

**Приватне акціонерне товариство  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

Протокол № 4 від «25» травня 2022 р.

Голова Вченої ради

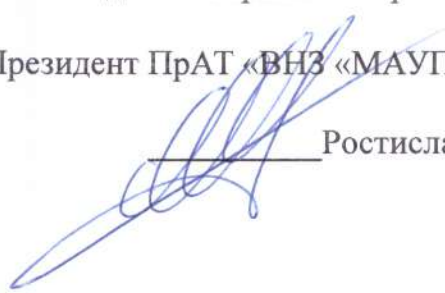
  
Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський) рівень</b>
Ступінь вищої освіти:	<b>магістр</b>
Галузь знань:	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність:	<b>221 Стоматологія</b>
Освітня кваліфікація:	<b>магістр стоматології</b>
Професійна кваліфікація:	<b>лікар-стоматолог</b>

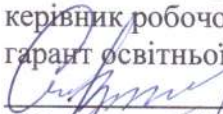
Освітньо-професійна програма  
зі змінами та доповненнями  
вводиться в дію з 09 серпня 2022р.  
наказ президента від  
№ 55-0 від «09» серпня 2022р

Президент ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

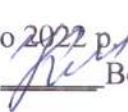
  
Ростислав ЩОКІН

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

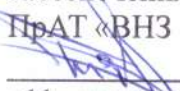
**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри  
стоматології ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми  
  
Олег САВЧУК  
«02» лютого 2022 р.

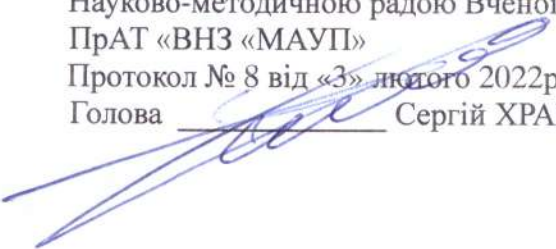
**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри стоматології  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 5  
від «03» лютого 2022 р.  
Зав. кафедрою  Володимир КРАСНОВ

**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор Центру навчально-методичного  
забезпечення та змісту освіти  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
  
Анатолій ГУМЕНЧУК  
«11» лютого 2022 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою Вченої ради  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 8 від «3» лютого 2022р.  
Голова  Сергій ХРАПАТИЙ

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 12.06.2019 №509 від 25.06.2020 №519, Постановою КМУ від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (із змінами та доповненнями) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено профіль, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою у складі:

### **Керівник робочої групи:**

*Савчук Олег Володимирович*, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПрАТ «ВНЗ МАУП», гарант освітньої програми.

### **Члени робочої групи:**

*Краснов Володимир Юрійович* - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПрАТ «ВНЗ МАУП».

*Новошицький Володимир Євгенович* - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ПрАТ «ВНЗ МАУП».

*Бовтрук Сергій Васильович* - завідувач стоматологічним відділенням Переяслав-Хмельницької ЦРЛ.

*Монастирська Вікторія* - здобувачка вищої освіти 5 курсу медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. *Аветіков Давид Соломонович*, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології, проректор з навчальної роботи Полтавського державного медичного університету.

2. *Возний Олександр Вікторович*, доктор медичних наук, доцент, професор, завідувач кафедри терапевтичної, ортопедичної та дитячої стоматології Запорізького національного медичного університету.

3. *Янішен Ігор Володимирович*, доктор медичних наук, професор, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Харківського національного медичного університету.

4. *Клітинська Оксана Васиївна*, доктор медичних наук, професор, професор, завідувачка кафедри стоматології дитячого віку Ужгородського національного університету.

5. *Сливка Олександріванович*, завідувач зуботехнічної лабораторії СМЦ НМУ імені О.О. Богомольця ;

6. *Чопчик Віталій Дмитрович*, доктор медичних наук, професор, завідувач відділення хірургічної стоматології СМЦ НМУ імені О.О. Богомольця;

7. *Саяпіна Лада Михайлівна*, доцент кафедри стоматології, Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця;

8. *Ілленко Оксана Олександрівна*, лікар стоматолог-хірург СМЦ НМУ імені О.О. Богомольця.

**Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Стоматологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я.**

<b>Навчальний рік</b>	<b>Затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол, дата.)</b>	<b>Дата введення в дію ОПП відповідно з наказом ректора</b>
2022-2023	Протокол №7 від 05.07.2023	3 01.09.2023

**І. Загальна характеристика  
освітньо-професійної програми «Стоматологія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Інститут медичних та фармацевтичних наук, кафедра стоматології
<b>Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - магістр Кваліфікація освітня - Магістр стоматології Кваліфікація професійна - Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі - Магістр стоматології. Лікар - стоматолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Стоматологія»
<b>Наявність акредитацій</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат №4904, дійсний до 20.06.2024 р.
<b>Тип диплому та обсяг ОПП</b>	Диплом магістра, одиничний 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки 10 міс.
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	221 Стоматологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень; QF-EHEA - другий цикл, EQF – 7
<b>Передумови</b>	Умови вступу регламентовано Правилами прийому до ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» На навчання за ОПП «Стоматологія» можуть бути прийняті особи, які мають ПЗСО за умови успішного складання ЗНО (НМТ). Для осіб, які мають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодшого спеціаліста»), освітній ступінь молодшого бакалавра за спеціальністю 221 Стоматологія, конкурсний відбір
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років зі щорічним плановим переглядом та оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Академії і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	22 Охорона здоров'я 221 Стоматологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми: загальний/ спеціальний</b>	Вища освіта галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія. Фокус освітньої програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців медичного профілю за спеціальністю 22 Стоматологія з розумінням особливостей функціонування світових тенденцій медицини і володінням навичками розв'язування складних медичних ситуацій, які здатні прийняти ефективне рішення та готові до активної творчої, професійної і соціальної діяльності, що спряля би науковому прогресу, підготовці фахівців, які прагнуть постійного самовдосконалення, здатні вирішувати комплексні клінічні та дослідницька завдання та проблеми, мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються кодексу академічної доброчинності); володіють навичками організаційної та управлінської діяльності.  <i>Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.</i>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>У освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів.</p> <p>Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача з практичним досвідом роботи. Освітньо-професійна програма забезпечує унікальну можливість здобувача вищої освіти отримати базові знання та професійні компетентності, які дозволяють майбутньому лікарю-стоматологу клінічно мислити, індивідуально аналізувати кожного пацієнта від питань діагностики до використання сучасних технологій лікування.</p> <p>Такий комплексний підхід до навчального процесу дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців готових до професійної, практичної і наукової діяльності.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду.</p> <p>2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений у чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт 2222.2 Лікар-стоматолог - ортопед 2222.2 Лікар-стоматолог-терапевт 2222.2 Лікар-стоматолог-хірург</p>

<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за ОПІ Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лікар-інтерн (код КП - 3229);</li> <li>-лікар-стажист (код КП - 3221).</li> </ul> <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» випускники мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію;</li> <li>- продовжити навчання на освітньо-науковій програмі для здобуття ступеня «доктор філософії»;</li> <li>-отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</li> </ul>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні види навчальних занять в Інституті медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, самостійна позааудиторна робота, навчальна та виробнича практики.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.</p>



## Оцінювання

Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.

Підсумкова атестація за ОПП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит (КРОК), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно-орієнтовану англійську компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонструванням практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

<p style="text-align: center;"><b>6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедр Академії повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія відповідно до Ліцензійних умов (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30.12.2015 року № 1187 (зі змінами та доповненнями)). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок викладачів з науковими ступенями та вченими званнями зі спеціальності на постійній основі, прийнятих за конкурсом шляхом укладання контрактів та залучення до професійно-педагогічної діяльності професіоналів-практиків в галузі стоматології за сумісництвом. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової ОП, мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності; 75% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Академії.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри стоматології розміщено на сайті:  <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-stomatologii.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-stomatologii.html</a></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база ПрАТ «ВНЗ «МАУП» дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.</p> <p>Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Виконання навчального плану забезпечено: мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі;</p> <p>клінічними базами для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявністю стандартизованих пацієнтів, спеціальних манекенів та муляжів.</p>

	<p>Навчальна база стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для реалізації всіх практичних навичок та клінічної практичної роботи здобувачів з пацієнтами під керівництвом викладачів з практичним досвідом роботи в Академії створені і достатньо обладнані "Студентська навчальна стоматологічна клініка", "Навчальна зуботехнічна лабораторія". Наявна вся необхідна соціально - побутова інфраструктура.</p> <p>Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У Академії створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, переліки питань до іспитів, переліки ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання.</p> <p>Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр, забезпеченість навчальними матеріалами кожної освітньої компоненти ОП становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті стоматологічного факультету <a href="https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/opp/med/stomatology-2022.pdf</a> розміщена основна інформація про ОП та діяльність факультету, а також наявний електронний ресурс, який містить усі навчальні матеріали компонентів ОПІ.</p> <p>На офіційному веб-сайті Академії також у відкритому доступі уся необхідна інформація <a href="https://maup.com.ua/">https://maup.com.ua/</a></p> <p>До послуг учасників освітнього процесу є вільний доступ до міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого: <a href="https://library.maup.com.ua/library.htm">https://library.maup.com.ua/library.htm</a> з доступом до системи електронного навчання Moodle, навчальною, навчально-методичною літературою, фаховими журналами.</p>

## 7. Перелік компетентностей

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

**Спеціальні (фахові,  
предметні)  
компетентності (СК)**

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК10. Спроможність до організації та проведення лікувально- евакуаційних заходів.

СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.

СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

## 8. Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН 1</b>	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
<b>ПРН 2</b>	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
<b>ПРН 3</b>	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
<b>ПРН 4</b>	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
<b>ПРН 5</b>	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
<b>ПРН 6</b>	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
<b>ПРН 7</b>	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

<b>ПРН 8</b>	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
<b>ПРН 9</b>	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
<b>ПРН 10</b>	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
<b>ПРН 11</b>	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
<b>ПРН 12</b>	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
<b>ПРН 13</b>	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
<b>ПРН 14</b>	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
<b>ПРН 15</b>	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
<b>ПРН 16</b>	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
<b>ПРН 17</b>	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
<b>ПРН 18</b>	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
<b>ПРН 19</b>	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

<b>ПРИ 20</b>	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових
<b>ПРИ 21</b>	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
<b>ПРИ 22</b>	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками
<b>ПРИ 23</b>	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
<b>ПРИ 24</b>	Застосовувати форми, методи санітарно-просвітницької роботи та використовувати їх для гігієнічного навчання з урахуванням особливостей регіону.
<b>ПРИ 25</b>	24. Використовувати сучасні методи профілактики, діагностики та лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з пацієнт-орієнтацією.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 « Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ВНЗ України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховується відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізовано на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-



## II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 221 Стоматологія на базі повної загальної середньої освіти для освітньо-професійної програми - 300 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія.

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми(навчальна дисципліна/практика)	К-ть кредитів в ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Іноземна мова (англійська)	4	Екзамен
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК3	Історія та культура України.	3	Екзамен
ОК4	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік, екзамен
ОК5	Медична інформатика	3	Залік
ОК6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ПЗД	Фізичне виховання		Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>19</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК7	Медична хімія	4	Екзамен
ОК8	Фізіологія	5	Екзамен
ОК9	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
ОКЮ	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Залік, екзамен
ОКИ	Біоорганічна та біологічна хімія	6	Залік, екзамен
ОК12	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Залік
ОК13	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	4	Екзамен
ОК14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Екзамен
ОК15	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Залік
ОК16	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Залік
ОК17	Патологічна фізіологія	6	Екзамен
ОК18	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	4	Залік
ОК19	Патоморфологія	5	Залік

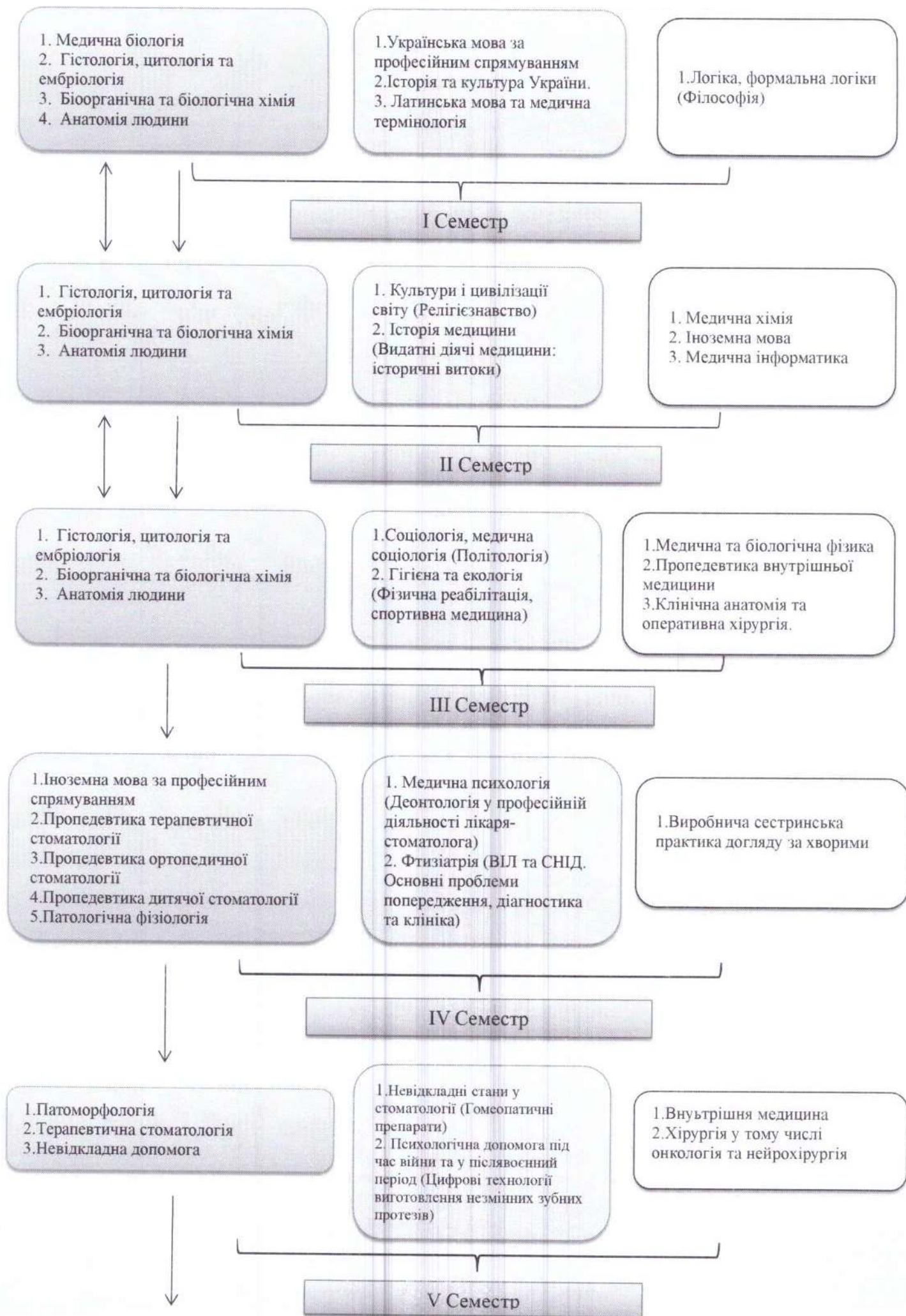
OK20	Фармакологія	3	Екзамен
OK21	Внутрішня медицина	4	Екзамен
OK22	Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія	6	Залік
OK23	Ортодонтія у (т.ч. клінічна практика з ортодонтії).	6	Залік, екзамен
OK24	Ортопедична стоматологія ( у т.ч. клінічна практика з ортопедичної стоматології).	10	Залік, екзамен
OK25	Терапевтична стоматологія (у т.ч. клінічна практика з терапевтичної стоматології)	6	Екзамен
OK26	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Залік
OK27	Дитяча терапевтична стоматологія ( у т.ч. клінічна практика з дитячої терапевтичної стоматології)	7	Залік, екзамен
OK28	Дитяча хірургічна стоматологія (у т.ч. клінічна практика з дитячої хірургічної стоматології)	7	Залік, екзамен
OK29	Офтальмологія	2	Залік
OK30	Внутрішня медицина в т.ч.інфекційні хвороби та ендокринологія	2	Залік
OK31	Урологія. Дерматологія. Венерологія	3	Залік
OK32	Психіатрія та наркологія	3	Залік
(Ж33	Неврологія. Нейростоматологія	2	Залік
OK34	Терапевтична стоматологія (у т.ч. клінічна практика з терапевтичної стоматології)	13	Залік, екзамен
OK35	Ортодонтія	6	Залік
OK36	Хірургічна стоматологія (у т.ч.клінічна практика з хірургічної стоматології)	14	Залік, екзамен
OK37	Ортопедична стоматологія в.т.ч. імплантологія ( з клінічною практикою з ортопедичної стоматології та імплантології.)	4	Екзамен
OK38	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
OK39	Медична біологія	5	Екзамен
OK40	Анатомія людини	10	Залік, екзамен
OK41	Оториноларингологія	2	Залік
<b>Всього за циклом</b>		186	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
OK42	Виробнича сестринська практика догляду за хворими	3	ПМК
OK43	Виробнича лікарська практика (профілактика стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія)	4	ПМК
OK 45	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології	4	ПМК
<b>Всього за циклом</b>		17	
<b>Всього</b>		222	

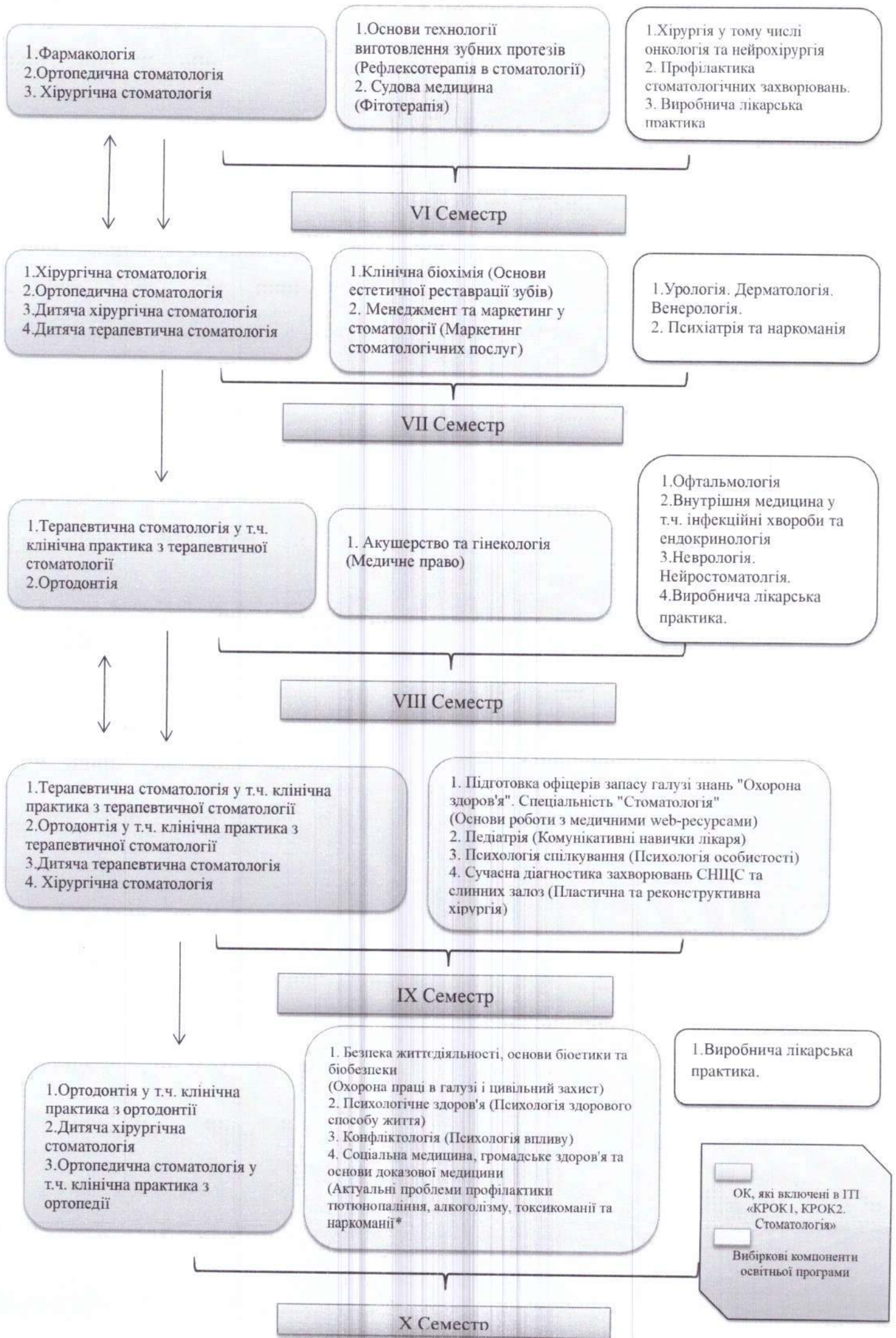
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл вільного вибору здобувачів загальної підготовки*</b>			
ВК1	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки *	4	Залік
ВК2	Охорона праці в галузі і цивільний захист *		Залік
ВК 3	Психологічне здоров'я*	4	Залік
ВК4	Психологія здорового способу життя*		Залік
ВК5	Логіка, формальна логіка*	4	Залік
ВК6	Філософія*		Залік
ВК7	Соціологія, медична соціологія*	3	Залік
ВК8	Політологія*		Залік
ВК9	Культури і цивілізації світу*	4	Залік
ВК10	Релігієзнавство*		Залік
ВК11	Конфліктологія*	4	Залік
ВК12	Психологія впливу*		Залік
ВК13	Медична психологія*	3	Залік
ВК14	Деонтологія у професійній діяльності лікаря стоматолога*		Залік
ВК15	Гігієна та екологія*	3	Залік
ВК16	Основи біоетики та біобезпеки*		Залік
<b>Всього за цикл</b>		<b>29</b>	
<b>Цикл вільного вибору здобувачів професійної підготовки*</b>			
ВК17	Історія медицини*	4	Залік
ВК18	Видатні діячі медицини*		Залік
ВК19	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини*	4	Залік
ВК20	Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії*		Залік
ВК21	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія» *	3	Залік
ВК22	Основи роботи з медичними web-ресурсами*		Залік
ВК23	Педіатрія*	3	Залік
ВК24	Комунікативні навички лікаря*		Залік
ВК25	Основи технології виготовлення зубних протезів*	3	Залік
ВК26	Рефлексотерапія в стоматології*		Залік
ВК27	Психологія спілкування*	3	Залік
ВК28	Психологія особистості*		Залік

ВК29	Судова медицина*	3	Залік
ВК30	Фітотерапія*		Залік
ВК31	Клінічна біохімія*	4	Залік
ВК32	Основи естетичної реставрації зубів*		Залік
ВК33	Менеджмент та маркетинг у стоматології*	3	Залік
ВК34	Маркетинг стоматологічних послуг*		Залік
ВК35	Фтізіатрія*	3	Залік
ВК36	ВІЛ та СНІД. Основні проблеми попередження, діагностика та клініка*		Залік
ВК37	Невідкладні стани у стоматології*	3	Залік
ВК38	Гомеопатичні препарати*		Залік
ВК39	Акушерство і гінекологія*	4	Залік
ВК40	Медичне право*		Залік
ВК41	Сучасна діагностика захворювань СНІЦС та слинних залоз*	3	Залік
ВК42	Пластична та реконструктивна хірургія*		Залік
ВК43	Психологічна допомога під час війни та у післявоєнний час*	3	Залік
ВК44	Цифрові технології виготовлення незнімних зубних протезів*		Залік
ВК45	Радіологія та рентгенологія в стоматології	3	Залік
ВК46	Статистичні методи у стоматології *		Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>49</b>	
<b>Всього</b>		<b>78</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми у тому числі обов'язкові компоненти (75%) Вибіркові компоненти (25%)</b>		<b>300</b>	

\* Здобувач вищої освіти обирає одну ВК із запропонованого блоку або Каталогу Академії

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: <ul style="list-style-type: none"><li>- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li><li>- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li><li>- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу</li></ul>

### IV. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В МАУП функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення МАУП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## V. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПІ

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти// Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. №879



**Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти  
другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

**Додаток 1.**

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>Ум2</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн1 Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			<b>К1, К2</b>	
5.Здатність спілкуватися англійською мовою.			<b>К1</b>	
6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>		<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>		<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
10.Здатність бути критичним і самокритичним.	<b>Зн2</b>			<b>АВ1</b>
11.Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>		<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
12.Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	<b>Зн1</b>			<b>АВ1</b>

14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛО)	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО з супутніми соматичними захворюваннями		<b>Ум1</b>		<b>АВ1, АВ2</b>
8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>

9.Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1 АВ2</b>
10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1 АВ2</b>
11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1 АВ2</b>
12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>		
14.Спроможність ведення нормативної медичної документації			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації	<b>Зн2</b>		<b>К1 К2</b>	<b>АВ1 АВ2</b>
16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	<b>Зн1</b>		<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1 АВ2</b>
<b>Додатково для освітньо-наукових програм:</b>				
19.Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності	<b>Зн1 Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ3</b>
20.Спроможність брати участь у проведенні наукових досліджень, узагальнювати та презентувати результати	<b>Зн1 Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ3</b>
21.Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я		<b>Ум2</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ3</b>



**Список 1 (синдроми та симптоми)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. адентія   | 33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота     |
| 2. анемія  | 34. конвергенція (дивергенція) зубів                                   |
| 3. аномалія прикусу  | 35. ксеростомія  |
| 4. асиметрія обличчя   | 36. лихоманка  |
| 5. атрофія   | 37. лімфаденопатія   |
| 6. больова дисфункція СНЩС   | 38. макрогლოსія  |
| 7. біль у ділянці серця  | 39. макрохейлія  |
| 8. біль у зубах  | 40. мацерація кутів рота   |
| 9. біль у животі   | 41. менінгіальний синдром  |
| 10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки                  | 42. набряковий синдром   |
| 11. біль у кістках обличчя   | 43. назубні відкладення  |
| 12. втрата свідомості  | 44. норицевий хід  |
| 13. втрата клінічного прикріплення                                   | 45. обмеження відкривання роту   |
| 14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС                         | 46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації               |
| 15. геморагічний синдром   | 47. печія слизової оболонки  |
| 16. гіперестезія   | 48. патологічна утертість зубів  |
| 17. гіперсаливація   | 49. порушення рухів нижньої щелепи                                     |
| 18. головний біль  | 50. порушення смаку  |
| 19. гугнявість (відкрита, закрита)                                   | 51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки               |
| 20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини             | 52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів  |
| 21. дефекти коронкової частини зуба                                  | 53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці |
| 22. деформація кісток лицьового скелета                              | 54. рецесія ясен   |
| 23. деформація прикусу   | 55. рухомість відламків кісток лицевого скелету                        |
| 24. дисколорит зубів   | 56. стоншення кортикальної пластинки щелеп                             |
| 25. диспропорція обличчя   | 57. «спустошення-наповнення»   |
| 26. жовтяниця  | 58. часткова та повна втрата зубів                                     |
| 27. задуха та асфіксія   | 59. флуктуація   |
| 28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки             | 60. хемоз  |
| 29. запаморочення  | 61. ціаноз (дифузний та локальний)                                     |
| 30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота | 62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги                |
| 31. зміна форми зубів  | 63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья                           |
| 32. зміна міжальвеолярної висоти                                     |  |

**Список 2 (стоматологічні захворювання)**

**1. Терапевтична стоматологія:**

**А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити

9. травматичні ушкодження зубів

**Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

**В) Захворювання пародонта:**

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз

17. ідіопатичні захворювання пародонта

**Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

18. травматичні ураження СОПР

19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)

22. зміни СОПР при алергійних ураженнях

23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів

24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)

25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)

28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)

29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів

30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)

31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолювативний, екзематозний, атопічний)

**Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34. факультативні передраки

**2. Стоматологія дитячого віку:**

**А) Патологія зубів:**

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

**Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

**В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

43. алергійні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

### **3) Захворювання СНЩС, анкілоз**

#### **3. Хірургічна стоматологія:**

##### **А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

##### **Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

##### **В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):**

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

##### **Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:**

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

##### **Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

##### **Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

##### **Є) Нейростоматологічні захворювання**

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

#### **4. Ортопедична стоматологія:**

91. часткова втрата зубів

- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

#### **5. Ортодонтія**

##### **А) аномалії окремих зубів:**

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

##### **Б) аномалії положення зубів:**

- 106. діастеми та трєми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

##### **В) сагітальні аномалії прикусу:**

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

##### **Г) вертикальні аномалії прикусу:**

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

##### **Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

### Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

### Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

- А) Фізіологічні стани:**
1. вагітність
- Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**
2. анемії
  3. гемофілія
  4. лейкемії
  5. тромбоцитопенічна пурпура
- В) Серцево-судинні захворювання:**
6. артеріальна гіпертензія
  7. інфекційний ендокардит
  8. вади серця
  9. серцева недостатність
  10. серцева аритмія
  11. наявність кардіостимулятора
- Г) Психічні порушення:**
12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
  13. епілепсія
- Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**
14. бронхіальна астма
- Ж) Патологія ЛОР органів:**
15. тонзиліт
  16. риніт
  17. синусіт
  18. викривлення носової перетинки
- Ж) Хвороби ендокринної системи:**
19. цукровий діабет
  20. хвороби щитоподібної залози
- З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**
21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
  22. ревматоїдний артрит
  23. порушення постави
- Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**
24. ВІЛ-інфекція /СНІД
  25. вірусні гепатити
  26. дифтерія
  27. правець
  28. сибірка
  29. туберкульоз різної локалізації
  30. холера
  31. чума
  32. гонорея
  33. сифіліс

### Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення



17. фізіологічні пологи
18. шок

19. травма кісток

#### **Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

#### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

#### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришлифування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників

18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітву, суцільнолітву комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІППР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів