

## СИЛАБУС

з дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»  
на отримання ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю  
242 «Туризм і рекреація»

Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук  
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Обсяг курсу – 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин –  
самостійної роботи, залік.

**Викладач курсу** – Мелков Юрій Олександрович – доктор філософських наук, старший науковий дослідник, професор кафедри філософії та суспільних дисциплін ННІПСН  
(<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/melkov.html>).

### Опис курсу

**Пререквізитами курсу.** Курс «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» тісно пов'язаний із проблематикою інших дисциплін, знання яких необхідно студенту для вивчення курсу. Зокрема, простежується взаємозв'язок із курсами «Філософія», «Логіка», «Теорія пізнання», «Основи наукових досліджень».

**Мета курсу** – відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та положень «Програми забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», сприяти розвитку наукового світогляду студентів та засвоєння ними етичних принципів освітнього та дослідного процесів шляхом поглиблення розуміння норм академічної доброчесності, засобів та методів логічного мислення стосовно основних етапів проведення й організації наукового дослідження, динаміки на напрямів розвитку науки як динамічного цілого.

**Завдання курсу** - надати студентові всі можливості займатися пізнавальною діяльністю у будь-якій конкретній сфері, для чого його потрібно навчити: розуміти загальні закономірності наукового дослідження, фундаментальні проблеми пізнання; мати цілісне уявлення про поняття та феномен науки, її філософські та методологічні засади; вміти відрізнити достовірне наукове знання від недостовірного; розуміти логічну послідовність процесів наукового дослідження; засвоїти норми академічної доброчесності та принципи наукового етосу; мати уявлення про співвідношення історичного та логічного в динаміці розвитку наукового пізнання, знати основні етапи становлення та зміни типів наукової раціональності.

**У результаті вивчення курсу здобувачі повинні:**

**знати:**

- здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації;
- здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- здатність розробляти проекти та управляти ними.
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

**уміти:**

- розуміти загальні закономірності наукового дослідження, фундаментальні проблеми пізнання;
- мати цілісне уявлення про поняття та феномен «наука», її філософські та методологічні засади;
- вміти відрізнити достовірне наукове знання від недостовірного;
- розуміти логічну послідовність процесів наукового дослідження;
- засвоїти норми академічної доброчесності та принципи наукового етосу;

- мати уявлення про співвідношення історичного та логічного в динаміці розвитку наукового пізнання, знати основні етапи становлення та зміни типів наукової раціональності.

**Компетентності.** здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту основною (англійською) мовою.

**Результати навчання.** У результаті вивчення курсу «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» здобувачі повинні оперативно збирати інформацію; дотримуватись балансу думок; вміти працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією, володіти науковими методами збору даних; вміти застосовувати методи аналізу та обробки даних; бути здатними до впровадження новітніх інформаційних технологій; вміти оцінювати ситуацію та приймати ефективні рішення

### Структура курсу

Змістовий модуль 1 «Поняття науки. Формування гносеологічної та методологічної проблематики науки в історії філософії».

Тема 1. Сутність науки. Основні принципи наукового пізнання.

Тема 2. Генезис гносеологічної та методологічної проблематики в історії філософії.

Тема 3. Філософсько-методологічні проблеми науки у XIX–XX ст.

Тема 4. Філософія науки як напрям філософії та методологія наукового пізнання.

Тема 5. Основна проблематика гносеології. Проблема істини у пізнанні.

Змістовий модуль 2 «Методологічні, аксіологічні та організаційні засади наукового дослідження».

Тема 6. Методологічні засади та динаміка розвитку науки. Феномен наукових революцій.

Тема 7. Методи наукового дослідження.

Тема 8. Структура наукового дослідження.

Тема 9. Наука у соціокультурному контексті.

Тема 10. Академічна доброчесність і особливості її дотримання.

Тема 11. Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

У випадку таких подій - реагування відповідно до Положення.

**Система оцінювання** – оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ([https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7aw\\_VKn1OdfG8\\_8Hg8D/view](https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7aw_VKn1OdfG8_8Hg8D/view)).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	5	5	5	5

Робота на семінарському занятті	10	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	15	1	15	1	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	20	-	-	-	-
Разом	-	98		99	
Максимальна кількість балів: 217					
217:100=2,17. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,17=загальна кількість балів					

### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.com.ua/>
3. Бібліотека МАУП URL: <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/biblioteka.html/>
4. Електронна бібліотека URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>