

**Проект для громадського обговорення**

**Приватне акціонерне товариство  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

Протокол №\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова вченої ради,

Президент \_\_\_\_\_ Р.Г. Щокін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Галузь знань: **24 Сфера обслуговування**

Спеціальність: **242 Туризм і рекреація**

Кваліфікація: **магістр з туризму і рекреації**

**Київ – 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри  
організації туристичної діяльності  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми  
\_\_\_\_\_ М.М. Кривоберець

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри  
організації туристичної  
діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол №  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Зав. кафедрою \_\_\_\_\_ М.М. Кривоберець

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту управління, економіки та  
бізнесу  
Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Голова Вченої ради, директор  
інститут ННІУЕБ  
\_\_\_\_\_ І.А. Семенець-Орлова

**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор департаменту Навчально-  
методичного забезпечення та якості вищої  
освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_ О.М. Хлонь

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Голова \_\_\_\_\_ С.В. Храпатий

## ПЕРЕДМОВА

1. Подано на розгляд Вченої ради Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

2. Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого магістерського рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 209 від 21 лютого 2022 р. та Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» кафедри організації туристичної діяльності у складі:

### **Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:**

1. *Кривоберець Марина Миколаївна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності.

### **Члени робочої групи:**

2. *Каліна Ірина Іванівна* – доктор економічних наук, професор кафедри організації туристичної діяльності.

3. *Прокопенко Тетяна Петрівна* – директор компанії ТОВ «Coral Travel», доктор філософії (PhD) у галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» (роботодавець).

4. *Нурадінєв Ахмед Абдійович* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри організації туристичної діяльності.

### **Зовнішні рецензенти:**

1. *Роскладка Наталія Олександрівна*, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій Державного торговельно-економічного університету.

2. *Опанасюк Наталія Анатоліївна*, перший віце-президент Туристичної Асоціації України, кандидат юридичних наук, доцент.

3. *Загоруйко Ганна Сергіївна*, засновник туристичної компанії Товариство з обмеженою відповідальністю «Компас Україна».

4. *Костинець Валерія Володимирівна*, директор туристичної компанії Товариство з обмеженою відповідальністю «Менестіс», доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

## II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Туризм»

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу Кафедра організації туристичної діяльності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	24 – Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 – Туризм і рекреація
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з туризму і рекреації
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітня програма – Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1,6 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 132 від 6.11.2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA –2 cycle, EQF LLL – level 7, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вища освіта зі ступенем «бакалавр», за результатами вступних іспитів
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 р. Продовжено відповідно до Постанови Кабінету міністрів України № 295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитацій освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану».
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1.html</a>

## Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями, прикладними й комунікативними навичками, фаховими компетентностями у сфері сучасних тенденцій вітчизняного та міжнародного туризму для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, наукової, педагогічної, інноваційної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів.

### Опис предметної області

#### Об'єкти вивчення:

- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;

- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

**Цілі навчання** – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації; формування у випускників загальних і професійних компетентностей за даною спеціальністю, зокрема здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення, здатності розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері туризму та рекреації, що сприяє їх соціальній мобільності і стійкості на ринку праці відповідно до одержуваної кваліфікації.

**Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на:**

- **основних поняттях та категоріях:** туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт і інновації в туризмі; організація та управління

суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристсько-рекреаційних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туристичний бізнес і логістика; сталий туризм і соціально відповідальний бізнес; управління якістю туристично-рекреаційних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму; туризмологія;

- **концепціях:** 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3) глобалізації та глокалізації туризму; 4) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 5) сталого туризму задля розвитку; 6) геоeкономічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку;

- **принципах, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу:** студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості студента.

**Методи, методики та технології:** просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.

**Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії; технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки в туризмі та забезпечення якості обслуговування; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми (в тому числі програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів Unicheck); спеціалізовані кабінети та лабораторії.

**Предметна область містить знання з туризмології**

	(теорії і методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристично-рекреаційних послуг, управління проектами в туризмі, специфіки функціонування регіонального ринку туристсько-рекреаційних послуг і міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на здобуття інтегрованих світоглядних та фахових компетенцій для ефективної діяльності в туристичній сфері.
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Випускники здатні виконувати професійну роботу в підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 2481.2 Туризмознавець. 2481.2 Екскурсознавець. 2213.2 Фахівець з рекреації. 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство). 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія). 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 242 Administration Professionals/ 242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/ 243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в аспірантурі

<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток мислення аспірантів, проблемно-орієнтовне навчання, інтерактивне навчання, проєктне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у Moodle, Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram, Zoom. Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекції та семінарські заняття, тренінги, майстер-класи із запрошенням керівників провідних установ, самостійна робота (підготовка статей та тез доповідей), лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах проходження практики, підготовку. На практичних (семінарських) заняттях використовуються: доповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий;</li> <li>- форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист творчих, аналітичних, інших індивідуальних робіт та практики, доповіді на семінарських заняттях, підготовку есе та науково-популярних розвідок;</li> <li>- оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється вербально («зараховано», «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS.</li> </ul> <p>Силабуси кожної з навчальних дисциплін містять визначені наукові задачі, тематику семінарських занять та шкалу оцінки виконаних робіт.</p> <p>Кінцевим результатом навчання є публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені

	<p>до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують, та тематики кваліфікаційної роботи магістра, керівником якого призначені.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, тренерські, бібліотека. До послуг магістрантів і викладачів є читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, усі магістранти забезпечуються гуртожитком (відповідно їхнім потребам).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання віртуального навчального середовища ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Офіційний веб-сайт <a href="http://maup.com.ua">http://maup.com.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті: <a href="http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/metod.html">http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/metod.html</a></p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: <a href="http://library.iapm.edu.ua">http://library.iapm.edu.ua</a></p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій бібліотеки містить матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті та доступний за посиланням: <a href="http://library.iapm.edu.ua/repository/">http://library.iapm.edu.ua/repository/</a></p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	<p>На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.</p>

<b>кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та їхніх результатів навчання.**

Прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за відповідним та невідповідним напрямом, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей. Набір вступників для навчання за освітньо-професійною програмою «Туризм» регламентується Правилами прийому на навчання у ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» для здобуття вищої освіти, що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого відповідним наказом МОН України.

### **IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти:**

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на базі диплома бакалавра – 90 ЄКТС;

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямоване на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Вимоги щодо мінімального обсягу практики: не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.

## V. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p>ФК8. Розуміння завдань національної, регіональної та світової туристичної політики, механізмів регулювання туристично-рекреаційної діяльності.</p>

	ФК9. Здатність використовувати теорію і методи цифрового розвитку на різних рівнях управління у сфері туризму і рекреації.
--	--

**VI. Програмні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти**

ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування діяльності суб'єктів туристичного ринку.

ПРН14. Впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності із використанням цифрових технологій в туристсько-рекреаційній індустрії.

<b>VII. Атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Незалежне експертне оцінювання (рецензування) фахівцями туристичної сфери.
Вимоги до публічного захисту	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

### **VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення

функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується даний Стандарт**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)]. 11
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>].
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)];
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) [Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>].
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [Режим доступу: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)].
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [Режим

доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>].

13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ)

2013

[Режим

доступу:

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international>

standard

classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field

descriptions-2015-en.pdf].

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

**Розподіл загального навчального часу за циклами підготовки**

Цикл	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ЄКТС
<b>І. Цикл загальної підготовки</b>		
Обов'язкові дисципліни	360	12
Вибіркові дисципліни	240	8
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>	<b>600</b>	<b>20</b>
<b>ІІ. Цикл професійної підготовки</b>		
Обов'язкові дисципліни	750	25
Вибіркові дисципліни	450	15
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>	<b>1200</b>	<b>40</b>
<b>Практика</b>		
Переддипломна практика зі спеціальності «Туризм і рекреація»	360	12
<b>Всього</b>	<b>360</b>	<b>12</b>
<b>Кваліфікаційна робота</b>		
Кваліфікаційна робота	<b>540</b>	<b>18</b>
<b>Всього за 1,6 роки</b>	<b>540</b>	<b>18</b>

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки,  
навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й  
практикою**

<b>Обов'язкові дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Українська мова професійного спрямування	90	3
ОК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	90	3
ОК 1.4	Діагностика та моделювання економічних процесів	90	3
<b>Обов'язкові дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Туризмологія	150	5
ОК 2.2	Інноваційні технології в туризмі	120	4
ОК 2.3	Управління туристичними комплексами	120	4
ОК 2.4	Управління якістю туристсько-рекреаційних послуг	150	5
ОК 2.5	Міжнародний туризм	120	4
ОК 2.6	Регіональний ринок туристсько-рекреаційних послуг в умовах невизначеності	90	3
ОК 2.7	Переддипломна практика зі спеціальності «Туризм і рекреація»	360	12
ОК 2.8	Підготовка кваліфікаційної роботи зі спеціальності «Туризм і рекреація»	540	18
<b>Всього</b>		<b>2010</b>	<b>67</b>
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Управління бізнес-проектами* Сучасні економічні теорії* Стратегічний управлінський облік*	120	4
ВБ 1.2	Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу* Стратегічне управління підприємством* Глобальна економіка*	120	4
<b>Вибіркові дисципліни професійної підготовки</b>			
ВБ 2.1	ТНК в міжнародному туризмі*	120	4

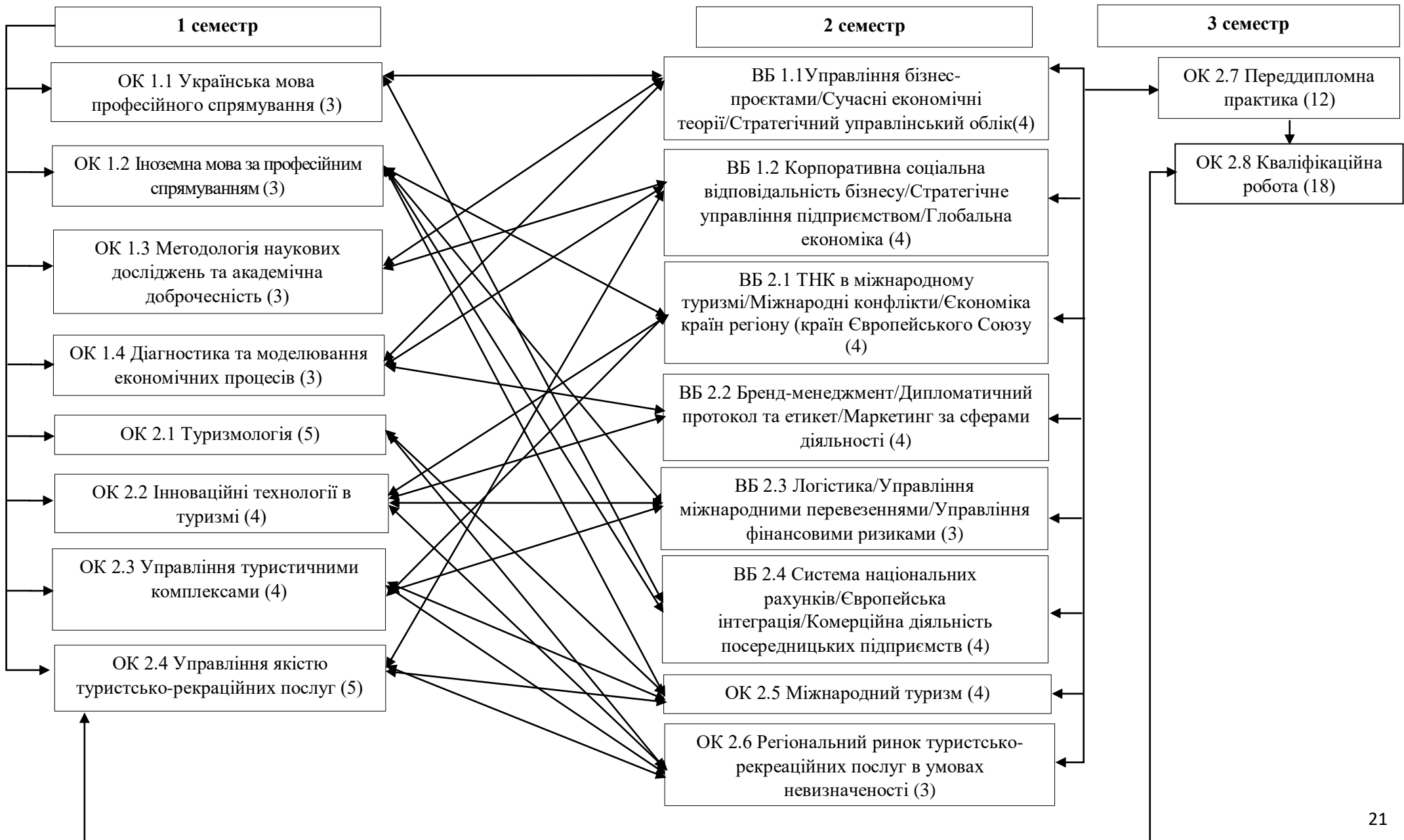
	Міжнародні конфлікти*		
	Економіка країн регіону (країн Європейського Союзу)*		
ВБ 2.2	Бренд-менеджмент*	120	4
	Дипломатичний протокол та етикет*		
	Маркетинг за сферами діяльності*		
ВБ 2.3	Логістика*	90	3
	Управління міжнародними перевезеннями*		
	Управління фінансовими ризиками*		
ВБ 2.4	Система національних рахунків*	120	4
	Європейська інтеграція*		
	Комерційна діяльність посередницьких підприємств*		
<b>Всього</b>		<b>690</b>	<b>23</b>
<b>Разом</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>

## Перелік, обсяг та вид контролю навчальних дисциплін та практики

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумок контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Українська мова професійного спрямування	3	Іспит
ОК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Іспит
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 1.4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	Залік
	Разом	<b>12</b>	
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Управління бізнес-проектами*	4	Залік
	Сучасні економічні теорії		
	Стратегічний управлінський облік		
ВБ 1.2	Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу*	4	Залік
	Стратегічне управління підприємством		
	Глобальна економіка		
	Разом	<b>8</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Туризмологія	5	Іспит
ОК 2.2	Інноваційні технології в туризмі	4	Залік
ОК 2.3	Управління туристичними комплексами	4	Іспит
ОК 2.4	Управління якістю туристсько-рекреаційних послуг	5	Іспит
ОК 2.5	Міжнародний туризм	4	Іспит
ОК 2.6	Регіональний ринок туристсько-рекреаційних послуг в умовах невизначеності	3	Іспит
	Разом	<b>25</b>	
<b>Практика</b>			
ОК 2.7	Переддипломна практика зі спеціальності «Туризм і рекреація»	12	Захист практики
	Разом	<b>12</b>	

ОК 2.8	Кваліфікаційна робота	18	Захист кваліфікаційної роботи
	Разом	<b>18</b>	
<b>Вибіркові дисципліни професійної підготовки</b>			
ВБ 2.1	ТНК в міжнародному туризмі*	4	Іспит
	Міжнародні конфлікти*		
	Економіка країн регіону (країн Європейського Союзу)*		
ВБ 2.2	Бренд-менеджмент*	4	Залік
	Дипломатичний протокол та етикет*		
	Маркетинг за сферами діяльності*		
ВБ 2.3	Логістика*	3	Залік
	Управління міжнародними перевезеннями*		
	Управління фінансовими ризиками*		
ВБ 2.4	Система національних рахунків*	4	Залік
	Європейська інтеграція*		
	Комерційна діяльність посередницьких підприємств*		
	Разом	<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## X. Структурно-логічна схема ОП «Туризм»



**XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	Ік	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
<b>ОК 1.1</b>									+			+					
<b>ОК 1.2</b>				+								+					
<b>ОК 1.3</b>	+	+			+		+			+							
<b>ОК 1.4</b>	+	+			+		+	+						+			
<b>ОК 2.1</b>							+		+							+	
<b>ОК 2.2</b>	+					+							+		+		+
<b>ОК 2.3</b>			+						+		+	+			+	+	+
<b>ОК 2.4</b>					+	+		+					+				
<b>ОК 2.5</b>			+	+						+	+	+		+		+	+
<b>ОК 2.6</b>		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 2.7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 2.8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**ХІІ. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
<b>ОК 1.1</b>							+		+		+			
<b>ОК 1.2</b>							+		+		+			
<b>ОК 1.3</b>	+								+					
<b>ОК 1.4</b>	+		+		+	+			+				+	
<b>ОК 2.1</b>	+	+							+					
<b>ОК 2.2</b>		+	+					+					+	+
<b>ОК 2.3</b>	+			+	+		+	+	+	+	+			
<b>ОК 2.4</b>					+					+		+		
<b>ОК 2.5</b>		+		+	+	+		+		+	+	+		+
<b>ОК 2.6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>ОК 2.7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 2.8</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

**ХІІІ. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (НОРМАТИВНІ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ)**

	Ік	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
<b>ВБ 1.1</b>	+	+			+		+	+		+				+			
<b>ВБ 1.2</b>		+			+	+	+	+							+	+	+
<b>ВБ 2.1</b>			+	+				+			+	+	+	+		+	
<b>ВБ 2.2</b>	+		+	+	+			+	+						+		+
<b>ВБ 2.3</b>		+	+	+		+			+	+				+		+	
<b>ВБ 2.4</b>	+	+	+	+							+	+				+	

**XIV. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ)**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
<b>ВБ 1.1</b>	+		+						+					
<b>ВБ 1.2</b>		+			+	+	+	+	+				+	
<b>ВБ 2.1</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ВБ 2.2</b>		+				+							+	
<b>ВБ 2.3</b>				+	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>ВБ 2.4</b>	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+