




МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу
Кафедра організації туристичної діяльності

Затверджую:

Директор ННІУЕБ


"30" серпня

Семенець-Орлова І.А.

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри організації
туристичної діяльності

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Кривоберець М.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

спеціальності: 242 Туризм і рекреація
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Туризм
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2024 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Левченко М.О., доктор філософії в галузі державного управління,
професор кафедри організації туристичної діяльності

Викладач:


Левченко М.О., доктор філософії в галузі державного управління,
професор кафедри організації туристичної діяльності

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри організації туристичної діяльності (Протокол №1 від 29 серпня 2024 року.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу (Протокол № 6 від 03 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри  М.М. Кривоберець
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Туризм»)
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.
Керівник освітньої програми  М.І. Башинська
(підпис)

Силябус перевірено
28.08.2024 р.
Заступник директора  І.І. Каліна
(підпис)

Пролонговано:

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назва дисципліни | Туристичне краєзнавство |
| Викладач (-і) | Левченко Микола Олексійович |
| Портфоліо викладача (-ів) | https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/levchenko.html |
| Контактний тел. | +38-(068)-998-45-03 |
| E-mail: | mlev2611@gmail.com |
| Сторінка дисципліни на сайті | https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/silabusi10.html |
| Консультації | четвер, 2 години, 10.00-11.20, ауд.44 |

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» покликана забезпечити оволодіння базовими поняттями з комплексного туристичного краєзнавства; розуміння територіальної організації туристичної діяльності в країнах світу. Студенти мають вміти використовувати на практиці базові поняття з туристичного краєзнавства, пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору на рівні країн світу; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території певних регіонів країн світу.

2. Мета: формування наукових знань про краї (регіони) на основі комплексного краєзнавчого дослідження, розвиток вмінь та навичок аналізувати природний та культурний туристично-рекреаційний потенціал країв (регіонів); характеризувати аспекти суспільного життя країв (регіонів) у контексті розвитку в них туристичної діяльності.

Завдання: засвоєння теоретичних знань з комплексного туристичного краєзнавства, туристично-рекреаційного потенціалу та територіальної організації туристичної діяльності в краях (регіонах); оволодіння вміннями та навичками аналізу природних та культурних туристичних ресурсів, туристично-рекреаційної інфраструктури та геопросторових аспектів туристичної діяльності в краях (регіонах); виявлення проблеми та перспектив розвитку в них туризму.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таб

л.1

| Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|---|--|--|
| Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації) |
| Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Підсумкове (усний іспит за переліком питань) |
| Знання та розуміння предметної | Частково. Разом з іншими | Рубіжне (оцінювання |

| | | |
|--|--|--|
| області та розуміння специфіки професійної діяльності | освітніми компонентами освітньої програми | індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі усного іспиту) |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів) |
| Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар-круглий стіл, експрес-опитування, тестування), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації) |
| Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Підсумкове (у формі усного іспиту) |

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 42 години аудиторної роботи; 48 годин – самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Туристичне краєзнавство» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами «Географія туризму», «Основи туризмознавства», «Історія туризму», «Туристичне країнознавство», він має забезпечити базові знання студентів щодо предметної області їхньої майбутньої професійної діяльності, зокрема, вміння пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території певних країв (регіонів).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: мультимедійне обладнання навчальної лабораторії «Universe» і навчального кабінету туризму та міжнародних відносин.

9. Політика курсу:

- активна участь студентів у навчальному процесі, сумлінне відвідування лекційних занять;

- активна робота студентів під час виконання завдань на семінарських заняттях;

- клімат в навчальній аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивних дискусій;

- виконання завдань у встановлений термін;

- відпрацювання пропущених студентами занять можливе під час консультацій викладача;

- заохочення студентів до науково-дослідної роботи; оригінальне виконання індивідуальних навчально-наукових завдань.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин.

- Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи туристичного краєзнавства» (лекційні теми 1-5, семінарські теми 1-3);

- Змістовий модуль 2 «Туристичне краєзнавство України» (лекційні теми 1-9, семінарські теми 1-4).

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, проблемні лекції тощо.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація передбачає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. При цьому викладач надає студентам розгорнуті коментарі щодо візуальних матеріалів, що переглядаються, ставить проблемні питання, стимулює пізнавальну активність студентів.

Проблемна лекція передбачає такий спосіб подання матеріалу, котрий спрямовує студентів на пошук нового, яке можна пізнати, розв'язавши певну проблемну ситуацію. Викладач заздалегідь розробляє проблемну стратегію навчання, стимулює участь студентів в аналізі науково-теоретичної чи прикладної проблеми, залучає їх до вирішення проблемних ситуацій, пропонує висувати оригінальні шляхи їхнього вирішення. Студенти вчаться аналізувати отриману нову інформацію в контексті відомих теорій, висувати гіпотези і використовувати різноманітні методи для їхнього доведення (чи заперечення).

Під час проведення лекційних та семінарських занять постійно використовуються географічні карти, інформаційні матеріали щодо країн світу, внутрішньодержавних туристичних регіонів та окремих дестинацій, що відповідають тематиці занять. Постійно використовується мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти працюють з джерелами інформації вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. Рекомендовані джерела (література)), під час занять виконують усні та письмові завдання, готують доповіді та презентації (групові та індивідуальні), моделюють поведінку в конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального навчально-дослідного завдання (див. Робоча навчальна програма дисципліни «Туристичне краєзнавство», п.п. 7.3.).
- виступи (доповіді) відповідно до завдань для самостійної роботи;
- виступи (інформаційні повідомлення) за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Відвідування практичних занять | - | - | - | - | - |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 |
| Робота на практичному занятті | - | - | - | - | - |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - | - | - | - | - |
| Виконання завдань для самостійної | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|
| роботи | | | | | |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Виконання ІНДЗ | 30 | - | - | - | - |
| Разом | | | 73 | - | 88 |
| Максимальна кількість балів: 161 + 30 = 191 | | | | | |
| 191 : 100 = 1,91. Студент набрав X балів. Розрахунок: X : 1,91 = загальна кількість балів. | | | | | - |

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення обох частин курсу виконуються завдання для самостійної роботи (див. Робоча навчальна програма дисципліни «Туристичне краєзнавство», п.п.7.2.).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Відбувається в усній формі за білетами, з яких кожний білет містить по три питання (див. Робоча навчальна програма дисципліни «Туристичне краєзнавство»).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю. (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|----------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 68-74 | D | задовільно | |
| 60-67 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю | не зараховано з можливістю |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 1-34 | F | повторного складання незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | повторного складання не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|---|---|---|

18. Рекомендовані джерела (література)

Основні (базові)

1. Лизогуб В. А. Країнознавство : курс лекцій / В. А. Лизогуб. – Харків : Право, 2017. – 368 с.
2. Абрамов В. В. Діяльність туристської самодіяльної організації : підручник / В. В. Абрамов; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 301 с.
3. *Божидарнік Т.В.* Міжнародний туризм.К.: ЦУЛ. – 2019. – 312 с.

Додаткові

4. Тронько П. Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи) / П. Т. Тронько. – К. : Ін-т історії НАНУ, 2000. – 170 с.
5. Boniface V. Worldwide Destinations. The Geography of Travel and Tourism / V. Boniface, R. Cooper, C. Cooper. – 8th ed. – London : Routledge, 2020. – 746 p.
6. Candela G. The Economics of Tourism Destinations / G. Candela, P. Figini. – Berlin : Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co, 2012. – 618 p
7. Cook R. Tourism: The Business of Hospitality and Travel / Cook R., C. Hsu, L. Taylor. – 6th ed. – Harlow : Pearson, 2017. – 448 p.
8. Hall C. M. The Geography of Tourism and Recreation Environment, Place and Space / C. M. Hall, S. J. Page. – 4th ed. – London : Routledge, 2014. – 470 p.
9. Tourism Planning and Destination Marketing / M. Camilleri (ed.). – Bingley : Emerald Publishing, 2018. – 296 p.

Електронні ресурси :

1. <http://www.unwto.org/facts/menu.html>
2. <http://media.unwto.org/en/press-release/2013-04-04/china-new-number-one-tourism-source-market-world>
3. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/industry-and-services/oecd-tourism-trends-and-policies-2014_tour-2014-en#page332
4. <http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.UwcYyc60mho>
5. <http://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/>
6. <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/ISSN%291522-1970>
7. <http://jht.sagepub.com/>
8. <http://www.ippublishing.com/te.htm>
9. <http://www.tandfonline.com/toc/rlst20/current#.Uwcgdc60mho>
10. <http://www.tandfonline.com/toc/rcit20/c>
11. <http://www.tandfonline.com/toc/reco20/current#.UwcuTM60mho>
12. <http://tou.sagepub.com/>
13. www.tandfonline.com/toc/whrh20/current#.Uwr8B860mho
14. <http://www.tandfonline.com/toc/wttt20/current#.Uwr9Oc60mho>

Інформаційні ресурси:

1. Всесвітня туристична організація. URL: <https://www.unwto.org/>
2. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО. URL: <http://whc.unesco.org>
3. Державне агентство розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>
4. UkraineOnline – Національний туристичний портал. URL: <https://ukraineonline.com.ua/>
5. World Tourism. URL: <https://world-tourism.org/>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Туристичне краєзнавство»

Разом: 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 42 години аудиторної роботи; 48 годин – самостійної роботи, модульний контроль – 4 год.

| Кількість балів за семестр | 191 | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|--|---------------------|-------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Модулі | Змістовий модуль I | | | | | Змістовий модуль II | | | | | | | | |
| Назва модуля | «Туристичне краєзнавство: теоретико-методологічні засади» | | | | | «Туристично-рекреаційні регіони України» | | | | | | | | |
| Лекції | 1-16 | 2-16 | 3-16 | 4-16 | 5-16 | 1-16 | 2-16 | 3-16 | 4-16 | 5-16 | 6-16 | 7-16 | 8-16 | 9-16 |
| Теми лекцій | Туристичне краєзнавство як навчальна дисципліна | Методологія районування | Теоретичний апарат навчальної дисципліни | Районування України | Районування країн світу | Підходи у районуванні України | Карпатський туристичний регіон | Азово-Причорноморський туристичний регіон | Поліський туристичний регіон | Придніпровський туристичний регіон | Подільський туристичний регіон | Слобожанський туристичний регіон | Кримський туристичний регіон | Проблеми розвитку туризму в регіонах |
| Семінарські і практичні | 1-106 | 2-1 | 3(10б) | | | | 2-106 | 3-106 | 4-106 | 5-106 | | | | |
| Теми семінарських занять | Туристичне краєзнавство як навчальна | Методологія районування | Теоретичний апарат навчальної дисци | | | | Карпатський туристичний регіон | Азово-Причорноморський туристичний регіон | Поліський туристичний регіон | Придніпровський туристичний регіон | | | | |
| Лабораторна робота | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостійна робота | 2 (10 балів) | | | | | 2 (10 балів) | | | | | | | | |
| Поточний контроль | модульна контрольна робота №1 (25 балів) | | | | | модульна контрольна робота №2 (25 балів) | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Розрахунковий коефіцієнт: 1,91 | | | | | | | | | | | | | |