



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу
Кафедра організації туристичної діяльності

Затверджую:

Директор ІНІУЕБ

Семенець-Орлова І.А.

“ 30 ” листопада 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Кривоберець М.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ТРАНСПОРТНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

спеціальності: 242 Туризм і рекреація
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Туризм
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2024 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:


Кобржицький В.В., доктор філософії в галузі економіки, професор кафедри менеджменту

Викладач:

Кобржицький В.В., доктор філософії в галузі економіки, професор кафедри менеджменту

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності (Протокол №1 від 29 серпня 2024 року.)

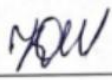
Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу (Протокол № 6 від 03 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  М.М. Кривоберець
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Туризм»)
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.
Керівник освітньої програми  М.І. Башинська
(підпис)

Силябус перевірено

28.08.2024 р.
Заступник директора  І.І. Каліна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

Назва дисципліни	Основи транспортної системи України
Викладач (-і)	Кобрицький Всеволод В'ячеславович
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-menedzhmentu.html
Контактний тел.	+38(050)-334-90-10
E-mail:	vsevolodkobr@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html
Консультації	четвер, 2 години, 14.30-15.50, ауд. 20

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс передбачає формування фахової компетентності, спрямованої на розуміння транспортної системи України, яка становить важливу частину туристичної інфраструктури. Розуміння особливостей функціонування основних видів транспорту: залізничного, автомобільного, водного і авіаційного дасть змогу формувати конкурентоздатні тури.

2. Метою дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями транспортної системи України у цілому та з функціонуванням окремих видів транспорту: залізничного, автомобільного, водного та авіаційного.

3. Основними завданнями вивчення дисципліни є: навчитися аналізувати особливості транспортної системи в окремих регіонах держави; характеризувати транспортну систему окремих регіонів, населених пунктів; визначати особливості транспортного обслуговування

Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених специфікою етнічного туризму.	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність розуміти сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік у формі оцінювання авторського туру і усного виступу-презентації)
Здатність вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у

туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук		формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання авторського туру і усного виступу-презентації)
Здатність до збереження навколишнього середовища;	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

7. Пререквізити: Курс «Основи транспортної системи України» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Економіка України та зовнішньоекономічні зв'язки», «Країнознавство».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, [Unichек](#)). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Транспортна система України» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, семінарські теми 3, 4);
- Змістовий модуль 2 «Транспортна система окремих регіонів України» (лекційні теми 6, 7, 8, 9, 10 семінарські теми 7, 8, 9,10).

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням ролевих ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

Самостійна позааудиторна робота полягає у виконанні *індивідуального завдання* і має на меті формування і розвиток науково-дослідницької компетентності студента як майбутнього фахівця. Виконані науково-дослідницькі завдання демонструються студентами з використанням мультимедійних презентацій під час семінарського заняття.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	ба М лі ж в си за ма од ль ин на иц к ю	Модуль 1		Модуль 2	
		кі ль кіс ть од ин иц ь	ма кі кс ль им кіс ал ть ьн ба а лі в	кі ль кіс ть од ин иц ь	ма кі кс ль им кіс ал ть ьн ба а лі в
Відвідування лекцій	1	5	5	6	6
Відвідування семінарських занять	1	2	2	4	4
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	2	20	4	40
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-

Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	57	-	80
Максимальна кількість балів:					167
167:100=1,67. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,67 = загальна кількість балів.					-

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни.*). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують авторський тур та усну мультимедійну презентацію. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни.*)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю. (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5.*)

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література)

Основна (базова):

1. Markhonos S. International Tourism in the System of Modern Globalization Processes / S. Markhonos, N. Stezhko, Y. Oliinyk, L. Polishchuk, I. Tyshchuk, A. Parfinenko // International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 97–106. (Scopus)
2. Назарук М.М. Транспортне обслуговування туристів [Текст] : навч. посіб. / М. М. Назарук ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. - 346 с.
3. Нетудихаткін О. Л. Транспортна система країн Радянського Союзу. –К., 2018– 430с.

Додаткова

1. Гальків, Л. І. Стан та перспективи розвитку транспортної системи України / Л. І. Гальків. – К., 2019. – 243с.
2. McNamee, T., Pearson, M., Boer, W. (2015). Africans Investing In Africa. Understanding Business and Trade, Sector by Sector. Publisher: Palgrave Macmillan, 360.
3. Delener, N. (2010). Current trends in the global tourism industry: evidence from the United States. Revista de Ad-ministração Publica, 44, 5, 1125-1137.
4. Department of Commerce, International Trade Administration, National Travel and Tourism Office, Fast Facts: United States Travel and Tourism Industry, 2017. – Available at: http://travel.trade.gov/outreachpages/download_data_table/Fast_Facts_2014.pdf

Електронні ресурси :

1. <http://www.unwto.org/facts/menu.html>
2. <http://media.unwto.org/en/press-release/2013-04-04/china-new-number-one-tourism-source-market-world>
3. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/industry-and-services/oecd-tourism-trends-and-policies-2014_tour-2014-en#page332
4. <http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.UwcYyc60mho>

5. <http://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/>
6. <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291522-1970>
7. <http://jht.sagepub.com/>
8. <http://www.ippublishing.com/te.htm>
9. <http://www.tandfonline.com/toc/rlst20/current#.Uwgc60mho>
10. <http://www.tandfonline.com/toc/rcit20/c>
11. <http://www.tandfonline.com/toc/reco20/current#.UwcuTM60mho>
12. <http://tou.sagepub.com/>
13. www.tandfonline.com/toc/whrh20/current#.Uwr8B860mho
14. <http://www.tandfonline.com/toc/wttt20/current#.Uwr9Oc60mho>

Інформаційні ресурси:

15. <http://www.wttc.org> - Офіційний сайт Світової Ради з туризму та подорожей.
16. <http://whc.unesco.org> – Центр всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.
17. <http://www.unwto.org> – Всесвітня туристична організація.
18. <http://www.krugosvet.ru> - онлайн енциклопедії
19. <http://www.allmedicina.ru/news.php?rubr=71>. – бальнеологічні курорти.
20. <http://sankurort.ua/>. – курорти та санаторії України.
21. <http://www.tourism.gov.ua/ua/> – Державне агентство з туризму та курортів.
22. <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tourism-statistics-international-recommendations-tourism-statistics-200>. – International Recommendations for Tourism Statistics.
23. <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tsa-tourism-satellite-account-recommended-methodological-framework-tsar>. – Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework.
24. <http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC. – World Travel & Tourism Council.

Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Основи транспортної системи України»

Разом: 120 год., з них 22 год. – лекції, 12 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів	167 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Транспортна система України					Транспортна система окремих регіонів України				
Лекції	1-1бал	2-1бал	3-1бал	4-1бал	5-1бал	6-1бал	7-1бал	8-1бал	9-1бал	10,11 -2б.
Теми лекцій	Вступ до курсу. Поняття транспортної системи, історія і значення	Залізничний транспорт	Автомобільний транспорт	Водний транспорт України	Авіаційний транспорт	Транспортна система Карпатського регіону	Транспортна система Столичного регіону	Причорноморський регіон	Транспортна система Слобожанщини	Транспортна система Поділля, Волині, Центрального регіону
Семінарські			3-10б	4-10б			7-10б	8-10б	9-10б	10-10б
Теми семінарських занять			Автомобільний транспорт	Водний транспорт України			Транспортна система Столичного регіону	Причорноморський регіон	Транспортна система Слобожанщини	Транспортна система Поділля, Волині, Центрального регіону
Лабораторна робота										
Самостійна робота	1 (5 балів)					1 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,67									

