

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» Навчально-наукового інституту права ім. князя Володимира Великого Міжрегіональної Академії управління персоналом

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти України та орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для здійснення правоохоронної діяльності в умовах сучасних викликів у сфері забезпечення правопорядку, публічної безпеки та захисту прав і свобод людини.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним тенденціям розвитку сектору безпеки і правопорядку, враховує потреби роботодавців, а також орієнтований на досягнення визначених стандартом програмних результатів навчання. Програма має чітко сформульовану мету, яка корелює з місією та стратегією розвитку закладу вищої освіти та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно виконувати професійні функції у правоохоронних органах, органах державної влади та інших суб'єктах сектору безпеки.

Структура освітньо-професійної програми є логічною та послідовною, освітні компоненти взаємопов'язані між собою та забезпечують досягнення визначених результатів навчання. Навчальний план передбачає належний баланс між теоретичною підготовкою та практичною складовою, що відповідає принципам компетентнісного підходу до організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено формуванню аналітичного мислення, професійної відповідальності, здатності діяти в умовах невизначеності та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Освітньо-професійна програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», зокрема: здатності застосовувати норми права у професійній діяльності, забезпечувати охорону прав і свобод людини, здійснювати досудове розслідування кримінальних правопорушень, використовувати спеціальні знання та технічні засоби під час виконання службових обов'язків, а також здійснювати професійну діяльність з дотриманням принципів законності, верховенства права та професійної етики.

Важливим позитивним аспектом освітньо-професійної програми є її практична спрямованість та орієнтація на формування професійних навичок, необхідних для здійснення правоохоронної діяльності. Програма передбачає проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що сприяє інтеграції теоретичних знань із практикою діяльності правоохоронних органів та формуванню готовності до виконання службових завдань.

З позиції роботодавця та практичної діяльності правоохоронних органів доцільним є подальше посилення практикоорієнтованої складової освітньо-професійної програми шляхом розширення змісту освітніх компонентів, пов'язаних із застосуванням сучасних криміналістичних технологій та технічних засобів у процесі розслідування кримінальних правопорушень. У цьому контексті обґрунтованим є включення до переліку освітніх компонентів навчальної дисципліни: використання криміналістичної техніки у процесі розслідування кримінальних правопорушень.

Запровадження зазначеної дисципліни відповідає вимогам практичної діяльності органів досудового розслідування та забезпечить формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей щодо застосування техніко-криміналістичних засобів під час проведення слідчих (розшукових) дій, документування доказової інформації, використання цифрових технологій у кримінальному провадженні та взаємодії з експертними підрозділами.

Включення цієї дисципліни сприятиме досягненню програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти, зокрема щодо:

- здатності здійснювати аналіз кримінальної ситуації та приймати обґрунтовані рішення у процесі розслідування кримінальних правопорушень;
- застосування сучасних інформаційних технологій і технічних засобів у професійній діяльності;
- забезпечення належної фіксації та документування доказів;
- використання спеціальних знань і методів криміналістики під час проведення процесуальних дій;
- організації взаємодії між суб'єктами кримінального провадження.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає принципам студентоцентрованого навчання, забезпечує можливості для індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, передбачає використання сучасних освітніх технологій, а також сприяє формуванню навичок критичного мислення, професійної комунікації та безперервного професійного розвитку.

Важливо зазначити, що освітньо-професійна програма враховує потреби роботодавців та ринку праці, що підтверджується практичною спрямованістю змісту навчання, орієнтацією на формування професійних компетентностей та забезпечення готовності випускників до виконання службових обов'язків у правоохоронних органах.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти, передбачена освітньо-професійною програмою, відповідає сучасним вимогам та забезпечує моніторинг якості освітнього процесу, періодичний перегляд змісту освітніх компонентів, залучення роботодавців до формування освітньої програми, а також врахування результатів оцінювання здобувачів вищої освіти та зворотного зв'язку від стейкхолдерів.

### **ВИСНОВОК:**

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» Навчально-наукового інституту права ім. князя Володимира Великого Міжрегіональної Академії управління персоналом відповідає вимогам стандарту вищої освіти, сучасним потребам правоохоронної практики, принципам компетентнісного підходу та забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі та подальшого розвитку з урахуванням посилення практичної складової підготовки фахівців.

Підсумовуючи вищенаведене, рецензована освітньо-професійна програма сприяє формуванню загальних та спеціальних фахових компетенцій, визначених програмою результатів навчання, та підготовки спеціалістів, які належать до професій

розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та може бути  
рекомендована для практичного використання в освітньому процесі.

Начальник управління поліції в метрополітені  
Головного управління  
Національної поліції у м. Києві  
полковник поліції



Андрій ПАСІЧНИК