



МАУП

**МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ**  
**Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу**  
Кафедра організації туристичної діяльності

Затверджую:

Директор ННІУЕБ



Семенець-Орлова І.А.

“ 30 ” серпня

2024 р.

00127522  
№ 1

Схвалено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

 Кривоберець М.М.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ КУРОРТНО-ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ**

спеціальності: 242 Туризм і рекреація  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Туризм  
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2024 р.

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

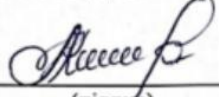
Перегуда Ю.А., кандидат географічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності

**Викладач:**

Перегуда Ю.А., кандидат географічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності (Протокол №1 від 29 серпня 2024 року.)

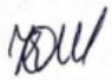
Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу (Протокол № 6 від 03 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  М.М. Кривоберець  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Туризм»)  
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.  
Керівник освітньої програми  М.І. Башинська  
(підпис)

Силябус перевірено

28.08.2024 р.  
Заступник директора  І.І. Каліна  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПІБ)

<b>Назва дисципліни</b>	Організація курортно-лікувального туризму
<b>Викладач (-і)</b>	Перегуда Юлія Андріївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/pereguda.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/pereguda.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(50)-751-90-89
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:julia_pereguda@ukr.net">julia_pereguda@ukr.net</a>
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html</a>
<b>Консультації</b>	<i>середа, 2 години, 13.00-14.30, ауд.44</i>

**1.Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс передбачає набуття теоретичних знань і практичних навичок у сфері курортно-лікувального туризму, набуття базових знань необхідних для створення конкурентоздатного туристичного продукту та його ресурсного забезпечення. Навчальна дисципліна покликана сприяти поглибленню знань у сфері медичного туризму та рекреаційного потенціалу України у цілому та окремих регіонів.

**2. Завдання:** засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та наукових робіт, теоретична та практична підготовка студентів фаху з питань створення туристичного продукту

**3. Формат курсу:** очний (*offline*)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік у формі оцінювання тексту проєкту і усного виступу-презентації)
Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)

Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання тексту проєкту і усного виступу-презентації)
Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (у формі оцінювання тексту проєкту і усного виступу-презентації)

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік – 2 (проводиться на останньому семінарському занятті).

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова*.

**7. Пререквізити:** Курс «Організація курортно-лікувального туризму» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Екологічний туризм», «Рекреалогія», «Рекреаційні комплекси світу», «Географія туризму»

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck).**

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Сутність та особливості курортно-лікувального туризму світу» ;
- Змістовий модуль 2 «Сутність та особливості курортно-лікувального туризму України»

**11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє повернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі

діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання* (*тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	4	4	3	3
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	4	40	3	30
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	84	-	73
Максимальна кількість балів:					187
187:100=1,87. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,87= загальна кількість балів.					-

#### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

#### **14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

#### **Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами)..Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність (дотримання академічної доброчесності) та креативність – 5 балів

#### **Максимальна кількість балів - 25 балів.**

#### **15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік.* Студенти готують текст проекту та усну мультимедійну презентацію (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5***

#### **17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **18. Рекомендовані джерела (література):**

##### **Основна (базова)**

1. Tourism destinations under pressure. Challenges and innovative solutions / F. Weber, J. Stettler, J. Priskin, B. Rosenberg-Taufer et al. – Lucerne : Lucerne University of Applied Sciences and Arts Institute of Tourism, 2017. – 214 p.
2. Robinson P. Tourism / P. Robinson, M. Luck, S. Smith. – 2<sup>nd</sup> ed. – Boston, MA :CABI, 2020. – 480 p.
3. Tourism destinations under pressure. Challenges and innovative solutions / F. Weber, J. Stettler, J. Priskin, B. Rosenberg-Taufer et al. – Lucerne : Lucerne University of Applied Sciences and Arts Institute of Tourism, 2017. – 214 p.

##### **Додаткова**

4. Europe 2020: EU's growth strategy. – Mode of access: [http://ec.europa.eu/europe2020/index\\_en.htm/](http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm/).
5. Vyshnevskiy V. Use of remote sensing data in investigations of ecological state of water bodies in urban area of Kyiv city / Vyshnevskiy V., Shevchuk S. // The Environment and the Industry : proc. of International Symposium. – Bucharest, 2018. – 312–318 p.
6. Markhonos S. International Tourism in the System of Modern Globalization Processes / S. Markhonos, N. Stezhko, Y. Oliinyk, L. Polishchuk, I. Tyshchuk, A. Parfinenko // International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 97–106. (Scopus)

#### **Електронні ресурси**

21. Tourism Management SJR: 3.068
22. Worldwide Hospitality and Tourism Themes SJR: 0.374

#### **Інформаційні ресурси**

23. <http://www.restaurator.ru>
24. <http://www.amc.gov.ua>
25. <http://www.kotrakty.com>
26. <http://www.licence.com.ua>
27. <http://www.stof.uz.ua>

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Організація курортно-лікувального туризму»**

**Разом:** 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	187 балів								
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II			
Назва модуля	Сутність та особливості курортно-лікувального туризму світу (10)					Сутність та особливості курортно-лікувального туризму в Україні (10)			
Лекції	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	2 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)
Теми лекцій	Європейський туристичний регіон	Американський туристичний регіон	АТР	Африканський туристичний регіон	Близькосхідний туристичний регіон	Карпатський туристичний регіон	Причорноморський туристичний регіон	Столичний туристичний регіон	Подільський туристичний регіон
Семінарські і практичні заняття	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	2 (10 балів)		
Теми семінарських занять	Європейський туристичний регіон	Американський туристичний регіон	АТР	Африканський туристичний регіон	Карпатський туристичний регіон	Причорноморський туристичний регіон			
Лабораторна робота	-					-			
Самостійна робота	2 (5 балів)					2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,87								