



МАУП

**МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ**  
**Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу**  
Кафедра організації туристичної діяльності

Затверджую:

Директор ІНІУЕБ



“30” серпня 2024 р.

Семенець-Орлова І.А.

Схвалено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Кривоберець М.М.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ**

спеціальності: 242 Туризм і рекреація  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Туризм  
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2024 р.

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Левченко М.О., доктор філософії в галузі державного управління,  
професор кафедри організації туристичної діяльності

**Викладач:**

Левченко М.О., доктор філософії в галузі державного управління,  
професор кафедри організації туристичної діяльності

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності (Протокол №1 від 29 серпня 2024 року.)


Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу (Протокол № 6 від 03 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  М.М. Кривоберець  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Туризм»)  
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.  
Керівник освітньої програми  М.І. Башинська  
(підпис)

Силябус перевірено

28.08.2024 р.  
Заступник директора  І.І. Каліна  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

<b>Назва дисципліни</b>	Екологічний туризм
<b>Викладач (-і)</b>	Левченко Микола Олексійович
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/levchenko.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/levchenko.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38-(068)-998-45-03
<b>E-mail:</b>	mlev2611@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html</a>
<b>Консультації</b>	четвер, 2 години, 10.00-11.20, ауд.44

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс передбачає формування фахової компетентності, спрямованої на створення конкурентоздатного туристичного продукту в екотуризмі, як українського так і міжнародного сегменту. Вивчення навчальної дисципліни «Екологічний туризм» сприяє розвитку здатності працювати на українському та міжнародному туристичному ринку, розумінню потреб споживача туристичного продукту. Зміст навчальної дисципліни розкрито у двох змістових модулях, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу, синтезу, прагнення до збереження природної та історико-культурної спадщини, а також здатності аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

**2. Метою дисципліни** є ознайомлення студентів з основними формами екотуризму, його змістом та структурою в Україні та за кордоном; вивчення екотуризму як активної форми відвідування природних територій з особливими природними умовами в контексті гармонії людини з екосистемою.

**3. Основними завданнями** вивчення дисципліни є: навчитися аналізувати специфіку розвитку екотуризму у різних регіонах України та світу; характеризувати основні етапи та передумови становлення екотуризму; визначати перспективні напрямки екологічного туризму в Україні та світі.

**Формат курсу:** очний (offline)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених специфікою етнічного туризму.	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність розуміти сучасні	Повністю. Співвідноситься з	Підсумкове (залік у

тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	метою курсу	формі оцінювання авторського туру і усного виступу-презентації)
Здатність вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання авторського туру і усного виступу-презентації)
Здатність до збереження навколишнього середовища;	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова*

**7. Пререквізити:** Курс «Екологічний туризм» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Географія туризму», «Країнознавство».

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, [Unichек](#)).** Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Основи розвитку екологічного туризму» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, семінарські теми 3, 4 );
- Змістовий модуль 2 «Розвиток екологічного туризму у світі та в Україні» (лекційні теми 6, 7, 8, 9, 10 семінарські теми 7, 8, 9, 10 ).

**11.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Семінарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

**Самостійна позааудиторна робота** полягає у виконанні *індивідуального завдання* і має на меті формування і розвиток науково-дослідницької компетентності студента як майбутнього фахівця. Виконані науково-дослідницькі завдання демонструються студентами з використанням мультимедійних презентацій під час семінарського заняття.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	6	6
Відвідування семінарських занять	1	2	2	4	4
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	2	20	4	40
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	57	-	80
Максимальна кількість балів:					167
167:100=1,67. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,67 = загальна кількість балів.					-

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни.). Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів

- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Залік.* Студенти готують авторський тур та усну мультимедійну презентацію. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

### 16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 18. Рекомендовані джерела (література)

#### Основна (базова):

1. Vyshnevskiy V. Use of remote sensing data in investigations of ecological state of water bodies in urban area of Kyiv city / Vyshnevskiy V., Shevchuk S. // The Environment and the Industry : proc. of International Symposium. – Bucharest, 2018. – 312–318 p.
2. Tkachuk L. The current trends of aviation and tourism cooperation management in condition of geopolitical uncertainty // Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise : Conference Proceedings, Part III, November 23th, 2018. Le Mans, France: Baltija Publishing. – P. 123-129.
3. Tourism destinations under pressure. Challenges and innovative solutions / F. Weber, J. Stettler, J. Priskin, B. Rosenberg-Taufer et al. – Lucerne : Lucerne University of Applied Sciences and Arts Institute of Tourism, 2017. – 214 p.
4. Robinson P. Tourism / P. Robinson, M. Luck, S. Smith. – 2<sup>nd</sup> ed. – Boston, MA :CABI, 2020. – 480 p.

### Додаткова

1. Гальків, Л. І. Стан та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні / Л. І. Гальків,
2. McNamee, T., Pearson, M., Boer, W. (2015). Africans Investing In Africa. Understanding Business and Trade, Sector by Sector. Publisher: Palgrave Macmillan, 360.
3. Delener, N. (2010). Current trends in the global tourism industry: evidence from the United States. Revista de Ad-ministração Publica, 44, 5, 1125-1137.
4. Department of Commerce, International Trade Administration, National Travel and Tourism Office, Fast Facts: United States Travel and Tourism Industry, 2014. – Available at: [http://travel.trade.gov/outreachpages/download\\_data\\_table/Fast\\_Facts\\_2014.pdf](http://travel.trade.gov/outreachpages/download_data_table/Fast_Facts_2014.pdf)
5. Fyall A. Tourism: Principles and Practice / A. Fyall, S. Wanhill. – 6<sup>th</sup> ed. – Harlow :Pearson,2018. – 672 p.

### Електронні ресурси :

1. <http://www.unwto.org/facts/menu.html>
2. <http://media.unwto.org/en/press-release/2013-04-04/china-new-number-one-tourism-source-market-world>
3. [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/industry-and-services/oecd-tourism-trends-and-policies-2014\\_tour-2014-en#page332](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/industry-and-services/oecd-tourism-trends-and-policies-2014_tour-2014-en#page332)
4. <http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.UwcYyc60mho>
5. <http://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/>
6. <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291522-1970>
7. <http://jht.sagepub.com/>
8. <http://www.ippublishing.com/te.htm>
9. <http://www.tandfonline.com/toc/rfst20/current#.Uwcgdc60mho>
10. <http://www.tandfonline.com/toc/rcit20/c>
11. <http://www.tandfonline.com/toc/reco20/current#.UwcuTM60mho>
12. <http://tou.sagepub.com/>
13. [www.tandfonline.com/toc/whrh20/current#.Uwr8B860mho](http://www.tandfonline.com/toc/whrh20/current#.Uwr8B860mho)
14. <http://www.tandfonline.com/toc/wttt20/current#.Uwr9Oc60mho>

### Інформаційні ресурси:

15. <http://www.wttc.org> - Офіційний сайт Світової Ради з туризму та подорожей.
16. <http://whc.unesco.org> – Центр всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.
17. <http://www.unwto.org> – Всесвітня туристична організація.
18. <http://www.krugosvet.ru> - онлайн енциклопедії
19. <http://www.allmedicina.ru/news.php?rubr=71>. – бальнеологічні курорти.
20. <http://sankurort.ua/>. – курорти та санаторії України.
21. <http://www.tourism.gov.ua/ua/> – Державне агентство з туризму та курортів.
22. <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tourism-statistics-international-recommendations-tourism-statistics-200>. – International Recommendations for Tourism Statistics.
23. <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tsa-tourism-satellite-account-recommended-methodological-framework-tsar>. – Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework.
24. <http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC. – World Travel & Tourism Council.





**Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Екологічний туризм»**

**Разом: 120 год., з них 22 год. – лекції, 12 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 4 год.**

Кількість балів	167 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Основи розвитку екологічного туризму					Розвиток екологічного туризму у світі та в Україні				
Лекції	1-1бал	2-1бал	3-1бал	4-1бал	5- 1бал	6-1бал	7-1бал	8-1бал	9-1бал	10,11 -2б.
Теми лекцій	Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму	Природоохоронні території та їх значення в екотуризмі	Туристичний продукт в екотуризмі	Правила техніки безпеки під час турів	Підготовка гідів	Екологічний туризм в Європейському туристичному регіоні	Розвиток екологічного туризму в Американському туристичному регіоні	Екологічний туризм в Африканському та Близькосхідному туристичному регіоні	Екологічний туризм в Азійському та тихоокеанському туристичному регіоні	Передумови, особливості та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні
Семінарські			3-10б	4-10б			7-10б	8-10б	9-10б	10-10б
Теми семінарських занять			Туристичний продукт в екотуризмі	Правила техніки безпеки під час турів			Розвиток екологічного туризму в Американському туристичному регіоні	Екологічний туризм в Африканському та Близькосхідному туристичному регіоні	Екологічний туризм в Азійському та тихоокеанському туристичному регіоні	Передумови, особливості та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні
Лабораторна робота										
Самостійна робота	1 (5 балів)					1 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,67									

