



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу
Кафедра організації туристичної діяльності

Затверджую:


Директор ІННІУЕБ


Семенець-Орлова І.А.
"30" серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри


Кривоберець М.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОДІЄВИЙ ТУРИЗМ

спеціальності: 242 Туризм і рекреація
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Туризм
(шифр і назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

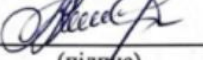
Башинська М.І., кандидат економічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності

Викладач:

Башинська М.І., кандидат економічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності (Протокол №1 від 29 серпня 2024 року.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу (Протокол № 6 від 03 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  М.М. Кривоберець
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Туризм»)

(назва освітньої програми)

29. 08. 2024 р.

Керівник освітньої програми  М.І. Башинська
(підпис)

Силябус перевірено

28. 08. 2024 р.

Заступник директора  І.І. Каліна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

Назва дисципліни	Подієвий туризм
Викладач (-і)	Башинська Марина Ігорівна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/bashinska.html
Контактний тел.	+38(095)-520-88-48
E-mail:	kaf.turyzm@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html
Консультації	<i>середа, 2 години, 13.00-14.30, ауд.44</i>

1.Коротка анотація до дисципліни. Цей курс передбачає вивчення одного із найпотужніших сегментів туристичного ринку - подієвого туризму, його географії та специфіки організації. Відбувається формування фахової компетентності, спрямованої на створення конкурентоздатного туристичного продукту. Вивчення навчальної дисципліни «Подієвий туризм» сприяє розвитку здатності працювати у міжнародному сегменті та удосконалювати навички у організації туристичного обслуговування. Зміст навчальної дисципліни розкрито у одному змістовому модулі, опанування якого спрямовано на розвиток критичного мислення, аналізу, синтезу, а також на здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

2.Мета: ознайомити студентів першого (бакалаврського) рівня з сучасними тенденціями та особливостями організації подієвого туризму.

3. Завдання: навчитися аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; розуміти процеси організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування; навчитися здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати рекреаційно-туристичну інформацію, уміти презентувати рекреаційно-туристичний інформаційний матеріал;

Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік у формі оцінювання авторського туру і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		усного виступу-презентації)
Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання авторського туру і усного виступу-презентації)
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 16 годин аудиторної роботи; 104 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

7. Пререквізити: Курс «Подієвий туризм» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Географія туризму», «Країнознавство», «Основи туризмознавства», «Вступ до спеціальності».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з одного змістового модуля, який охоплює лекційні та семінарські заняття:

- Змістовий модуль 1 «Подієвий туризм: міжнародний регіональний аналіз» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, семінарські теми 1, 2, 3).

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє повернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

Самостійна позааудиторна робота полягає у виконанні *індивідуального завдання* і має на меті формування і розвиток науково-дослідницької компетентності студента як майбутнього фахівця. Виконані науково-дослідницькі завдання демонструються студентами з використанням мультимедійних презентацій під час семінарського заняття.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5
Відвідування семінарських занять	1	3	3
Відвідування практичних занять	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	3	30
Робота на практичному занятті	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-
Виконання завдань для самостійної	5	4	20

роботи			
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-
Разом		-	83
Максимальна кількість балів:			113
113 : 100 = 1,13. Студент набрав Х балів. Розрахунок: Х : 1, 13 = загальна кількість балів.			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 4 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни.*). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують авторський тур та усну мультимедійну презентацію. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни.*)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю. (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5.*)

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	

60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна

1. Tkachuk L. The current trends of aviation and tourism cooperation management in condition of geopolitical uncertainty // *Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise : Conference Proceedings, Part III, November 23th, 2018. Le Mans, France: Baltija Publishing. – P. 123-129.*
2. Уткин Э. А. Основы государственного управления в сфере туризма . – М.: Ассоциация авторов и издателей „ТАНДЕМ”. Издательство ЭКМОС, 2020.
3. Fyall A. *Tourism: Principles and Practice / A. Fyall, S. Wanhill. – 6th ed. – Harlow :Pearson,2018. – 672 p*
4. Mason P. *Tourism Impacts, Planning and Management / P. Mason. – 4th ed. – London; New York :Routledge, 2020. – 299 p.*

Додаткова

1. Парфіненко А.Ю. Глобальні трансформації ринку міжнародного туризму та індустрії гостинності [Електронний ресурс] / А. Ю. Парфіненко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. – 2017. – Вип. 6. – С. 175–186.
2. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі [Текст] : колект. монографія / [Божидарнік Т. В. та ін. ; за наук. ред. Волошина І. М.] ; Луц. нац. техн. ун-т [та ін.]. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. – 328 с.
3. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі [Текст] : колект. монографія / [Бейдик О. О. та ін. ; за наук. ред. Волошина І. М.] ; Львів. нац. техн. ун-т, Львів. держ. ун-т фіз. культури, Мукачів. держ. ун-т. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2016. – 392 с.
4. Пилипенко С.Г. Феномен туризму в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / С. Г. Пилипенко, Н. І. Моїсєєва, Г. Ю. Омельченко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2017. – Вип. 188. – С. 139–148.
5. Greenwood, J., Wililams, A., & Shaw, G. (1990). Policy implementation and tourism in the UK: Implications from recent tourism research in Cornwall. *Tourism Management*, 11 (1), 53-62.
6. Jansen, K. (2014). Tourism is leading UK economy growth. *Caterer & Hotelkeeper*, 22.
7. Janson, K. (2017). Four policies for post-Brexit tourism. *Tourism (London)*, 167, 4-5.
8. Logan, A. (2016). The impact of heritage tourism for the UK economy, 43.

Електронні ресурси :

9. <http://www.unwto.org/facts/menu.html>
10. <http://media.unwto.org/en/press-release/2013-04-04/china-new-number-one-tourism-source-market-world>
11. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/industry-and-services/oecd-tourism-trends-and-policies-2014_tour-2014-en#page332
12. <http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.UwcYyc60mho>
13. <http://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/>

14. <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291522-1970>
15. <http://jht.sagepub.com/>
16. <http://www.ippublishing.com/te.htm>
17. <http://www.tandfonline.com/toc/rlst20/current#.Uwgc60mho>
18. <http://www.tandfonline.com/toc/rcit20/c>
19. <http://www.tandfonline.com/toc/reco20/current#.UwcuTM60mho>
20. <http://tou.sagepub.com/>
21. www.tandfonline.com/toc/whrh20/current#.Uwr8B860mho
22. <http://www.tandfonline.com/toc/wttt20/current#.Uwr9Oc60mho>

Інформаційні ресурси:

23. Офіційний сайт Всесвітньої туристської організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org/>
24. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «Сім чудес України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.7chudes.in.ua>
25. Офіційний сайт Державного Комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
26. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
27. Офіційний сайт Департаменту туризму і курортів МЕРТ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.facebook.com/tourism.gov.ua/>
28. Українсько-польський туристський портал, Рада з туризму Карпатського регіону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism-carpathian.com.ua>

Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Подієвий туризм»

Разом: 120 год., з них 10 год. – лекції, 6 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 104 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	113 балів				
Модулі	Змістовий модуль I				
Назва модуля	«Подієвий туризм: міжнародний регіональний аналіз»				
Лекції	1 -1б	2-1б	3-1б	4-1б	5-1б
Теми лекцій	Подієвий туризм в Європейському туристичному регіоні	Подієвий туризм в Азійсько-тихоокеанському туристичному регіоні	Подієвий туризм в Американському туристичному регіоні	Подієвий туризм в Африканському туристичному регіоні	Подієвий туризм в близькосхідному туристичному регіоні
Семінарські і практичні	1 (10б)	2 (10б)	3(10б)		
Теми семінарських занять	Подієвий туризм в Європейському туристичному регіоні	Подієвий туризм в Азійсько-тихоокеанському туристичному регіоні	Подієвий туризм в Американському туристичному регіоні		
Лабораторна робота					
Самостійна робота	4 (20 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,13				

