

**Приватне акціонерне товариство  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

Протокол № 1 від 23.01.2019 р.

Голови вченої ради

Ректор

М.Н.Курко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

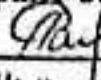
<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>перший (бакалаврський) рівень</b>
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Галузь знань:</b>	<b>24 Сфера обслуговування</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>242 Туризм</b>
<b>Кваліфікація:</b>	<b>бакалавр з туризму</b>

**Київ – 2019**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

### «РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри  
міжнародних відносин та організації  
туристичної діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми

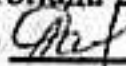
 О.І.Радзієвський  
«14» листопада 2018 р.

### «УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри міжнародних  
відносин та організації туристичної  
діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 4

від «29» листопада 2018 р.

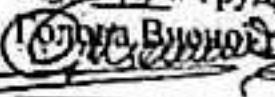
Зав. кафедрою  О.І.Радзієвський

### «СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин та  
соціальних наук

Протокол № 5

від «19» грудня 2018 р.

 Голова Вченої ради, директор інституту  
І.П.Бідзюра

### «ПОГОДЖЕНО»

Директор Центру навчально-методичного  
забезпечення та змісту освіти

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Н.В.Грабовенко

«15» січня 2019 р.

### «РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 1 від «15» січня 2019 р.

Голова  Є.О.Романенко

## ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 1 від 23.01.2019 р.

2. Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1068 від 04.10. 2018 року.

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності 242 «Туризм» кафедри міжнародних відносин та організації туристичної діяльності у складі:

### **Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:**

1. *Лукашенко Аліса Іванівна* – доктор історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та організації туристичної діяльності.

### **Члени робочої групи:**

2. *Кривоберець Марина Миколаївна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та організації туристичної діяльності.

3. *Перегуда Юлія Андріївна* - кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та організації туристичної діяльності

### **Зовнішні рецензенти:**

1. *Приймаченко Н.В.*, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України.

2. *Найчук І.І.*, директор туристичної компанії «Глобус Україна».

3. *Альошина І.Л.*, директор туристичної компанії «Приватне підприємство «Анніра».

## II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Туризм»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 – Сфера обслуговування
Спеціальність	242 – Туризм
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 4 роки, заочна (дистанційна) – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат серія НІ № 1194347 Термін дії сертифікату до 1 липня 2021 року
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому на навчання до Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, здатних самостійно та ефективно вирішувати професійні завдання у сфері обслуговування туристичного комплексу країни і бути екологічно відповідальними, соціально мобільними та затребуваними на ринку праці.	
Об'єкт предметної	Об'єкт навчання: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні,

соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

*Ціль навчання:* формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

*Теоретичний зміст предметної області.* Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції:

- 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;
- 2) глобалізації та глокалізації туризму;
- 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;
- 4) сталого туризму задля розвитку;
- 5) інформаційно-технологічна;
- 6) холістичного маркетингу,
- 7) сервісна;
- 8) соціально відповідального бізнесу.

*Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців:* студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

*Предметна область* містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

*Методи, методика та технології:* загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні,

	<p>соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми (в тому числі програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів Plagiat, Antiplagiat, Unichek), карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм».</p> <p>Організація туристичної діяльності на внутрішньодержавному та міжнародному рівні, організація туристичних подорожей, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, туристичне країнознавство, економіка туризму.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<p><b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Випускники спеціальності «Туризм» здатні провадити інформаційно-аналітичну, консультативну, експертну діяльність у сфері внутрішнього, а також міжнародного туризму, працювати в установах державного управління, приватних чи громадських організаціях.</p> <p>Випускники спеціальності «Туризм» можуть обіймати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екскурсовод – 3414;</li> <li>- інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) – 3414;</li> <li>- організатор подорожей (екскурсій) – 3414;</li> <li>- організатор туристичної і готельної діяльності – 3414;</li> <li>- фахівець з готельного обслуговування – 3414;</li> <li>- фахівець з розвитку сільського туризму – 3414;</li> <li>- фахівець з туристичного обслуговування – 3414;</li> <li>- фахівець із організації дозвілля – 3414;</li> <li>- фахівець з розвитку сільського туризму – 3414;</li> <li>- фахівець із конференц-сервісу – 3414;</li> <li>- фахівець із спеціалізованого обслуговування – 3414;</li> </ul>

	- фахівець із туристичної безпеки – 3414.
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем освіти, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 8 рівень
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовне навчання, навчання через виробничу практику зі спеціальності. <i>Головні принципи:</i> студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.
<b>Оцінювання</b>	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усні презентації; письмові экзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики, атестаційний экзамен; публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ( <a href="http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/pakaz-191.1-0.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/pakaz-191.1-0.pdf</a> ) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ( <a href="http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf</a> ).
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин та організації туристичної діяльності розміщено на сайті: <a href="http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-mizhn-vidnosin.html">http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-mizhn-vidnosin.html</a>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, сучасним лінгафонним кабінетом на 15 робочих місць, комп'ютерним класом на 15 робочих

	місце (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://maup.com.ua">http://maup.com.ua</a> ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: <a href="http://library.iapm.edu.ua/">http://library.iapm.edu.ua/</a> , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт.
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає угоди зі спорідненими закладами вищої освіти України, туристичні агенції.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає угоди про академічну мобільність. В межах угоди про міжнародну співпрацю з польськими закладами вищої освіти в Академію регулярно приїжджають викладачі з університетів-партнерів для проведення безкоштовних інтенсивних курсів польської мови для студентів та викладачів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти:**

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС;

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальністю 242 «Туризм» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;

- за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

Практика складає 12 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

#### V. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

	<p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	---

## V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

## VI Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота (проект не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації). Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Академії.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньою програмою.

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

#### **Інші рекомендовані джерела**

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];

- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

**Розподіл загального навчального часу за циклами підготовки**

Цикл	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ЄКТС
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
Обов'язкові дисципліни	1290	43
Вибіркові дисципліни	270	9
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>	<b>1560</b>	<b>52</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
Обов'язкові дисципліни	3540	118
Вибіркові дисципліни	1560	52
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>	<b>5100</b>	<b>170</b>
<b>Практика</b>		
Ознайомча практика	60	2
Навчальна практика	60	2
Виробнича практика	120	4
Переддипломна практика	120	4
<b>Всього</b>	<b>360</b>	<b>12</b>
<b>Дипломна (кваліфікаційна) робота</b>		
Дипломна (кваліфікаційна) робота	180	6
<b>Всього за 4 роки</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки,  
навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й  
практикою**

<b>1. Обов'язкові дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Академічні студії	90	3
ОК 1.2	Історія та культура України	120	4
ОК 1.3	Сучасна українська мова	120	4
ОК 1.4	Філософія	120	4
ОК 1.5	Фізичне виховання	120	4
ОК 1.6	Правознавство	90	3
ОК 1.7	Основи психології	90	3
ОК 1.8	Основи академічного письма	90	3
ОК 1.9	Інформаційні системи та технології	90	3
ОК 1.10	Іноземна мова	360	12
<b>2. Обов'язкові дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Туризм»	120	4
ОК 2.2	Історія туризму	120	4
ОК 2.3	Географія туризму	210	7
ОК 2.4	Основи туризмознавства	150	5
ОК 2.5	Туристичне країнознавство	210	7
ОК 2.6	Основи міжнародного туризму	120	4
ОК 2.7	Туристичне краєзнавство	90	3
ОК 2.8	Ринок туристичних послуг	120	4
ОК 2.9	Організація туристичних подорожей	210	7
ОК 2.10	Бізнес-тренінг з організаційної роботи туристичних підприємств	90	3
ОК 2.11	Організація екскурсійної діяльності	90	3
ОК 2.12	Ділова іноземна мова	360	12
ОК 2.13	Менеджмент в туризмі	210	7
ОК 2.14	Організація ресторанного господарства	90	3
ОК 2.15	Організація анімаційної діяльності	90	3
ОК 2.16	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	120	4
ОК 2.17	Маркетинг в туризмі	120	4
ОК 2.18	Рекреалогія	90	3
ОК 2.19	Туроперейтинг	120	4
ОК 2.20	Організація готельного господарства	90	3
ОК 2.21	Транспортне забезпечення в туризмі	90	3
ОК 2.22	Страховання в міжнародному туризмі	90	3

ОК 2.23	Правове забезпечення в туризмі	90	3
ОК 2.24	Безпека туризму	90	3
ОК 2.25	Економіка туристичного підприємства	180	6
ОК 2.26	Основи управління якістю туристичних послуг	180	6
ОК 2.27	Ознайомча практика	60	2
ОК 2.28	Навчальна практика	60	2
ОК 2.29	Виробнича практика	120	4
ОК 2.30	Переддипломна практика	120	4
ОК 2.31	Дипломна (кваліфікаційна) робота	180	6
<b>Всього</b>		<b>5370</b>	<b>179</b>
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Безпека життєдіяльності*	90	3
	Екологія*		
ВБ 1.2	Соціально-політичні студії*	90	3
	Риторика*		
ВБ 1.3	Релігієзнавство*	90	3
	Етика і естетика*		
<b>Вибіркові дисципліни професійної підготовки</b>			
ВБ 2.1	Рекреаційні комплекси світу*	120	4
	Організація праці в туризмі*		
ВБ 2.2	Екскурсологія*	120	4
	Організація санаторно-курортного обслуговування*		
ВБ 2.3	Основи управління готельним бізнесом*	120	4
	Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України*		
ВБ 2.4	Екологічний туризм*	120	4
	Основи транспортної системи України*		
ВБ 2.5	Основи медичного туризму*	120	4
	Етнотуризм*		
ВБ 2.6	Сільський зелений туризм *	120	4
	Технологія обслуговування в туристичних комплексах і готелях*		
ВБ 2.7	Основи управління ризиками в туризмі*	120	4
	Рекламна діяльність в туризмі*		
ВБ 2.8	Організація курортно-лікувального туризму*	120	4
	Моніторинг в туристичній індустрії*		
ВБ 2.9	Релігійний туризм*	120	4
	Діловий туризм*		

ВБ 2.10	Активний туризм*	120	4
	Подієвий туризм*		
ВБ 2.11	Основи наукових досліджень в сфері туризму*	120	4
	Глобалізація туризму*		
ВБ 2.12	Сервіс і дизайн в готельно-туристичному комплексі*	120	4
	Комунікативний менеджмент*		
ВБ 2.13	Мотивація персоналу суб'єктів туристичної індустрії*	120	4
	Державне та регіональне управління туризмом та готельним бізнесом*		
	<b>Всього</b>	<b>1830</b>	<b>61</b>
	<b>Разом</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>

## Перелік, обсяг та вид контролю навчальних дисциплін та практики

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Академічні студії	3	залік
ОК 1.2	Історія та культура України	4	іспит
ОК 1.3	Сучасна українська мова	4	іспит
ОК 1.4	Філософія	4	іспит
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.6	Правознавство	3	залік
ОК 1.7	Основи психології	3	залік
ОК 1.8	Основи академічного письма	3	залік
ОК 1.9	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 1.10	Іноземна мова	12	іспит, заліки
	Разом	43	
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Безпека життєдіяльності*	3	залік
	Екологія*		
ВБ 1.2	Соціально-політичні студії*	3	залік
	Риторика*		
ВБ 1.3	Релігієзнавство*	3	залік
	Етика і естетика*		
	Разом	9	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Туризм»	4	іспит
ОК 2.2	Історія туризму	4	іспит
ОК 2.3	Географія туризму	7	іспит, залік
ОК 2.4	Основи туризмознавства	5	іспит
ОК 2.5	Туристичне країнознавство	7	іспит, залік
ОК 2.6	Основи міжнародного туризму	4	іспит
ОК 2.7	Туристичне краєзнавство	3	іспит
ОК 2.8	Ринок туристичних послуг	4	іспит
ОК 2.9	Організація туристичних подорожей	7	іспит, залік
ОК 2.10	Бізнес-тренінг з організаційної роботи туристичних підприємств	3	іспит
ОК 2.11	Організація екскурсійної діяльності	3	залік
ОК 2.12	Ділова іноземна мова	12	заліки
ОК 2.13	Менеджмент в туризмі	7	іспит, залік
ОК 2.14	Організація ресторанного господарства	3	іспит
ОК 2.15	Організація анімаційної діяльності	3	залік

ОК 2.16	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	4	іспит
ОК 2.17	Маркетинг в туризмі	4	іспит
ОК 2.18	Рекреалогія	3	іспит
ОК 2.19	Туроперейтинг	4	іспит
ОК 2.20	Організація готельного господарства	3	іспит
ОК 2.21	Транспортне забезпечення в туризмі	3	залік
ОК 2.22	Страховання в міжнародному туризмі	3	іспит
ОК 2.23	Правове забезпечення в туризмі	3	іспит
ОК 2.24	Безпека туризму	3	іспит
ОК 2.25	Економіка туристичного підприємства	6	іспити
ОК 2.26	Основи управління якістю туристичних послуг	6	іспит, залік
	Разом	<b>118</b>	
<b>Практика</b>			
ОК 2.27	Ознайомча практика	2	захист практики
ОК 2.28	Навчальна практика	2	захист практики
ОК 2.28	Виробнича практика	4	захист практики
ОК 2.29	Переддипломна практика	4	захист практики
	Разом	<b>12</b>	
<b>Дипломна робота</b>			
ОК 2.30	Дипломна (кваліфікаційна) робота	6	захист дипломної роботи
	Разом	<b>6</b>	
<b>Вибіркові дисципліни професійної підготовки</b>			
ВБ 2.1	Рекреаційні комплекси світу*	4	залік
	Організація праці в туризмі*		
ВБ 2.2	Екскурсологія*	4	залік
	Організація санаторно-курортного обслуговування*		
ВБ 2.3	Основи управління готельним бізнесом*	4	залік
	Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України*		
ВБ 2.4	Екологічний туризм*	4	залік
	Основи транспортної системи України*		
ВБ 2.5	Основи медичного туризму*	4	залік
	Етнотуризм*		

ВБ 2.6	Сільський зелений туризм *	4	залік
	Технологія обслуговування в туристичних комплексах і готелях*		
ВБ 2.7	Основи управління ризиками в туризмі*	4	залік
	Рекламна діяльність в туризмі*		
ВБ 2.8	Організація курортно-лікувального туризму*	4	залік
	Моніторинг в туристичній індустрії*		
ВБ 2.9	Релігійний туризм*	4	залік
	Діловий туризм*		
ВБ 2.10	Організація активного туризму*	4	залік
	Туристично-краєзнавчий практикум		
ВБ 2.11	Основи наукових досліджень в сфері туризму*	4	залік
	Глобалізація туризму*		
ВБ 2.12	Сервіс і дизайн в готельно-туристичному комплексі*	4	залік
	Комунікативний менеджмент*		
ВБ 2.13	Мотивація персоналу суб'єктів туристичної індустрії*	4	залік
	Державне та регіональне управління туризмом та готельним бізнесом*		
	Разом	52	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>179</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>61</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	Ік	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16				
ОК 1.1			+																																
ОК 1.2			+		+																														
ОК 1.3										+																									
ОК 1.4			+																																
ОК 1.5			+																																
ОК 1.6		+		+	+																														
ОК 1.7				+									+																						
ОК 1.8											+																								
ОК 1.9													+																						
ОК 1.10.																																			
ОК 2.1				+																															
ОК 2.2			+		+																														
ОК 2.3							+																												
ОК 2.4							+																												
ОК 2.5																																			
ОК 2.6																																			
	Ік	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16				











