

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» в Навчально-науковому інституті права ім. князя Володимира Великого Міжрегіональній академії управління персоналом

Реформування правоохоронної системи України на сьогодні вимагає якісно нових підходів до підготовки здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності. Тому актуальність і доцільність розробки освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» в Навчально-науковому інституті права ім. князя Володимира Великого Міжрегіональної академії управління персоналом є очевидною.

Основними напрямками діяльності у сфері підготовки магістрів за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» передбачено перш за все компетентність та чітке знання нормативних актів які в майбутньому будуть основою професійної діяльності випускників

Розробники освітньо – професійної програми у своїй роботі використали компетентністний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації тісного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін і виробничих практик. Такий підхід засвідчує, що він є вирішальним чинником для отримання вищої освіти зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» в Міжрегіональній академії управління персоналом та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Розробниками використана ідея визначення програмних результатів у процесі навчання та ступеня їх складності.

Освітньо-професійна програма включає наступні компоненти:

1) профіль освітньої програми (передбачає загальну інформацію, мету та характеристику концепції освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення

реалізації програми);

2) перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;

3) форми атестації здобувачів вищої освіти;

4) матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми:

5) матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Така системність та чітка спрямованість структури і змісту освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження надає можливість створити відповідне освітнє середовище для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Таким чином, освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» в Навчально-науковому інституті права ім. князя Володимира Великого Міжрегіональної академії управління персоналом відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та її можна рекомендувати до впровадження

Рецензент

**Заступник директора
Державного підприємства
«Центр судової експертизи та
експертних досліджень»
Державної судової адміністрації України**



Надія АРМАШ