

Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № 0 від «17» липеня 2025 р.
Голова Вченої ради,
Президент Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація:	магістр правоохоронної діяльності

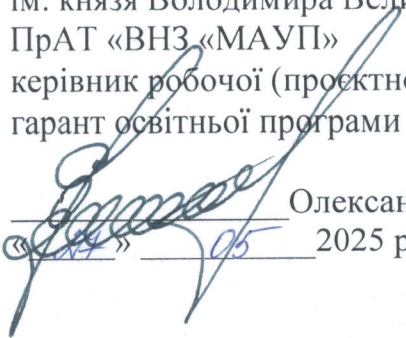
Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 року
наказ № 111-0 від «28» липеня 2025 р.

Київ - 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

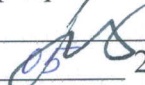
«РОЗРОБЛЕНО»

міжкафедральною робочою групою
Навчально-наукового Інституту права
ім. князя Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми


Олександр САВКА
«19» червня 2025 р.

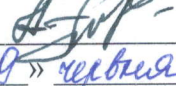
«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри правоохоронної та
антикорупційної діяльності Навчально-
наукового Інституту права ім. князя
Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 від «19» травня 2025 р.
Зав. кафедрою


Володимир ЗАРОСИЛО
«19» червня 2025 р.


«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти


Анатолій ТАЛАХ
«19» червня 2025 р.

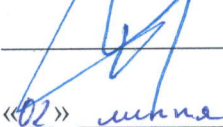
«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від «16» червня 2025 р.

Голова 
Михайло ГОНЧАРЕНКО
«16» червня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»


Кирило МУРАВЙОВ
«02» липня 2025 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма К9 «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму К Безпека та оборона розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1294 (зі змінами і доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365) робочою групою спеціальності «К9 Правоохоронна діяльність» у складі:

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Гарант програми

САВКА Олександр Іванович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Члени робочої проектної групи:

ЛИСЕНКО Сергій Олексійович - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності;

БОРТНИК Валентин Анатолійович - кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права;

КРУПСЬ Вікторія Юріївна - кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності;

ВАСИЛИШИН Вячеслав Володимирович - здобувач освіти другого (магістерського) рівня;

ЧЕРНИШОВА Євгенія - Голова Фастівського міськрайонного суду Київської області.

Зовнішні рецензенти / стейкхолдери:

БЕЗЗУБОВ Дмитро Олександрович - доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу проблем державного управління і адміністративного права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького; КРАВЧУК Петро - доцент

кафедри права ПНВЗ «Європейський університет, кандидат юридичних наук, доцент САВКІН Олександр Сергійович Голова Громадського формування з охорони громадського порядку та державного кордону

КОЧКАДАМЯН Араїк - начальник Голосіївського РУ ГУНП, доктор філософії в галузі права

ПАСІЧНИК Андрій - начальник управління поліції в метрополітені Головного управління Національної поліції у м. Києві, полковник поліції.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - К9 «Правоохоронна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми - №11384 від 25.04.2025. Термін дії сертифікату до 22 квітня 2026 року.
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК - 7 рівень, QF-LLL - 7 рівень. FQ-EHEA - другий цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 - Правоохоронна діяльність.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Інтернет-адреса постійного	http://maup.com.ua

розміщення опису освітньої програми	
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії Академії, спрямована на комплексну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні стратегічні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, застосовувати у процесі професійної діяльності набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички, професійні важливі якості, інші компетентності; діяти в мультидисциплінарних управлінських контекстах; нести соціальну і моральну відповідальність за результати власної професійної діяльності; продовжувати навчання з високим ступенем автономності.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та правопорядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання правоохоронних послуг.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні стратегічні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до управління, до вирішення завдань із захисту прав і свобод людини, публічної безпеки і правопорядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
Орієнтація професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти має прикладний характер та орієнтована на комплексну, багатопрофільну та практично орієнтовану підготовку сучасних правоохоронців, які поєднують</p>

	<p>ініціативність, інноваційне мислення та креативний підхід до виконання завдань.</p> <p>Освітній процес включає вивчення правових основ кримінально-правового аналізу, стратегічної підготовки та впровадження інноваційних технологій у правоохоронній сфері.</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням сучасних викликів і міжнародних стандартів правоохоронної діяльності, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними як на національному, так і на міжнародному рівні.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка фахівців у сфері правоохоронної діяльності. Загальна освіта за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи; інформаційні технології; превентивна діяльність, кримінальна процесуальна діяльність, криміналістична характеристика, управління у сфері публічної безпеки та правопублічного порядку.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Здобувані освіти опановують сучасні методики забезпечення правопорядку, захисту прав і свобод людини, а також механізми протидії злочинності та підтримання громадської безпеки.</p> <p>Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, здатності працювати в умовах невизначеності, оперативному реагуванню на загрози та координації дій з іншими силовими та правозахисними структурами.</p> <p>Фахівці, які залучені до професійної підготовки, мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України.</p> <p>Основними аспектами підготовки є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення захисту прав і свобод громадян, що вимагає глибоких знань законодавства, розуміння прав людини та вміння діяти в межах правового поля; протидія злочинності, включаючи аналітичні навички, методи розкриття та розслідування правопорушень, застосування сучасних технологій для виявлення та документування злочинної діяльності;

	<p>- управління у сфері безпеки і правопорядку, що потребує стратегічної підготовки, комунікативних навичок та вміння працювати в кризових ситуаціях.</p> <p>Окрім професійних компетентностей, особлива увага приділяється ефективному виконанню службових обов'язків в правоохоронних органах, адміністраціях та недержавних установах: розвиток стресостійкості, здатність до швидкого прийняття рішень, емоційний інтелект і навички роботи з персоналом та населенням.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Випускники можуть займати посади науково-педагогічних працівників у дослідницьких установах та вищих навчальних закладах; в органах державної влади і місцевого самоврядування; здійснювати правоохоронну та правозахисну діяльність в структурних підрозділах органів публічної адміністрації, правоохоронних органах, в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Державному бюро розслідувань, Національному антикорупційному бюро України, Державній прикордонній службі, Державної фіскальної служби, недержавних суб'єктах правоохоронної діяльності, підприємства, установах, організаціях, в тому числі громадських, незалежно від форми власності, а також які належать до професій розділу «Професіонали» Державного класифікатора професій ДК 003:2010</p> <p>2423 – Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2429 – Приватний детектив;</p> <p>2414.2 – Професіонал з антикорупційної діяльності</p> <p>2414.2 – Професіонал з фінансово-економічної безпеки, інші</p>
Академічні права випускників	<p>Право здобувати ступень доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, семінарських занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання,</p>

	<p>розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, практик.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових та безпекових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми: поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових, тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик. Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни.</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 року № 1134) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, що мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Можливе викладання окремих фахових курсів із залученням провідних практиків з числа роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Забезпечують реалізацію освітньої програми науково-педагогічні працівники, переважно доктори та кандидати наук, які працюють на постійній основі та за сумісництвом.</p>

	<p>Більшість науково-педагогічного складу групи забезпечення освітньої програми має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах України. (https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-/kapravafedra-pravoohoronnoyu-diyalnisty.html)</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Безпосередньо в навчальному процесі використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, які мають необхідне обладнання, навчальну комп'ютерну мережу та навчальне обладнання, яке забезпечує високу якість навчального процесу а також можливість проводити науково-дослідну роботу, що періодично оновлюється.</p> <p>В наявності тренінгові зали для проведення відеотренінгу зі здобувачами освіти та викладачами, що оснащені високоякісною відео - та аудіотехнікою. Зала судових засідань, Центр базової загально-військової та вогневої підготовки (https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/centr-viskovoivognevoi-pidgotovki.html), Лабораторію перевірки достовірності інформації (поліграф) (https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/laboratoriya-perevirki-dostovirnosti-informacii.html) та «Криміналістична лабораторія» (https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/laboratoriya-kriminalistiki-ta-audit.html)</p> <p>Інститут має в своєму розпорядженні стрілецький тир з двома галереями на 25 метрів та на 50 метрів для відстрілювання короткоствольної зброї та карабінів (https://ballistics.com.ua/?gad_source=1&gad_campaignid=21232287116&gclid=EAIaIQobChMIo8TS9pu9kwMVMr2DBx1dMCDeEAAAYASAAEgJGiPD_BwE).</p> <p>В наявності гуртожиток, пункти харчування, спортивний комплекс для легкоатлетичних видів спорту та єдиноборств, вуличні футбольні поля та спортивні майданчики (https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/sport.html).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про Інститут розміщена на офіційному сайті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» - https://maup.com.ua/</p> <p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік освітнього процесу, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, тематичні</p>

	<p>плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), перелік рекомендованої літератури.</p> <p>Інформаційною базою для освітнього процесу є Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого (структурний підрозділ ПрАТ «ВНЗ «МАУП») діяльність якого базується на традиційних формах бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів для забезпечення ефективної підтримки наукового, навчального і виховного процесів.</p>
Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм закріплення принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). (https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/studentki-maup-podililisya-vchazhennyami-vid-uchasti-v-programi-akademichnoi-mobilnosti-erasmus.html)</p> <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>ПрАТ «ВНЗ «МАУП» усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності студентів, аспірантів і науково-педагогічного складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи шляхом участі у програмах обмінів студентів, викладачів та науковців, на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ ВІДПОВІДНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність») спеціальністю має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність.

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми підготовки магістра:

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти

Не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності, органах виконавчої влади, місцевому самоврядуванні, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.

V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в напрямках правоохоронної діяльності, реалізовувати норми процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних напрямках правоохоронної діяльності.</p> <p>СК.6. Здатність управляти самостійною роботою осіб та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні стратегії, механізми, методи й засоби забезпечення публічної безпеки і правопорядку.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до використання спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем, баз даних для</p>

	<p>здійснення правоохоронної та оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль, управління та координацію забезпечення умов дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК15. Здатність планувати і реалізовувати заходи націлені на запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, спрямовані на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини і суспільства.</p>
--	---

VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати і керувати функції суб'єктів забезпечення публічної безпеки і правопорядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати і управляти діяльністю органів, підрозділів та осіб, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань у сфері правоохоронної діяльності.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і правопорядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних, стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись відповідними системами зв'язку у питаннях

формування та реалізації державної правоохоронної політики у напрямках кіберзахисту критичної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів, захисту інформації та телекомунікаційних систем.

PH11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних напрямках правоохоронної діяльності, реалізовувати норми процесуального права в професійній діяльності.

PH12. Надавати кваліфіковані професійні висновки і консультації в конкретних напрямках правоохоронної діяльності.

PH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати отриману інформацію.

PH14. Розробляти стратегічні плани та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності, в дотичних міждисциплінарних напрямках, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки та виконавців.

PH15. Модифікувати основні механізми, методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та правопорядку.

PH16. Використовувати сучасні механізми, методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання, зберігання та оброблення інформації для аналізу варіантів управлінських рішень при реалізації професійних завдань.

PH17. Розуміти принципи забезпечення суспільної безпеки та правопорядку, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили), технологій захисту даних, методів обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, здійснення правоохоронної діяльності.

PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення суспільної безпеки та підтримання правопорядку.

PH19. Аналізувати соціальну обстановку, рівень потенційних загроз та небезпек, прогнозувати розвиток дій та наслідків, вживати заходів з метою запобігання, виявлення і припинення загроз, небезпек та правопорушень.

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом МОН від 22.10.2020 року №1294 та цією освітньою програмою.

VIII. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Академії сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (https://drive.google.com/file/d/1_vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

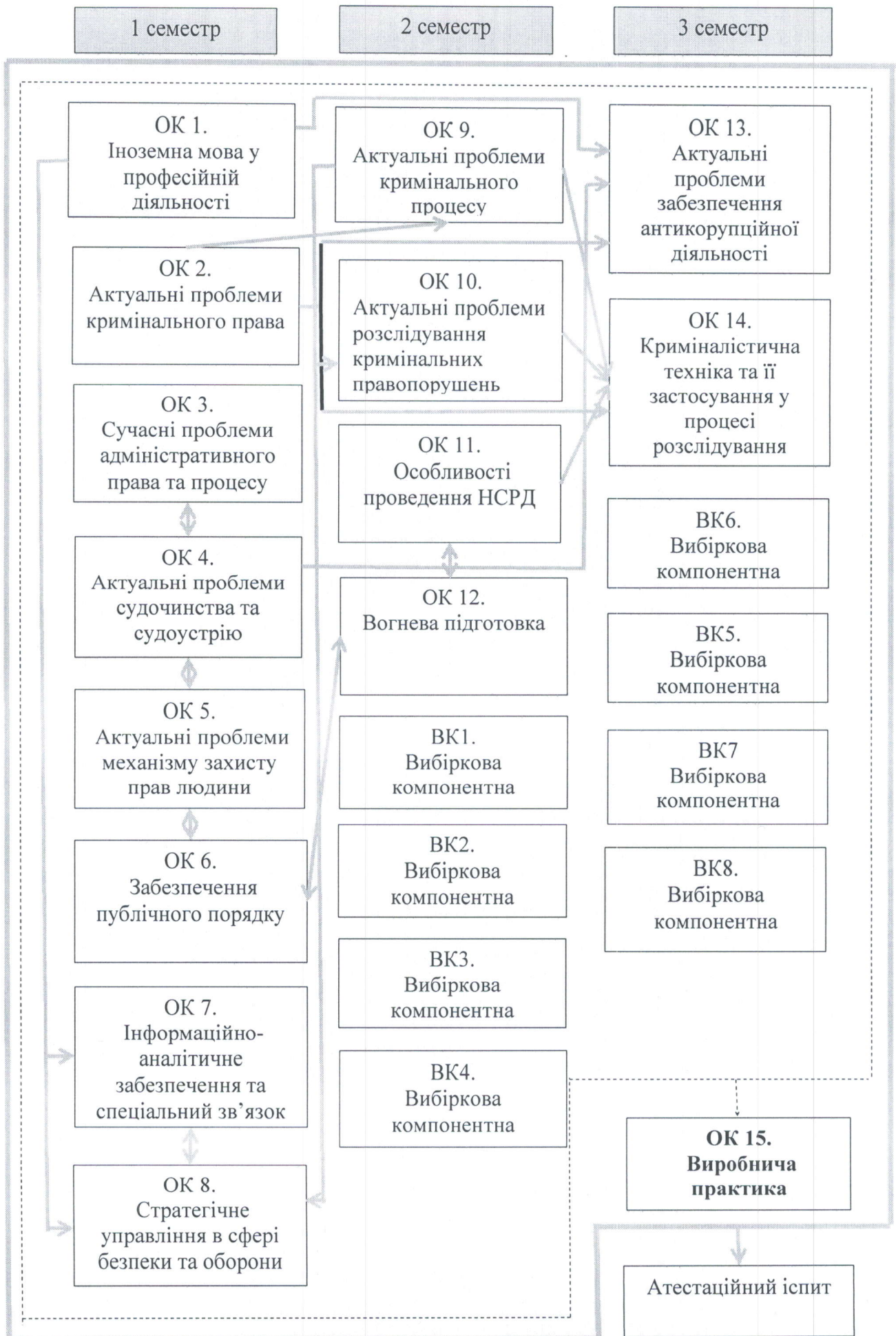
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ІХ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
OK02	Актуальні проблеми кримінального права	5	екзамен, захист курсової роботи
OK03	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	5	екзамен
OK04	Актуальні проблеми судочинства та судоустрою	4	екзамен
OK05	Актуальні проблеми механізму захисту прав людини	4	залік
OK06	Забезпечення публічного порядку	4	залік
OK07	Інформаційно-аналітичне забезпечення та спеціальний зв'язок	3	залік
OK08	Стратегічне управління в сфері безпеки та оборони	4	екзамен
OK09	Актуальні проблеми кримінального процесу	4	екзамен
OK10	Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень	4	екзамен
OK11	Особливості проведення НСРД	4	екзамен
OK12	Вогнева підготовка	4	екзамен
OK13	Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності	4	екзамен
OK14	Криміналістична техніка та її застосування у процесі розслідування кримінальних правопорушень	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		55	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK15	Виробнича практика (в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба безпеки України, Науково-дослідний інститут судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях)	10	залік
OK16	Атестаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг ОК та ПП		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
BK01	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
BK02	Вибіркова компонента із фахового каталогу	3	залік

	вибіркових дисциплін		
ВК03	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК04	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК05	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК06	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК07	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК08	Вибіркова компонента із фахового каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
Загальний обсяг ВК		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

Х. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум3		АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2, АВ3
ЗК5	Зн2	Ум1, Ум2, Ум3		АВ3
ЗК6			К1	АВ1, АВ2
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2

ЗК9	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК10	Зн1	Ум3		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2
СК2	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
СК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	
СК4		Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум2, Ум3		
СК6	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК7	Зн1		К1	АВ2
СК8		Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК9	Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
СК10	Зн2	Ум2, Ум3		АВ1
СК11	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК12	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1
СК13	Зн1	Ум2, Ум3		
СК14	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК15	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1						+		+				+		+	
ЗК2							+				+			+	
ЗК3	+						+								
ЗК4		+	+						+	+					
ЗК5			+						+	+					
ЗК6					+										
ЗК7				+		+									
ЗК8						+		+			+			+	
ЗК9		+	+						+	+					
ЗК10		+	+			+			+	+				+	
СК1		+	+						+		+				
СК2				+		+					+				
СК3		+	+						+						
СК4							+								
СК5		+	+		+			+		+					+
СК6								+				+			
СК7								+				+			
СК8				+						+	+				+
СК9						+			+		+				+
СК10			+				+				+			+	+
СК11			+	+				+						+	+
СК12							+					+		+	
СК13						+							+	+	
СК14			+										+		
СК15											+		+		

XI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативно-правові акти:

1. Про освіту: Закон України від 27.03.2025 № 4246-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 09.04.2025 р. № 3791-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2024, № 1134-2023-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#>
5. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання : наказ МОН України від 29.04.2015 р. № 266. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 року № 441. України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0441729-24#Text>
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 22.10.2020 р. № 1294. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvitadoroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzenistandarti-vishchoi-osviti>
8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 13.12.2024 № v7751930-24. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Інформаційні джерела:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - <https://erasmusplus.org.ua/>