

СИЛАБУС

з дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів»
на отримання ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю
242 «Туризм і рекреація»

Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Обсяг курсу – 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 годин аудиторної роботи; 56 годин –
самостійної роботи, залік.

Викладач курсу – Даций Олександр Іванович – доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри маркетингу ННІУЕБ (<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-marketingu/daci.html>)

Опис курсу

Пререквізитами курсу. Навчальний курс «Діагностика та моделювання економічних процесів» входить до циклу спеціалізованих економічних дисциплін і спирається на раніше засвоєні здобувачами предмети: «Управління бізнесом», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Корпоративне управління», «Теорія організацій», та ін.

Мета: сформувати систему знань для застосовування методології, методики та інструментарію економіко-математичного моделювання у теоретичних дослідженнях та використовувати здобуті знання у практичній діяльності. Важливим при цьому надати допомогу їм утвердитися у позиції провідної ролі математичного моделювання в економічній науці та господарській практиці, синтезу економічних та математичних знань.

Завдання: засвоєння теоретичних основ побудови економіко-математичних моделей та методів проведення модельних експериментів; формування уявлення про становлення, функціонування та розвиток систем підтримки прийняття управлінських рішень; набуття необхідних знань і вмінь у галузі побудови систем моделей та алгоритмів пошуку оптимальних управлінських рішень; навчитися застосовувати методи практичної побудови моделей економічних систем для розв'язування задач за фахом; вміти зрозуміло подати власні результати на основі обґрунтування процесу побудови моделі, набути вміння здійснювати раціональний вибір алгоритму побудови моделі для конкретної задачі та здатність продемонструвати знання щодо сучасних методів моделювання економічних об'єктів та розуміння основ використовуваних методів; застосувати базові поняття з економіки, теорії систем та системного аналізу, аналізу даних та нечітко множинного аналізу.

У результаті вивчення курсу здобувачі повинні:

знати: основні положення моделювання та прогнозування діяльності бізнес-структур; методологію статистичного моделювання та прогнозування при оцінці бізнес середовища; класифікацію економіко-математичних моделей; принципи та етапи багатофакторного прогнозування; принципи та етапи побудови економіко-математичних моделей різних класів та видів; методи управління бізнес – структурами.

вміти: проводити аналіз соціально-економічних явищ та процесів в бізнес середовищі; здійснювати оцінку параметрів регресійних моделей; здійснювати оцінку наявності мультиполінеарності та володіти методами її усунення; використовувати при плануванні поведінку бізнес-структури засобами кластерного, дискримінантного аналізів; проводити перевірку якості побудованих моделей; визначати методи управління для прийняття управлінського рішення певного суб'єкта господарювання в умовах ризиків; приймати зважені управлінські рішення.

Результати навчання. здійснювати аналіз позиції підприємства у конкурентному середовищі; проводити діагностику та ревізію поточної конкурентної стратегії; виконувати розрахунки та здійснювати аналіз одиничних, групових та інтегральних показників конкурентоспроможності продукції та конкурентоспроможності підприємства; визначати та конкретизувати функції управління конкурентоспроможністю підприємства.

Структура курсу

- Змістовий модуль 1 «Базові економічні моделі» (лекційні теми 1-3; семінарські теми 1-3);
Тема 1. Моделювання як метод економічного аналізу

Тема 2. Базові економічні моделі

Тема 3. Моделі споживчого ринку

Змістовий модуль 2 «Статичні моделі» (лекційні теми 3-6, семінарські теми 3-6);

Тема 4. Моделювання рейтингового оцінювання в управлінні соціально-економічними системами

Тема 5. Балансові моделі

Тема 6. Моделі рівноваги

Змістовий модуль 3 «Оптимізаційні та динамічні моделі» (лекційні теми 7-8, семінарські теми 7-8);

Тема 7. Оптимізаційні моделі сіткового планування

Тема 8. Моделі економічної динаміки

Змістовий модуль 4 «Прикладні моделі» (лекційні теми 9-10, семінарські теми 9-10);

Тема 9. Моделі теорії ігор

Тема 10. Трендові моделі

Політика курсу – спрямована на забезпечення активної участі здобувачів у навчальному процесі, розвитку їхніх аналітичних навичок і критичного мислення. Основна увага приділяється самостійній роботі, підготовці до семінарських занять, участі в дискусіях, вирішенні практичних кейсів і підготовці проектів. Оцінювання знань здійснюється на основі поточної успішності, виконання індивідуальних і групових завдань, підсумкових тестів і захисту курсової роботи. Під час вивчення курсу здобувачі зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності та етичних норм.

Система оцінювання – оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7aw_VKn1OdfG8_8Hg8D/view).

Система оцінювання навчальних досягнень

| Вид діяльності студента | Максим. к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Разом | | | 54 | | 81 | | 64 | | 64 |
| Максимальна кількість балів: | | | | | | | | | 263 |
| 263:100=2,63 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,63 = загальна кількість балів. | | | | | | | | | |

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.com.ua/>
3. Бібліотека МАУП URL: <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/biblioteka.html/>
4. Електронна бібліотека URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Здобувачська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
6. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>