

ПРОЕКТ

**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

протокол №__ від _____ 2025р.

Голова Вченої ради,

Президент _____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність
Кваліфікація:	магістр правоохоронної діяльності

Освітня програма вводиться в дію з
“ ” _____ 2025 року

Ректор / _____ / Кирило МУРАВЙОВ

(наказ № _____ від “ ” _____ 2025 р.)

Київ - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

міжкафедральною робочою групою
Навчально-наукового Інституту права
ім. князя Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми
_____ Олександр САВКА
«__» _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри правоохоронної та
антикорупційної діяльності Навчально-
наукового Інституту права ім. князя
Володимира Великого
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від _____ 2025 р.
Зав. кафедрою _____ Володимир Заросило
«__» _____ 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти

_____ Анатолій ТАЛАХ
«__» _____ 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ
«__» _____ 2025р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Кирило МУРАВЙОВ

«__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма К9 Правоохоронна діяльність підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 N1556 (зі змінами та доповненнями), Стандарту вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1294 (зі змінами і доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365)

робочою групою спеціальності К9 Правоохоронна діяльність у складі:

Голова робочої групи, гарант програми

Савка Олександр Іванович – гарант програми, кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності.

Члени робочої групи:

1. Крупей Вікторія Юріївна кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності;
2. Бортник Валентин Анатолійович кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності;
3. Павлушенко Орест Валерійович - здобувач освіти другого (магістерського) рівня спеціальності К9 Правоохоронна діяльність;
4. Семененко Тимур Миколайович - здобувач освіти другого (магістерського) рівня спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Зовнішні рецензенти / стейкхолдери:

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ К Безпека та
оборона, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та його структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Форма навчання	очна, заочна
Освітня кваліфікація	магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - К9 Правоохоронна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: № 11384, термін дії сертифіката до 22.04.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім К9 Правоохоронна діяльність спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного	http://maup.com.ua

освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час захисту прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, здатних критично оцінювати, виявляти та аналізувати причини, умови та чинники проблем у даній сфері.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: К Безпека та оборона Спеціальність: К9 Правоохоронна діяльність Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно - технічні засоби, що застосовуються у діяльності в сфері правоохоронної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти має прикладний характер та орієнтована на комплексну, багатoproфільну та практично орієнтовану підготовку сучасних правоохоронців, які поєднують ініціативність, інноваційне мислення та креативний підхід до виконання завдань.

	Освітній процес включає вивчення правових основ, кримінально-правового аналізу, тактичної підготовки та впровадження інноваційних технологій у сфері правопорядку. Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням сучасних викликів і міжнародних стандартів правоохоронної діяльності, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними як на національному, так і на міжнародному рівні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи; інформаційні технології; превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки та публічного порядку.
Особливості програми	Здобувачі освіти опановують сучасні методики забезпечення правопорядку, захисту прав і свобод людини, а також механізми протидії злочинності та підтримання громадської безпеки. Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, здатності працювати в умовах невизначеності, оперативному реагуванню на загрози та координації дій з іншими силовими та правозахисними структурами. Основними аспектами підготовки є: - забезпечення захисту прав і свобод громадян, що вимагає глибоких знань законодавства, розуміння прав людини та вміння діяти в межах правового поля; - протидія злочинності, включаючи аналітичні навички, методи розслідування правопорушень, застосування сучасних технологій для виявлення та документування злочинної діяльності; - підтримання публічної безпеки і порядку, що потребує тактичної підготовки, комунікативних навичок та вміння працювати в кризових ситуаціях; Окрім професійних компетентностей, особлива увага приділяється важливим чинникам ефективного виконання службових обов'язків сучасними правоохоронцями: розвиток стресостійкості, здатність до швидкого прийняття рішень, емоційний інтелект і навички роботи з населенням.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Державному бюро розслідувань, Національному антикорупційному бюро України, Державній прикордонній службі, Державної фіскальної служби, недержавних суб'єктах правоохоронної діяльності, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій». 2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2429 – Приватний детектив; 2414.2 - Професіонал з антикорупційної діяльності 2414.2 - Професіонал з фінансово-економічної безпеки інші
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проектів, практик. Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських занять із залученням професіоналів-практиків тощо. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології
Оцінювання	Оцінювання здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми: поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових,

	тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик. Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі дисципліни.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших

	колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. СК16. Здатність організовувати та проводити заходи для протидії адміністративним і кримінальним правопорушенням у складних умовах оперативної ситуації, а також у випадках виникнення нестандартних обставин, зокрема в умовах воєнного стану. СК17. Здатність планувати та проводити заходи з метою запобігання, виявлення та припинення корупційних правопорушень під час виконання професійних обов'язків.
	7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись відповідними системами зв'язку у питаннях формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, захисту інформації та телекомунікацій.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

РН20. Орієнтуватися в процесі змін професійних завдань, враховувати зміни в правовому полі, специфіку роботи в умовах підвищених ризиків, а також у складних умовах оперативної обстановки, вміти швидко адаптуватися до нових викликів і знаходити ефективні шляхи розв'язання нетипових та нестандартних ситуацій, що можуть виникати під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, зокрема в умовах воєнного стану.

РН21. Оцінювати, розробляти та ефективно застосовувати комплекс заходів, спрямованих на попередження, своєчасне виявлення та оперативне припинення корупційних правопорушень у ході здійснення професійної діяльності, з урахуванням специфіки та вимог, що визначаються законодавством та етичними нормами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, науково-педагогічний склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187) на другому (магістерському) рівні вищої освіти, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Понад 70% науково-педагогічного складу групи забезпечення освітньої програми має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, ДКВС України).
Матеріально-технічне забезпечення	Безпосередньо в освітньому процесі використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, які мають необхідне обладнання, що періодично оновлюється та дає змогу ефективно проводити всі

	види занять. В наявності тренінгові зали для проведення відеотренінгу зі студентами та викладачами, що оснащені високоякісною відео - та аудіотехнікою. Інститут має в своєму розпорядженні навчальну комп'ютерну мережу та навчальне обладнання, яке забезпечує високу якість освітнього процесу а також можливість проводити науково-дослідну роботу. В наявності стрілецький тир, криміналістична лабораторія, спортивний зал та спортивні майданчики, гуртожитки, пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про Інститут розміщена на офіційному сайті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» - maup@com.ua Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік освітнього процесу, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисциплін, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), перелік рекомендованої літератури. Інформаційною базою для освітнього процесу є Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого (структурний підрозділ ПрАТ «ВНЗ «МАУП») діяльність якого базується на традиційних формах бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів для забезпечення ефективної підтримки наукового, навчального і виховного процесів. Головним ресурсом бібліотеки є багатогалузевий фонд – універсальна база для навчального процесу. На сьогоднішній день книжковий фонд нараховує понад 364 тис. примірників книг та понад 400 назв періодичних видань. Навчально-методичне забезпечення здійснюється за рахунок наукової діяльності кафедр Інституту. Для викладання лекцій з окремих спеціальностей залучається науково-педагогічний склад, переважно доктори та кандидати наук, які працюють на постійній основі та за сумісництвом. Освітній процес з ліцензованих спеціальностей в

	Інституті забезпечується викладачами 5 кафедр: кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності, кафедра теорії держави і права та конституційного права, кафедра цивільно-правових дисциплін та міжнародного права, кафедра адміністративного, фінансового та банківського права, кафедра господарського та трудового права, серед яких 3 – випускові. Вчений ступінь доктора і кандидата наук мають 100% науково-педагогічного складу.
	9. Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу за чітким визначенням її видів та форм закріплення принципів перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ПрАТ “ВНЗ “МАУП” та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	ПрАТ “ВНЗ “МАУП” усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності студентів, аспірантів і науково-педагогічного складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи шляхом участі у програмах проєкту Еразмус+ та на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання визначених стандартом та цією освітньою програмою

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

12. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійні стандарти відсутні.

13. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

7. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1294 (зі змінами і доповненнями) / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України.

8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

9. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

10. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf

11. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

12. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Обсяг кредитів, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

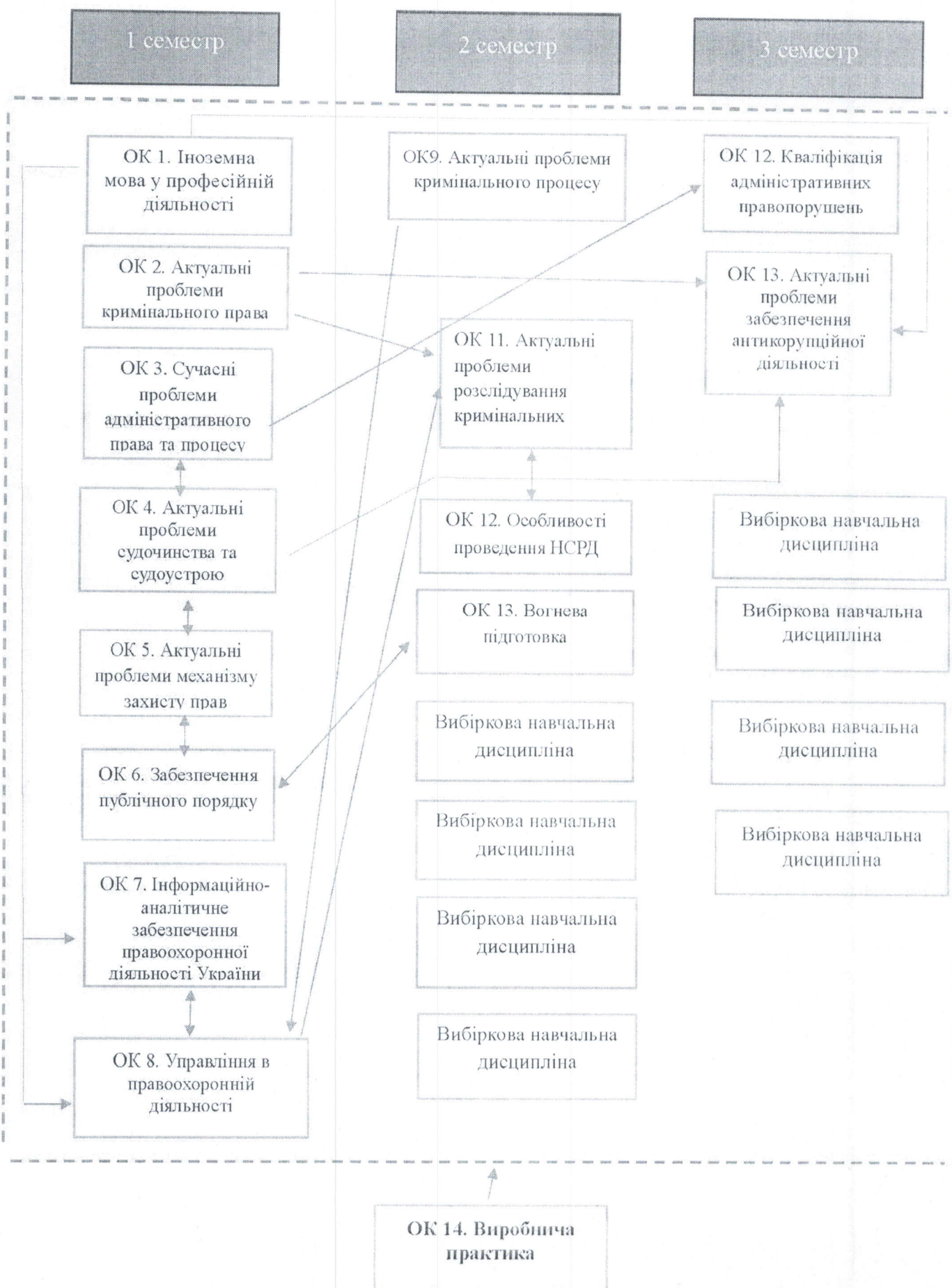
Обсяг освітньої програми бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти. Не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба безпеки України, Науково - дослідний інститут судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях.
---	---

1.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
ОК 2	Актуальні проблеми кримінального права	4	Екзамен
ОК 3	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	5	Екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми судочинства та судоустрою	3	Залік
ОК 5	Актуальні проблеми механізму захисту прав людини	4	Залік
ОК 6	Забезпечення публічного порядку	4	Екзамен
ОК 7	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	Залік
ОК 8	Управління в правоохоронній діяльності	4	Залік
ОК 9	Актуальні проблеми кримінального процесу	4	Екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень	4	Екзамен
ОК 11	Особливості проведення НСРД	3	Залік
ОК 12	Вогнева підготовка	4	Залік
ОК 13	Кваліфікація адміністративних правопорушень	4	Екзамен
ОК 14	Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності	4	Екзамен
ОК 15	Виробнича практика	10	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.1	Актуальні проблеми інформаційного права	4	Екзамен
ВК 1.2	Теорія і практика аргументації	4	Екзамен
ВК 2.1	Прокурорська діяльність	4	Залік
ВК 2.2	Правові засади охоронної діяльності	4	Залік

БК 3.1	Правові основи протидії корупції в діяльності органів виконавчої влади	3	Залік
БК 3.2	Сучасні проблеми боротьби з тероризмом	3	Залік
БК 4.1	Правові засади валютного регулювання	4	Екзамен
БК 4.2	Актуальні проблеми податкового права	4	Екзамен
БК 5.1	Міжнародна політика в сфері боротьби зі злочинністю	3	Залік
БК 5.2	Основи ораторського мистецтва у кримінальному провадженні	3	Залік
БК 6.1	Міжнародний захист прав людини	3	Залік
БК 6.2	Актуальні питання реформування правоохоронних органів	3	Залік
БК 7.1	Забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві	3	Екзамен
БК 7.2	Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки України	3	Екзамен
БК 8.1	Актуальні проблеми адміністративного процесу	3	Залік
БК 8.2	Особливості досудового розслідування корупційних правопорушень	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент повинен становити		27	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2 Структурно – логічна схема освітньо-професійної програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ЗК 1			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+			+									+
ЗК 4		+		+			+		+	+				+	+
ЗК 5	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+
ЗК 6					+	+		+							+
ЗК 7					+	+		+		+	+		+		+
ЗК 8		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+		+		+		+	+	+			+	+
ЗК 10			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1			+	+	+				+	+	+		+	+	+
СК 2	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 3		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 4		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6						+		+		+					
СК 7		+						+		+					
СК 8			+		+	+		+			+		+	+	
СК 9			+		+	+			+		+	+	+	+	+
СК 10				+	+	+			+			+			+
СК 11	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 12			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 13			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 14			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 15		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17			+			+		+		+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
PH 1	+	+	+						+	+	+	+			
PH 2			+		+	+		+			+				+
PH 3			+			+		+						+	+
PH 4				+			+			+	+		+	+	+
PH 5		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
PH 6	+	+							+					+	
PH 7			+				+	+			+		+		+
PH 8			+		+	+		+				+			+
PH 9	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+
PH 10							+				+		+	+	+
PH 11			+	+				+	+				+	+	+
PH 12		+	+		+	+			+						+
PH 13	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	
PH 14		+	+				+	+						+	
PH 15		+	+		+	+	+	+		+	+		+		
PH 16	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+
PH 17	+					+		+			+	+			+
PH 18	+									+					+
PH 19		+	+	+	+				+	+			+		+
PH 20			+			+		+		+	+	+		+	+
PH 21		+	+					+	+	+			+	+	+

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум3		AB3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	AB1, AB2
ЗК3	Зн1		К1, К2	AB3
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2		AB2, AB3
ЗК5	Зн2	Ум1, Ум2, Ум3		AB3

ЗК6					К1	AB1, AB2
ЗК7		Зн1, Зн2		Ум2, Ум3		
ЗК8		Зн1, Зн2		Ум2, Ум3		AB1, AB2
ЗК9		Зн1, Зн2		Ум2, Ум3	К1	
ЗК10		Зн1		Ум3		AB2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
СК1		Зн1		Ум1, Ум3		AB2
СК2		Зн1		Ум1, Ум2		AB2
СК3		Зн1, Зн2		Ум1, Ум2, Ум3	К1	
СК4				Ум2, Ум3	К1	AB1, AB2
СК5		Зн1		Ум2, Ум3		
СК6		Зн2		Ум2, Ум3	К1	AB1
СК7		Зн1			К1	AB2
СК8				Ум2, Ум3	К1	AB1, AB2
СК9		Зн2		Ум2, Ум3		AB2
СК10		Зн2		Ум2, Ум3		AB1
СК11		Зн1		Ум2	К1	AB2
СК12		Зн1		Ум2, Ум3		AB1
СК13		Зн1		Ум2, Ум3		
СК14		Зн1		Ум2, Ум3		AB2
СК15		Зн1		Ум2, Ум3		AB1, AB2
СК16		Зн1		Ум1	К1	AB3
СК17		Зн2		Ум2		AB3

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

