

**Приватне акціонерне товариство
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 2 від « 26 » лютого 2025 року
Голова Вченої Ради, Президент



Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

Рівень вищої освіти:
Галузь знань:

**перший (бакалаврський) рівень
I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення**

Спеціальність:
Спеціалізація:
Освітня кваліфікація:

**I7 Терапія та реабілітація
Фізична терапія
бакалавр терапії та реабілітації**

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 року
(наказ № 18/40 від « 27 » лютого 2025 року)

Ректор

Кирило МУРАВІОВ

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою
Інституту медичних та
фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»

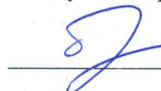
Керівник робочої групи

 Ігор МАРЦЕНЮК
«19» листопада 2024 року

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри терапії та
реабілітації Інституту медичних та
фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ
«МАУП», протокол № 1,
«19» листопада 2024 року

Завідувач кафедри

 Тарас ГУСЕВ
«19» листопада 2024 року

«ПОГОДЖЕНО»

Департаментом навчально-
методичного інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Директор департаменту

 Анатолій ТАЛАХ
«25» листопада 2025 року

«РЕКОМЕНДОВАНО»

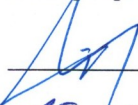
Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,
протокол № 1,
«20» листопада 2025 року

Голова науково-методичної ради

 Михайло ГОНЧАРЕНКО
«20» листопада 2025 року

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Кирило МУРАВІЙОВ
«25» листопада 2025 року

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог:

- ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я зі змінами та доповненнями від 19.08.2022 року;
- Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541;
- Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 р. №2331 Про внесення Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26.;
- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 06.06.2022 р. № 958 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», оновлена з урахуванням рекомендацій національного агентства забезпечення якості освіти (за результатами акредитаційної експертизи (Рішення про акредитацію ухвалене на засіданні 18 травня 2021 р., протокол № 8 (51)), урахуванням побажань учасників освітнього процесу;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник робочої групи:

Ігор МАРЦЕНЮК – доцент кафедри терапії та реабілітації ПрАТ «ВНЗ «МАУП», кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми).

Члени робочої групи:

Тарас ГУССЕВ – завідувач кафедри терапії та реабілітації ПрАТ «ВНЗ «МАУП», кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Ярослав СИБІРЯКІН – доцент кафедри терапії та реабілітації ПрАТ «ВНЗ «МАУП», доктор філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Дорошенко
Едуард
Юрійович**

Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету МОЗ України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

**Безух
Лариса
Миколаївна**

Керівник закладу «Державна установа «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по м. Києву та Київській області».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Терапія та реабілітація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол, дата)	Дата введення в дію ОПП відповідно з наказом ректора
2024-2025		

II Профіль освітньо-професійної програми

2.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»; Інститут медичних та фармацевтичних наук; кафедра терапії та реабілітації.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Терапія та реабілітація»
Форма здобуття освіти	Очна (денна), дуальна
Освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра «Терапія та реабілітація» за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація спеціалізацією I7.01 Фізична терапія на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 90 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація спеціалізацією I7.01 Фізична терапія визначених у стандарті вищої освіти. Заклад вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями I5 Медсестринство, I6 Технології медичної діагностики та лікування, A7 Фізична культура та спорт не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти - бакалавр спеціальність - I7 Терапія та реабілітація, спеціалізація - I7.01 Фізична терапія
Наявність акредитації	Акредитація відсутня. Освітню програму буде подано

	до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2028-2029 навчальному році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Прийом на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст»), на основі повної загальної середньої освіти за результатами НМТ (ЗНО) згідно Порядку та правил прийому до Закладу вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на поточний рік.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2029 року із щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення описуваної освітньо-професійної програми	https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/formuvannya-osvitnih-program-navchalnih-planiv.html
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем заходами фізичної терапії та ерготерапії із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, враховуючи потреби сучасного ринку праці, нові тенденції і реалії розвитку суспільства.	
2.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у

	фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях фізичної терапії; дидактичних принципах педагогіки та реабілітації; на системі фахових знань і досягнень науки та практики, сучасного процесу й особливостей формування фахівця з фізичної терапії, з урахуванням актуального стану вищої освіти, стандарту вищої освіти та системи реабілітаційної допомоги.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних до командної роботи у мультидисциплінарному середовищі для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних питань сучасності, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем організму людини, після хірургічних захворювань, інфекційних та неінфекційних хвороб, бойових уражень, спортивних травм, специфічних патологічних станів на основі сформованих освітніх компетентностей, розвинених професійно-практичних навичок та із урахуванням потреб, можливостей і ресурсів окремих національних регіонів й набутого міжнародного досвіду провідних країн світу. Спеціальна освіта та професійна підготовка з терапії та реабілітації. Ключові слова: терапія, реабілітація, обстеження, прогнозування, втручання, відновлення.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541. Освітньо-професійна програма узгоджується з

	рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Physiotherapy: «Physiotherapist education framework» https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf Особливостями освітньо-професійна програми «Терапія та реабілітація» є опанування здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь і навичок у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення на основі сформованих загально-медичних та професійно-орієнтованих освітніх компетентностей за для розвитку світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій та установок роботи з пацієнтами у напрямі відновлення уражених або компенсації втрачених функцій та активності органів і систем організму, здатності пацієнта до нормальної життєдіяльності, збереження і зміцнення рівня його здоров'я, оптимізації психофізичного стану, покращення працездатності і можливості до соціальної та професійної реадaptaції.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади за КВЕД ДК 003:2010: 3226 Асистент фізичного терапевта.
Подальше навчання	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, самостійна робота, ознайомча, навчальна та виробнича практики.

	Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, що передбачає розвиток індивідуальних освітніх траєкторій і вдосконалення освітнього процесу за для реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що ґрунтується на виборі ним суб'єктів освітньої діяльності, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів з використанням активних та інтерактивних форм.
Оцінювання	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf
2.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та

	комунікативні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (Додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.

	СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
2.7. Результати навчання	
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. РН 02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватись етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у фізичної терапії, виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми, синдроми та порушення (Додаток 2); описувати	

обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструментальні визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 3); оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 4).

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом. його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (Додаток 5), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», основане на вимогах Стандарту вищої освіти України галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541.

	Вимоги до викладацького складу: Гарантом програми/членом робочої групи освітньо-професійної програми є особи з освітою спеціаліста/магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії та реабілітації, захистив дисертаційну роботу кандидата наук чи доктора наук. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри терапії та реабілітації https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-terapii-ta-reabilitacii.html
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ПрАТ «ВНЗ «МАУП», забезпечення навчальних приміщень і соціальна інфраструктура в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам та Стандарту вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Усі приміщення відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Наявна уся необхідна соціально-побутова та інклюзивна інфраструктура: кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам; належні умови для осіб з особливими потребами. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних занять обладнання спеціалізованих кабінетів, лабораторій, навчально-реабілітаційного центру. Відпрацювання практичної діяльності здобувачами вищої освіти здійснюються на базах установ та організацій відповідного до спеціальності профілю згідно укладених договорів. Мінімальне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія (Додаток 6).
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне

навчально-методичне забезпечення	забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем та включає: навчальний план, графік навчального процесу, робочі програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, перелік питань до поточного та підсумкового контролів, переліки ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедри терапії та реабілітації, забезпеченість навчальними матеріалами кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. До послуг учасників освітнього процесу є вільний доступ до ресурсу Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/biblioteka.html, а також доступ до системи електронного навчання Moodle.
Клінічний компонент освітньо-професійної програми	Для набуття фахових компетентностей передбачено не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Проходження кожної клінічної практики у повному обсязі є обов'язковим. Клінічні практики/ клінічне навчання проводиться під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Для забезпечення клінічних практик укладено договори про практику із закладами, що надають реабілітаційну допомогу при гострому, після гострому та довготривалому періодах. Заклад вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» забезпечено штатними науково-педагогічними працівниками, які відповідають за компоненти клінічного навчання і є діючими фізичними терапевтами та виконують обов'язки координатора клінічного навчання. Клінічне навчання здійснюється під супервізією фізичних терапевтів, які працюють на базах практик.

2.9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм. Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://kh.mauv.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/02-Положення_про-організацію-освітнього-процесу.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізовано на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземців та осіб без громадянства на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонент

Код	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3	Медична біологія	3	Екзамен
ОК 4	Інформаційні системи і технології	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 6	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 7	Соціально-гуманітарні науки	3	Залік
ОК 8	Нормальна біологічна хімія та біохімія рухової активності	4	Екзамен
ОК 9	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	Залік
ОК 10	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	6	Екзамен
ОК 11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 12	Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 13	Основи медичних знань	3	Залік
ОК 14	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен
ОК 15	Фізичне виховання (гімнастика, спортивні танці)	4	Залік
ОК 16	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ОК 17	Нормальна анатомія людини	6	Екзамен
ОК 18	Нормальна фізіологія людини та фізіологія рухової активності	6	Екзамен
ОК 19	Патологічна анатомія та морфологія	3	Екзамен
ОК 20	Патологічна фізіологія	3	Екзамен
ОК 21	Основи педагогіки та психології	3	Залік
ОК 22	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 23	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Екзамен
ОК 24	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Залік
ОК 25	Терапевтичні вправи та преформовані фізичні чинники	3	Екзамен
ОК 26	Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	3	Екзамен
ОК 27	Фізичне виховання (спортивні, рухливі та рекреаційні ігри)	3	Залік

OK 28	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік
OK 29	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	Екзамен
OK 30	Асистивні технології в терапії та реабілітації	3	Екзамен
OK 31	Теорія та технології оздоровчо-рухової активності	3	Залік
OK 32	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійного розвитку	3	Екзамен
OK 33	Профілактична та екологічна медицина	3	Екзамен
OK 34	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	8	Залік
OK 35	Внутрішні та хірургічні хвороби	4	Екзамен
OK 36	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
OK 37	Основи фармакології (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK 38	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	3	Екзамен
OK 39	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	8	Екзамен
OK 40	Технічні засоби та реабілітаційні технології	3	Екзамен
OK 41	Комплексна реабілітація військовослужбовців та постраждалих внаслідок воєнних дій	4	Залік
OK 42	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	4	Екзамен
OK 43	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	Екзамен
OK 44	Долікарська медична допомога	3	Екзамен
OK 45	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	Залік
OK 46	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK 47	Професійне мислення та науково-доказова практика у терапії та реабілітації	3	Залік
OK 48	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	3	Екзамен
OK 49	Нутритивна терапія на етапах реабілітації	3	Залік
OK 50	Основи ерготерапії	3	Екзамен
OK 51	Терапія та реабілітація в акушерстві та гінекології	3	Екзамен
OK 52	Клінічна психологія	3	Екзамен
OK 53	Терапія та реабілітація при коморбідній патології	3	Екзамен
OK 54	Терапія, реабілітація та клінічний	4	Екзамен

	менеджмент при порушенні діяльності нервової системи		
ОК 55	Терапія та реабілітація в геріатрії, онкології та паліативній медицині	3	Екзамен
ОК 56	Терапія та реабілітація в педіатрії	3	Екзамен
ОК 57	Терапія та реабілітація при захворюваннях органів чуття	3	Екзамен
ОК 58	Протезування, ортезування	3	Залік
ОК 59	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушенні діяльності нервової системи	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		216	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін *:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Обрання вибірових освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» з каталогу вибірових навчальних дисциплін.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр			2 семестр		
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	OK 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4
OK 2	Історія України та української культури	3	OK 8	Нормальна біологічна хімія та біохімія рухової активності	4
OK 3	Медична біологія	3	OK 10	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	3
OK 4	Інформаційні системи і технології	3	OK 11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3
OK 6	Латинська мова і медична термінологія	3	OK 12	Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням)	3
OK 7	Соціально-гуманітарні науки	3	OK 13	Основи медичних знань	3
OK 9	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	OK 14	Медична та біологічна фізика	3
OK 10	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	3	OK 15	Фізичне виховання (гімнастика, спортивні танці)	4
OK 17	Нормальна анатомія людини	3	OK 17	Нормальна анатомія людини	3
			OK 16	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3
	Всього	27		Всього	33
3 семестр			4 семестр		
OK 18	Нормальна фізіологія людини та фізіологія рухової активності	3	OK 18	Нормальна фізіологія людини та фізіологія рухової активності	3
OK 19	Патологічна анатомія та морфологія	3	OK 20	Патологічна фізіологія	3
OK 21	Основи педагогіки та психології	3	OK 28	Базова загальнонавчальна підготовка	3
OK 22	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	OK 41	Комплексна реабілітація військовослужбовців та постраждалих внаслідок воєнних дій	4
OK 23	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	OK 30	Асистивні технології в терапії та реабілітації	3
OK 24	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	OK 31	Теорія та технології оздоровчо-рухової активності	3
OK 25	Терапевтичні вправи та преформовані фізичні чинники	3	OK 32	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійного розвитку	3
OK 26	Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	3	OK 33	Профілактична та екологічна медицина	3
OK 27	Фізичне виховання (спортивні, рухливі та рекреаційні ігри)	3	OK 34	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	8
		27			33
5 семестр			6 семестр		
OK 35	Внутрішні та хірургічні хвороби	4	OK 29	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4
OK 36	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	OK 39	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	4
OK 37	Основи фармакології (за професійним спрямуванням)	3	OK 42	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	4
OK 38	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	3	OK 43	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4
OK 39	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	4	OK 44	Долікарська медична допомога	3
OK 40	Технічні засоби та реабілітаційні технології	3	OK 45	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8
BK 1/BK 2	Вибірковий компонент 1 (блок 1) / Вибірковий компонент 2 (блок 2)	3	BK 5/BK 6	Вибірковий компонент 5 (блок 1) / Вибірковий компонент 6 (блок 2)	3
BK 3/BK 4	Вибірковий компонент 3 (блок 1) / Вибірковий компонент 4 (блок 2)	3	BK 7/BK 8	Вибірковий компонент 7 (блок 1) / Вибірковий компонент 8 (блок 2)	3
		27			33
7 семестр			8 семестр		
OK 46	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	OK 53	Терапія та реабілітація при коморбідній патології	3
OK 47	Професійне мислення та науково-доказова практика у терапії та реабілітації	3	OK 54	Терапія, реабілітація та клінічний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	4
OK 48	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	3	OK 55	Терапія та реабілітація в геріатрії, онкології та паліативній медицині	3
OK 49	Нутритивна терапія на етапах реабілітації	3	OK 56	Терапія та реабілітація в педіатрії	3
OK 50	Основи ерготерапії	3	OK 57	Терапія та реабілітація при захворюваннях органів чуття	3
OK 51	Терапія та реабілітація в акушерстві та гінекології	3	OK 58	Протезування, ортезування	3
OK 52	Клінічна психологія	3	OK 59	Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушенні діяльності нервової системи	8
BK 9/BK 10	Вибірковий компонент 9 (блок 1) / Вибірковий компонент 10 (блок 2)	3	BK 13/BK 14	Вибірковий компонент 13 (блок 1) / Вибірковий компонент 14 (блок 2)	3
BK 11/BK 12	Вибірковий компонент 11 (блок 1) / Вибірковий компонент 12 (блок 2)	3	BK 15/BK 16	Вибірковий компонент 15 (блок 1) / Вибірковий компонент 16 (блок 2)	3
		27			33
	обов'язкові освітні компоненти			вибіркові освітні компоненти	
	обов'язкові освітні компоненти (практика)			форма підсумкового контролю - екзамен	

4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізацією І7.01 Фізична терапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр Терапії та реабілітації, спеціалізації Фізична терапія.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПрАТ «ВНЗ «МАУП» вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у тому числі, створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року №2145-VIII. [Електронний ресурс] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. –2014. – № 1556-VII
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами та доповненнями).
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» Затверджений наказом №1540 від 29.10.24 [Електронний ресурс] <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>
7. “Класифікатор медичних інтервенцій” (далі – НК 026:2021) розроблений для уніфікації кодування медичних втручань в первинній медичній документації та даних Електронної системи охорони здоров'я (далі – ЕСОЗ). НК 026:2021 [Електронний ресурс] https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/nk-026_2021_.pdf
8. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 [Електронний ресурс] https://moz.gov.ua/uploads/8/44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рівень власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складно технологічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1	Ум1	К1	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 02	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 03	Зн1, Зн2		К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 04	Зн1		К3	АВ 5
ЗК 05	Зн1	Ум1	К3	АВ 5
ЗК 06	Зн1, Зн2		К2, К3	АВ 3, АВ 5
ЗК 07	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 08	Зн1	Ум1	К3	АВ 5
ЗК 09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 10	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ 3, АВ 5
ЗК 11	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ 2
Спеціальні (фахові компетентності)				
СК 01	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ 3, АВ 5
СК 02	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ 3, АВ 5
СК 03	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 3, АВ 5
СК 04	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 05	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 07	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 08	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ 2, АВ 3, АВ 5

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН 01	+	+	+							+		+	+							
РН 02				+			+	+									+			
РН 03			+	+			+	+											+	
РН 04				+	+												+			
РН 05					+	+							+						+	
РН 06		+							+		+							+		
РН 07		+	+									+	+							
РН 08												+								+
РН 09	+	+	+		+	+				+								+		
РН 10	+	+													+		+			
РН 11		+										+			+					
РН 12			+				+									+				
РН 13							+		+		+					+		+	+	
РН 14			+											+				+		+
РН 15		+												+				+	+	
РН 16							+									+			+	
РН 17		+														+		+	+	
РН 18	+											+					+			
РН 19						+							+					+		

Примітка: «+» відповідність результатам навчання та компетентностей

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам
освітньо-професійної програми**

Обов'язкові освітні компоненти	ІК	Компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
ОК 1	+		+	+	+			+		+								+		+	
ОК 2	+				+					+	+								+		
ОК 3	+		+	+			+							+							
ОК 4	+	+	+			+	+											+			
ОК 5	+		+					+	+											+	
ОК 6	+		+					+	+				+	+							
ОК 7	+		+				+			+	+	+		+							
ОК 8	+	+	+				+						+	+		+		+			
ОК 9	+		+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+		+	+						+				+	+				+	+	+
ОК 12	+		+	+			+				+		+	+	+				+	+	
ОК 13	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 14	+	+	+	+			+				+		+	+		+		+			
ОК 15	+		+								+		+				+			+	
ОК 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 17	+		+	+									+	+							
ОК 18	+		+	+									+	+		+	+				
ОК 19	+		+	+									+	+							
ОК 20	+		+	+									+	+							
ОК 21	+	+	+	+			+	+		+				+		+		+		+	
ОК 22	+		+	+			+						+	+		+		+	+		+
ОК 23	+		+	+									+	+	+					+	
ОК 24	+	+	+	+		+							+	+		+	+	+			
ОК 25	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+			+	
ОК 26	+		+	+			+						+	+		+		+			
ОК 27	+		+								+		+				+			+	
ОК 28	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+									+
ОК 29	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 30	+		+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	

Обов'язкові освітні компоненти	ІК	Компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
OK 31	+		+	+		+	+				+			+						+	
OK 32	+		+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 33	+		+	+			+			+	+		+	+	+					+	
OK 34	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+		+	+							+		+	+		+	+	+			
OK 36	+		+	+			+				+		+	+		+	+	+		+	
OK 37	+		+	+		+	+	+	+				+	+							+
OK 38	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+			
OK 39	+		+	+		+	+	+			+		+	+			+			+	
OK 40	+		+	+		+					+			+		+	+	+		+	
OK 41	+		+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 42	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 43	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 44	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+						+
OK 45	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 46	+		+	+			+				+		+	+		+	+	+		+	
OK 47	+	+	+	+						+	+		+	+							
OK 48	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+			
OK 49	+		+	+			+						+	+	+		+				
OK 50	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 51	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 52	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 53	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 54	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 55	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 56	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 57	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 58	+		+	+		+	+						+	+			+			+	
OK 59	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: «+» відповідність обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми та компетентностей

**Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам
освітньо-професійної програми**

Обов'язкові освітні компоненти	Результати навчання																		
	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2	+	+	+	+		+			+				+	+	+		+		+
OK 3	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+
OK 4	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	
OK 5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
OK 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 7	+				+	+	+		+	+	+		+		+		+		+
OK 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+
OK 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 11	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 12	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 15	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 18	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 20	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 23	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 27	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 28	+	+	+	+	+	+		+								+			+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Обов'язкові освітні компоненти	Результати навчання																		
	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK 31	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 44	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 47	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 49	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
OK 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 58	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
OK 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: «+» відповідність обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми та результатів навчання

**Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта
фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:**

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація

- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості

- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла/ІМТ
2. Ортостатична проба
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical Research Council/mMRC)
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire/SGRQ)
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire/CCQ)
6. Візуальна аналогова шкала болю/ВАШ (Visual Analog Scale/VAS)
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale/NPRS)
8. Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування/MMT(Manual Muscle Test)
10. Кистьова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sitto Stand Test/30CST)
12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test/TUG)
13. 10-метровий тест (10 Meter Walk Test/10MWT)
14. 6-хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test/6MWT)
15. 2-хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test/2MWT) 1-хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test/1MWT)
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale/PBS)
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale/BBS)
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or "One-legged stance test"/SLS or OLST)
19. Тестування функціонального досягнення (Functional Reach Test/Modified Functional reach Test/FRT/MFRT)
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test/FSST)
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test/TCT)
22. Шкала Борга (Borg Rating of Perceived Exertion/Borg RPE scale)
23. Індекс інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index/ODI)
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0/WHODAS 2.0)
25. Індекс Бартела (Bartel Index/BI)
26. Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure/SCIM)
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку/Шкала ASIA (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury/ISNCSCI)

Засоби та методи реабілітаційного впливу

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні процедури

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи з опором ((сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/ відновлення рівноваги, на розвиток/ відновлення координації, на розвиток/ відновлення дрібної моторики, дихальні вправи)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні процедури

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.01 Фізична терапія	Відповідність результату навчання
І Розділ. Професійна практика:	
І Безпека (Фундаментальний результат) Підтримує безпечне середовище. Визначає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином корегує втручання. Розуміє протипоказання та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнту/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	РН 07. РН 09. РН 14. РН 15.
2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат) Демонструє професійне поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	РН 13. РН 19.
3. Комунікація (Фундаментальний результат) Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації	РН 02. РН 03. РН 16. РН 17.
4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат) Визначає свої сильні та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності.	РН 09. РН 19.

Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотній зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	
5. Відповідальність. Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідно етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання у клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта\клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	RH 03. RH 13. RH 14. RH 15. RH 16. RH 19.
6. Культурна компетентність. Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою/етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	RH 03. RH 13.
II Розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:	
7. Скривінг. Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.
8. Обстеження. Отримує інформацію від пацієнта\клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я).Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.

для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження в межах очікуваних часових рамок Під supervізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).	
9. Проведення втручання. Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнт/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під supervізією фізичного терапевта.	РН 09. РН 12. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 17.
10. Ведення документації. Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під supervізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	РН 02. РН 04. РН 05.

**Мінімально матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на
першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю
І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія**

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120х200 см - 2 од; сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ різного опору; обважувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- кушетки/столи реабілітаційні для терапії з розрахунку 1 кушетка на 2-3 здобувачі в групі;
- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 здобувачі в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.

**Гарант освітньої програми,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри терапії та реабілітації
ПрАТ «ВНЗ»МАУП»**



Igor MARCENYUK