



МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу
 Кафедра організації туристичної діяльності

Затверджую:

Директор ІНІУЕБ



"30" серпня

Семенець-Орлова І.А.

2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Кривоберець М.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕКРЕАЛОГІЯ

спеціальності: 242 Туризм і рекреація
 (шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
 (назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Туризм
 (шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУПІ 2024 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Переґуда Ю.А., кандидат географічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності

Викладач:

Переґуда Ю.А., кандидат географічних наук, доцент кафедри організації туристичної діяльності

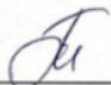
Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності (Протокол №1 від 29 серпня 2024 року.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу (Протокол № 6 від 03 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  М.М. Кривоберець
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Туризм»)

(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.
Керівник освітньої програми  М.І. Башинська
(підпис)

Силябус перевірено

28.08.2024 р.

Заступник директора  І.І. Каліна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

Назва дисципліни	Рекреалогія
Викладач (-і)	Переґуда Юлія Андріївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/pereguda.html
Контактний тел.	+38(50)-751-90-89
E-mail:	julia_pereguda@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html
Консультації	<i>середа, 2 години, 13.00-14.30, ауд.44</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс передбачає вивчення основ просторово-територіальної організації рекреаційних комплексів світу. Відбувається формування фахової компетентності, спрямованої на створення конкурентоздатного туристичного продукту. Вивчення навчальної дисципліни «Рекреалогія» сприяє розвитку здатності працювати у міжнародному сегменті. Зміст навчальної дисципліни розкрито у двох змістових модулях, опанування яких спрямовано на розвиток критичного мислення, аналізу, синтезу, прагнення до збереження природної спадщини, а також на здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

2. Мета: ознайомити студентів першого (бакалаврського) рівня з закономірностями функціонування і територіальної організації рекреаційних комплексів світу. Зміст курсу «Рекреалогія» дозволяє сформувати уявлення про рекреаційну галузь у світовому масштабі, пояснити просторову організацію світового туристично-рекреаційного ринку.

3. Завдання: навчитися аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; навчитися здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати рекреаційно-туристичну інформацію, уміти презентувати рекреаційно-туристичний інформаційний матеріал;

Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до збереження навколишнього середовища	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених специфікою навчальної дисципліни.	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (усний іспит)

Здатність пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі усного іспиту)
--	---	--

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 56 годин аудиторної роботи; 34 години – самостійної роботи, іспит.

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Рекреалогія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Географія туризму», «Країнознавство», «Основи туризмознавства», «Вступ до спеціальності».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів, які охоплюють лекційні та семінарські заняття:

- Змістовий модуль 1 «Рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, семінарські теми 1,2, 3, 4, 5, 6);
- Змістовий модуль 2 «Формування і розвиток рекреаційних комплексів рекреаційно-туристичних регіонів світу»; (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семінарські теми 1, 2, 3,4, 5, 6, 7);

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв.мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

Самостійна позааудиторна робота полягає у виконанні *індивідуального завдання* і має на меті формування і розвиток науково-дослідницької компетентності студента як майбутнього фахівця. Виконані науково-дослідницькі завдання демонструються студентами з використанням мультимедійних презентацій під час семінарського заняття.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	9	9
Відвідування семінарських занять	1	6	6	7	7
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	6	60	7	70
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	107	-	121
Максимальна кількість балів:					258
258 : 100 = 2,58. Студент набрав X балів. Розрахунок: X : 2,58 = загальна кількість балів.					-

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *4 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни.)*. **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти складають усний іспит за переліком питань. (Робоча навчальна програма дисципліни).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю. (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна

1. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. / В. І. Стафійчук. – Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – 428 с.
2. Marketing for Tourism and Hospitality Collaboration, Technology and Experiences / [A. Fyall](#), [P. Legohérel](#), [I. Frochot](#), [Y. Wang](#). – London; New York: Routledge, 2019. – 620 p.

3. Hudson S. Marketing for Tourism, Hospitality & Events : A Global & Digital Approach / S. Hudson, L. Hudson. – London : SAGE, 2017. – 382 p.
4. Marketing for Tourism and Hospitality Collaboration, Technology and Experiences / [A. Fyall](#), [P. Legohérel](#), [I. Frochot](#), [Y. Wang](#). – London; New York: Routledge, 2019. – 620 p.
5. Mason P. Tourism Impacts, Planning and Management / P. Mason. – 4th ed. – London; New York :Routledge, 2020. – 299 p.

Додаткова

6. Кіфяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги –XXI, 2003. – 300 с.
7. Tourism destinations under pressure. Challenges and innovative solutions / F. Weber, J. Stettler, J. Priskin, B. Rosenberg-Tauffer et al. – Lucerne : Lucerne University of Applied Sciences and Arts Institute of Tourism, 2017. – 214 p.
8. Tourism Planning and Destination Marketing / M. Camilleri (ed.). – Bingley : Emerald Publishing, 2018. – 296 p.
9. Vanhove N. The Economics of Tourism Destinations. Theory and Practice / N. Vanhove. – London : Routledge, 2017. – 384 p.

Електронні ресурси :

10. <http://www.unwto.org/facts/menu.html>
11. <http://media.unwto.org/en/press-release/2013-04-04/china-new-number-one-tourism-source-market-world>
12. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/industry-and-services/oecd-tourism-trends-and-policies-2014_tour-2014-en#page332
13. <http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.UwcYyc60mho>
14. <http://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/>
15. <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291522-1970>
16. <http://jht.sagepub.com/>
17. <http://www.ippublishing.com/te.htm>
18. <http://www.tandfonline.com/toc/rlst20/current#.Uwcgdc60mho>
19. <http://www.tandfonline.com/toc/rcit20/c>
20. <http://www.tandfonline.com/toc/reco20/current#.UwcuTM60mho>
21. <http://tou.sagepub.com/>
22. www.tandfonline.com/toc/whrh20/current#.Uwr8B860mho
23. <http://www.tandfonline.com/toc/wttt20/current#.Uwr9Oc60mho>

Інформаційні ресурси:

24. Державний реєстр нерухомих пам'яток України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : ukrainaincognita.com/rozdily/pamyatky/reestrypamyatok.
25. Музейний простір України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrmuseum.org.ua>
26. Офіційний сайт Всесвітньої туристської організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org/>
27. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «Сім чудес України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.7chudes.in.ua>
28. Офіційний сайт Державного Комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
29. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>

30. Офіційний сайт Департаменту туризму і курортів МЕРТ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.facebook.com/tourism.gov.ua/>
31. Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org>
32. Українська спадщина (Історико-культурна спадщина України. Портал Науково-дослідного інституту пам'ятко-охоронних досліджень) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.heritage.com.ua>
33. Українсько-польський туристський портал, Рада з туризму Карпатського регіону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism-carpathian.com.ua>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Рекреалогія»

Разом: 90 год., з них 30 год. – лекції, 26 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 34 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	258 балів														
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II								
Назва модуля	«Рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання»						«Формування і розвиток рекреаційних комплексів рекреаційно-туристичних регіонів світу»								
Лекції	1-16	2-16	3-16	4-16	5-16	6-16	1-16	2-16	3-16	4-16	5-16	6-16	7-16	8-16	9-16
Теми лекцій	Рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	Рекреаційно-туристичний потенціал	Ресурсно-рекреаційний паспорт території	Рекреаційне природоохорона природи	Рекреаційне районування світу	Рекреаційне районування України.	Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	Рекреаційні комплекси субрегіонів Європе	Розвиток рекреаційних комплексів Америки	Рекреаційні комплекси субрегіонів Африки.	Рекреаційні комплекси субрегіонів Африки.	Рекреаційні комплекси субрегіонів Африки.	Рекреаційні комплекси Близького Сходу	Провідні рекреаційні країни Близького Сходу	Рекреаційні комплекси Півд. Азії
Семінарські і практичні	1-106	2-1	3(106)	4(106)	5(106)	6-106	1-106	2-106	3-106	4-106	5-106	6-106	7-106		
Теми семінарських занять	Рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	Рекреаційно-туристичний потенціал	Ресурсно-рекреаційний паспорт території	Рекреаційне природоохорона природи	Рекреаційне районування світу	Рекреаційне районування України.	Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	Рекреаційні комплекси субрегіонів Європе	Розвиток рекреаційних комплексів Америки	Рекреаційні комплекси субрегіонів Африки.	Рекреаційні комплекси субрегіонів Африки.	Рекреаційні комплекси субрегіонів Африки.	Рекреаційні комплекси Близького Сходу		
Лабораторна робота															
Самостійна робота	2 (10 балів)						2 (10 балів)								
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)						модульна контрольна робота №2 (25 балів)								
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,58														

