аналіз коагулограми
11. Інтерпретація променевої діагностики черепа, зубо-щелепного апарату, слинних залоз
12. Цитологічне дослідження органів та тканин зубо-щелепного апарату
13. Мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. Функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

#### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

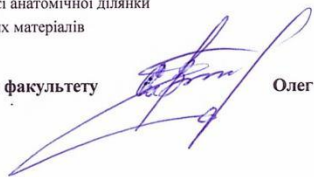
1. Виконувати штучне дихання
2. Виконувати непрямий масаж серця
3. Фіксувати язик
4. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. Проводити первинну хірургічну обробку ран
6. Промивати шлунок, кишечник
7. Проводити транспортну іммобілізацію
8. Проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. Вимірювати артеріальний тиск
10. Проводити первинний туалет новонародженого
11. Визначати групу крові, резус-належність

#### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. Альвеолотомія
  2. Ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
  3. Антропометричні дослідження моделей щелеп
  4. Вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
  5. Виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
  6. Видалення зубних нашарувань
  7. Визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
  8. Визначення та фіксація центрального співвідношення
  9. Визначення симптому Цилінського
  10. Визначення конструктивного прикусу
  11. Визначення сагітального зазору
  12. Визначення вертикального зазору
  13. Визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
  14. Визначення ознак патологічних видів прикусів
  15. Вправлення вивиху нижньої щелепи
  16. Герметизація фісур
  17. Діагностичне використання барвників
-

18. Діатермокоагуляція
19. Екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. Використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта СОПР
22. Місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. Зняття штучних коронок
24. Зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. Зупинка кровотечі після видалення зуба
26. Глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. Корекція часткових та повних знімних протезів
28. Корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. Кюретаж лунки
30. Кюретаж пародонтальних кишень
31. Медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. Накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. Накладання кофердаму
34. Накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, замішуючих та фіксуєчих)
35. Обтурація корневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. Отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. Отримання моделей щелеп
38. Отримання відбитків внутрішньокісткових імплантатів
39. Паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. Перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. Пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. Покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситизерами
44. Препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітиту, суцільнолітиту комбіновану, безметалеву коронку
45. Препарування зубів під вкладки та вініри
46. Препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. Препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. Препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
49. Припасування різних видів штучних коронок
50. Проведення інтрадентального електрофорезу
51. Проведення лігатурного зв'язування зубів
52. Проведення професійної гігієни порожнини рота
53. Проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. Проведення фізіологічної сепарації
55. Проведення пародонтального зондування
56. Пряме і непряме покриття пульпи
57. Реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. Розкриття пародонтального абсцесу
59. Розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. Складання алгоритму ІГПР
61. Тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. Типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. Фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. Фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. Фіксація центрального співвідношення при II, III, I V групах дефектів
67. Хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. Шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Гарант освітньої програми,  
доктор мед.н., професор, декан медико-стоматологічного факультету



Олег Савчук