

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
протокол № 8 від 27 червня 2024 р.

Переглянуто та внесено зміни до ОПП
рішенням Вченої ради

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
протокол № 6 від 17 липня 2025 р.

Голова Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**
Ступінь вищої освіти: **магістр**
Галузь знань: **08 Право**
Спеціальність: **081 Право**
Освітня кваліфікація: **магістр право**

Введено в дію: 01.09. 2025 р.
Наказ № 111-о від 28 липня 2025 р.

Введено в дію: 02.09.2024 р.
Наказ № 44-о від 27 червня 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

міжкафедральною робочою групою
Навчально-наукового Інституту права
ім. князя Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми


Володимир ЗАРОСИЛО
« 22 » травня 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри теорії держави і права та
конституційного права Навчально-наукового
Інституту права ім. князя Володимира
Великого

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 від « 28 » 05 2025 р.
Зав. кафедрою


Анатолій ТАЛАХ
« 28 » 05 2025 р.

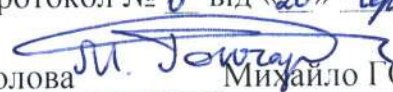
«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти


Анатолій ТАЛАХ


«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від « 26 » червня 2025 р.


Голова М. Гончаренко
Михайло ГОНЧАРЕНКО
« 26 » червня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»


Кирило МУРАВЙОВ
« » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» № 1556 – VII від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 р. №643

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розробка освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право здійснювалася робочою групою:

Голова робочої групи, гарант програми

Заросило Володимир Олексійович – гарант програми, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності.

Члени робочої групи:

1. Кайло Іван Юрійович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

2. Барановська Віра Миколаївна - кандидат юридичних наук, доцент професор кафедри господарського та трудового права.

3. Веклич Владислав Олександрович - доктор юридичних наук, доцент професор кафедри теорії держави і права та конституційного права .

4. Цимбал Софія Олександрівна - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право

5. Ярушевська Ірина Ігорівна - голова територіального управління юстиції міста Києва.

Зовнішні рецензенти / стейкхолдери:

1 Личенко Ірина Олександрівна - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного права та процесу Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»;

2 Бортник Надія Петрівна - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та конституційного права факультету морського права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

3 Шевчук О.А. – голова правління Національної асоціації лобістів України;

4 Черток Олександр – Заступник голови первинної профспілкової організації Національної спілки приватних виконавців, приватний виконавець виконавчого округу міста Києва ;

5 Хоменко Вадим .заступник голови Національної спілки приватних виконавців України

6 Поляков Олексій Директор ТОВ «Фінансова компанія ЕЙС»

7 Богомазов Павло Заступник керівника Адвокатського об'єднання «Адвокатська фірма Чорнолуцького»

8 Тананікін Олександр Валерійович керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Барристер»

9 Курило Володимир Іванович - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та фінансового права Національного університету біоресурсів та природокористування

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ГАЛУЗЬ
ЗНАНЬ 08 «ПРАВО», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 «ПРАВО»**

| І. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого закладу освіти та його структурного підрозділу | ІрПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого. Кафедра теорії держави і права та конституційного права |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Форма здобуття освіти | Очна (денна), заочна |
| Освітня кваліфікація | Магістр права |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право Освітня програма – Право |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня за галуззю знань 08 Право Спеціальністю 081 Право |
| Додаткові вимоги до правил прийому | Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми: № 10641, термін дії сертифіката до 25.03.2026 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право, прийом на навчання здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік 6 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://maup.com.ua |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в національний, європейський та світовий професійний простір фахівців у галузі права з розвинутими теоретичними знаннями, інноваційним типом мислення, уміннями, навичками та іншими компетентностями, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері права, що передбачає проведення у цій сфері досліджень та/або здійснення інновацій. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь спеціальність) | Галузь знань - 08 Право. Спеціальність - 081 Право. Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості |

| | |
|--|---|
| | <p>його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, які розуміють теоретичні і практичні проблеми сучасного права, засад функціонування органів державної влади і місцевого самоврядування, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми які характеризується комплексністю та невизначеністю умов та здійснювати ефективну практичну, дослідницьку, інноваційну діяльність у сфері права.</p> <p>Програма орієнтована на ринок праці підприємств, установ, організацій різної форми власності, де необхідні фахові юристи, здатні виконувати комплексні юридичні завдання з різних галузей права.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальних наукових результатах із урахуванням сучасних особливостей юридичної практики та максимально орієнтована на формування відповідних знань і навичок.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Освітню програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері юридичної діяльності.</p> <p>Ключові слова: право; юридична практика; право, права людини, верховенство права, праввідносини, правозастосування, кримінальне судочинство; цивільне судочинство; адміністративне судочинство; адвокатура; прокуратура; нотаріат; виконавче провадження.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма має унікальну структуру, яка поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з розвитком практичних навичок. Обов'язкові дисципліни формують ґрунтовну світоглядну й наукову базу, тоді як вибіркові курси</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>спрямовані на опанування методів практичного застосування національного та міжнародного права.</p> <p>Практична спрямованість програми забезпечується активним залученням до проведення практичних занять експертів-практиків у галузі права, що створює додаткові можливості для працевлаштування випускників, розширюючи спектр кар'єрних перспектив.</p> <p>Важливими особливостями програми для формування висококваліфікованого професіонала у сфері права є: системність та універсальність, висококваліфікований викладацький склад Академії, поліваріативність, застосування сучасних освітніх технологій та інноваційних методик викладання, комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, практикоорієнтованість.</p> <p>Особливістю програми є забезпечення підготовки фахівців, як для державних установ так і для приватного сектору.</p> <p>Особлива увага приділяється розвитку автономності студентів, їхній самостійності в навчальному процесі та дотриманню принципів академічної доброчесності.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Академічні права випускників | <p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p> |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посади фахівця, який здобув ступінь вищої освіти магістра з права, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021)</p> <p>Випускник з професійною кваліфікацією «Магістр права» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.2- Прокурор (області, міста, району) 2421.1- Молодший науковий співробітник (правознавство) 2421.1- Науковий співробітник (правознавство) 2421.1- Науковий співробітник-консультант (правознавство) 2421.2- Адвокат 2421.2- Прокурор 2421.2 - Юрист 2421.2 - Юрист-міжнародник 2422 - Суддя 2423 - Слідчий (органи внутрішніх справ) 2424 - Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система), 2429 - Державний виконавець 2429 - Інспектор праці (правовий) 2429 - Нотаріус державний 2429 - Нотаріус |

| | |
|--|--|
| | <p>2429 - Слідчий 2429 - Слідчий в особливо важливих справах, 2429 - Судовий експерт 2429 - Юрисконсульт 3432 - Відповідальний секретар колегії судової та інші.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Програма передбачає комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності магістрів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця-юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування (зокрема, студентоцентроване, самостійне та проблемно-орієнтоване навчання). З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.</p> <p>Система оцінювання орієнтована на забезпечення об'єктивності й прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з урахуванням обсягу, складності та специфіки кожної освітньої компоненти, а також забезпечення систематичності і системності контролю програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти, стимулювання їх до активної роботи впродовж усього періоду навчання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми: поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових, тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик. Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі дисципліни.</p> |
| 6. Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність виявляти колізії між різними нормативно-правовими актами та здатність знаходити ефективні засоби і способи їх подолання.</p> <p>СК17. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її практичних аспектів, зокрема, правотворчості, законодавчого моделювання, розробки корпоративних актів і юридичних документів. Володіння навичками систематизації нормативно-правових актів, юридичного письма та коректного використання професійної термінології.</p> |
|--|--|

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
- РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
- РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на

відповідні суспільні відносини.

PH 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

PH18. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.

PH19. Ухвалювати обґрунтовані та ефективні рішення в межах службової діяльності, аналізувати й мінімізувати правові ризики, розробляти, порівнювати та обирати оптимальні альтернативи.

PH20. Виявляти глибоке розуміння юридичної техніки та її прикладних аспектів у контексті правових знань та сучасної юридичної практики та застосовувати його у відповідності до доктринальних засад та актуальних викликів правозастосування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний актуальний практичний досвід та наукові результати, що відповідають вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2023 № 1134 на другому (магістерському) рівні вищої освіти, володіють досвідом та компетентностями, які дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Безпосередньо в освітньому процесі використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, які мають необхідне обладнання, що періодично оновлюється та дає змогу ефективно проводити всі види занять. В наявності є обладнана криміналістична лабораторія та навчальна аудиторія "Зала судових засідань". Інститут має в своєму розпорядженні сучасну комп'ютерну мережу та навчальне обладнання, які забезпечують високу якість освітнього процесу а також можливість проводити науково-дослідну роботу. В наявності гуртожиток, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформація про Інститут розміщена на офіційному сайті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» - https://maup.com.ua/ Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік освітнього процесу, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), перелік рекомендованої літератури. |

| | |
|---|--|
| | <p>Інформаційною базою для освітнього процесу є Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого (структурний підрозділ ПрАТ «ВНЗ «МАУП») діяльність якого базується на традиційних формах бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів для забезпечення ефективної підтримки наукового, навчального і виховного процесів.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм закріплення принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>ПрАТ «ВНЗ «МАУП» усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності студентів, аспірантів і науково-педагогічного складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи шляхом участі у програмах обмінів студентів, викладачів та науковців, на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |

10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), визначена Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1_vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

11. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 р. № 512. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf

10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>.

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр права

Обсяг освітньої програми магістра у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 та навчальною програмою.

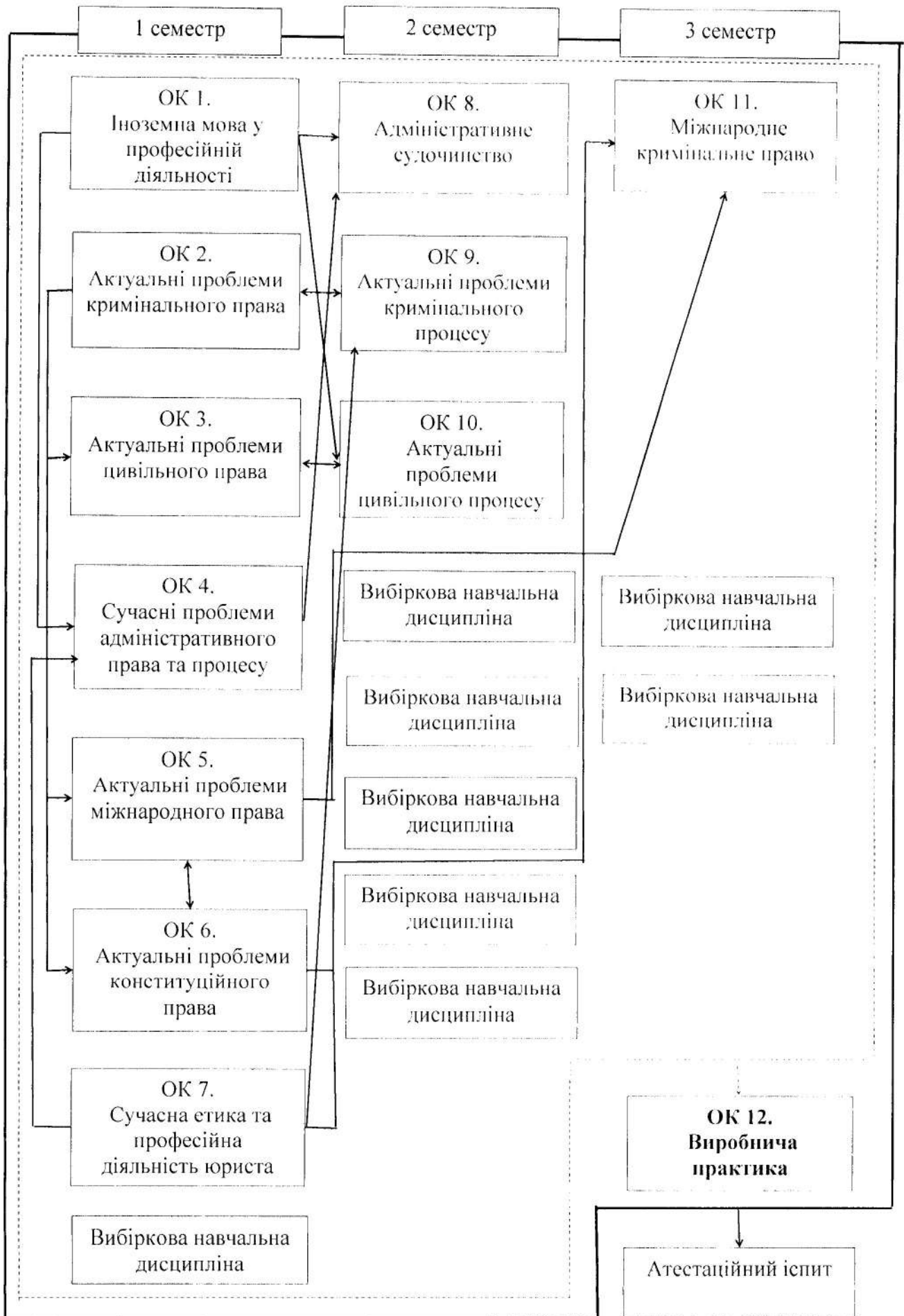
Передбачається 20 кредитів ЄКТС для проходження практики

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова у професійній діяльності | 3 | Залік |
| ОК 2. | Актуальні проблеми кримінального права | 4 | Екзамен |
| ОК 3. | Актуальні проблеми цивільного права | 5 | Екзамен, захист курсової роботи |
| ОК 4. | Сучасні проблеми адміністративного права та процесу | 4 | Екзамен |
| ОК 5 | Актуальні проблеми міжнародного права | 4 | Екзамен |
| ОК 6 | Актуальні проблеми конституційного права | 4 | Залік |
| ОК 7 | Сучасна етика та професійна діяльність юриста | 3 | Залік |
| ОК 8 | Адміністративне судочинство | 5 | Екзамен |
| ОК 9 | Актуальні проблеми кримінального процесу | 5 | Екзамен |
| ОК 10 | Актуальні проблеми цивільного процесу | 5 | Екзамен |
| ОК 11 | Міжнародне кримінальне право | 4 | Екзамен |
| ОК 12 | Виробнича практика | 20 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| ВК 2. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| ВК 3. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| ВК 4. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| ВК 5. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| ВК6. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| ВК 7. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| ВК 8. | Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент повинен становити | | 24 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. |
|--|---|

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ЗК 1 | | | | | | | + | | | | | + |
| ЗК 2 | | + | + | | | + | | | | | | |
| ЗК 3 | | | | + | | | | | + | + | | |
| ЗК 4 | | | | | + | | | + | | | + | |
| ЗК 5 | + | | | | + | | | | | | + | |
| ЗК 6 | | | | + | | | | | + | + | | + |
| ЗК 7 | | | | + | | | | | + | + | | + |
| ЗК 8 | + | | | | + | | | | | | | + |
| ЗК 9 | + | | | | + | | | | | | + | |
| ЗК 10 | | + | + | | + | + | | + | | | | |
| СК 1 | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| СК 2 | | | | | + | | | | | | + | |
| СК 3 | | | | | + | + | | | | | + | |
| СК 4 | | | | | + | + | | | | | + | |
| СК 5 | | | | + | | | | | + | + | | |
| СК 6 | | | | + | | | | + | | | | |
| СК 7 | | | | | | + | | + | + | | | |
| СК 8 | | | + | | | | + | | | + | | |
| СК 9 | | + | | | + | | | | | | | |
| СК 10 | | | | | | + | | + | | | | + |
| СК 11 | | | | | | | + | + | | | | + |
| СК 12 | | | | | | | + | | | | | + |
| СК 13 | + | | | | | | + | | | | | + |
| СК 14 | | | | | + | + | | | | | | + |
| СК 15 | | | | + | | | | | + | + | | + |
| СК 16 | | | | | | + | | + | | | | + |
| СК 17 | | | + | | | | | | | + | | + |

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p> | <p>Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p> | <p>Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> | <p>Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> | <p>Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними роцессами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p> |
|--|---|---|---|---|

| Загальні компетентності | | | | |
|--|-----|-----|--------|-----|
| ЗК1 | ЗН2 | | К1 | АВ2 |
| ЗК2 | ЗН1 | УМ2 | | АВ2 |
| ЗК3 | ЗН2 | УМ1 | К1 | АВ2 |
| ЗК4 | ЗН1 | УМ2 | | АВ3 |
| ЗК5 | | УМ3 | К2 | АВ1 |
| ЗК6 | ЗН2 | УМ1 | К1 | АВ3 |
| ЗК7 | ЗН1 | УМ2 | | АВ1 |
| ЗК8 | | УМ2 | К1 | АВ1 |
| ЗК9 | ЗН2 | УМ2 | К1, К2 | АВ2 |
| ЗК10 | ЗН2 | УМ2 | К1 | АВ1 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН2 | УМ2 | К1 | АВ2 |
| СК2 | ЗН2 | | К2 | АВ1 |
| СК3 | ЗН1 | УМ2 | | АВ3 |
| СК4 | ЗН2 | УМ3 | К1 | АВ3 |
| СК5 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ1 |
| СК6 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ3 |
| СК7 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ1 |
| СК8 | | УМ2 | К1 | АВ1 |
| СК9 | ЗН2 | УМ2 | К1 | АВ2 |
| СК10 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ2 |
| СК11 | ЗН2 | УМ3 | К1 | АВ3 |
| СК12 | | УМ3 | К1 | АВ2 |
| СК13 | ЗН1 | УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК14 | ЗН1 | УМ3 | К1 | АВ2 |

| | | | | |
|------|-----|-----|----|-----|
| СК15 | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ3 |
| СК16 | Зн1 | Ум2 | | АВ1 |
| СК17 | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ2 |
| СК18 | Зн1 | Ум2 | | АВ2 |
| СК19 | | Ум3 | К2 | АВ1 |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | Загальні компетентності (фахові, предметні) спеціальності | | | | | | | | | | Загальні компетентності спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 | СК19 | |
| 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|
| <p>2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| <p>3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> | + | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>12. Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</p> | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.</p> | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| <p>17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

