

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

Протокол № 8 від «27» червня 2024 р.

Голова Вченої ради, президент



Р.Г. Щокін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність:	242 «Туризм і рекреація»
Кваліфікація:	бакалавр з туризму і рекреації

Київ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

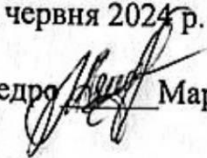
«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
організації туристичної діяльності
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

 Марина БАШИНСЬКА

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
організації туристичної
діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 11
від «17» червня 2024 р.

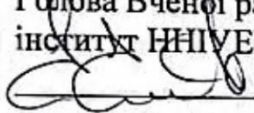
Зав. кафедрою  Марина КРИВОБЕРЕЦЬ

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового
інституту управління, економіки та
бізнесу

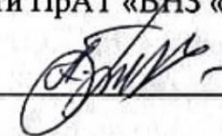
Протокол № 5 від 26 червня 2024 р.

Голова Вченої ради, директор
інституту ІНІУБ

 Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

«ПОГОДЖЕНО»

Директор департаменту Навчально-
методичного забезпечення та якості
освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

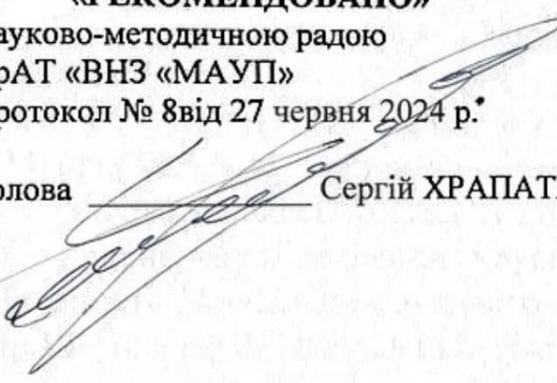
 Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою

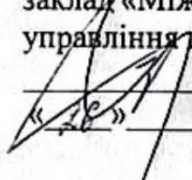
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 8 від 27 червня 2024 р.

Голова  Сергій ХРАПАТИЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного
товариства «Вищий навчальний
заклад «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

 Кирило МУРАВІЙОВ
«28» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Науково-методичної ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 8 від 27 червня 2024 р.

2. Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1068 від 04.10. 2018 р., Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей та спеціальностей , за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» кафедри організації туристичної діяльності у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

1. Башинська Марина Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри організації туристичної діяльності Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої групи:

2. Кривоберець Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри організації туристичної діяльності Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

3. Крахмальова Тетяна Андріївна - доктор філософії (PhD) у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», доцент кафедри організації туристичної діяльності Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

4. Кривошея Євгеній Юрійович - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зовнішні рецензенти:

1. Роскладка Наталія Олександрівна, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій Державного торговельно-економічного університету.

2. Загоруйко Ганна Сергіївна, директор, засновник туристичної компанії Товариство з обмеженою відповідальністю «Компас Україна».

3. Опанасюк Наталія Анатоліївна, перший віце-президент Туристичної Асоціації України, кандидат юридичних наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу, кафедра організації туристичної діяльності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 – Сфера обслуговування
Спеціальність	242 – Туризм і рекреація
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму і рекреації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітня програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 4 роки, заочна (дистанційна) – 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію CLASS: 602-04/21-07/0001 REG.NO.: 355-02-03-21-0002 Data: 15 July 2021
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому на навчання до Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 15.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1.html
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, здатних самостійно та ефективно вирішувати професійні завдання у сфері обслуговування туристичного комплексу країни і бути екологічно відповідальними, соціально мобільними та затребуваними на ринку праці.	

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкт навчання:

- туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно- правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції:

- 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;
- 2) глобалізації та глокалізації туризму;
- 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;
- 4) сталого туризму задля розвитку;
- 5) інформаційно-технологічна;
- 6) холістичного маркетингу,
- 7) сервісна;
- 8) соціально відповідального бізнесу.

Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та

маркетингу туризму, правового регулювання та

	безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми (в тому числі програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів Plagiatus, Antiplagiat, Unichek), карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Організація туристичної діяльності на внутрішньодержавному та міжнародному рівні, організація туристичних подорожей, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, туристичне країнознавство, економіка туризму.
Особливості програми	Підготовка фахівців з туризму з поглибленим вивченням картографічних методів для обґрунтування рішень з питань виробництва туристських послуг та послуг гостинності; поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із виїзними польовими навчальними практиками; можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах та підприємствах індустрії туризму та гостинності як в Україні, так і за кордоном.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Випускники спеціальності «Туризм» здатні провадити інформаційно-аналітичну, консультативну, експертну діяльність у сфері внутрішнього, а також міжнародного туризму, працювати в установах державного управління, приватних чи громадських організаціях. Випускники спеціальності «Туризм» можуть обіймати наступні посади: - екскурсовод – 3414; - інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) – 3414;

	- організатор подорожей (екскурсій) – 3414; - організатор туристичної і готельної діяльності – 3414; - фахівець з готельного обслуговування – 3414; - фахівець з розвитку сільського туризму – 3414; - фахівець з туристичного обслуговування – 3414; - фахівець із організації дозвілля – 3414; - фахівець з розвитку сільського туризму – 3414; - фахівець із конференц-сервісу – 3414; - фахівець із спеціалізованого обслуговування - 3414; - фахівець із туристичної безпеки - 3414.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток мислення аспірантів, проблемно-орієнтовне навчання, інтерактивне навчання, проєктне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у Moodle, Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram, Zoom. Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекції та семінарські заняття, тренінги, майстер-класи із запрошенням керівників провідних установ, самостійна робота (підготовка статей та тез доповідей), лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах проходження практики, підготовку. На практичних (семінарських) заняттях використовуються: доповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.
-------------------------------	---

Оцінювання	Програма передбачає: - види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий; - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист творчих, аналітичних, інших індивідуальних робіт та практики, доповіді на семінарських заняттях, підготовку есе та науково-популярних розвідок; - оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється вербально («зараховано», «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS. Силабуси кожної з навчальних дисциплін містять визначені наукові задачі, тематику семінарських занять та шкалу оцінки виконаних робіт. Кінцевим результатом навчання є комплексний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті

	ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем ФК9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному

	середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
Додаткові: відповідно до унікальності ОП	ФК 17.Здатність застосовувати теоретичні знання та методи цифрового розвитку на різних управлінських рівнях у сфері туризму та рекреації. ФК18. Здатність ефективно організовувати та забезпечувати функціонування туристичної діяльності в кризових умовах.
7 -Програмні результати навчання (РН)	
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно- управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	

ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	
ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	
ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	
ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	
ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	
ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	
Додаткові: відповідно до унікальності ОП	
ПРН 23. Ухвалювати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях, що вимагають використання інноваційних підходів і методів прогнозування діяльності учасників туристичного ринку.	
ПРН 24. Застосовувати на практиці міжнародний досвід у сфері рекреаційно-туристичної діяльності з використанням цифрових технологій у туристично-рекреаційній індустрії.	
ПРН 25. Планувати та організовувати туристичні послуги з урахуванням змін у туристичній інфраструктурі та нестабільної ситуації у сфері безпеки.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри організації туристичної діяльності розміщено на сайті: https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1.html Крім того, до освітнього процесу залучаються професійні топ-менеджери провідних вітчизняних та іноземних компаній, установ та організацій фахового профілю.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, сучасним лінгафонним кабінетом на 15 робочих місць, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (бакалаврських) робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди зі спорідненими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У відповідності до договору про співробітництво між Вищою школою менеджменту (ВШМ Легніца, Польща) та ПрАТ «ВНЗ «МАУП» по програмі подвійного диплому зі спеціальності «Маркетинг» створено Польсько-Український освітній центр, де студенти можуть навчатися за польськими інтегрованими навчальними планами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2.Перелік компонентів необхідних для здобуття ступеня вищої освіти

2.1.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
	на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС;
	на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; -за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

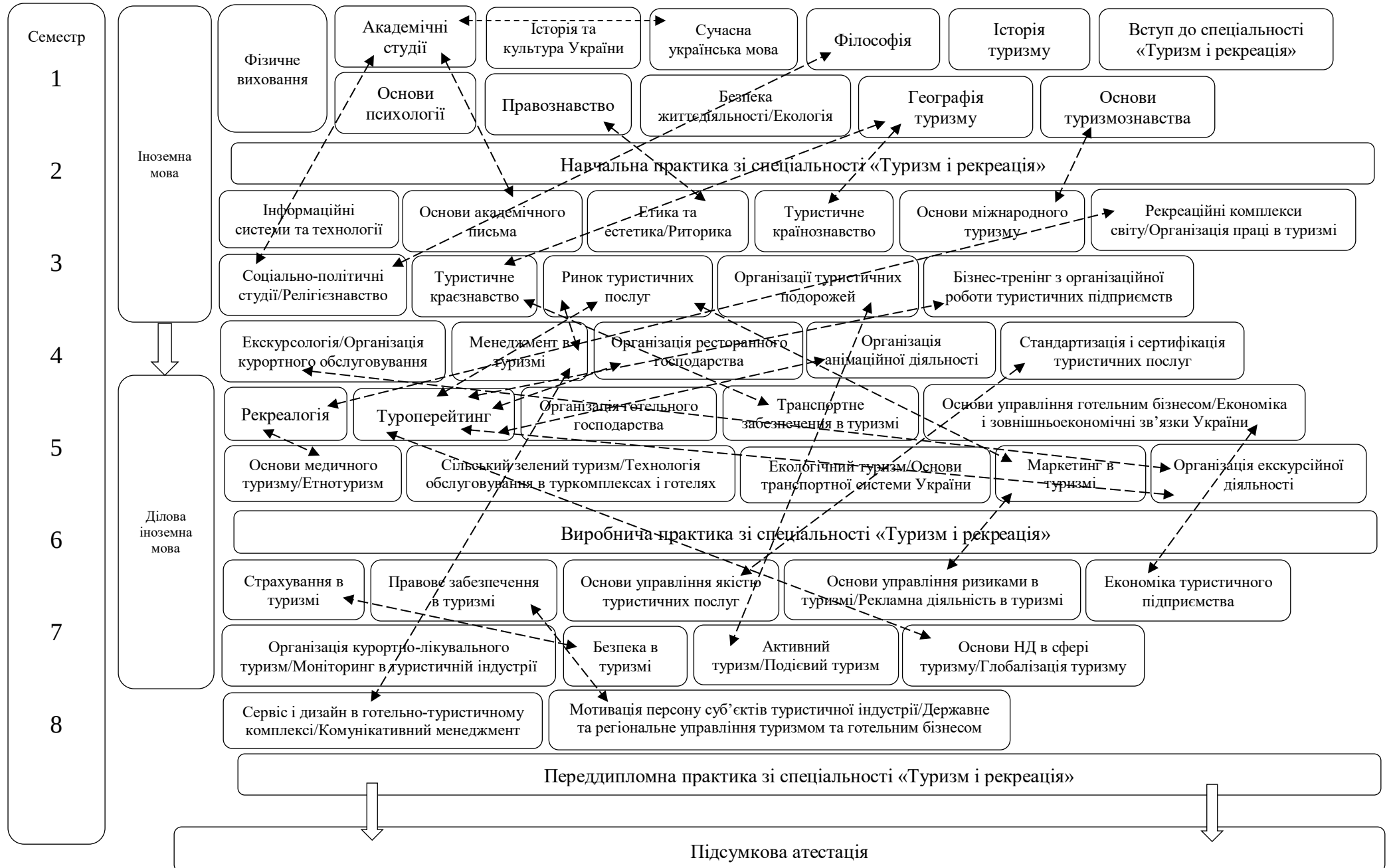
2.2. Перелік компонент ОПП «Туризм»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Академічні студії	3	залік
ОК 1.2	Історія та культура України	4	іспит
ОК 1.3	Сучасна українська мова	4	іспит
ОК 1.4	Філософія	4	іспит
ОК 1.5	Іноземна мова	12	залік, іспит
ОК 1.6	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.7	Правознавство	3	залік
ОК 1.8	Основи психології	3	залік
ОК 1.9	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 1.10	Основи академічного письма	3	залік
Разом за циклом загальної підготовки		43	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Туризм і рекреація»	4	іспит
ОК 2.2	Історія туризму	4	іспит
ОК 2.3	Географія туризму	7	іспит, залік
ОК 2.4	Основи туризмознавства	5	іспит
ОК 2.5	Туристичне країнознавство	7	іспит, залік
ОК 2.6	Основи міжнародного туризму	4	іспит
ОК 2.7	Туристичне краєзнавство	3	іспит
ОК 2.8	Ринок туристичних послуг	4	іспит
ОК 2.9	Організація туристичних подорожей	7	іспит, залік
ОК 2.10	Бізнес-тренінг з організаційної роботи туристичних підприємств	3	іспит
ОК 2.11	Організація екскурсійної діяльності	3	залік
ОК 2.12	Менеджмент в туризмі	7	іспит, залік
ОК 2.13	Організація ресторанного господарства	3	іспит
ОК 2.14	Організація анімаційної діяльності	3	залік
ОК 2.15	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	4	іспит
ОК 2.16	Маркетинг в туризмі	4	іспит
ОК 2.17	Рекреалогія	3	іспит

ОК 2.18	Туроперейтинг	4	іспит
ОК 2.19	Організація готельного господарства	3	іспит
ОК 2.20	Транспортне забезпечення в туризмі	3	залік
ОК 2.21	Страховання в міжнародному туризмі	3	іспит
ОК 2.22	Правове забезпечення в туризмі	3	іспит
ОК 2.23	Безпека туризму	3	іспит
ОК 2.24	Економіка туристичного підприємства	6	іспити
ОК 2.25	Основи управління якістю туристичних послуг	6	іспит, залік
ОК 2.26	Ділова іноземна мова	12	залік
ОК 2.27	Навчальна практика зі спеціальності “Туризм і рекреація”	4	захист практики
ОК 2.28	Виробнича практика зі спеціальності “Туризм і рекреація”	4	захист практики
ОК 2.29	Переддипломна практика зі спеціальності “Туризм і рекреація”	4	захист практики
ОК 2.30	Кваліфікаційна робота	6	захист кваліфікаційної роботи
Разом за циклом професійної підготовки		136	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		179	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВБ 1.1	Безпека життєдіяльності*	3	залік
	Екологія*		
ВБ 1.2	Етика та естетика*	3	залік
	Риторика*		
ВБ 1.3	Соціально-політичні студії*	3	залік
	Релігієзнавство*		
Разом за циклом загальної підготовки		9	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВБ 2.1	Рекреаційні комплекси світу*	4	залік
	Організація праці в туризмі*		
ВБ 2.2	Екскурсологія*	4	залік
	Організація санаторно-курортного обслуговування*		
ВБ 2.3	Основи управління готельним бізнесом*	4	залік
	Економіка і зовнішньоекономічні зв’язки України*		
ВБ 2.4	Екологічний туризм*	4	залік
	Основи транспортної системи України*		
ВБ 2.5	Основи медичного туризму*	4	залік
	Етнотуризм*		

ВБ 2.6	Сільський зелений туризм *	4	залік
	Технологія обслуговування в туристичних комплексах і готелях*		
ВБ 2.7	Основи управління ризиками в туризмі*	4	залік
	Рекламна діяльність в туризмі*		
ВБ 2.8	Організація курортно-лікувального туризму*	4	залік
	Моніторинг в туристичній індустрії*		
ВБ 2.9	Релігійний туризм*	4	залік
	Діловий туризм*		
ВБ 2.10	Активний туризм*	4	залік
	Подієвий туризм*		
ВБ 2.11	Основи наукових досліджень в сфері туризму*	4	залік
	Глобалізація туризму*		
ВБ 2.12	Сервіс і дизайн в готельно-туристичному комплексі*	4	залік
	Комунікативний менеджмент*		
ВБ 2.13	Мотивація персоналу суб'єктів туристичної індустрії*	4	залік
	Державне та регіональне управління туризмом та готельним бізнесом*		
Разом за циклом професійної підготовки		52	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		61	
Усього		240	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



**3 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського)
ступеня
вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв’язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота (проект) не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Академії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньою програмою.

4.Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.		+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		+		+
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	
K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+		+
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в	+	+		+

цілому та окремих його форм і видів.				
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+		+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.		+		+

5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Ік	ЗК 1	ЗК2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК5	ЗК 6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	Ф К 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1.1			+																													
ОК 1.2			+		+																											
ОК 1.3											+																					
ОК 1.4			+																													
ОК 1.5			+																													
ОК 1.6		+		+	+											+																
ОК 1.7				+									+		+														+			
ОК 1.8											+																					
ОК 1.9									+																	+	+					
ОК 1.10.								+				+																				
ОК 2.1				+												+	+															
ОК 2.2			+		+																											
ОК 2.3							+																									
ОК 2.4							+										+															
ОК 2.5						+		+											+											+		
ОК 2.6					+			+									+															
	Ік	ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК 4	ЗК5	ЗК 6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	Ф К 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16

OK 2.7							+											+												
OK 2.8					+																									
OK 2.9	+						+										+				+									
OK 2.10	+				+								+	+						+							+			+
OK 2.11							+										+				+	+								
OK 2.12								+				+																		
OK 2.13									+				+					+								+				
OK 2.14																					+		+							
OK 2.15																					+									
OK 2.16								+																						
OK 2.17	+						+			+												+					+			
OK 2.18						+																								
OK 2.19	+				+		+							+								+					+			
OK 2.20																					+		+							+
OK 2.21																					+									+
OK 2.22																					+									+
OK 2.23		+			+									+														+		
OK 2.24				+										+									+							+
OK 2.25					+					+																				+
OK 2.26					+	+		+		+				+				+												
OK 2.27							+								+	+					+			+						+
OK 2.28							+							+		+					+			+						+
OK 2.29							+							+							+			+						
OK 2.30							+							+										+						

ВБ 1.1						+																								
ВБ 1.2			+		+																									
ВБ 1.3			+		+																							+		
ВБ 2.1						+											+			+										
ВБ 2.2																	+			+										
ВБ 2.3	+																	+		+		+								
ВБ 2.4						+													+											
ВБ 2.5																			+											
ВБ 2.6						+											+		+			+								
ВБ 2.7	+				+					+																				
ВБ 2.8					+					+							+			+				+						
ВБ 2.9			+																+											
ВБ 2.10			+																+											
ВБ 2.11					+			+										+										+		
ВБ 2.12								+	+						+												+			
ВБ 2.13					+				+	+					+			+	+				+			+				

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПР 1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
ОК 1.1														+		+						
ОК 1.2		+														+						
ОК 1.3											+											
ОК 1.4		+																				
ОК 1.5																						
ОК 1.6	+	+														+						
ОК 1.7												+	+		+							
ОК 1.8																						
ОК 1.9									+													
ОК 1.10											+											
ОК 2.1		+	+																			
ОК 2.2		+																				
ОК 2.3				+																		
ОК 2.4		+	+																			
ОК 2.5					+									+								
ОК 2.6		+	+																			
ОК 2.7					+																	
ОК 2.8													+									
ОК 2.9		+				+		+														
ОК 2.10													+		+				+		+	
ОК 2.11		+				+		+		+												
ОК 2.12											+											
ОК 2.13																			+		+	
ОК 2.14		+				+				+												
ОК 2.15		+				+				+												
ОК 2.16								+	+													
ОК 2.17							+															
ОК 2.18				+																		
ОК 2.19							+	+														
ОК 2.20		+				+				+												
ОК 2.21		+				+				+												
ОК 2.22								+	+									+				

OK 2.23	+				+							+					+				
OK 2.24									+											+	+
OK 2.25		+																			
OK 2.26									+								+				
OK 2.27																	+	+			
OK 2.28																	+	+	+	+	+
OK 2.29							+					+					+	+	+	+	+
OK 2.30											+								+	+	+
ББ 1.1		+							+												
ББ 1.2		+																	+		
ББ 1.3		+												+							
ББ 2.1				+	+				+												
ББ 2.2						+		+		+							+				
ББ 2.3										+											
ББ 2.4		+			+	+				+											
ББ 2.5					+									+							
ББ 2.6					+	+		+		+							+				
ББ 2.7							+											+			+
ББ 2.8						+		+	+	+											
ББ 2.9			+											+							
ББ 2.10			+		+																
ББ 2.11									+				+		+				+		+
ББ 2.12										+		+	+		+						
ББ 2.13										+			+								

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
К				+									+		+						
ЗК 1	+														+		+				
ЗК 2							+			+							+				
ЗК 3	+								+							+					
ЗК 4				+										+			+				
ЗК 5	+														+						
ЗК 6				+							+	+		+							
ЗК 7							+					+			+		+				
ЗК 8								+													
ЗК 9										+											
ЗК 10	+	+											+				+				
ЗК 11	+																				
ЗК 12			+									+					+				
ЗК 13	+	+							+				+				+				
ЗК 14																		+			
ЗК 15								+						+			+				
ФК 1			+					+				+					+				
ФК 2		+					+											+			
ФК 3		+									+					+	+	+			
ФК 4					+		+			+											
ФК 5						+													+	+	+
ФК 6			+		+										+		+				
ФК 7	+				+							+						+			
ФК 8		+								+	+						+				
ФК 9					+							+		+			+	+			
ФК 10					+				+					+					+		
ФК 11																					
ФК 12		+	+						+								+	+			
ФК 13	+						+											+		+	
ФК 14					+			+	+						+	+	+	+			
ФК 15		+							+	+							+	+			
ФК 16			+			+		+					+					+			

8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx]. 11

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>].

9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];

10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) [Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>].

11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf].

12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>].

13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>].

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>]

