Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № 17 від «29» жовтня 2025 р.
Голова Вченої ради,
Президент _____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти:	**перший (бакалаврський) рівень**
Ступінь вищої освіти:	**бакалавр**
Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність

Освітня програма вводиться в дію з
«__» _____ 2025 року
наказ № _____від «___» _____ 2025 р.
Ректор /_____/ Кирило МУРАВЙОВ

Київ - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

міжкафедральною робочою групою
Навчально-наукового Інституту права
ім. князя Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої (проєктної) групи,
гарант освітньої програми

_____ Валентин БОРТНИК
«23» червня 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри правоохоронної та
антикорупційної діяльності Навчально-
наукового Інституту права ім. князя
Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 11 від «26» червня 2025 р.
Зав. кафедрою
_____ Володимир ЗАРОСИЛО
«29» червня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти

_____ Анатолій ТАЛАХ
«25» червня 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від «26» червня 2025 р.

Голова _____ Михайло ГОНЧАРЕНКО
«26» червня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Кирило МУРАВЙОВ

«27» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності К9 Правоохоронна діяльність розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625 "Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021, Постанови КМУ від 23.11. 2011 року № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 11 червня 2025 року №686 та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024р. № 769 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365) робочою групою спеціальності К9 Правоохоронна діяльність у складі:

Голова робочої групи, гарант програми

Бортник Валентин Анатолійович – гарант програми, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права.

Члени робочої групи:

Крупєй Вікторія Юріївна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності .

Пугач Анатолій Володимирович – кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності.

Поліщук Анна Андріївна– здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність».

Зовнішні рецензенти: стейкхолдери:

1. БЕЗЗУБОВ Дмитро – доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу проблем державного управління і адміністративного права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького;
2. ПАРАНИЦЯ Сергій - кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри правоохоронної діяльності Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи Державного податкого університету.

Стейкхолдери:

1.ПАСІЧНИК Андрій - начальник управління поліції в метрополітені Головного управління Національної поліції у м.Києві;
2. ШПІРЬ Віктор - керівник Приватне підприємство "ЕСКОРТ";
3.АРМАШ Надія – заступник директора Державного підприємства «Центр судової експертизи та експертних досліджень» Державної судової адміністрації України.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ", ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА, СПЕЦЬАЛЬНІСТЬ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Правоохоронна діяльність»
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К9 "Правоохоронна діяльність" на основі повної загальної середньої освіти , освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється за результатами НМТ (ЗНО) в порядку визначеному законодавством
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Термін навчання – 3 роки на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: АП №11019355, дійсний до 01.07.2029 року https://maup.com.ua/assets/files/about/akreditacia/sert/k9-pravoohoronna-diyalnist_bakalavr.pdf
Цикл/рівень	перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень. FQ-EHEA – перший цикл.

Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра з правоохоронної діяльності на основі повної загальної середньої освіти. Прийом здійснюється на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://maup.com.ua

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії Академії, спрямована на комплексну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які володіють теоретичними та прикладними знаннями і вміннями для вирішення професійних завдань з забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав та свобод людини, суспільства та держави, здійснення превентивної діяльності щодо своєчасного реагування на кримінальні та адміністративні правопорушення, організації діяльності у сфері антикорупційної діяльності з врахуванням кращих національних зразків та міжнародного досвіду.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	***Об'єкт вивчення:*** законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних

	угрупувань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державний інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області*** поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції держави. ***Методи, методики та технології:*** методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання:*** спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка та спеціальні засоби, криміналістичні, оперативні оперативно-технічні та спеціальні засоби.
Орієнтація професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має прикладну орієнтацію. Програма орієнтована на набуття програмних компетентностей у межах яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку фахівців з правоохоронної діяльності у сфері забезпечення безпеки держави і суспільства, протидії правопорушенням. **Ключові слова:** право; цивільна безпека; правоохоронна діяльність; розслідування кримінальних правопорушень, аналітика; національна безпека; економічна безпека; цивільний захист; спеціальна техніка, тактика; функціональна підготовка.
Особливості програми	Здобувачі освіти опановують сучасні методики забезпечення правопорядку, захисту прав і свобод людини, а також механізми протидії злочинності та підтримання громадської безпеки.

	Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, здатності працювати в умовах невизначеності, оперативному реагуванню на загрози та координації дій з іншими силовими та правозахисними структурами. Фахівці, які залучені до професійної підготовки, мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України. Основними аспектами підготовки є: - забезпечення захисту прав і свобод громадян, що вимагає глибоких знань законодавства, розуміння прав людини та вміння діяти в межах правового поля; - протидія злочинності, включаючи аналітичні навички, методи розслідування правопорушень, застосування сучасних технологій для виявлення та документування злочинної діяльності; - підтримання публічної безпеки і порядку, що потребує тактичної підготовки, комунікативних навичок та вміння працювати в кризових ситуаціях; Окрім професійних компетентностей, особлива увага приділяється важливим чинникам ефективного виконання службових обов'язків сучасними правоохоронцями: розвиток стресостійкості, здатність до швидкого прийняття рішень, емоційний інтелект і навички роботи з населенням.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Право продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної податкової служби, державної митної служби, недержавних правоохоронних структур. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями внесеними 10.07.2025 р.) видами професійної діяльності бакалавра правоохоронної діяльності є: 2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; Клас КП 345 - Інспектори правоохоронних орагнів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої

	охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання; Підклас КП 3451 - Інспектор, інспектор з дізнання, дізнавач, дільничний інспектор, оперуповноважений
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах студентоцентрованості,цілеспрямованості, практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача освітнього ступеня і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань правоохоронних органів України. Основними підходами у викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність, студентоцентричність. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології
Оцінювання	Оцінювання здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності. Інформація щодо системи та критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в "Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП". (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf)
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та

	СК7.Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у томучислі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК8.Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. СК9.Здатність надавати правоохоронні послуги. СК10.Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. СК11.Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК12.Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктівприватної і комунальної власності. СК13.Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. СК14.Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. СК15.Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК16.Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК17.Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК18.Здатність вживати заходів з метою запобігання,

	комунікаційні технології. ЗК5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9.Здатність працювати в команді. ЗК10.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. СК2.Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3.Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4.Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел СК5.Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК6.Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

	виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК19.Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у том числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави. *СК20. Здатність забезпечувати законність та правопорядок в державі, дотримання прав і свобод людини та громадянина, попереджувати загрози національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку тощо).* *СК21. Здатність здійснювати заходи із забезпечення безпеки діяльності підприємств, установ та організацій.*
1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1.Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2.Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3.Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4.Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН5.Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. РН6.Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. РН7.Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН8.Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. РН9.Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН10.Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН11.Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а	

також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13.Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14.Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15.Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16.Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН17.Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН18.Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН19.Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

РН20.Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правилдорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

РН21.Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

РН22.Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

РН23. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримання прав і свобод людини та громадянина, попередження загроз національній безпеці держави (кібербезпеці,економічній та інформаційній безпеці тощо).

РН24. Вміння здійснювати моніторинг безпеки підприємства та її складових.

1.8. Ресурсне забезпечення оеаліхації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 року № 1134) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, що мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Можливе викладання окремих фахових курсів із залученням провідних практиків з числа роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. Забезпечують реалізацію освітньої програми науково-педагогічні працівники, переважно доктори та кандидати наук, які працюють на постійній основі та за сумісництвом. Значна кількість науково-педагогічного складу групи забезпечення освітнього процесу має практичний досвід роботи в правоохоронних органах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та ПРН. Використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні кабінети, лабораторії (**Криміналістична лабораторія, Зал судових засідань, Стрілецький Тир "Балістика"**), які мають необхідне для досягнення ПРН обладнання, що періодично оновлюється та дає змогу ефективно проводити всі передбачені освітніми компонентами види занять. Поповнюється наявний фонд тематичної наукової та методичної літератури, оновлюються інформаційні стенди тощо. Інститут має в своєму розпорядженні навчальне обладнання, яке забезпечує високу якість навчального процесу а також можливість проводити науково-дослідну роботу. В наявності гуртожиток, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про Інститут розміщена на офіційному сайті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» - **https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava.html** Інформаційною базою для освітнього процесу є

	Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого (структурний підрозділ ПрАТ «ВНЗ «МАУП») діяльність якого базується на традиційних формах бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів для забезпечення ефективної підтримки наукового, навчального і виховного процесів. Головним ресурсом бібліотеки є багатогалузевий фонд – універсальна база для навчального процесу. (**https://library.iapm.edu.ua**) Навчально-методичне забезпечення здійснюється за рахунок наукової діяльності кафедр Інституту. На кафедрах в наявності навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів/робіт.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм закріплення принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно угод ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України та відповідно до Положення "Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу". (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya_pro_poryadok_realizacii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	ПрАТ «ВНЗ «МАУП» усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи шляхом участі у програмах проєкту Еразмус+ та на підставі індивідуальних запрошень для

	учасників освітнього процесу з власної ініціативи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

1.10. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Академії сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

1.11.Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності.

Професійні стандарти відсутні.

1.12. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Про фахову передвищу освіту: закон України від 06.06.2019 р.с№ 2745-VIII) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: http://www.dk003.com/.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv %20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

Додаткові інформаційні джерела

9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqu e_AppendixIII_952778.pdf
12. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf
13. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - https://erasmusplus.org.ua/

II. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра:

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Не менше 50% кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262Правоохоронна діяльність, визначених стандартом вищої освіти

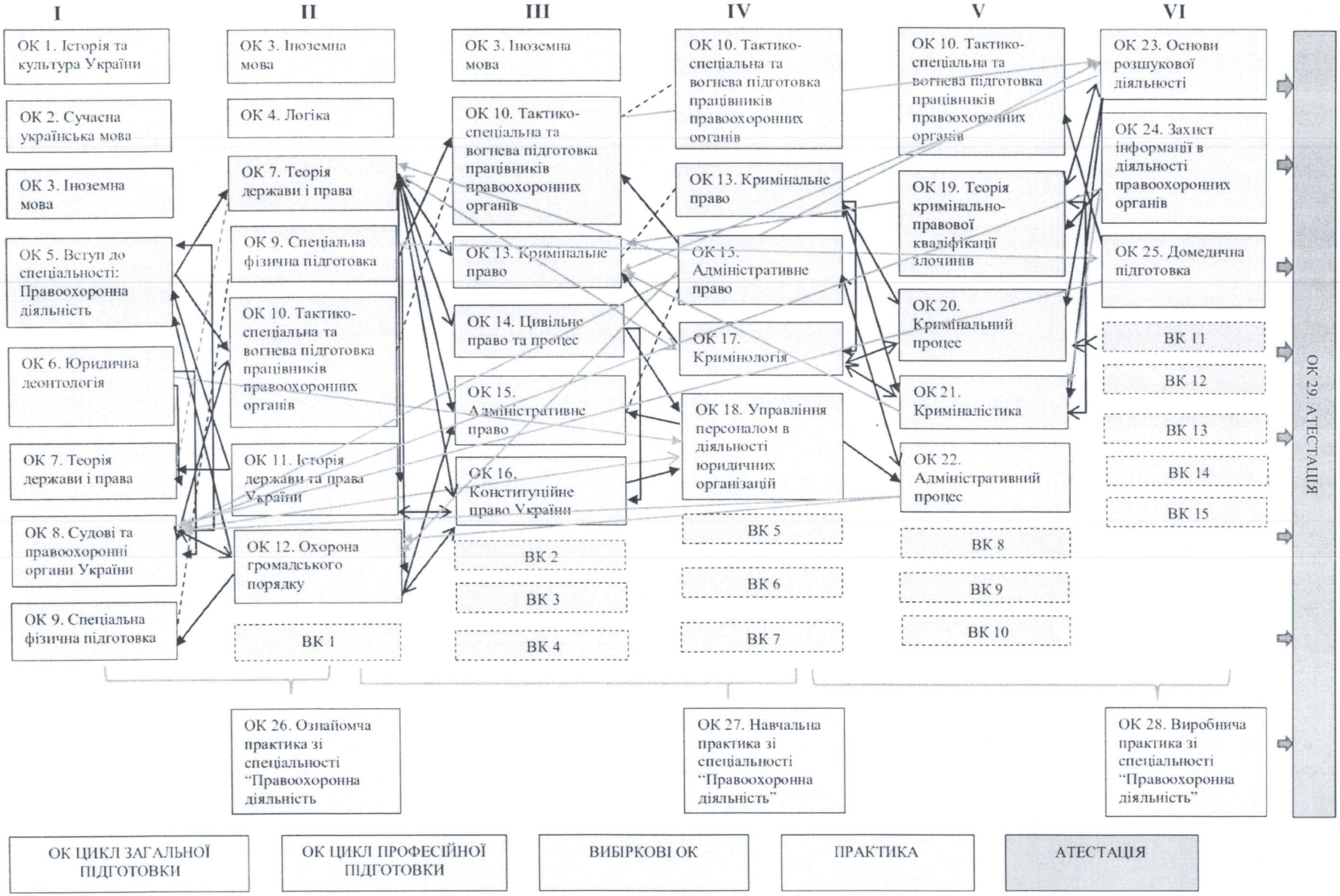
Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватись на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності та/або військових формуваннях з правоохоронними функціями.

2.2.. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК.01	Історія та культура України	4	екзамен
ОК.02	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК.03	Іноземна мова	9	залік
ОК.04	Логіка	3	залік
ОК.05	Вступ до спеціальності: Правоохоронна діяльність	5	екзамен
ОК.06	Юридична деонтологія	3	залік
ОК.07	Теорія держави і права	7	Залік, екзамен
ОК.08	Судові та правоохоронні органи	5	екзамен
ОК.09	Спеціальна фізична підготовка	6	залік
ОК.10	Тактико-спеціальна та вогнева підготовка працівників правоохоронних органів	12	Залік, екзамен
ОК.11	Історія держави та права України	4	екзамен
ОК.12	Охорона громадського порядку	4	екзамен
ОК.13	Кримінальне право	7	Залік, екзамен
ОК.14	Цивільне право та процес	4	екзамен
ОК.15	Адміністративне право	6	Залік, екзамен
ОК.16	Конституційне право України	4	екзамен
ОК.17	Кримінологія	3	екзамен
ОК.18	Управління персоналом в діяльності юридичних організацій	3	залік
ОК.19	Теорія кримінально-правової кваліфікації злочинів	3	екзамен
ОК.20	Кримінальний процес	6	екзамен
ОК.21	Криміналістика	4	залік
ОК.22	Адміністративний процес	4	екзамен
ОК.23	Основи розшукової діяльності	3	екзамен
ОК.24	Захист інформації в діяльності правоохоронних органів	3	екзамен
ОК.25	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК.26	Ознайомча практика	3	залік
ОК.27	Навчальна практика	6	залік
ОК.28	Виробнича практика	6	залік
ОК.29	Атестація	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обовязкових компонент		**135**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ВК1	Вибіркова компонента із фахового каталогу	3	залік

	вибіркових дисциплін		
ВК2	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК3	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК4	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК5	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК6	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК7	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК8	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК9	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК10	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК11	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК12	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК13	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК14	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК15	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
Загальний обсяг ВК		**45**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

X. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



2.3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційногго іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Визначаються законодавством

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+				+	+	+				+	+		+		+	+	+											+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8				+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+			+	+	+
ЗК 9								+	+	+		+						+		+		+	+	+			+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+			+												+
ЗК 12								+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+			+		+
СК 1	+			+	+	+	+	+			+	+					+											+	+
СК 2								+				+			+											+	+		+
СК 3	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
СК 4	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
СК 5	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+
СК 6								+	+	+									+			+	+	+			+	+	+
СК 7					+			+	+	+		+											+	+				+	+
СК 8					+			+		+													+	+				+	+
СК 9					+			+											+		+		+	+				+	+
СК 10				+				+							+			+		+		+	+					+	+
СК 11					+							+	+		+		+		+	+	+	+				+	+	+	+
СК 12												+	+				+		+	+	+		+					+	+
СК 13									+	+										+		+	+					+	+
СК 14								+		+									+				+					+	+
СК 15					+			+	+	+													+	+				+	+
СК 16					+			+	+	+		+										+						+	+
СК 17								+		+										+				+				+	+
СК 18										+													+	+				+	+
СК 19								+		+		+										+						+	+
СК 20								+		+		+						+						+			+	+	+
СК21					+			+		+		+	+					+	+	+				+				+	+
									+	+												+						+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29
РН01	+	+			+	+	+				+		+			+	+												
РН02		+	+		+	+	+	+		+	+	+						+					+			+			+
РН03				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+							+
РН04	+			+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+
РН05		+	+				+											+		+		+							+
РН06	+				+	+	+	+		+	+	+						+	+				+				+	+	+
РН07		+	+		+			+		+		+						+								+	+		+
РН08				+	+		+	+			+	+								+		+	+	+		+		+	+
РН09								+		+		+								+		+				+	+	+	+
РН10				+	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+				+		+	+
РН11	+					+	+				+		+	+	+	+	+		+							+	+		+
РН12								+	+	+		+											+		+	+	+		+
РН13					+			+				+							+	+	+	+	+					+	+
РН14					+	+	+	+				+						+	+	+	+	+						+	+
РН15								+	+	+		+						+	+	+	+	+	+				+	+	+
РН16								+	+	+		+																+	+
РН17					+			+	+	+		+																+	+
РН18								+	+	+		+																+	+
РН19								+	+	+		+																+	+
РН20								+		+					+			+				+			+			+	+
РН21																												+	+
РН22								+		+									+					+				+	+
РН23					+			+		+		+					+										+	+	+
РН24										+								+										+	+