

Приватне акціонерне товариство
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Приватного
акціонерного товариства «Вищий
навчальний заклад «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
Протокол № 8 від 27 червня 2024 року
Голова Вченої ради
Президент МАУП



Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень (назва рівня вищої освіти)
Спеціальність	061 «Журналістика» (код та найменування спеціальності)
Галузь знань	06 «Журналістика» (шифр та назва галузі знань)
Освітня кваліфікація:	бакалавр з журналістики

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2024 р.

Ректор _____ / _____ /

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2024р.)

КИЇВ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри журналістики
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми


Г.Я.Холод

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри журналістики
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 5 від 21 грудня 2024 р.
Завідувач кафедри



С.С.Бойко

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового
інституту психології та соціальних
наук ПрАТ ВНЗ «МАУП»

Протокол №6 від 18 січня 2024 р.

Голова вченої ради Навчально-
наукового інституту психології та
соціальних наук


Я.М.Раєвська

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією
Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Голова  С.В. Храпатий

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика розроблена відповідно до вимог чинного українського законодавства, Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти.

Запропонована освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика ОПП максимально забезпечує реалізацію функцій, активізація яких під час навчального процесу допоможе майбутнім фахівцям не тільки підготувати портфоліо й бути готовими до виконання будь-якого професійного завдання, а й стати конкурентоспроможними на ринку праці. Особливістю освітньо-професійної програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика є те, що щосеместровий набір запропонованих навчальних дисциплін має концептуальний характер. У першому семестрі студентам запропоновано навчальні дисципліни циклу загальної підготовки, а також дві дисципліни («Вступ до спеціальності “Журналістика”», «Теорія та історія соціальних комунікацій») циклу професійної підготовки для забезпечення поступового ознайомлення з основними поняттями журналістики й соціальних комунікацій.

У другому семестрі суттєво збільшено кількість навчальних дисциплін циклу професійної підготовки. Варто відзначити введення навчальної дисципліни «Медіаправо та медіаетика», метою якої є ознайомлення здобувачів вищої освіти з юридичними й етичними особливостями майбутньої професії, а також пропозицію вибору однієї з дисциплін, зокрема йдеться про «Екстремальну журналістику», «Медіабезпеку», що з огляду на воєнний стан надає цим навчальним дисциплінам ще більшої важливості й актуальності.

Специфікою набору навчальних дисциплін третього семестру є те, що вони орієнтовані не тільки на поглиблення знань щодо майбутньої професії, а й на введення здобувачів вищої освіти у світ наукових досліджень із журналістики, що дає комплексний уявлення про академічну доброчесність, механізми проведення дослідницької діяльності, необхідної для реалізації дослідницької виробничої функції.

Запропонований комплекс навчальних дисциплін у четвертому семестрі орієнтований на теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої практичної діяльності, зокрема до створення великих медіапродуктів.

Прикметним є те, що навчальні дисципліни п'ятого семестру орієнтовані на формування в здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про друковані ЗМІ, організацію їхньої діяльності, специфіку створення й редагування друкованої медіапродукції й створення можливості здобувачам вищої освіти реалізувати свої знання на практиці під час одноосібного виготовлення газети або журналу.

Навчальні дисципліни шостого семестру орієнтовані на формування в здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про телевиробництво й радіовиробництво, організацію їхньої діяльності, специфіку створення й редагування телевізійної продукції й радіопродукції й створення можливості здобувачам вищої освіти реалізувати свої знання на практиці під час одноосібного виготовлення авторських телевізійних програм і радіопрограм.

Навчальні дисципліни сьомого семестру орієнтовані на формування в здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про мультимедійну журналістику, організацію її діяльності, специфіку створення й редагування мультимедійної продукції й створення можливості здобувачам вищої освіти реалізувати свої знання на практиці під час одноосібного виготовлення мультимедійної продукції.

Навчальні дисципліни восьмого семестру орієнтовані на формування в студентів навичок просування створеної медіапродукції, орієнтації в сучасній медіаполітиці й трендах сучасної журналістики та PR, культури ділових стосунків, роботи в пресслужбі, спілкування різними іноземними мовами в професійному середовищі.

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 8 від «27» червня 2024__ р.

2. Освітньо-професійна програма була розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня робочою групою в складі:

Керівник робочої групи:

Холод Г.Я., кандидат наук філологічних наук, професор кафедри журналістики Приватного акціонерного товариства «Вищого навчального закладу «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої групи:

Лешко У.О. кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Бойко С.С., кандидат політичних наук, доцент, завдувач кафедри журналістики Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Зовнішні рецензенти:

1. Завідувач кафедри журналістики, кандидат філологічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Марчук Г.І.

2. Директор ТОВ «Мої безпечні друзі («33 канал KIDS») Поляков В.В.

3. Заступник ген.директора Національного історико-меморіального заповідника «Биківнянські могили» Шептицька Т.Л.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення ОПП Журналістика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика:

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ МАУП»	Дата введення в дію ОПП
2021-2022	Протокол № 5 від 30.06.2022	01.09.2022
2022-2023	Протокол №7 від 05.07.2023	01.09.2023
2023-2024	Протокол №	01.09.2023
2024-2025	Протокол №	01.09.2023

1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Журналістика»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	06 «Журналістика»
Спеціальність	061 «Журналістика»
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – 061 Журналістика. Спеціалізація – немає Освітня програма – Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавр, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 4 роки на основі атестату про повну загальну середню освіту та диплому молодшого спеціаліста зі споріднених галузей знань / спеціальностей на 2 роки, і диплому молодшого спеціаліста із неспоріднених галузей знань / спеціальностей на 3 роки
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Наявність ступеня молодшого спеціаліста.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL-- 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Ліцензія на провадження освітньої діяльності була отримана 18.01.2018 р. (наказ МОН України № 53-л від 18.01.2018 року) вищим навчальним закладом Інститутом дизайну, архітектури та журналістики (у формі товариства з обмеженою відповідальністю) (ідентифікаційний код юридичної особи - 32594570). Наказом МОН України №92-о від 04.03.2020 р ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (ідентифікаційний код юридичної особи - 00127522) була переоформлена у зв'язку з реорганізацією даного інституту шляхом приєднання до ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Термін дії освітньої програми	4 роки (денна та заочна форми навчання)

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	веб-сайт: https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-zhurnalistiki.html
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентоспроможних і висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 061 «Журналістика», які, маючи теоретичні знання і практичні навички, володіючи загальними й фаховими компетентностями, використовуючи критичне й інноваційне мислення, будуть розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми має освітньо-професійний, прикладний характер. Структура програми орієнтована на формування фахівця, здатного, працюючи у сфері журналістики та зв'язків із громадськістю, виготовляти друкований, аудіовізуальний медіапродукт і мультимедіапродукт.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації – підготовка фахівця, який, урахувавши закономірності соціальних комунікацій, сучасні тенденції в розвитку журналістики, знаючи функціональну специфіку й методологію створення різних видів медіапродуктів, зможе ефективно задовольняти потреби суспільства в отриманні інформації різного типу.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають у тому, що здобувачі вищої освіти, маючи ґрунтовні знання про традиційні медіа, сучасні тенденції кросмедійності тощо, а також сформовані навички створення друкованого, аудіовізуального медіапродукту, мультимедіапродукту, стануть фахівцями широкого профілю, здатними професійно працювати в будь-яких видах медіа, у пресслужбах організацій та установ.</p> <p>Теоретичну та практичну підготовку бакалаврів для роботи в різних видах медіа, у пресслужбі забезпечено комплексом навчальних дисциплін, функціонуванням медіацентру, формуванням необхідних фахових умінь під час проходження практик.</p> <p>Обов'язкова практика в українських медіа або в інших закладах на посадах, які передбачають виконання професійних обов'язків у галузі соціальних комунікацій, за наявності договорів про практику з діджитал агенцією «VORUSHYLO MARKETING», ТОВ «Вічні цінності», ГО «Інформаційно-аналітичний центр міжнародного товариства прав людини», ГО «Науково-освітній центр «УСПІШНИЙ» Національним історико-меморіальним заповідником «Биківнянські могили», Головним управлінням ДСНС України у м. Києві, ТОВ «Робус», ТОВ «ЄВРОСТРАТОС», ТОВ «Телекомпанія «ПРОСКУРІВ», Публічним акціонерним товариством «Національна суспільна телерадіокомпанія України».</p>
<p align="center">4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в різних видах медіа, пресслужбах організацій різного напрямку діяльності за спеціальностями журналістів, кореспондентів, фотокореспондентів, редакторів, фахівців із зв'язків із громадськістю та пресою тощо.</p> <p>2419. 2 Фахівець із зв'язків із громадськістю та пресою. 2451. 2 Ведучий програми. 2451.2 Журналіст 2451. 2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний</p>

	2451.2 Кореспондент спеціальний 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Редактор літературний 3131 Фотокореспондент 3131 Фотокореспондент спеціальний 3472 Диктор 4190 Інтерв'юер
Подальше навчання	Програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю та чи неспорідненими галузями.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Під час практичних занять здобувачі вищої освіти виконують ситуаційні, проблемні завдання, грають у ділові ігри, захищають виготовлені медіапродукти, відповідаючи на запитання інших здобувачів вищої освіти й беручи до уваги поради щодо вдосконалення своїх медіапродуктів тощо. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвиткові, командній роботі, умінні презентувати результати власної та командної роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточний контроль (усні відповіді, виконання ситуативних, проблемних, творчих завдань тощо, захист виготовлених медіапродуктів перед одногрупниками), модульний контроль, заліки, усні іспити, іспити у формі тестування, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист бакалаврської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній соціально-комунікаційній сфері/медіагалузі
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК 06.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 07.	Здатність працювати в команді.
	ЗК 08.	Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 09.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 10.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 11.	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК 12.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК 1.	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
	СК 2.	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК 3.	Здатність створювати медіапродукт.
	СК 4.	Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.
	СК 5.	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
	СК 6.	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
7 - Програмні результати навчання		
ПР 1.	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	
ПР 2.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	
ПР 3.	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.	
ПР 4.	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	
ПР 5.	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	
ПР 6.	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.	
ПР 7.	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.	
ПР 8.	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.	

ПР 9.	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
ПР 10.	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
ПР 11.	Вільно спілкуватися із професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
ПР 12.	Вільно спілкуватися із професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
ПР 13.	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
ПР 14.	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
ПР 15.	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
ПР 16.	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
ПР 17.	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
ПР 18.	Використовувати необхідні знання й технології для виходу із кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

8 - Ресурсне забезпечення освітньої програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, медіацентром, сучасним лінгафонним кабінетом на 15 робочих місць, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до інтернет-мережі. Є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів із дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди зі спорідненими закладами вищої освіти України, а саме: Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Національним авіаційним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність. У межах угоди про міжнародну співпрацю з польськими закладами вищої освіти в Академію регулярно приїжджають викладачі з університетів-партнерів для проведення безкоштовних інтенсивних курсів польської мови для студентів та викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти відбувається на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) окреслення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Академії, на інформаційних стендах тощо;
- 4) підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) підготовка необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти

та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 2	Філософія	4	Іспит
ОК 3	Фізичне виховання	4	Без точки контролю/ залік
ОК 4	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням.	12	Залік/ іспит Залік/ іспит
ОК 5	Політологія	5	Залік.
ОК 6	Академічні студії	2	Залік
ОК 7	Основи академічного письма.	3	Залік
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням.	7	Іспит
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Вступ до спеціальності «Журналістика»	5	Іспит
ОК 10	Теорія та історія соціальних комунікацій.	5	Іспит
ОК 11	Жанри журналістики.	9	Залік/ залік/ іспит
ОК 12	Медіаправо та медіаетика	5	Іспит
ОК 13	Історія журналістики	5	Іспит

ОК 14	Фотожурналістика		4	Іспит
ОК 15	Медіапсихологія		4	Залік
ОК 16	Основи наукових досліджень		4	Іспит
ОК 17	Теорія журналістики.		4	Іспит
ОК 18	Комп'ютерний практикум: верстка, макетування, монтаж, створення сайтів		8	Залік/іспит
ОК 19	Теорія реклами та зв'язків із громадськістю		3	Залік
ОК 20	Теорія масової комунікації		3	Іспит
ОК 21	Теорія видавничої справи та редагування		4	Іспит
ОК 22	Газетно-журнальне виробництво		4	Іспит
ОК 23	Практика реклами та зв'язків із громадськістю		4	Залік
ОК 24	Практикум із журналістської майстерності		4	Іспит
ОК 25	Медіаменеджмент.		3	Залік
ОК 26	Практикум із редагування		4	Іспит
ОК 27	Телевиробництво та радіовиробництво		3	Іспит
ОК 28	Практична стилістика		3	Іспит
ОК 29	Медіариторика		3	Іспит
ОК 30	Практикум із телевиробництва		3	Іспит
ОК 31	Комунікаційні технології		4	Іспит
ОК 32	Інтернет-журналістика.		4	Іспит
ОК 33	Медіакритика		4	Іспит
ОК 34	Мультимедійна журналістика		4	Іспит
ОК 35	Іміджологія: теорія і практика		3	Іспит
ОК 36	Медіамаркетинг: теорія і практика		3	Іспит
ОК 37	Пресслужба		3	Іспит
ОК 38	Тренди сучасної журналістики та PR		3	Залік
ОК 39	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія журналістики»		1	Залік
ОК 40	Курсова робота з навчальної дисципліни «Газетно-журнальне виробництво»		1	Залік
ОК 41	Курсова робота з навчальної дисципліни		1	Залік

	«Практикум із телевиробництва»			
	1.3. Практика			
ОК 42	Навчальна практика зі спеціальності «Журналістика».	4		Залік
ОК 43	Виробнича практика зі спеціальності «Журналістика».	4		Залік
ОК 44	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	3		Залік
Усього за циклом		176		
2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 45	Вибіркова дисципліна 1	4		Залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 2	3		Залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 3	2		Залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 4	4		Залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 5	2		Залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 6	4		Залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 7	2		Залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 8	4		Залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 9	3		Залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 10	3		Залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 11	3		Залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 12	4		Залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна 13	4		Залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 14	3		Залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 15	3		Залік
ВК 60	Вибіркова дисципліна 16	3		Залік
ВК 61	Вибіркова дисципліна 17	3		Залік
ВК 62	Вибіркова дисципліна 18	3		Залік
ВК 63	Вибіркова дисципліна 19	2		Залік
Усього за		60		

циклом				
	3. Атестація			
ОК 64	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи зі спеціальності «Журналістика».	3		
ОК 65	Атестація здобувачів вищої освіти	1		Захист
Усього за циклом		4		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБ'ЄМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Таблиця розподілу компонент ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Історія та культура України (4 кредити). Іспит.	Жанри журналістики (3 кредити). Залік.	Жанри журналістики (3 кредити). Залік.	Жанри журналістики (3 кредити). Іспит.
Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити). Залік.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити). Іспит.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити). Залік.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити). Іспит.
Фізичне виховання (2 кредити).	Фізичне виховання (2 кредити). Залік.	Основи академічного письма. (3 кредити). Залік.	Комп'ютерний практикум: верстка, макетування, монтаж створення сайтів (4 кредити). Залік.
Вступ до спеціальності «Журналістика» (5 кредитів). Іспит.	Історія журналістики (5 кредитів). Іспит.	Основи наукових досліджень (4 кредити). Іспит.	Теорія реклами та зв'язків із громадськістю (3 кредити). Залік.
Теорія та історія соціальних комунікацій (5 кредитів). Іспит.	Медіаправо та медіастика (5 кредитів). Іспит.	Теорія журналістики. (4 кредити). Іспит.	Теорія масової комунікації (3 кредити). Іспит.
Політологія (5 кредитів). Залік.	Фотожурналістика (4 кредити). Іспит.	Українська мова за професійним	Теорія видавничої справи та

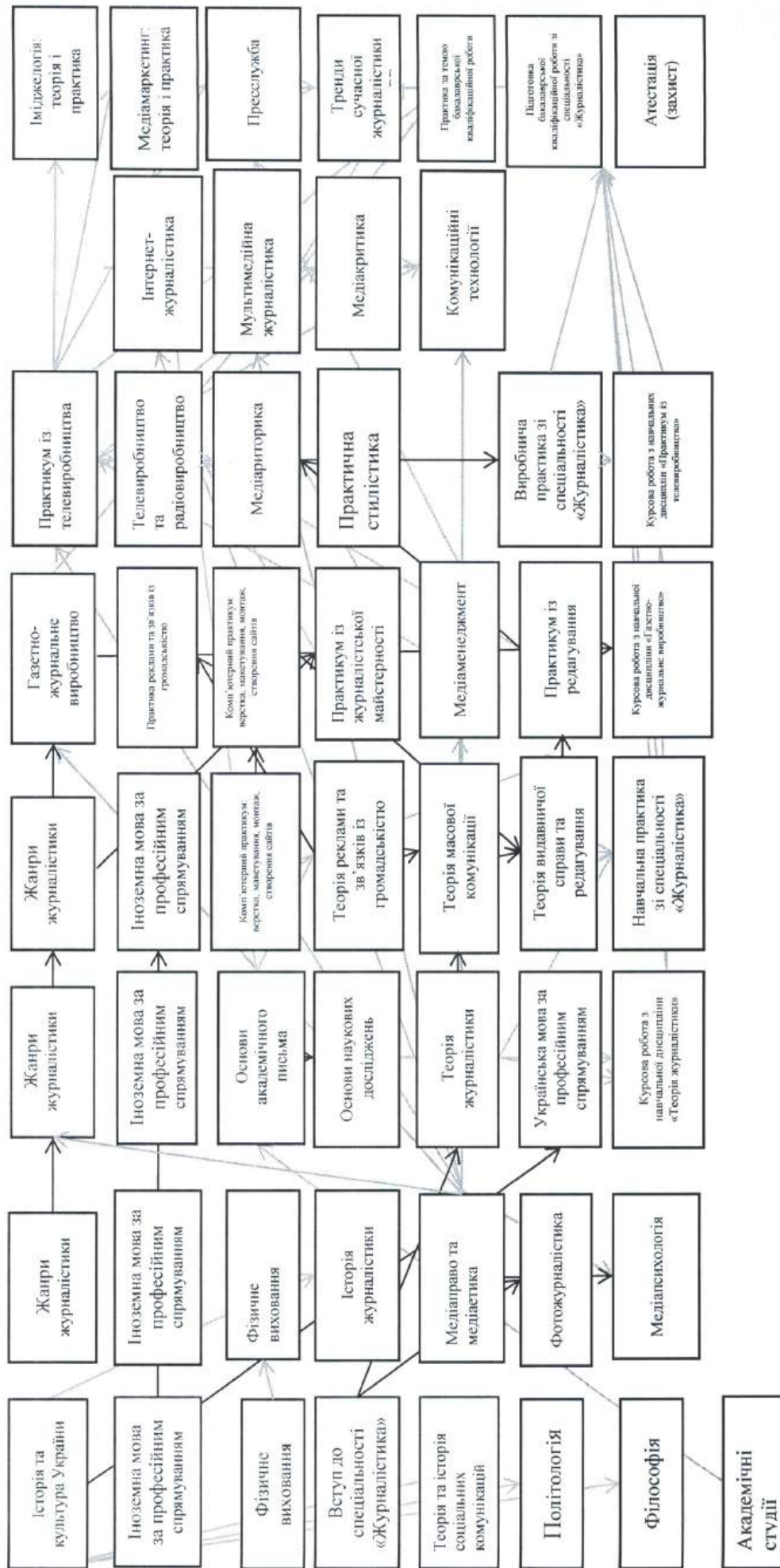
Філософія (4 кредити). Іспит.	Медіапсихологія (4 кредити). Залік.	спрямуванням (7 кредитів). Іспит. Курсова робота з дисципліни «Теорія журналістики» (1 кредит). Залік.	редагування (4 кредити). Іспит. Навчальна практика зі спеціальності «Журналістика». (4 кредити).
Академічні студії (2 кредити). Залік.	Вибіркова дисципліна 1. (4 кредити). Залік. «Екстремальна журналістика», «Медіабезпека».	Вибіркова дисципліна 2 (3 кредити). Залік. «Розслідувальна журналістика», «Міжнародна журналістика».	Вибіркова дисципліна 4 (4 кредити). Залік. «Українська публіцистика», «Зарубіжна публіцистика».
30 кредитів	30 кредитів.	Вибіркова дисципліна 3. Залік. (2 кредити). «Соціологія журналістики», «Соціологія масових комунікацій».	Вибіркова дисципліна 5. Залік. (2 кредити). «Креолізовані тексти», «Інфографіка».
		30 кредитів.	30 кредитів.

V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Газетно-журнальне виробництво (4 кредити). Іспит.	Практика з журналістики (3 кредити). Іспит.	Інтернет-журналістика (4 кредити). Іспит.	Іміджологія: теорія і практика. (3 кредити). Іспит.
Практика реклами та зв'язків із громадськістю (4 кредити). Залік.	Практикум із телевиробництва (3 кредити). Іспит.	Мультимедійна журналістика (4 кредити). Іспит.	Медіамаркетинг: теорія і практика. (3 кредити). Іспит.
Практикум із журналістської майстерності (4 кредити). Іспит.	Телевиробництво та радіовиробництво (3 кредити). Іспит.	Медіакритика (4 кредити). Іспит.	Пресслужба. (3 години). Іспит.
Медіаменеджмент (3 кредити). Залік.	Практична стилістика (3 кредити). Іспит.	Комунікаційні технології (4 кредити). Іспит.	Тренди сучасної журналістики та PR. (3 кредити). Залік.
Практикум із редагування (4 кредити). Іспит.	Медіариторика (3 кредити). Іспит.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум із телевиробництва». 1 кредит. Залік.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (3 кредити). Залік.
Комп'ютерний практикум: верстка, макетування, монтаж створення сайтів (4 кредити). Іспит.	Виробнича практика зі спеціальності «Журналістика» (4 кредити). Залік.		Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи зі спеціальності «Журналістика». (3 кредити).
Курсова робота з навчальної дисципліни «Газетно-журнальне виробництво» (1 кредит). Залік.			Атестація (захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності «Журналістика») –

<p>Вибіркова дисципліна 6. (4 кредити). Залік. «Документознавство», «Літературний стиль».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 8. 4 кредити. Залік. «Акторська й сценарна майстерність тележурналіста», «Акторська й сценарна майстерність радіожурналіста».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 12. (4 кредити). Залік. «Робота з кросмедійною редакційною системою», «Кросмедійна публікація».</p>	<p>1 кредит. Вибіркова дисципліна 16. (3 кредити). Залік. «Ділова іноземна мова», «Друга іноземна мова».</p>
<p>Вибіркова дисципліна 7. (2 кредити). Залік. «Конфліктологія: практикум», «Комунікативна логіка».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 9. (3 кредити). Залік. «Майстерність редактора телепрограм», «Майстерність редактора радіопрограм».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 13. (4 кредити). Залік. Мультимедійні журналістські жанри: практикум. Майстерність редактора та журналіста мультимедійних видань.</p>	<p>Вибіркова дисципліна 17. (3 кредити). Залік. Діяльність пресекретаря: практикум. Медіарлейшнз.</p>
<p>Вибіркова дисципліна 10. (3 кредити). Залік. «Майстерність диктора та ведучого програм телебачення», «Майстерність диктора та ведучого радіопрограм».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 14. (3 кредити). Залік. «Журналістика даних», «Візуалізація медіаконтенту».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 18. (3 кредити). Залік. «Сучасна українська медіаполітика», «Сучасна зарубіжна медіаполітика».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 11.</p>

	<p>(3 кредити). «Документальна тележурналістика», «Розважальна тележурналістика».</p>	<p>Вибіркова дисципліна 15. (3 кредити). Залік. «Медіакологія», «Медіакультура».</p>	<p>19. Залік. (2 кредити). «Діловий етикет у медіагалузі», «Культура ділових стосунків у медіагалузі».</p>
30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів

2.3. Структурно-логічна схема.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота є виготовленим інформаційним продуктом або проєктом інформаційної акції чи інформаційною акцією, до яких додають пояснювальну записку.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6				+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	
ЗК-7			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	
ЗК-8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-9					+	+			+			+							
ЗК-10	+	+		+	+	+					+			+				+	
ЗК-11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-12				+															
СК-1				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-3				+	+	+			+	+	+			+			+	+	+
СК-4				+										+				+	
СК-5														+				+	
СК-6					+										+			+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-9			+					+								
ЗК-10			+					+								
ЗК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-12																
СК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-4			+	+		+		+								
СК-5		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК-6			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 64	ОК 65
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-9						+	+	+	+	+	+
ЗК-10				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-12											
СК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-4						+		+	+	+	
СК-5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК-6					+	+	+	+	+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (закінчення)

	БК 55		БК 56		БК 57		БК 58		БК 59		БК 60		БК 61		БК 62		БК 63	
	11.1.	11.2.	12.1.	12.2.	13.1.	13.2.	14.1.	14.2.	15.1.	15.2.	16.1	16.2.	17.1.	17.2.	18.1	18.2	19.1	19.2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+														
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+					+	+	+	+			+	+		
ЗК 10									+	+					+	+		
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+									+	+						
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 4													+	+				
СК 5																		
СК 6	+	+	+	+									+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6				+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	
ПР 7			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	
ПР 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9					+	+			+			+							
ПР 10	+	+		+	+	+				+	+			+				+	
ПР 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12				+															
ПР 13				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15				+	+	+			+	+	+			+			+	+	+
ПР 16				+										+				+	
ПР 17														+				+	
ПР 18					+										+			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми
(продовження)**

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9			+					+								
ПР 10			+					+								
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12																
ПР 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16			+			+									+	+
ПР 17		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПР 18			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 64	ОК 65
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9											
ПР 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12											
ПР 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16											
ПР 17		+	+	+		+	+	+		+	
ПР 18	+		+	+	+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (закінчення)

	БК 55		БК 56		БК 57		БК 58		БК 59		БК 60		БК 61		БК 62		БК 63	
	11.1.	11.2.	12.1.	12.2.	13.1.	13.2.	14.1.	14.2.	15.1.	15.2.	16.1.	16.2.	17.1.	17.2.	18.1.	18.2.	19.1.	19.2.
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7	+	+	+	+														
ПР 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9			+	+					+	+	+	+			+	+		
ПР 10									+	+					+	+		
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР 12	+	+									+							
ПР 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР 16													+	+				
ПР 17																		
ПР 18	+	+	+	+									+	+				

Перелік вибіркового компонента ОП «Журналістика»

№	Назва вибіркового компонента	Семестр	Кількість кредитів	Форма контролю
1.1.	Екстремальна журналістика	II	4	Залік
1.2.	Медіабезпека	II	4	Залік
2.1.	Розслідувальна журналістика	III	3	Залік
2.2.	Міжнародна журналістика	III	3	Залік
3.1.	Соціологія журналістики	III	2	Залік
3.2.	Соціологія масових комунікацій	III	2	Залік
4.1.	Українська публіцистика	IV	4	Залік
4.2.	Зарубіжна публіцистика	IV	4	Залік
5.1.	Креолізовані тексти	IV	2	Залік
5.2.	Інфографіка	IV	2	Залік
6.1.	Документознавство	V	4	Залік
6.2.	Літературний стиль	V	4	Залік
7.1.	Конфліктологія: практикум.	V	2	Залік
7.2.	Комунікативна логіка.	V	2	Залік
8.1.	Акторська й сценарна майстерність тележурналіста	VI	4	Залік
8.2.	Акторська й сценарна майстерність радіожурналіста	VI	4	Залік
9.1.	Майстерність редактора телепрограм	VI	3	Залік
9.2.	Майстерність редактора радіопрограм	VI	3	Залік
10.1.	Майстерність диктора та ведучого програм телебачення	VI	3	Залік
10.2.	Майстерність диктора та ведучого	VI	3	Залік

	радіопроект				
11.1.	Документальна тележурналістика	VI	3		Залік
11.2.	Розважальна тележурналістика	VI	3		Залік
12.1	Робота з кросмедійною редакційною системою	VII	4		Залік
12.2	Кросмедійна публікація	VII	4		Залік
13.1	Мультимедійні журналістські жанри: практикум	VII	4		Залік
13.2	Майстерність редактора та журналіста мультимедійних видань	VII	4		Залік
14.1	Журналістика даних	VII	3		Залік
14.2	Візуалізація медіаконтенту	VII	3		Залік
15.1	Медіаекологія	VII	3		Залік
15.2	Медіакультура	VII	3		Залік
16.1	Ділова іноземна мова	VIII	3		Залік
16.2	Друга іноземна мова.	VIII	3		Залік
17.1	Діяльність пресекретаря: практикум	VIII	3		Залік
17.2	Медіарілейшнз	VIII	3		Залік
18.1	Сучасна українська медіаполітика	VIII	3		Залік
18.2	Сучасна зарубіжна медіаполітика	VIII	3		Залік
19.1	Діловий етикет у медіагалузі	VIII	2		Залік
19.2	Культура ділових стосунків у медіагалузі	VIII	2		Залік