

ПРОЄКТ

**Приватне акціонерне товариство
“ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД”
“Міжрегіональна Академія управління персоналом”**

ЗАТЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
“Вищий навчальний заклад”
“Міжрегіональна Академія
управління персоналом”
Протокол №_____ від _____ 2025 р.
Голова Вченої ради,
Президент ПрАт ВНЗ МАУП

_____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СТОМАТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Галузь знань: **I Охорона здоров'я**

Спеціальність: **II Стоматологія**

Освітня кваліфікація: **магістр стоматології**

Професійна кваліфікація: **лікар-стоматолог**

Освітньо-професійна програма водиться в дію

з _____ 2025р.
Ректор _____ Кирило МУРАВЙОВ

(наказ № _____ від “ _____ ” _____ 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
СТОМАТОЛОГІЯ**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
стоматології ПрАТ "ВНЗ"МАУП"
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

_____ Олег Савчук
«07» травня 2025р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри стоматології
ПрАТ "ВНЗ"МАУП"
Протокол № 3
від «07» травня 2025р.

Зав.кафедрою _____ Олег Савчук

«ПОГОДЖЕНО»

Департаментом навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ "ВНЗ"МАУП"

_____ Анатолій ТАЛАХ

” _____ ” _____ 2025р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією
Вченої ради ПрАТ "ВНЗ"МАУП"

Голова _____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

” _____ ” _____ 2025р.

”ПОГОДЖЕНО”

Ректор ПрАТ “ВНЗ ”МАУП”

_____ Кирило МУРАВЙОВ

” _____ ” _____ 2025 р.

І.ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності ІІ Стоматологія, галузі знань І Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 12.06.2019 № 509 від 25.06.2020 № 519, Постановою КМУ від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я, постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (із змінами та доповненнями) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено профіль, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої групи:

Савчук Олег Володимирович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПрАТ «ВНЗ МАУП», гарант освітньої програми.

Члени робочої групи:

Краснов Володимир Юрійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПрАТ «ВНЗ МАУП».

Новошицький Володимир Євгенович - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПрАТ «ВНЗ МАУП».

Бовтрук Сергій Васильович - завідувач стоматологічним відділенням Переяслав-Хмельницької ЦРЛ.

Бойко Олександра - здобувачка вищої освіти 3 курсу медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Стоматологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (протокол, дата.)	Дата введення в дію ОПП відповідно з наказом ректора
2022-2023	Протокол №7 від 05.07.2023	3 01.09.2023
2024-2025		

**I. Загальна характеристика
освітньо-професійної програми «Стоматологія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Інститут медичних та фармацевтичних наук, Кафедра стоматології
Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - магістр Кваліфікація освітня - Магістр стоматології Кваліфікація професійна-Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі - Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої Програми	«Стоматологія»
Наявність акредитацій	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат №4904, дійсний до 26.04.2026 р.
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки 10 міс.
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Спеціальність	II Стоматологія
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
Цикл/рівень	НРК України-7рівень; QF-EHEA-другий цикл, EQF-7
Передумови	Умови вступу регламентовано Правилами прийому до ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» На навчання за ОПП «Стоматологія» можуть бути прийняті особи, які мають ПЗСО за умови успішного складання ЗНО (НМТ). Для осіб, які мають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодшого спеціаліста»), освітній ступінь молодшого бакалавра за спеціальністю 221 Стоматологія, конкурсний відбір
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-Професійної програми	5 років зі щорічним плановим переглядом та оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/pereglyad-osvitnih-program.html

2.Метаосвітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії та ключовим цінностям Академії і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівці здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
3.Характеристикаосвітньо-професійноїпрограми	
Предмет на область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	IOхорона здоров'я II Стоматологія
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вмінні здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Основний фокус освітньо-професійної програми:загальний/ спеціальний	Вища освіта галузі знань I Охорона здоров'я, спеціальності II Стоматологія. Фокус освітньої програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців медичного профілю за спеціальністю II Стоматологія з розумінням особливостей функціонування світових тенденцій медицини і володінням навичками розв'язування складних медичних ситуацій, які здатні прийняти ефективне рішення та готові до активної творчої, професійної і соціальної діяльності, що спряла би науковому прогресу, підготовці фахівців, які прагнуть постійного самовдосконалення, здатні вирішувати комплексні клінічні та дослідницька завдання та проблеми, мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються кодексу академічної доброчинності); володіють навичками організаційної та управлінської діяльності. <i>Ключові слова:охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.</i>

Особливості програми	У освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів. Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача з практичним досвідом роботи. Освітньо-професійна програма забезпечує унікальну можливість здобувача вищої освіти отримати базові знання та професійні компетентності, які дозволяють майбутньому лікарю-стоматологу клінічно мислити, індивідуально аналізувати кожного пацієнта від питань діагностики до використання сучасних технологій лікування. Такий комплексний підхід до навчального процесу дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців готових до професійної, практичної і наукової діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікар-стоматолог, який здатний Виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду. 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений у чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт 2222.2 Лікар-стоматолог-ортопед 2222.2 Лікар-стоматолог-терапевт 2222.2 Лікар-стоматолог-хірург

Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу: -лікар-інтерн (код КП -3229); -лікар-стажист (код КП- 3221). та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» випускники мають право: - пройти спеціалізацію; - продовжити навчання на освітньо-науковій програмі для здобуття ступеня «доктор філософії»; -отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. 5.Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять в Інституті медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, самостійна поза аудиторна робота, навчальна та виробнича практики. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.

Оцінювання

Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.

Підсумкова атестація за ОПІ здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит (КРОК), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно-орієнтовану англійську компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

6.	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники кафедр Академії повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю ІІ Стоматологія відповідно до Ліцензійних умов (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30.12.2015 року № 1187 (зі змінами та доповненнями)). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок викладачів з науковими ступенями та вченими званнями зі спеціальності на постійній основі, прийнятих за конкурсом шляхом укладання контрактів та залучення до професійно-педагогічної діяльності професіоналів-практиків в галузі стоматології за сумісництвом. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової ОП, мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності; 75% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Академії. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри стоматології розміщено на сайті: https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-stomatologii.html
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ПрАТ «ВНЗ «МАУП» дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено: мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі; клінічними базами для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявністю стандартизованих пацієнтів, спеціальних манекенів та муляжів.

	Навчальна база медико-стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для реалізації всіх практичних навичок та клінічної практичної роботи здобувачів з пацієнтами під керівництвом викладачів з практичним досвідом роботи в Академії створені і достатньо обладнані "Студентська навчальна стоматологічна клініка", "Навчальна зуботехнічна лабораторія". Наявна вся необхідна соціально - побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У Академії створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, переліки питань до іспитів, переліки ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр, забезпеченість навчальними матеріалами кожної освітньої компоненти ОП становить 100%. На офіційному сайті медико-стоматологічного факультету https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf розміщена основна інформація про ОП та діяльність факультету, а також наявний електронний ресурс, який містить усі навчальні матеріали компонентів ОПП. На офіційному веб-сайті Академії також у відкритому доступі уся необхідна інформація https://maup.com.ua/ До послуг учасників освітнього процесу є вільний доступ до міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого: https://library.maup.com.ua/library.htm з доступом до системи електронного навчання Moodle, навчальною, навчально-методичною літературою, фаховими журналами.

7. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності (СК)**

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК10. Спроможність до організації та проведення лікувально- евакуаційних заходів.

СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

СК12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

СК18. Спроможність надавати до медичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

8.Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми(за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу(за списком5).
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПРН6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПРН7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних Інформаційних технологій.
ПРН15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРИ20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових
ПРИ21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПРИ22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі Попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками
ПРИ23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми,забудь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
ПРИ24	Застосовувати форми, методи санітарно-просвітницької роботи та використовувати їх для гігієнічного навчання з урахуванням особливостей регіону.
ПРИ25	24. Використовувати сучасні методи профілактики, діагностики та лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з пацієнт-орієнтацією.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 « Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ВНЗ України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами),пере зараховується відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу ПрАТ«ВНЗ«МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізовано на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю ІІ Стоматологія на базі повної загальної середньої освіти для освітньо-професійної програми - 300 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю ІІ Стоматологія.

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна/практика)	К-ть кредитів в ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова(англійська)	4	Екзамен
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК3	Історія та культура України.	3	Екзамен
ОК4	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік, екзамен
ОК5	Медична інформатика	3	Залік
ОК6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ПЗД	Фізичне виховання		Залік
	Всього за циклом	19	
Цикл професійної підготовки			
ОК7	Медична хімія	4	Екзамен
ОК8	Фізіологія	5	Екзамен
ОК9	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен
ОКЮ	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Залік, екзамен
ОКИ	Біоорганічна та біологічна хімія	6	Залік, екзамен
ОК12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ОК13	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Екзамен
ОК14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Екзамен
ОК15	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Залік
ОК16	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Залік
ОК17	Патологічна фізіологія	6	Екзамен
ОК18	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	4	Залік
ОК19	Патоморфологія	5	Залік

OK20	Фармакологія	3	Екзамен
OK21	Внутрішня медицина	4	Екзамен
OK22	Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія	6	Залік
OK23	Ортодонтія у (т.ч. клінічна практика з ортодонтії).	6	Залік,екзамен
OK24	Ортопедична стоматологія (у т.ч. клінічна практика з ортопедичної стоматології).	10	Залік,екзамен
OK25	Терапевтична стоматологія (у т.ч. клінічна практика з терапевтичної стоматології)	6	Екзамен
OK26	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Залік
OK27	Дитяча терапевтична стоматологія (у т.ч. клінічна практика з дитячої терапевтичної стоматології)	7	Залік,екзамен
OK28	Дитяча хірургічна стоматологія(у т.ч. клінічна практика з дитячої хірургічної стоматології)	7	Залік,екзамен
OK29	Офтальмологія	2	Залік
OK30	Внутрішня медицина в т.ч .інфекційні хвороби та ендокринологія	2	Залік
OK31	Урологія. Дерматологія. Венерологія	3	Залік
OK32	Психіатрія та наркологія	3	Залік
(Ж33	Неврологія. Нейростоматологія	2	Залік
OK34	Терапевтична стоматологія (у т.ч .клінічна практика з терапевтичної стоматології)	13	Залік,екзамен
OK35	Ортодонтія	6	Залік
OK36	Хірургічна стоматологія (ут.ч.клінічна практика з хірургічної стоматології)	14	Залік,екзамен
OK37	Ортопедична стоматологія в.т.ч. імплантологія (з клінічною практикою з ортопедичної стоматології та імплантології.)	4	Екзамен
OK38	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
OK39	Медична біологія	5	Екзамен
OK40	Анатомія людини	10	Залік,екзамен
OK41	Оториноларингологія	2	Залік
OK 42	Базова загальновійськова підготовка	3	Екзамен
Всього за циклом		186	
Цикл практичної підготовки			
OK43	Виробнича сестринська практика догляду за хворими	3	ПМК
OK44	Виробнича лікарська практика (профілактика стоматологічних захворювань,терапевтична стоматологія)	4	ПМК
OK45	Виробнича лікарська практика (хірургічної,терапевтичної та ортопедичної стоматології)	6	ПМК

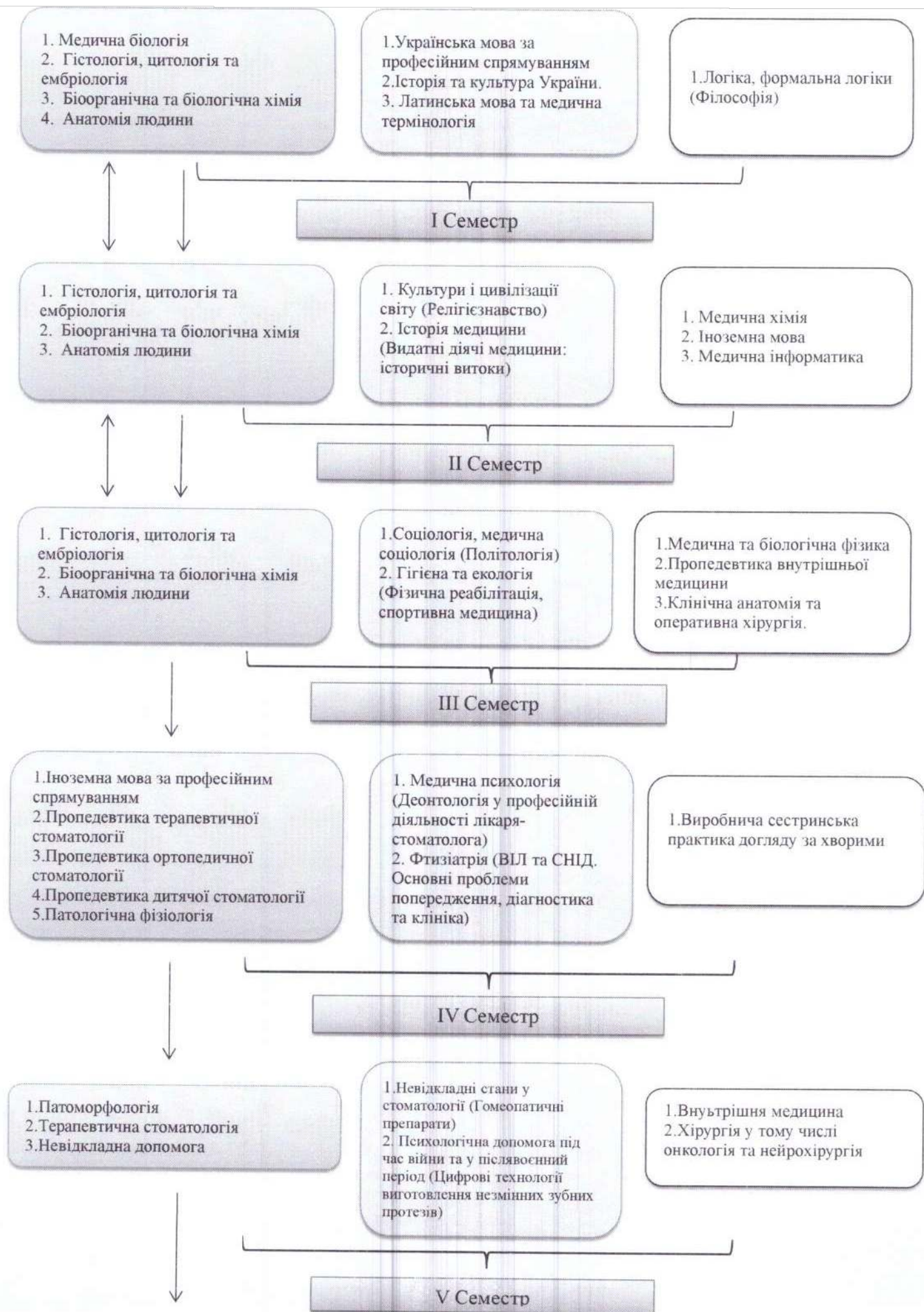
OK46	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології	4	ПМК
Всього за циклом		17	
Всього		222	

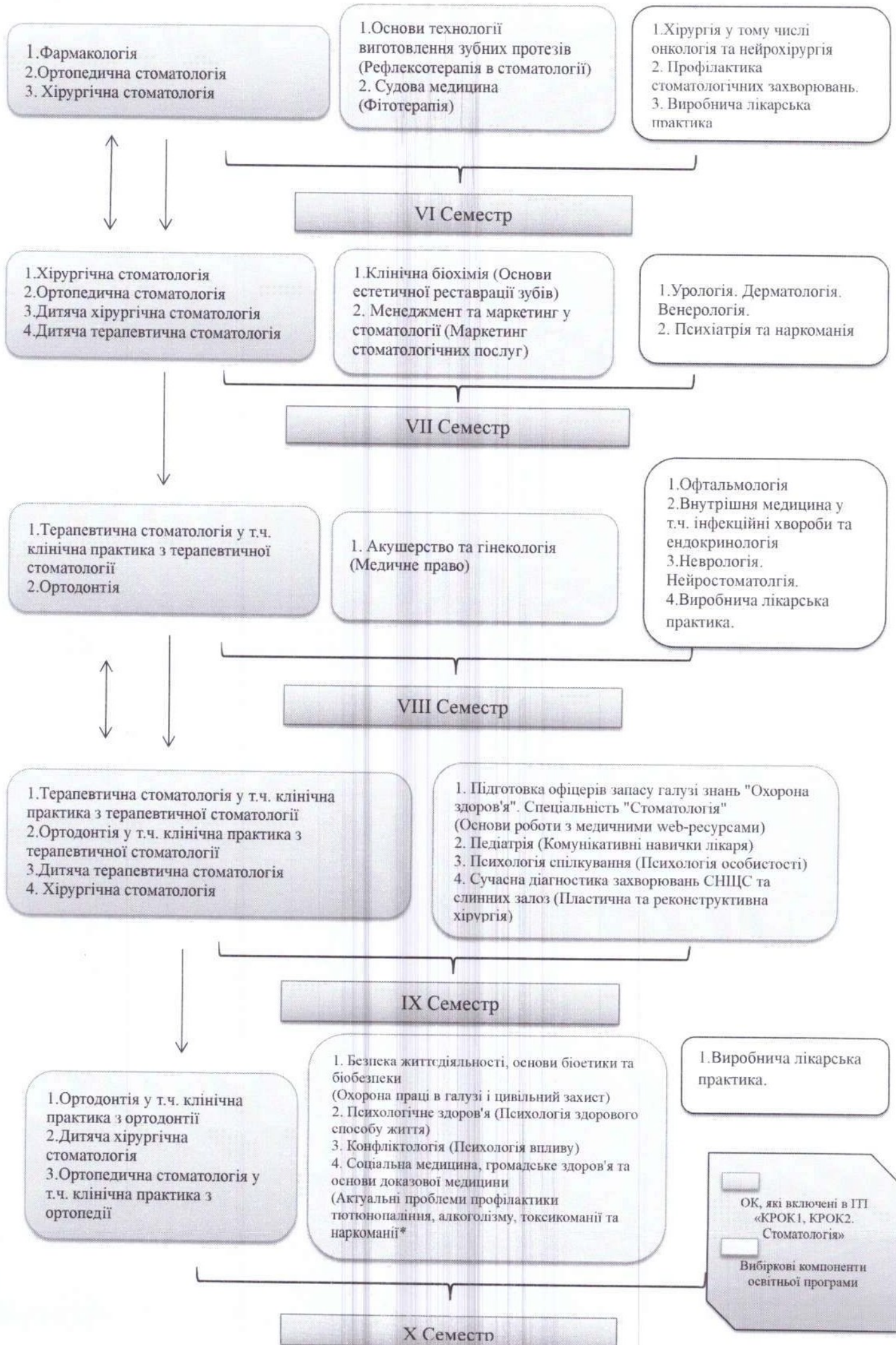
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл вільного вибору здобувачів загальної підготовки*			
BK1	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки *	4	Залік
BK2	Охорона праці в галузі і цивільний захист*		Залік
BK3	Психологічне здоров'я*	4	Залік
BK4	Психологія здорового способу життя*		Залік
BK5	Логіка, формальна логіка*	4	Залік
BK6	Філософія*		Залік
BK7	Соціологія, медична соціологія*	4	Залік
BK8	Політологія*		Залік
BK9	Культури і цивілізації світу*	3	Залік
BK10	Релігієзнавство*		Залік
вки	Конфліктологія*	4	Залік
BK12	Психологія впливу*		Залік
BK13	Медична психологія*	3	Залік
BK14	Деонтологія у професійній діяльності лікаря стоматолога*		Залік
BK15	Гігієна та екологія*	4	Залік
BK16	Основи біоетики та біобезпеки*		Залік
Всього за цикл		30	
Цикл вільного вибору здобувачів професійної підготовки*			
BK17	Історія медицини*	3	Залік
BK18	Видатні діячі медицини*		Залік
BK19	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини*	4	Залік
BK20	Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії*		Залік
BK21	Цифрові технології в стоматологічній імплантології *	3	Залік
BK22	Основи роботи з медичними web-ресурсами*		Залік
BK23	Педіатрія*	3	Залік
BK24	Комунікативні навички лікаря*		Залік

BK25	Підготовка до ЄДКІ Крок 1*	3	Залік
BK26	Рефлексотерапія в стоматології*		Залік
BK27	Психологія спілкування*	3	Залік
BK28	Психологія особистості*		Залік
BK29	Судова медицина*	3	Залік
BK30	Фітотерапія*		Залік
BK31	Клінічна біохімія*	4	Залік
BK32	Основи естетичної реставрації зубів*		Залік
BK33	Менеджмент та маркетинг у стоматології*	3	Залік
BK34	Маркетинг стоматологічних послуг*		Залік
BK35	Фтізіатрія*	3	Залік
BK36	ВІЛ та СНІД. Основні проблеми попередження, діагностика та клініка*		Залік
BK37	Невідкладні стани у стоматології*	3	Залік
BK38	Гомеопатичні препарати*		Залік
BK39	Акушерство і гінекологія*	4	Залік
BK40	Медичне право*		Залік
BK41	Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз*	3	Залік
BK42	Пластична та реконструктивна хірургія*		Залік
BK43	Психологічна допомога під час війни та у післявоєнний час*	3	Залік
BK44	Цифрові технології виготовлення незнімних зубних протезів*		Залік
BK45	Радіологія та рентгенологія в стоматології	3	Залік
BK46	Статистичні методи у стоматології*		Залік
Всього за циклом		48	
Всього		78	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми у тому числі обов'язкові компоненти (75%) Вибіркові компоненти (25%)		300	

*Здобувач вищої освіти обирає одну ВК із запропонованого блоку або Каталогу Академії

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої Освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу

IV. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В МАУП функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення МАУП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

V.Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту»01.07.2014№1556-VII.
2. Закон України «Про освіту»05.09.2017№2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від18листопада2014року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти// Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. №879

**Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти
другого (магістерського) рівня, галузі знань І «Охорона здоров'я» за
спеціальністю ІІ «Стоматологія»**

Додаток1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у Навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.			К1	
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1		К1, К2	АВ2
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу Інформації з різних джерел.	Зн1		К1	АВ2
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум1		АВ1
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
10. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2			АВ1
11. Здатність працювати в команді.	Зн2		К1, К2	АВ2
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1		АВ1
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зн1			АВ1

14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного)суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К1	AB3
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та Форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум2		AB3
Спеціальні(фахові)компетентності				
1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зн2	Ум1	К1, К2	
2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	Зн1	Ум1		AB1
3.Спроможність діагностувати:визначати попередній, клінічний,остаточний,супутній діагноз,невідкладні стани	Зн1	Ум1		AB1
4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової Порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛЮ)	Зн2	Ум1	К1	AB1
5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги:визначати підходи,план,види та принципи лікування захворювань органів і тканин Ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1		AB1
6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку,дієти у хворих при лікуванні захворювань Органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ з супутніми соматичними захворюваннями		Ум1		AB1, AB2
8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції	Зн1	Ум1		AB1

9.Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2
10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
11.Спроможність до визначення тактики,методів та Надання екстреної медичної допомоги	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології	Зн1	Ум2	К1	АВ2
13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	Зн2	Ум2		
14.Спроможність ведення нормативної медичної документації			К1	АВ1
15.Опрацювання державної,соціальної та медичної інформації	Зн2		К1 К2	АВ1 АВ2
16.Спроможність до організації проведення Реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із Захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО	Зн1	Ум1	К1	
17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	Зн1		К1	АВ2
18.Спроможність надавати домедичну допомогу за Протоколами тактичної медицини	Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
Додатково для освітньо-наукових програм:				
19.Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності	Зн1 Зн2	Ум2	К1 К2	АВ3
20.Спроможність брати участь у проведенні наукових досліджень,узагальнювати та презентувати результати	Зн1 Зн2	Ум2	К1 К2	АВ3
21.Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії,наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я		Ум2	К1 К2	АВ3

Список 1 (синдромита симптоми)

- | | |
|--|--|
| 1. адентія | 33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота |
| 2. анемія | 34. конвергенція (дивергенція) зубів |
| 3. аномалія прикусу | 35. ксеростомія |
| 4. асиметрія обличчя | 36. лихоманка |
| 5. атрофія | 37. лімфаденопатія |
| 6. больова дисфункція СНЩС | 38. макрогlossія |
| 7. біль у ділянці серця | 39. макрохейлія |
| 8. біль у зубах | 40. мацерація кути в рота |
| 9. біль у животі | 41. мінгінгальний синдром |
| 10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки | 42. набряковий синдром |
| 11. біль у кістках обличчя | 43. назубні відкладення |
| 12. втрата свідомості | 44. норицевий хід |
| 13. втрата клінічного прикріплення | 45. обмеження відкривання роти |
| 14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС | 46. парези, параліч нервів щелепно-лицьової локалізації |
| 15. геморагічний синдром | 47. печія слизової оболонки |
| 16. гіперестезія | 48. патологічна утертість зубів |
| 17. гіперсаливація | 49. порушення рухів нижньої щелепи |
| 18. головний біль | 50. порушення смаку |
| 19. гугнявість (відкрита, закрита) | 51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки |
| 20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини | 52. порушення функцій смокання, ковтання патологічна рухомість зубів |
| 21. дефект коронкової частини зуба | 53. пухлина та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці |
| 22. деформація кісток лицьового скелета | 54. рецесія сен |
| 23. деформація прикусу | 55. рухомість відламків кісток лицьового скелету |
| 24. дисколорит зубів | 56. стоншення кортикальної пластинки щелеп |
| 25. диспропорція обличчя | 57. «спустошення-наповнення» |
| 26. жовтяниця | 58. часткова та повна втрата зубів |
| 27. задухата асфіксія | 59. флуктуація |
| 28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки | 60. хемоз |
| 29. запаморочення | 61. ціаноз (дифузний та локальний) |
| 30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота | 62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги |
| 31. зміна форми зубів | 63. ясенева, пародонтальна, кісткова кішечка |
| 32. зміна міжальвеолярної висоти | |

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити

9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз

17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР

19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)

22. зміни СОПР при алергічних ураженнях

23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів

24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моноклеоз)

25. симптоматичні прояви СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

27. симптоматичні прояви СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)

28. симптоматичні прояви СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенія, пурпура, лейкомії)

29. симптоматичні прояви СОПР гіпо- та авітамінозів

30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)

31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейлітиса м'якості йні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергічні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина)

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешіха)

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмона та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлина та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісна пухлина та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісна пухлина м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

3)Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А)Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевогонерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б)Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 73. травми зубів кісток лицевого скелету
- 74. травми яких тканин, язика та СОПР
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньої щелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивих та контрактури нижньої щелепи

Г)Пухлина та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д)Вроджені та набуті дефекти деформації тканин голови та шиї

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е)Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є)Нейростоматологічні захворювання

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А)аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б)аномалії положення зубів:

- 106. діастемитатреми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфратозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г)вертикальні аномалії прикусу:

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д)трансверзальні аномалії прикусу:

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи)

(скелетна, зубоальвеоларна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпитимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичайний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенія на пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцевана недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та

середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР-органів:

15. тонзиліт
16. риніт

17. синусіт

18. викривлення носової перегородки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні та паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція/СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (ут.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опік та обмороження
15. судоми
16. утоплення

17. фізіологічніпологи
18. шок

19. травмакісток

Список5(лабораторнітаінструментальнідослідження):

1. аналізпунктатуновоутвореньм'якихтканинікісток
2. гістоморфологічнедослідженнябіоптатулімфатичнихвузлів,слиннихзалоз,слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналізвмістуглюкозиукрові
4. вивченняконтрольно-діагностичнихмоделейщелеп
5. вивченняфункційЗЩД(дихання,ковтання,мовлення,жуваннята СНЩС)
6. загальнийаналізкрові
7. загальнийаналізсечі
8. біохімічнийаналізкрові
9. імунологічнедослідженняпристоматологічнихзахворюваннях
10. аналізкоагулограми
11. інтерпретаціяпроменевоїдіагностикичерепа,зубощелепногоапарату,слинних залоз
12. цитологічнедослідженняорганівтатканинзубощелепного апарату
13. мікробіологічнедослідженняротовоїрідини,мазківзіСОПР,пародонта
14. функціональнадіагностикастанупорожнинирота(люмінісцентна,реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список6(медичні маніпуляції)

1. виконуватиштучнедихання
2. виконуватинепрямиймасажсерця
3. фіксуватиязик
4. здійснюватитимчасовузупинкузовнішньоїкровотечі
5. проводитипервиннухірургічнуобробкуран
6. промиватишлунок,кишечник
7. проводититранспортнуімобілізацію
8. проводитиін'єкціїлікарськихречовин(внутрішньом'язове,підшкірне,внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірюватиартеріальнийтиск
10. проводитипервиннийтуалетновонародженого
11. визначатигрупукрові,резус-належність

Список7(стоматологічніманіпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутаціяпульпитимчасовихтапостійнихзубів
3. антропометричнідослідженнямоделей щелеп
4. вибірковепришліфуваннязубів,вирівнюванняоклюзійноїповерхні,оклюзограма,заповнення пародонтограми
5. виготовленнятимчасовихшинташинуванняприпереломахзубів,альвеолярнихвідростківта щелеп
6. видаленнязубнихнашарувань
7. визначеннякислотостійкостіемалізубів(ТЕР,КОШРЕ,СКТ-тест)
8. визначеннятафіксаціяцентральногоспіввідношення
9. визначеннясимптомуЦилінського
10. визначенняконструктивногоприкусу
11. визначеннясагітальногозазору
12. визначеннявертикальногозазору
13. визначенняознакртогнатичногоприкусутайого різновидів
14. визначенняознакпатологічнихвидівприкусів
15. вправленнявивихунижньої щелепи
16. герметизаціяфісур
17. діагностичневикористаннябарвників

18. діатермокоагуляція
19. екстирпаціяпульпитимчасовихтапостійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використаннязасобівлокальноїдіїприлікуваннізахворюваньпародонтатаСОПР
22. місцевезнеболюванняприлікуванністоматологічнихзахворюваньрізними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняттяштучних коронок
24. зубозберігаючіоперативнівтручанняприперіодонтитах
25. зупинкакровотечіпіслявидаленнязуба
26. глибокефторуваннятвердихтканин тимчасовихзубів
27. корекціячастковихтаповнихзнімних протезів
28. корекціяіактиваціязнімнихортодонтичних апаратів
29. кюретажлунки
30. кюретажпародонтальнихкишень
31. медикаментознаобробкаураженихділянокслизовоїоболонкипорожниниротатапародонта
32. накладаннятавидаленнятимчасовихпломбігерметичнихпов'язокприлікуваннікарієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладаннякофердаму
34. накладаннящелепно-лицевихапаратів(репозійних, формуючих, заміщуючихтафіксуючих)
35. obturaціякореневихканалівтимчасовихтапостійнихзубіврізними матеріалами
36. отриманняанатомічнихтафункціональнихвідбитківрізнимвідбитковим матеріалом
37. отриманнямоделейщелеп
38. отриманнявідбитківзвнутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометріяприплануванніконструкціїбюгельногопротеза
40. перевіркаконструкціїпротезапричастковійтаповнійвідсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбуваннякаріознихпорожнитимчасовихтапостійнихзубіврізнимипломбувальними матеріалами
43. покриттязубівлікувальнимитапрофілактичнимилаками, гелями, десенситайзерами
44. препаруваннязубівпідметалевуштамповану, пластмасовусуцільноліту, суцільноліту комбіновану, безметалеву коронку
45. препаруваннязубівпідвкладкита вініри
46. препаруваннятаочищеннякореневихканалівтимчасовихтапостійнихзубів
47. препаруваннякоренязубапідштифтовуконструкцію
48. препаруваннякаріознихпорожнитимчасовихтапостійнихзубівзурахуваннямівиду пломбувального матеріалу
49. припасуваннярізнихвидівштучних коронок
50. проведенняінтрадентальногоелектрофорезу
51. проведеннялігатурногозв'язуваннязубів
52. проведенняпрофесійноїгігієнипорожнинирота
53. проведенняпрофесійноїгігієнивідлянціімплантів
54. проведенняфізіологічноїсепарації
55. проведенняпародонтальногозондування
56. прямеінепрямепокриттяпульпи
57. реєстраціяположенняверхньоїщелепиза допомогоюлицевоїдуги
58. розкриттяпародонтальногоабсцесу
59. розрізтависіченнякапюшонаприперікоронариті
60. складанняалгоритмуГППР
61. тимчасоваімобілізаціяприпереломах щелеп
62. типоветаатиповевидаленнятимчасовихтапостійнихзубів
63. цистотомія
64. фіксаціякоронокімоподібнихпротезів
65. фіксаціяортодонтичногокільця, коронки
66. фіксаціяцентральногоспіввідношенняприII, III, IVгрупах дефектів
67. хірургічнаобробкаранм'якихтканинобличчявмежаходнієїанатомічної ділянки
68. шліфуваннятаполіруванняпломбзусіхвидівпломбувальних матеріалів